

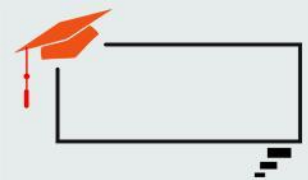


Исследование по
курсу:
“Интеллектуальный анализ
социологических данных”

Ожидания и реальный опыт иностранных студентов в российских вузах

Выполнили:
Шарафутдинова Жанна
Ханова Елена
Бак Евангелина
Соу Сира
Ван Янь
Су Линь

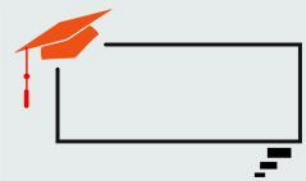
УРФУ 2018



Актуальность исследования



В российских вузах обучается более 270 т. иностранных студентов, поэтому для того, чтобы, во-первых, студенты смогли быстро адаптироваться и успешно завершить обучение, во-вторых, университеты могли эффективно взаимодействовать со студентами, необходимо знать, с какими ожиданиями студенты приезжают в Россию и как эти ожидания трансформируются в дальнейшем

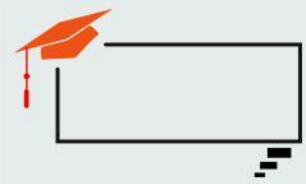


Объект и предмет исследования

Объект исследования - иностранные студенты, обучающиеся в Российских университетах

Предмет исследования - стереотипные представления зарубежных студентов о жизни и обучения в России и трансформация этих представлений в процессе обучения





Цели и задачи исследования

Цель исследования: выявить трансформации стереотипных представлений иностранных студентов в процессе обучения в российских университетах, а также причины этих трансформаций

Задачи:

- Выявить, какие стереотипы о жизни и обучении в России существуют у иностранных студентов
- Какой реальный опыт получили иностранные студенты в процессе обучения в российских университетах, вузах
- С чем связано расхождение стереотипных представлений и реального опыта, является ли это негативной стороной
- Выявить проблемные зоны и факторы, негативно влияющие на пребывание и обучение иностранных студентов в российских университетах





Основные понятия

Обучение – это педагогический процесс, цель которого предоставить обучаемому определенное количество и качество знаний

Иностранные студенты – лица, не являющиеся гражданином Российской Федерации, получающие образования в российских университетах

Стереотипы – это устойчивые, упрощенные, схематичные представления о чём-либо





Основные понятия

Ожидание — событие, которое рассматривается как наиболее вероятное в ситуации неопределённости; также более или менее реалистичное предположение относительно будущего события.

Реальный опыт — единство знаний и навыков, приобретённое в процессе непосредственных переживаний, впечатлений, наблюдений, практических действий, в отличие от знания, достигнутого посредством умозрительного абстрактного мышления

Русский мир



Ожидание



Реальность



Основные понятия

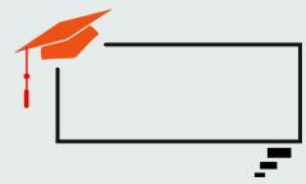
Российский вуз — наряду с главными столичными МГУ и СПбГУ, наивысший по статусу из видов российских высших учебных заведений (институт, академия, университет), обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок.





Гипотезы

1. Иностранные студенты, приезжающие получать высшее образование в российские университеты, имеют определенные стереотипы о России
2. Часть стереотипов не подтверждается их реальным опытом
3. У иностранных студентов есть определенные ожидания от получения образования в российских университетах
4. Соответствие ожиданиям зависит от количества лет, прожитых в стране
5. Соответствие ожиданиям определяется тем, как студент решает свои проблемы



Анкета

Нами была составлена анкета из 27 вопросов при помощи Google forms, в том числе:

- 1 вопрос-фильтр (разделяющего отвечающих на иностранных студентов и всех остальных)
- 1 табличный вопрос
- 18 альтернативных вопросов (в т.ч. 9 поливариантных)
- 7 открытых вопросов

Опрос проводился в период с **22.05.18** по **11.06.18**

Ссылка на анкету:

https://docs.google.com/forms/d/1xNSM18SRo8jGH5tpTewj_hzWfExTE_BDgl424Aleegl/edit

В опросе приняли участие **78** человек, из них **72** иностранных студента

Для проведения опроса была создана группа **VK** и распечатаны **постеры**

Ожидания и реальный опыт иностранных студентов
изменить статус

Мы - студенты группы УГИМ-173910 департамента Лингвистики УрФУ. Наша задача - изучить ожидания и реальный опыт иностранных студентов в России.
Это поможет сформулировать советы и рекомендации иностранным студентам - чего им стоит и не стоит ожидать от обучения в России и как проще адаптироваться.
Исследование является анонимным, результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде.

Екатеринбург, Россия

ВКонтакте для сообществ
Полезная информация по управлению сообществом

Добавить запись...

Все записи Записи сообщества

Ожидания и реальный опыт иностранных студентов
22 мая в 19:41

Ссылка на анкету:
<https://goo.gl/forms/e6V8oMScFpJdo9UD3>

Ожидания и реальный опыт

УГИМ-173910 PROJECT
Ural Federal University
named after the first President of Russia B.N. Yeltsin
Ожидания и реальный опыт иностранных студентов
результаты исследования

Вы участник

Подписаны 5 друзей

Участники 10

Ева, Елена, Жанна, Галина, Сира, Елена

Контакты 5 ред.

