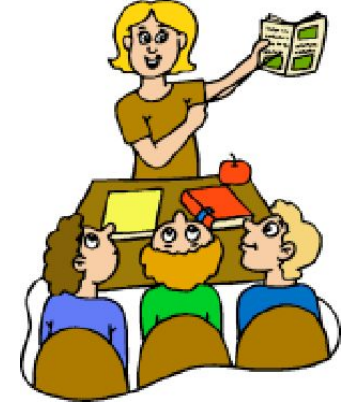


ЭССЕ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



ЭССЕ

Фр. *essai*
опыт, проба,
попытка,
набросок,
очерк

Лат. *exagium* - взвешивание

Прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные.

(Краткая литературная энциклопедия)

Жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

(Большой энциклопедический словарь)

Признаки эссе

1. НАЛИЧИЕ КОНКРЕТНОЙ ТЕМЫ ИЛИ ВОПРОСА

2. СУБЪЕКТИВНОСТЬ

3. НЕБОЛЬШОЙ ОБЪЕМ

4. СВОБОДНАЯ КОМПОЗИЦИЯ

5. НЕПРИНУЖДЕННОСТЬ ПОВЕСТВОВАНИЯ

6. ВНУТРЕННЕЕ СМЫСЛОВОЕ ЕДИНСТВО

№	Критерии оценивания эссе	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют) ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0	
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников)	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления ИЛИ приведен(-ы) пример(-ы) из источника одного типа	1
	Фактическая информация отсутствует ИЛИ приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
Максимальный балл		5

Задание 29 выглядит примерно следующим образом: «Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

Философия « Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)

Экономика « Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)

Социология, социальная психология «Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)

Политология «"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)

Правоведение «Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)

Выбор темы.

При выборе темы следует исходить из следующего: **предпочтительным является материал наиболее хорошо усвоенной вами темы**, уверенное владение соответствующей терминологией, способность подобрать убедительные аргументы для возможных утверждений.

Для облегчения работы при подготовке можно специализироваться на 1-2 направлениях, например, **социологии и социальной психологии**.

2. Объем работы.

К объему эссе по обществознанию не предъявляется строгих требований!!!

Но общепринятой практикой является выполнение задания 29 на одной стороне бланка №2

При необходимости, выдаются дополнительные листы.

3. Начните работу с написания цитаты, имени цитируемого, науки и номера задания

29.1 Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность»

(М. Ганди, философия)

Это позволит вам во время работы не обращаться постоянно к бланку заданий, да и проверяющему будет легче анализировать ваш труд.

4. Интерпретация, т.е. истолкование цитаты.

Прежде всего, нужно объяснить, как следует понимать высказанную в цитате мысль с точки зрения той общественной науки, к которой цитата отнесена. Интерпретация цитаты займёт несколько предложений. Упомяните, кем являлся цитируемый, если вам это известно

Неправильное понимание цитаты может привести к наложению запрета на дальнейшую проверку работы!!!

5. Далее не будет лишним выразить своё отношение к высказанной и интерпретируемой вами мысли

Вы можете с нею согласиться или не согласиться либо согласиться частично

Эта часть работы займет также два-три предложения.

6. Теоретическая аргументация.

Основная часть работы – ваше рассуждение с применением знаний по курсу. Теоретическое рассуждение обычно состоит из выдвижения **тезисов** и их обоснования.. При этом рекомендуется уместно использовать **5-6-7** терминов строго по выбранной тематике. Термины и понятия следует употреблять к месту, а не как попало, механически.

2-3 термина расшифровать, демонстрируя свой словарный запас.

7. Фактическая аргументация.

Подтвердите доказываемую мысль фактами примерами, почерпнутыми из различных источников: СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии). Можно использовать факты личного опыта и собственные наблюдения.

Необходимо привести не менее двух примеров из различных источников

8. Подведением итогов

Записываем вывод, в котором подтверждаем своё понимание высказанной мысли. **Только не нужно повторять уже сказанное.**

Вывод должен подтверждать справедливость рассуждения, но не механически дублировать слова цитируемого или автора эссе. В крайнем случае, следует хотя бы перефразировать сказанное выше в одном-двух предложениях. Вывод может «рисовать» перспективу, «оптимистично» обещать ит.д.

1.«Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить
нужды любого человека, но слишком мал, чтобы
удовлетворить людскую жадность»
(М. Ганди, философия)

Смысл высказывания:

речь идет
об отношении человека к этим потребностям,
о понимании человеком своего места в природе,

«Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды
любого человека, но слишком мал, чтобы
удовлетворить людскую жадность»
(М. Ганди, философия)

- Нельзя не согласиться...;
- – Широкий простор для мысли открывает высказывание... ;
- – Не могу полностью разделить позицию...;
- – Я полностью согласен с мнением...;
- – Как верно заметил... и т.п.

Ах, как верно подметил одну из главных проблем человеческого бытия выдающийся борец за независимость Индии Мохандас Карамчанд Ганди! Разве нельзя не согласиться с противоречием между довольно скромными естественными потребностями человека и его стремлением к безграничному стремлению преумножить их количество?! Это как раз тот случай, когда социально обусловленные потребности вступают в противоречие с естественными возможностями их удовлетворения, когда нам должно быть только стыдно за социальную половинку нашей личности.

