

Основы создания и использования программно-педагогических средств (ППС) в физической культуре и спорте

К ППС можно отнести следующие дидактические материалы:

Мультимедийные контролирующие программы

Мультимедийные многоцелевые обучающие системы

Мультимедийные презентации

Базы данных образовательного назначения

Интернет ресурсы и образовательные сайты

Тренажеры

Курсы для дистанционного обучения

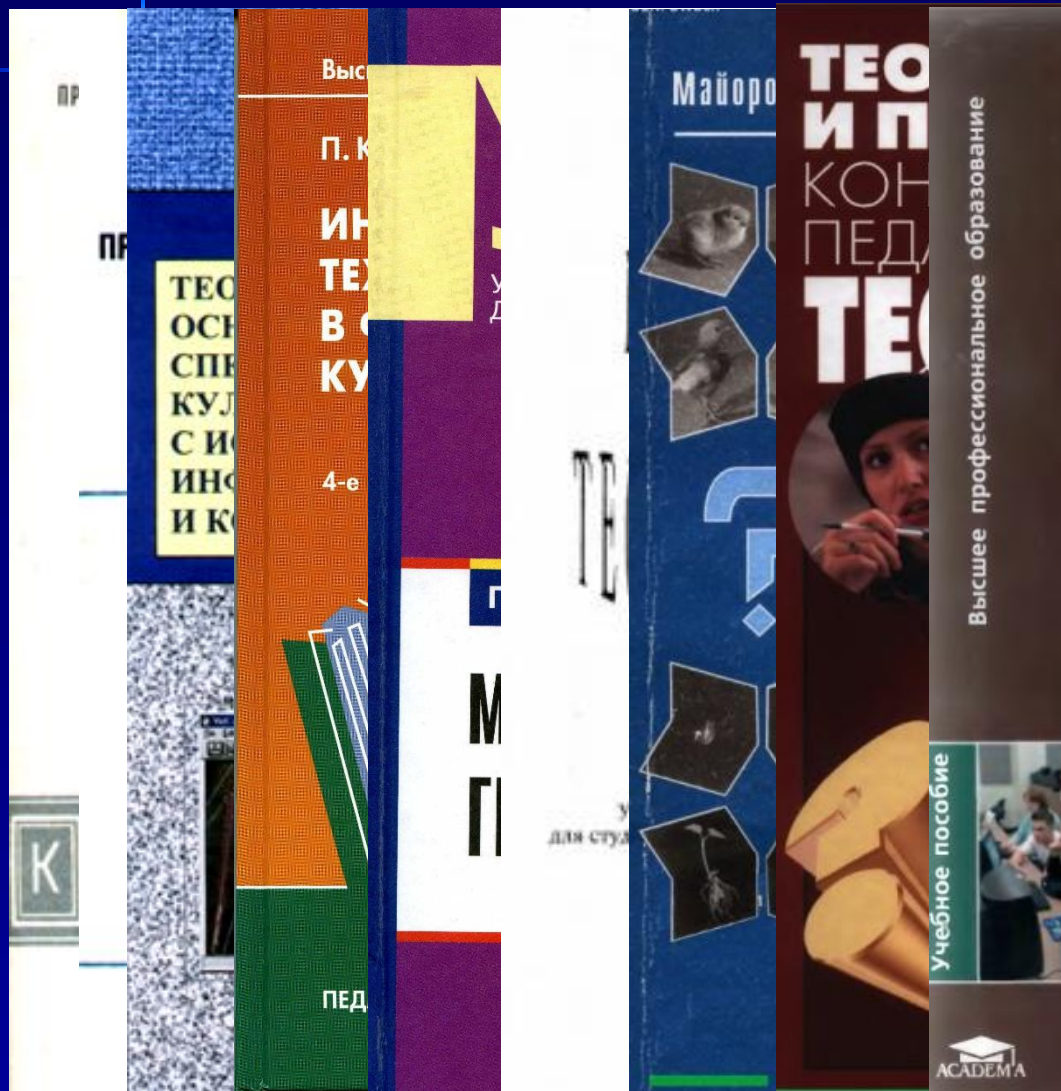
Цифровые видеофильмы и видеоуроки

Методика разработки и использования мультимедийных контролирующих программ по физической культуре и спорту