Жанна Шарафутина

TO foreign students!

Мы - студенты департамента Лингвистики УрФУ
Наша задача - изучить ожидания и реальный опыт иностранных студентов в России

Take part in «Student's expectation and real experience»
study and answer the questions!

<https://vk.com/club166771852>

QR



ВОПРОСЫ

ОТВЕТЫ

78

Раздел 1 из 2



Ожидания и реальный опыт иностранных студентов в российских вузах

Мы - студенты группы УГИМ-173910 департамента Лингвистики УрФУ. Наша задача - изучить ожидания и реальный опыт иностранных студентов в России.

Это поможет сформулировать советы и рекомендации иностранным студентам - чего им стоит и не стоит ожидать от обучения в России и как проще адаптироваться.

С результатами исследования и нашими выводами вы сможете ознакомиться в нашей группе в социальной сети: <https://vk.com/club166771852>

Исследование является анонимным, результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде.

Заранее благодарим Вас за участие в исследовании!

Являетесь ли Вы иностранным студентом? *

Да

Нет



ВОПРОСЫ

ОТВЕТЫ

78

Ваш пол? *

Женский

Мужской

Заголовок



Из какой Вы страны? *

Краткий ответ





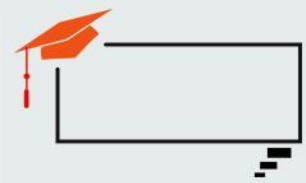
Параметры исследования

Генеральная совокупность – все иностранные студенты, обучающиеся в российских университетах, более 270 000 человек (на 2018 год)

Выборочная совокупность – 78 человек, из которых 72 иностранных студента

Метод сбора информации – онлайн-анкетирование в Google Forms
Опрос проводился в период с **22.05.18 по 11.06.18**

Тип выборки – направленная (подбирались только иностранные студенты), методика “снежного кома” (в конце анкеты была просьба отправить ссылку друзьям - иностранным студентам)



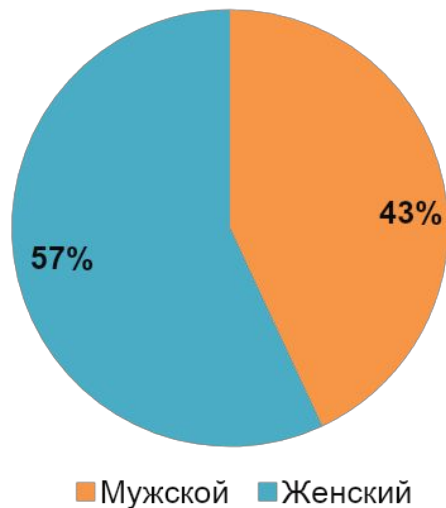
Социально-демографические характеристики респондентов

В исследовании принимали участие Женщины (41 ч.=56,9 %) и Мужчины (31 ч. = 43,1%)

Возраст от 18 до 36 лет.

Больше всего респондентов в возрасте 23 года

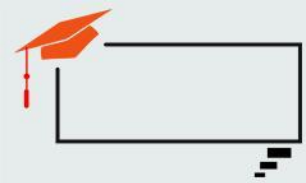
Пол



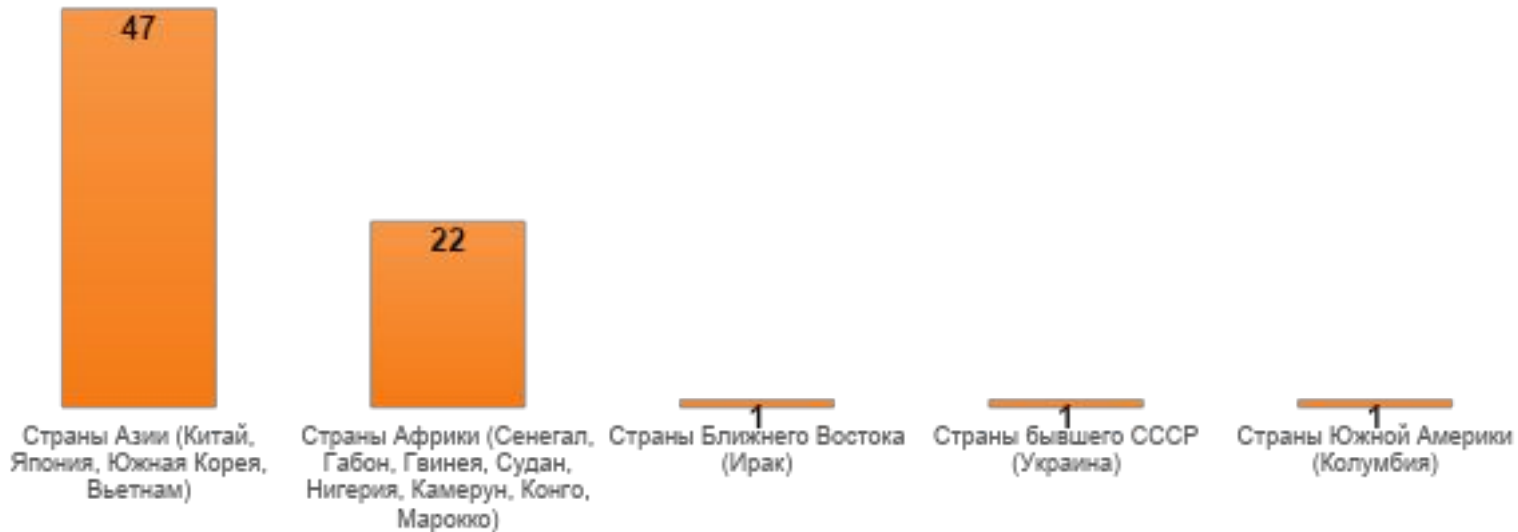
Возраст



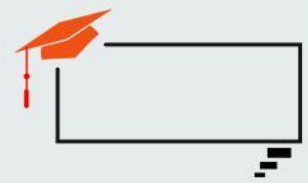
- 18 лет
- 20 лет
- 23 года
- 24 года
- 25 лет
- 27 лет
- 39 лет