2) «...Все люди нуждаются друг в друге, и... вы ожидаете помощи от себе подобных точно так же, как они ждут её от вас» (Д. Дидро).

Передайте смысл высказывания:

Гениальный французский писатель и философ 18 века Дени Дидро говорит о взаимной зависимости и ответственности людей друг перед другом...

3) «Поведение – это зеркало, в котором каждый доказывает свой истинный облик» (И. Гете).

Смысл высказывания:

Доказывать свой истинный облик... Что это значит?

И что значит истинный облик?

Очевидно, гениальный немецкий поэт под истинным обликом понимал тот идеальный образ

себя, который создает человек и которому он старается следовать.

В таком случае лучшим доказательством истинности этого облика является поведение. Ведь рассказать о себе можно все что угодно, а вот следовать сказанному гораздо труднее.

4) «Лично я люблю землянику со сливками, но рыба почему-то предпочитает червяков. Вот почему, когда я иду на рыбалку, я думаю не о том, что люблю я, а о том, что любит рыба» (Д. Карнеги).

Передайте смысл высказывания:

Естественно, я полностью соглашусь с высказыванием Дейла Карнеги, известного знатока межличностных отношений. Общаясь с другими людьми, следует иметь в виду не только и не столько собственные пристрастия и интересы, сколько интересы этих людей. Без знания основ социальной психологии выстраивать свое поведение с представителями различных социальных групп даже не стоит и пытаться.

Как выбрать тему (пример)

Экономика. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать» (И. Стобей)

1. Автор утверждает, что потребителю необходимо научиться рационально расходовать свои доходы, прежде чем приобретать товары и услуги.

2. Речь идет о вопросах, связанных с экономикой потребления.

3. Я полностью согласен с данным высказыванием.

4. Термины: доходы и расходы, ограниченные ресурсы, семейный бюджет, потребительское поведение, структура потребления...

5. Примеры: русские дворяне XVIII – начала XX вв., жившие «не по средствам»; некоторые «новые русские» 1990-х гг.

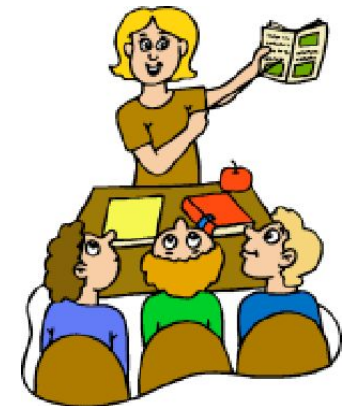
Структура эссе:

I часть - вступление

II часть - основная часть

III часть - заключение

* Таким образом, у вас должно получиться 3 больших абзаца



1.Цитата	« Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастна по-своему» (Л.Толстой)
Проблема Актуальность	<p>Выбери правильный вариант:</p> <p>А) проблема функций семьи в современном обществе</p> <p>Б) проблема происхождения семьи, частной собственности государства</p> <p>В) проблема справедливого распределения обязанностей между членами семьи</p> <p>Г) возникновение новых форм семьи</p> <p>.....</p>
Смысл высказывания	<p>Выбери правильный вариант:</p> <p>А) автор убежден в том, что главная роль в семье традиционного типа принадлежит мужчине</p> <p>Б) автор определяет семьи как счастливые и несчастные и характеризует их</p> <p>В) автор утверждает, что постепенно семья передает некоторые свои функции другим социальным институтам</p> <p>Г) автор выступает за государственную поддержку семьи</p>
Собственное мнение	
Теоретическая аргументация	Фактическая аргументация
Вывод	

Работаем с черновиком

Цитата

«Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них родиться в нужной семье» (Д.Трамп).

Проблема поднятая автором

Смысл высказывания

Собственная точка зрения

Теоретическая аргументация

Фактическая аргументация

Вывод

Работаем с черновиком

Цитата	«Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них родиться в нужной семье» (Д.Трамп).
Проблема поднятая автором	Социальная мобильность
Смысл высказывания	Семья - один из каналов социальной мобильности
Собственная точка зрения	
Теоретическая аргументация Социальная мобильность (ее виды) Социальный статус Каналы социальной мобильности	Фактическая аргументация Ксения Собчак М.С.Горбачев (партия) Принцесса Диана(брак) Ломоносов(образование)
Вывод:	Семья - основной, но не единственный канал социальной мобильности

Конструктор эссе по социологии

Цитата	Смысл высказывания
«Каков характер народа, таков и характер воспитания» (К Ушинский)	
«Влияние на людей дороже богатства» (Л.Вовенарг)	
«Все управление в конечном счете, сводится к стимулированию активности других людей» (Ли Якокка)	
Бери ношу по себе, чтоб не падать при ходьбе (Русская пословица)	
«Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго)	
«Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них родиться в нужной семье» (Д.Трампп)	

Смысл высказывания автора:

Чтобы добиться любых управленческих задач, нужно грамотно применять стимулы; Национальная система воспитания строится на основе обычаев, традиций и менталитета народа; Количественный показатель населения не характеризует уровень достижений народа; Вертикальная социальная мобильность человека зависит от многих факторов, но прежде всего от его происхождения;

Способность заставить людей действовать в соответствии со своей волей – важный ресурс в деятельности лидера;

При постановке различных задач важно объективно оценить свои возможности.