Вопросы:

- 1. Определение понятия КП и этапы ее подготовки**
- 2. Основные задачи первого этапа**
- 3. Основные задачи второго этапа**
- 4. Задачи третьего этапа**
- 5. Особенности использования КП в учебно-тренировочном процессе**

Литература



П.К. Петров

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

2-е издание



Ижевск 2017



Мультимедийные контролирующие программы, разработанные на кафедре ГИМНАСТИКИ

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

Какое влияние оказали реформы, проведенные в начале XVIII века под непосредственным руководством Петра I, на развитие физической культуры?

- стали открываться светские специальные учебные заведения
- все перечисленное
- физическое воспитание было введено в систему дворянского образования и стало обязательным предметом в военных учебных заведениях
- создается система военно-физической подготовки русской армии

Сдать билет

Вопрос №: 1/20
Время: 19:02

▶ Следующий
◀ Предыдущий

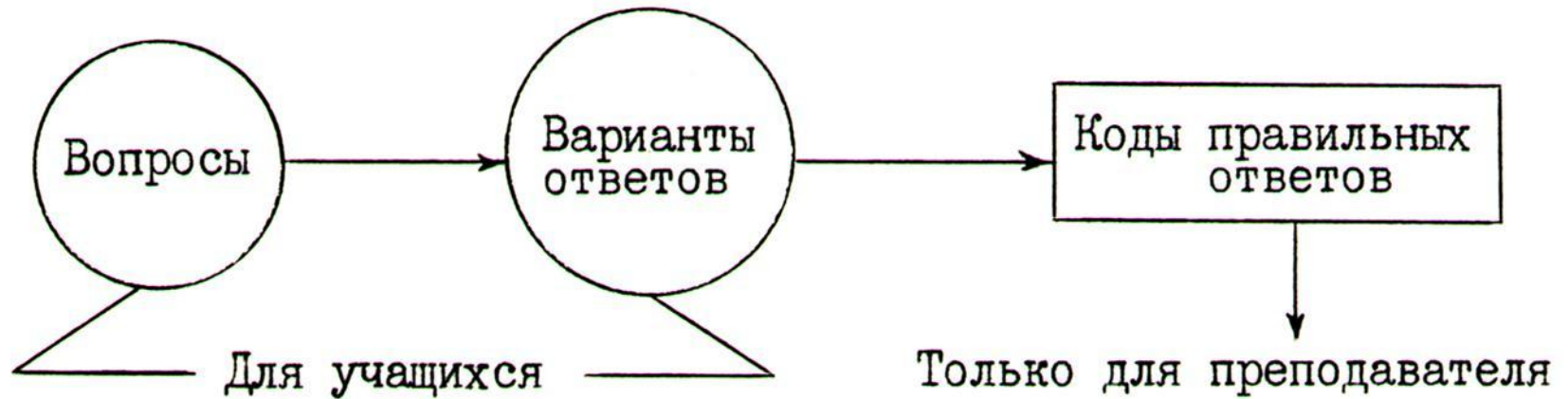
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Первый вопрос

Контролирующая программа – это определенным образом построенный и сформированный набор вопросов (заданий), обеспеченный соответствующими средствами оперативной проверки правильности ответов.

Каждая программа, обладающая полным набором функций контроля, включает независимые части: вопрос (задание), элементы ответа, коды правильных ответов (см. рис).