Социально-демографические характеристики респондентов

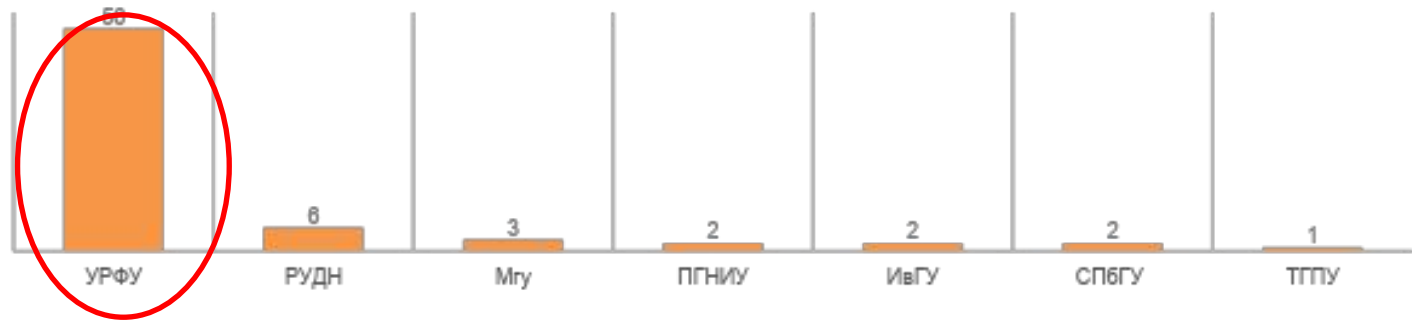


Большинство опрошенных – 41 человек - студенты из Китайской Народной Республики

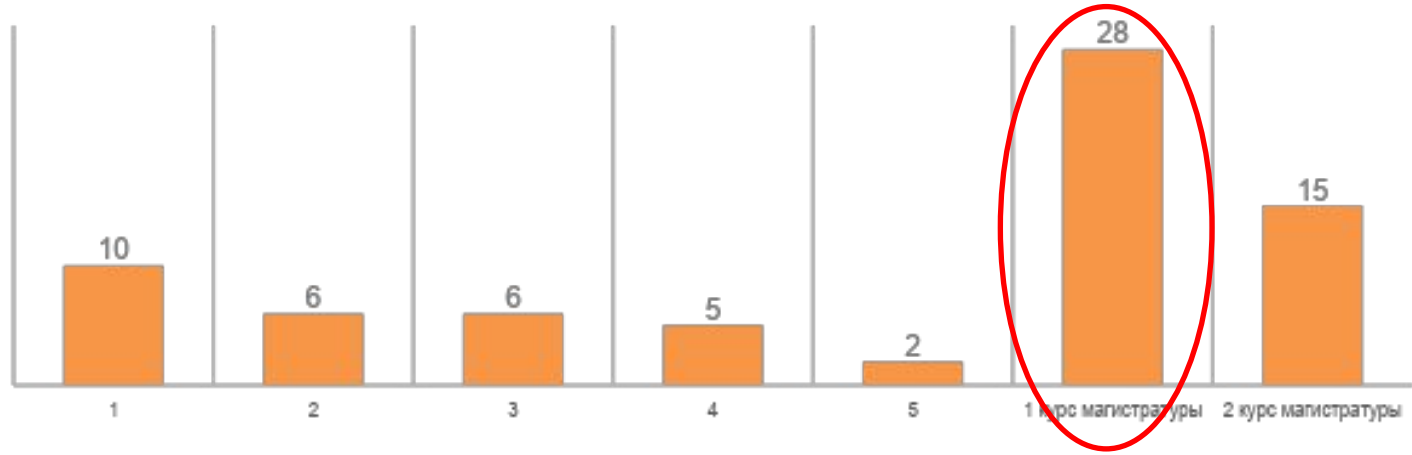


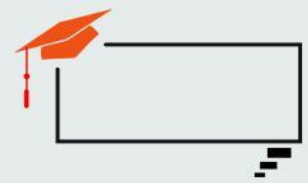
Социально-демографические характеристики респондентов

В каком университете Вы обучаетесь?



На каком курсе Вы обучаетесь?





?