Структура контролирующей программы



Этапы подготовки КП

1. **Подготовительный**
2. **Написания**
3. **Проверки**
4. **Внедрения**

2. Основные задачи подготовительного этапа

- 1. Определиться с дисциплиной**
- 2. Определиться с разделом**
- 3. Определиться с темой**
- 4. Определиться с задачами
контроля**
- 5. Выделить основные понятия
по которым предстоит
контроль знаний**

В качестве основных понятий могут быть знания следующих разделов

- ❑ Терминология**
- ❑ Техника выполнения упражнения**
- ❑ Фазы движений**
- ❑ Последовательность обучения**
- ❑ Методика страховки и помощи**
- ❑ Типичные ошибки и их устранение**
- ❑ Техника безопасности на занятиях**
- ❑ Тактические действия**
- ❑ Правила и судейство**
- ❑ Особенности самоконтроля и др.**

Таблица основных понятий по разделу гимнастики «Строевые упражнения»

| Класс | Строевые упражнения | | | |
|-------|--|---|---|--|
| | Строевые приемы | Построения и перестроения | Передвижения | Смыкания и размыкания |
| IV | “Становись!” “Равняйся!” “Смирно!” “Вольно!” Повороты на месте: налево; направо; кругом. | Построение в шеренгу по одному. Перестроение из колонны по одному: в колонну по два и обратно; в колонну по три и обратно. | Выполнение поворотов в движении: налево; направо. | Размыкание приставными шагами: влево; вправо; от середины. |

Основные задачи второго этапа

- **Подготовить вопросы к каждому понятию;**
- **Подготовить варианты ответов к каждому вопросу (заданию);**
- **Подготовить аудио, видео, графические и текстовые файлы;**
- **Подготовить программную оболочку для реализации КП**

Варианты постановки вопросов

1. **Прямой вопрос: «Что такое сальто?»**
2. **Дается начало фразы и надо найти продолжение: «При выполнении гимнастических упражнений на снарядах за падение производится сбавка ...»**
3. **Дается задание выбрать из определенной совокупности предложенных названий конкретные: «Какие из перечисленных ниже команд имеют только исполнительную часть»**
4. **Использование различных иллюстраций (рисунки, кинограммы, схемы, видео и т.п.)**
5. **Решение проблемных ситуаций**

Требования к подбору вариантов ответов

- Подбираемые варианты ответов должны быть достоверными, т.е. возможными при решении конкретных заданий
- Среди подбираемых ответов наиболее правильному и полному ответу должен соответствовать только один
- Количество подбираемых вариантов ответов должно быть в пределах 4-5

Пример подбора достоверных и возможных вариантов ответов

Вопрос: Что такое сальто?

Ответы:

- 1. Круговое вращательное движение гимнаста вокруг оси снаряда (перекладина, жердь) или около линии, проходящей через точки хвата (кольца, брусья)**
- 2. Переворачивание гимнаста через голову с опорой руками**
- 3. Свободное безопорное переворачивание гимнаста через голову**
- 4. Вращательное движение тела с последовательным касанием опоры и переворачиванием через голову**

Пример подбора заведомо недостоверных вариантов ответов

**Вопрос: Чем начиняется
фугасная бомба?**

Ответы:

- 1. Сеном**
- 2. Опилками**
- 3. Тротилом**
- 4. Бетоном**

Примеры заданий КП с вариантами ответов

Вопрос: Круговое вращательное движение гимнаста вокруг оси снаряда (перекладина, жердь) или около линии, проходящей через точки хвата (кольца, брусья) называется ...

**Ответы: 1. Сальто;
2. Переворот;
3. Кувырок;
4. Оборот**

Вопрос: Какие из приведенных команд имеют только исполнительную часть?

1) «Равняйся!»