Задачи

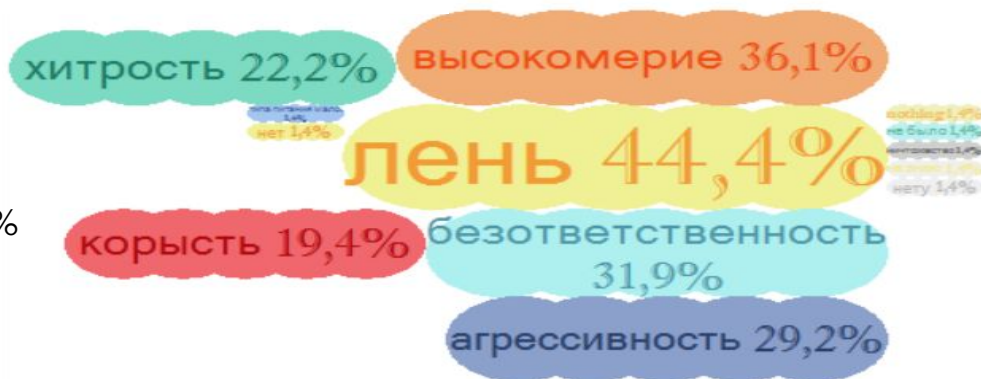


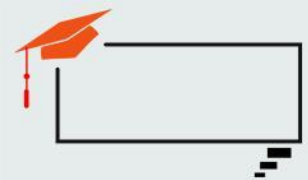
Какие стереотипы о жизни и обучении в России существуют у иностранных студентов

Самые распространенные положительные представления – **доброжелательность, гостеприимство и искренность** (65,5% ответов)



Самые распространённые негативные представления – **лень, высокомерие и безответственность** (58,2 % ответов).
7% студентов не имели негативных

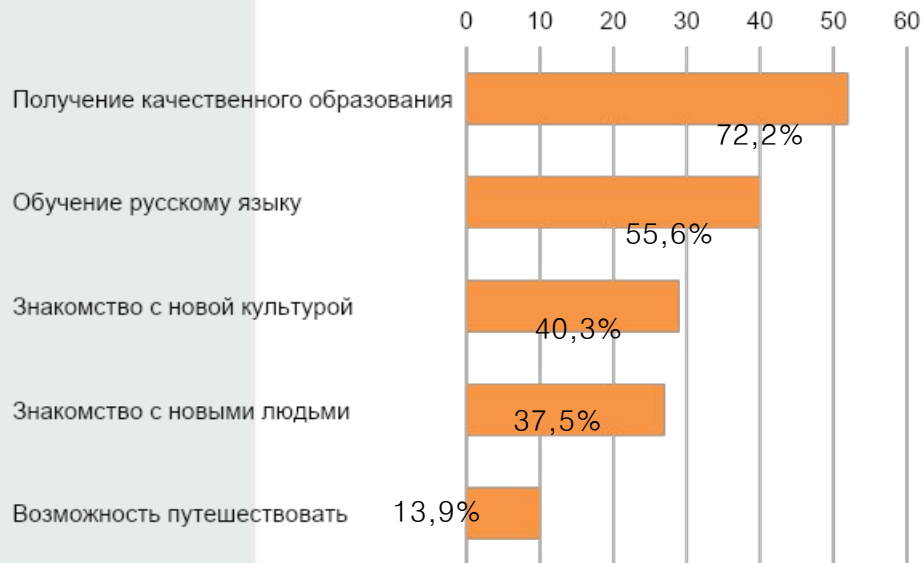




Какие стереотипы о жизни и обучении в России существуют у иностранных студентов

Главное ожидание от обучения в России – **получение качественного образования** (72,2% опрошенных)

Ожидания от обучения

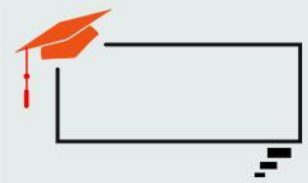


Самая серьезная трудность, с которой ожидали столкнуться студенты –

новый язык (72,2% опрошенных)

Ожидаемые трудности

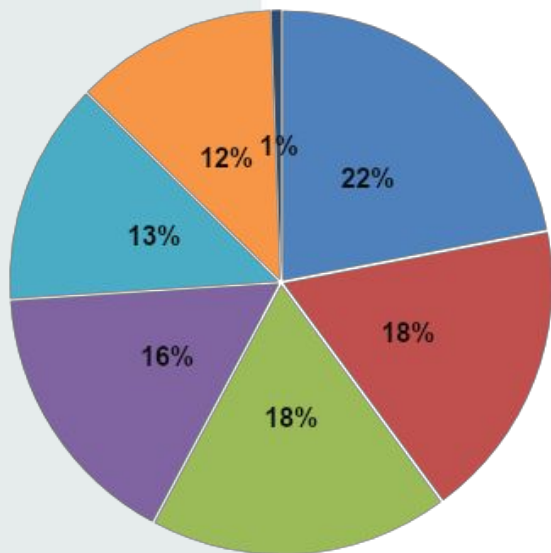




Реальный опыт в процессе обучения в России

Больше половины опрошенных (52% или 22% всех ответов) в качестве положительного опыта назвали **обучение русскому языку**

Положительный опыт



- обучение русскому языку
- интересная программа
- знакомство с новыми людьми
- приобретение полезных навыков и умений
- путешествия
- знакомство с культурой России
- Личная мотивация

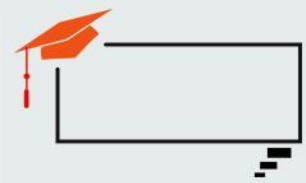
В качестве главной трудности также было названо **изучение русского языка** (69,4% опрошенных, 33,8% ответов).