2) «Реже»

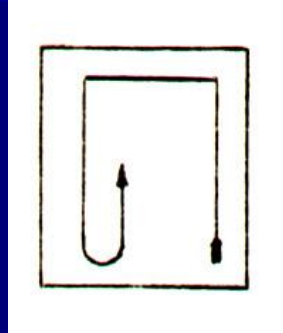
3) «Кругом»

4) «Вольно»

5) «Смирно»

**Ответы: 1) 1,5; 2) 2,4,5; 3) 1,4,5; 4) 2,3;
5) 1,2,3.**

**Вопрос: Как называется
приведенный на схеме способ
передвижения?**



Ответы:

- 1) «Противоход»**
- 2) «Зигзаг»**
- 3) «Змейка»**
- 4) «Открытая петля»**

Вопрос: Учащемуся, выступающему по программе школьных соревнований, при выполнении элемента на брусьях, стоимостью в 1.0 балла, была оказана помощь. Определите величину сбавки.

Ответы:

- 1) 0,3 балла**
- 2) 0,5 балла**
- 3) 1,0 балла**
- 4) 1,5 балла**

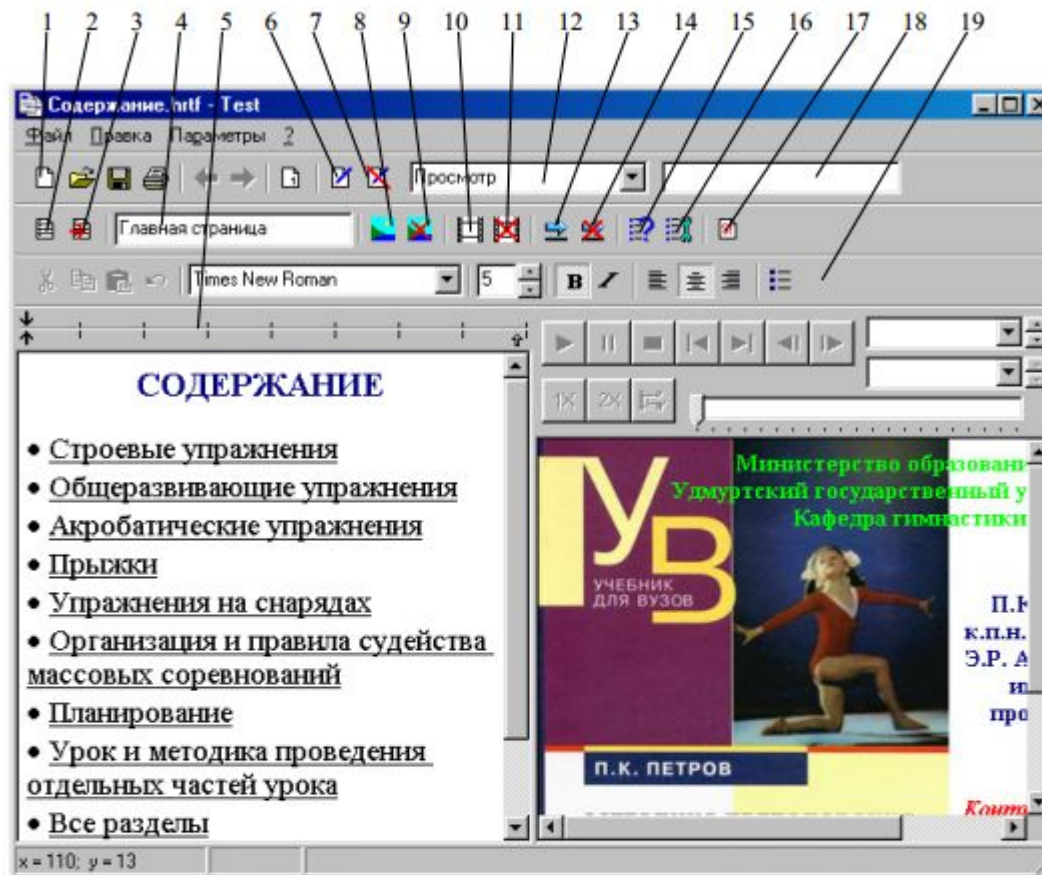


Рис. 3.13. Окно с элементами для редактирования программ

При работе с программой пользователем используются основные функциональные кнопки: 1 – создание нового документа; 2 – создание нового раздела (страницы) в документе; 3 – выбор раздела в документе; 4 – идентификатор (название) раздела – используется при выборе раздела; 5 – установка ширины текста и отступа первой строки; 6 – включение режима редактирования; 7 – отключение режима редактирования; 8 – добавление рисунка (графические изображения в формате bmp или jpg); 9 – удаление рисунка; 10 – добавление видеофайла (avi); 11 – удаление видеофайла; 12 – выбор типа документа (просмотр, тестирование, экзамен, экспертная оценка); 13 – превращение выделенного фрагмента текста в ссылку на раздел или файл; 14 – удаление всех ссылок; 15 – формирование вариантов ответа на вопрос; 16 – настройка режимов тестирования; 17 – кодирование документа при записи; 18 – идентификатор документа (пароль на включение режима редактирования); 19 – панель инструментов форматирования.

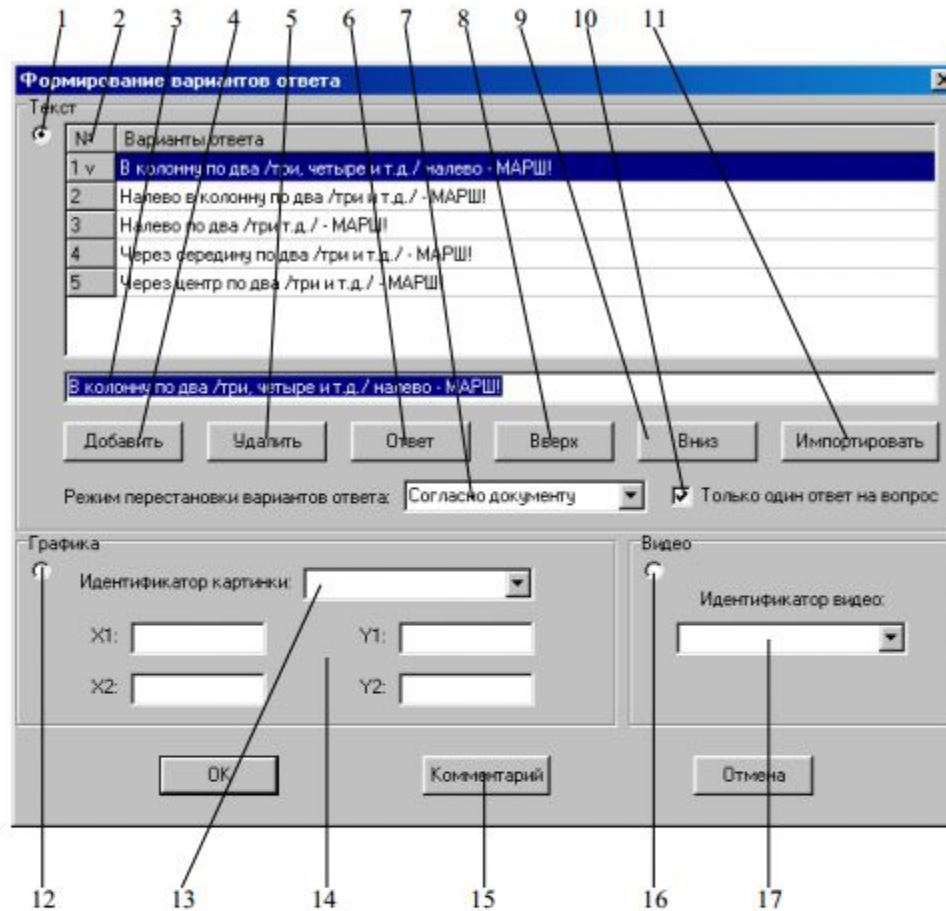


Рис. 3.14. Экран для формирования вариантов ответов

Интерфейс позволяет выполнять следующие действия: 1 – выбор режима ответов в виде текста; 2 – список ответов на вопрос; 3 – редактировать текущий ответ; 4 – добавлять еще один ответ на вопрос; 5 – удалять текущий ответ; 6 – указывать правильный ответ на вопрос; 7 – выбирать режим перестановки вариантов ответа; 8 – перемещать ответ вверх по списку; 9 – перемещать вниз по списку; 10 – выбирать количество правильных ответов – один/много; 11 – импортировать ответ из другого раздела данного документа; 12 – выбрать режим ответов в виде рисунка; 13 – выбрать идентификатор рисунка, являющегося правильным ответом на вопрос; 14 – задавать координаты области по клику, на которую ответ считается правильным; 15 – выбрать раздел, являющийся комментарием к ответу на вопрос; 16 – выбрать режим ответов в виде видеофайла; 17 – выбрать идентификатор видеофайла, являющегося правильным ответом на вопрос.

Функциональные возможности КП

The screenshot displays a software interface with a table of test results on the left and a Notepad window on the right. The table lists three test entries with their respective scores and complexity levels. The Notepad window shows a detailed report for the first entry, including the testee's name, group, date, and performance metrics.

| Имя | Группа | Дата | Тестовый файл | Задано вопросов | Правильных ответов | Сделано ошибок | Результат | Общая сложность | Сложность правильных ответов | Результат с учетом сложности |
|-------------------------|--------------|------------|--------------------------|-----------------|--------------------|----------------|-----------|-----------------|------------------------------|------------------------------|