80% опрошенных назвали **трудности при общении на русском языке**

Трудности



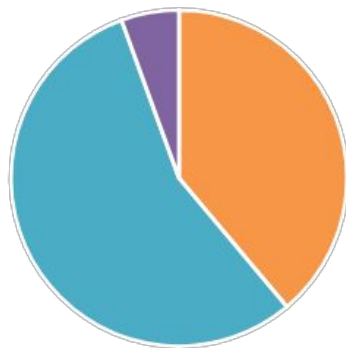
- изучение русского языка
- холодный климат
- культурные различия
- бюрократические трудности
- магнетизм
- политическая ситуация
- скучная учеба
- различие между системами обучения в России и Китае



Реальный опыт в процессе обучения в России

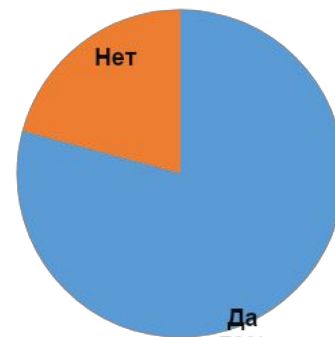
Несмотря на то, что не планируют **остаться в России 56%** опрошенных или 40 человек, **79%** опрошенных (57 человек) **готовы посоветовать** свои родным и друзьям обучение в России

Планируете ли вы остаться в России?

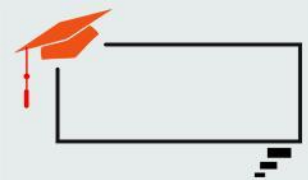


Да Нет Затрудняюсь ответить

Посоветуете ли вы обучение в России своим родным/друзьям?



Да Нет



С чем связано расхождение стереотипных представлений и реального опыта

28 % всех опрошенных (20 человек) главной причиной нежелания остаться в России назвали **тоску по дому и родителям**. **14%** опрошенных (10 человек)

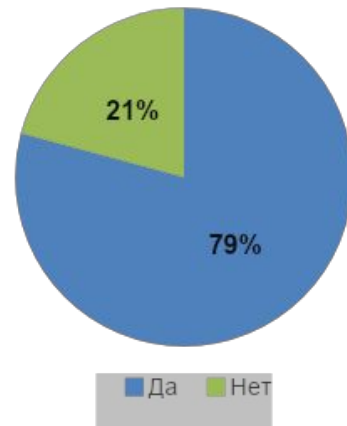
хотят вернуться на родину, чтобы **поспособствовать ее развитию**.

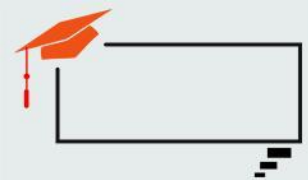
Из причин остаться в стране **26%** (19 человек) называют **любовь к России** и

желание продолжить изучать язык и культуру

Соответствие ожиданий во время обучения в России

В целом, для большинства студентов (**79%**) обучение в России **соответствует** их первоначальным ожиданиям





С чем связано расхождение стереотипных представлений и реального опыта

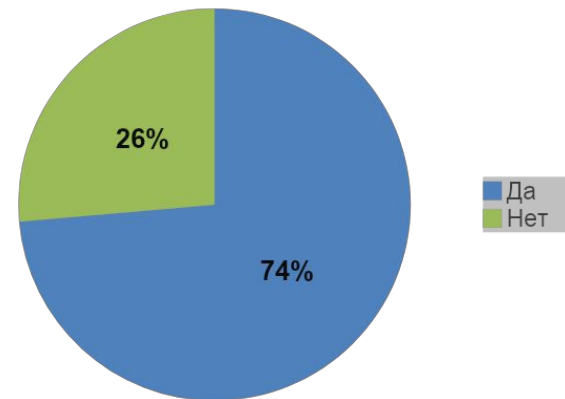
Для почти половины опрошенных (**40,3%** студентов) главное неудовольствие вызвано **условиями проживания в общежитии** (19,1% ответов). Недовольство, связанное с учебой относится к **нехватке практических занятий** (33% опрошенных) и **отношению преподавателей/студентов** (29% опрошенных).

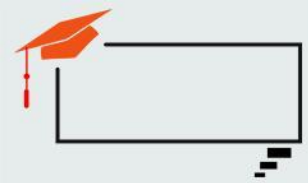
Тем не менее, более половины студентов (**53 человека**) говорят о **достаточности получаемой помощи** со стороны окружающих

Чем вы недовольны в вашем обучении и его организации?



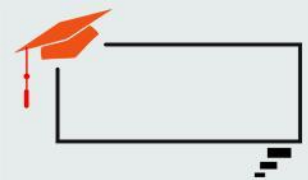
Получаете ли вы достаточную помощь?