| Иванов Сергей Петрович | ЗМ-440401-11 | 17.08.2016 | Все разделы.hrtf | 10 | 3 | 7 | 30% | 10 | 3 | 30% |
| Сергеев Иван Николаевич | ЗМ-440401-11 | 17.08.2016 | Строчные упражнения.hrtf | 10 | 8 | 2 | 80% | 10 | 8 | 80% |
| Панкратов Фёдор Ильич | ЗМ-440401-11 | 17.08.2016 | Строчные упражнения.hrtf | 10 | 7 | 3 | 70% | 10 | 7 | 70% |

report — Блокнот

Ф.И.О. : Иванов Сергей Петрович
Группа : ЗМ-440401-11
Дата : 17.08.2016
Тестовый файл : Все разделы.hrtf
Задано вопросов : 10
Правильных ответов : 3
Сделано ошибок : 7
Результат : 30%
Общая сложность : 10
Сложность правильных ответов : 3
Результат с учетом сложности : 30%

Ф.И.О. : Сергеев Иван Николаевич
Группа : ЗМ-440401-11
Дата : 17.08.2016
Тестовый файл : Строчные упражнения.hrtf
Задано вопросов : 10
Правильных ответов : 8
Сделано ошибок : 2
Результат : 80%
Общая сложность : 10
Сложность правильных ответов : 8
Результат с учетом сложности : 80%

Ф.И.О. : Панкратов Фёдор Ильич
Группа : ЗМ-440401-11
Дата : 17.08.2016
Тестовый файл : Строчные упражнения.hrtf
Задано вопросов : 10
Правильных ответов : 7
Сделано ошибок : 3
Результат : 70%
Общая сложность : 10
Сложность правильных ответов : 7
Результат с учетом сложности : 70%

Основные задачи третьего этапа (проверки)

- **Проверка однозначности и четкости формулировок вопросов и ответов;**
- **Правдоподобности и достоверности вариантов ответов;**
- **Примерно одинаковой трудности отдельных вопросов КП;**
- **Трудности отдельных вариантов КП, составляющих комплект**

Особенности использования КП (Четвертый этап)

- 1. Использование в виде раздаточных материалов (карточек);**
- 2. В виде демонстрации через проекционную аппаратуру;**
- 3. В компьютерном классе (локальная сеть);**
- 4. Интернет-тестирование**