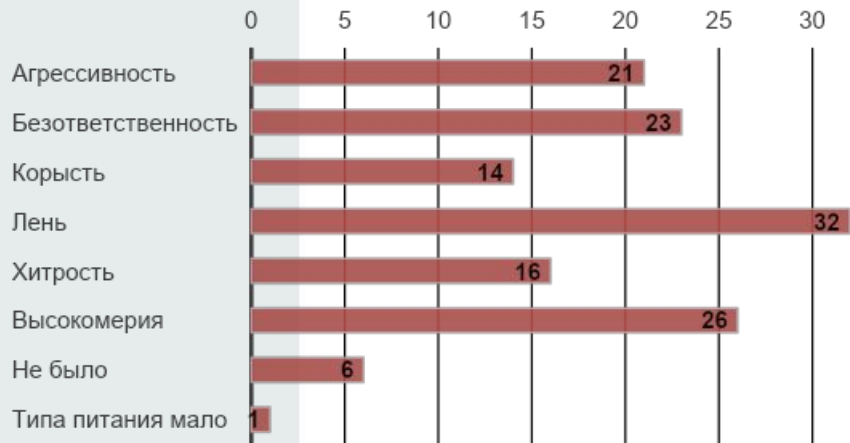
Гипотезы



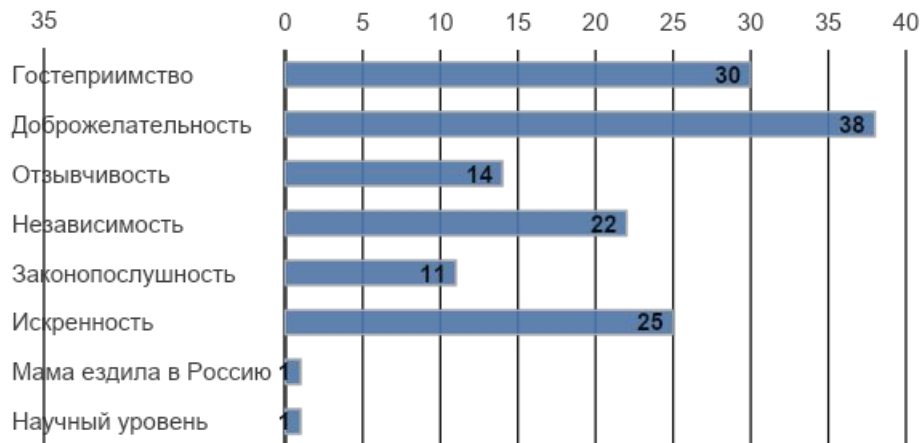


1. Иностранные студенты, приезжающие получать высшее образование в российские университеты, имеют определенные стереотипы о России

Какие негативные ассоциации с Россией были у вас до поездки сюда?



Какие положительные ассоциации с Россией были у вас до поездки сюда?



Гипотеза подтверждена: на основании данных можно утверждать, что у иностранцев есть стереотипы о России, сформированные ранее



2. Часть стереотипов не подтверждается их реальным опытом

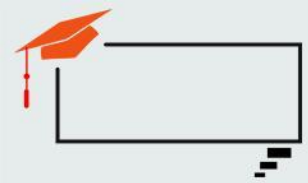
Положительные представления – отношения студентов с окружающими в **большинстве случаев** складываются хорошо, при обращении за помощью, они получают ее в **более половине случаев**. Таким образом, стереотип о **доброжелательности** и

отношения с людьми

Негативные представления – по данным опроса **невозможно** утверждать, что такие стереотипные представления, как **лень** и **высокомерие** подтверждаются



Гипотеза подтверждена: на основании данных можно утверждать, что **подтверждается только часть стереотипов**



3. У иностранных студентов есть определенные ожидания от получения образования в российских университетах

Гипотеза подтверждена.

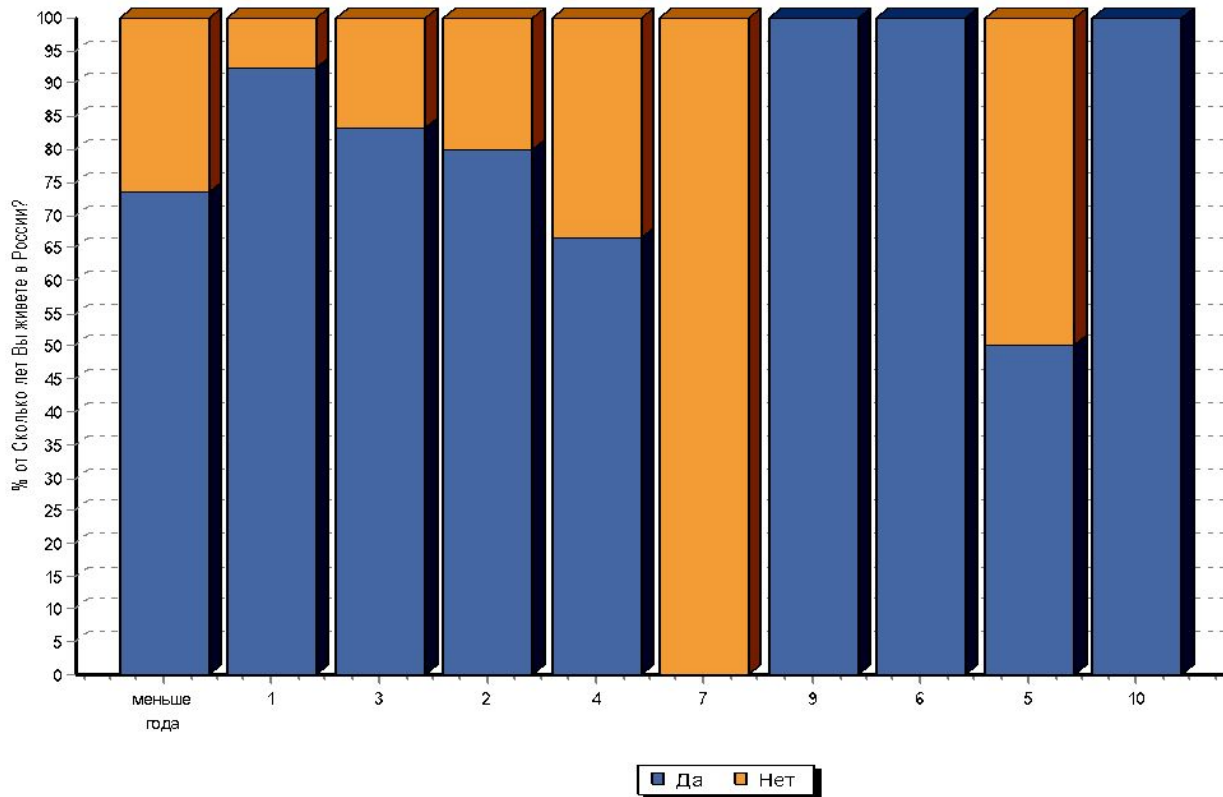
На основании полученных ответов мы можем утверждать, что у иностранных студентов есть определенные ожидания, когда они едут в Россию обучаться в университетах. Эти ожидания, в основном, являются положительными, хотя есть и некоторые негативные ожидания

4. Соответствие ожиданиям зависит от количества лет, прожитых в стране

Проверка гипотезы о взаимосвязи соответствия ожиданий от количества лет, проведенных в России осуществлялась по коэф. Крамера=0,338. Значение ошибки=0,5, что больше 0,05, следовательно связь отсутствует. Коэф. Гамма – 0,096, вероятность ошибки =0,763.

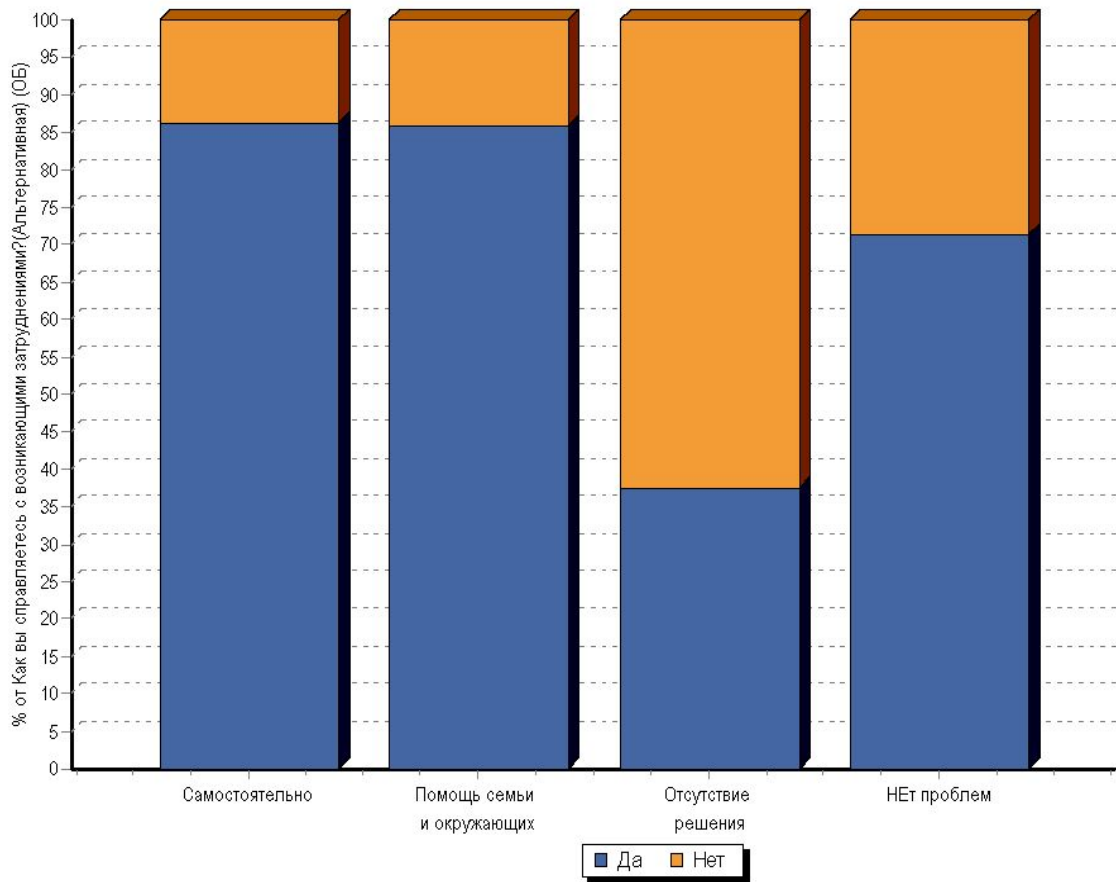
Гипотеза не подтверждена

NB Тем не менее недостаточно данных для более корректного вывода

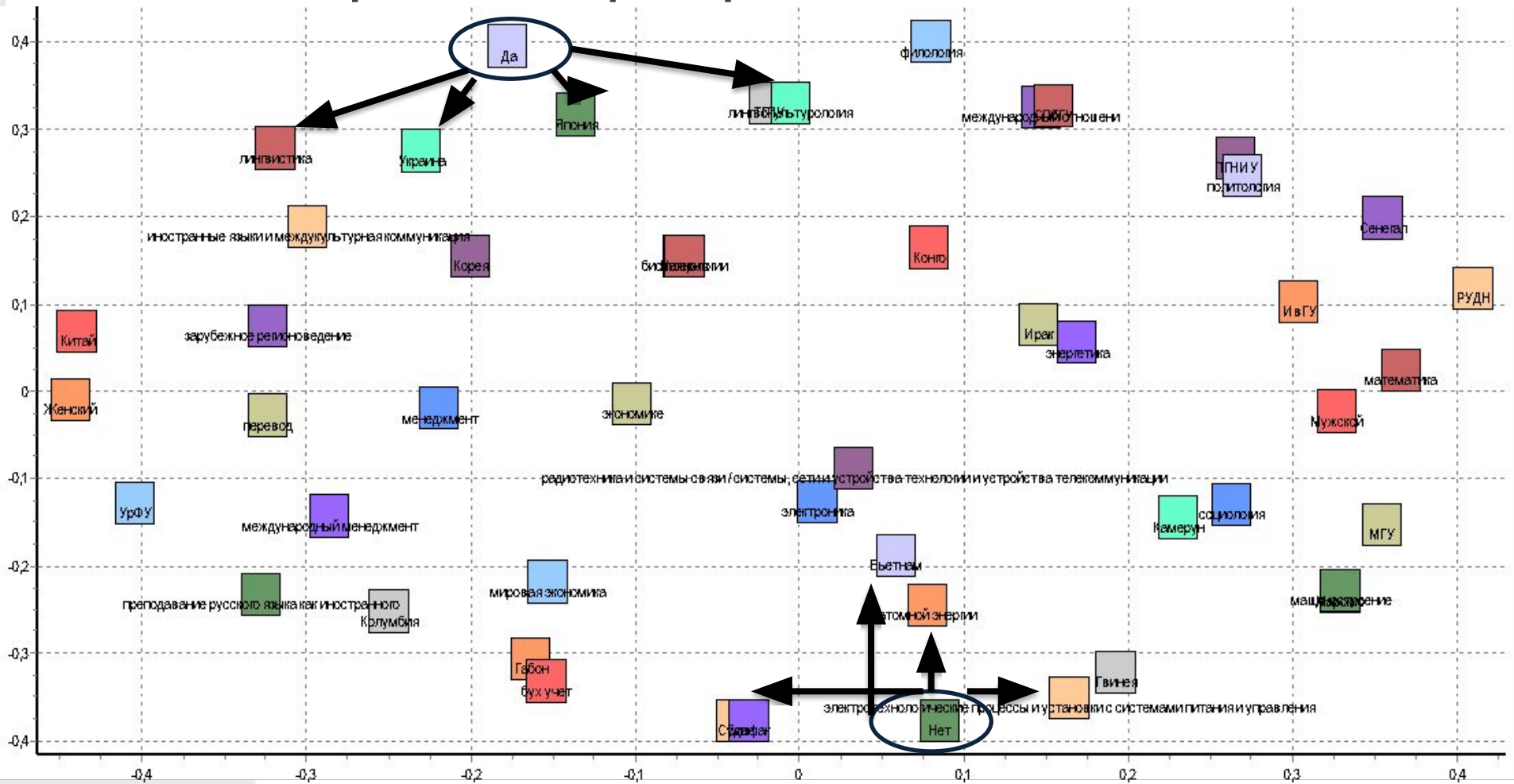


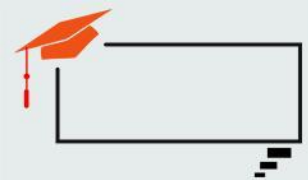
5. Соответствие ожиданиям определяется тем, как студент решает свои проблемы

Для проверки гипотезы также использовался коэф. Крамера, равный 0,378. Значение ошибки=0,016, что меньше 0,05, следовательно, наблюдается связь и **гипотеза подтверждена**.



Влияние различных факторов на соответствие ожиданий





Выводы:

Проведя данное исследование можно утверждать, что приезжая в Россию у студентов есть определенные стереотипы о России (положительные стереотипы 100 % ответов респондентов, негативные стереотипы - 70 % опрошенных) и обучении здесь (95 % ответов).

После жизни в России и реального личного опыта, стереотипы меняются. Самый положительный момент (53 % ответов) это возможность выучить русский язык. (что и было главным ожиданием от жизни в России) Хотя это, одновременно, является самой большой сложностью для иностранцев (70 % ответов респондентов).

Несмотря на все плюсы жизни и обучении в России, 55 % собираются вернуться на Родину. И это связано с возможностью быть с семьей, с любовью к своей Родине; некоторые ответили, что не могут привыкнуть к России и ее культуре.

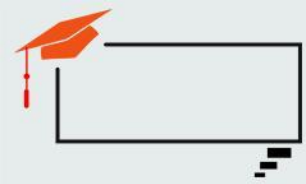




Рекомендации:

- Если у российских вузов есть информация о стереотипах иностранцев о России и об образовании здесь, можно использовать эти данные для того, чтобы составить положительную правильную картину о России.
- Если мы поможем разбить негативные стереотипы, больше иностранцев смогут и будут хотеть приехать в Россию.
- Как показали исследования - язык это большая проблема для иностранцев. В связи с этим можно составить больше программ, которые помогут выучить русский язык.
- Помочь процессу адаптации к Российской культуре через индивидуальную помощь каждому прибывшему и наставничество.





Благодарим за внимание!
Thank You for your attention!

