

**Введение в
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

ОБРАЗОВАНИЕ

- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Федеральный государственный образовательный стандарт

- совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Образовательная организация

- некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана

Структура системы образования включает в себя:

- 1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- 4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- 5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Образование подразделяется

- на общее образование,
- профессиональное образование,
- дополнительное образование
- профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Уровни профессионального образования

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

- Слово «университет» в переводе с латинского означает «совокупность».
- Первые университеты 12-13 вв. Италия, Испания, Франция, Англия.
- 28 января 1724 г. Петербургская Академия наук, университет и гимназия (Указ Петра I).

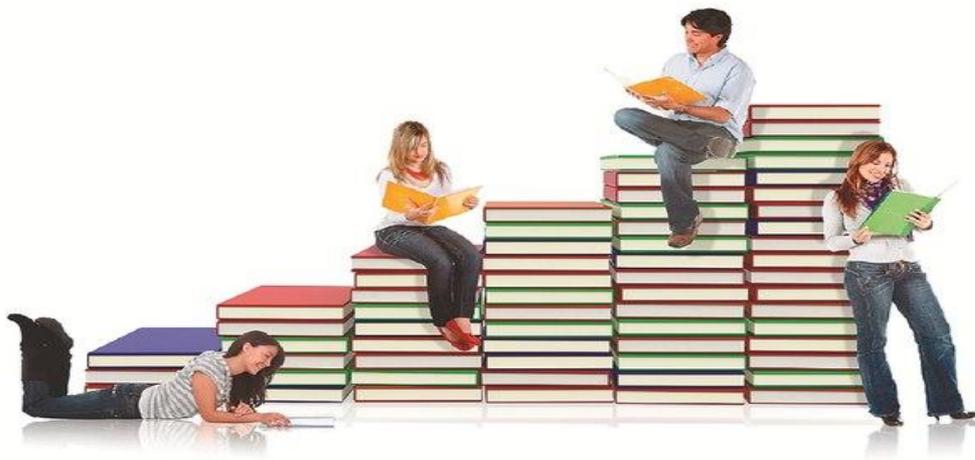
- Университет – есть собрание ученых людей, которые наукам высоким – теологии, юриспруденции, медицине, философии – молодых людей обучают»

Петр I

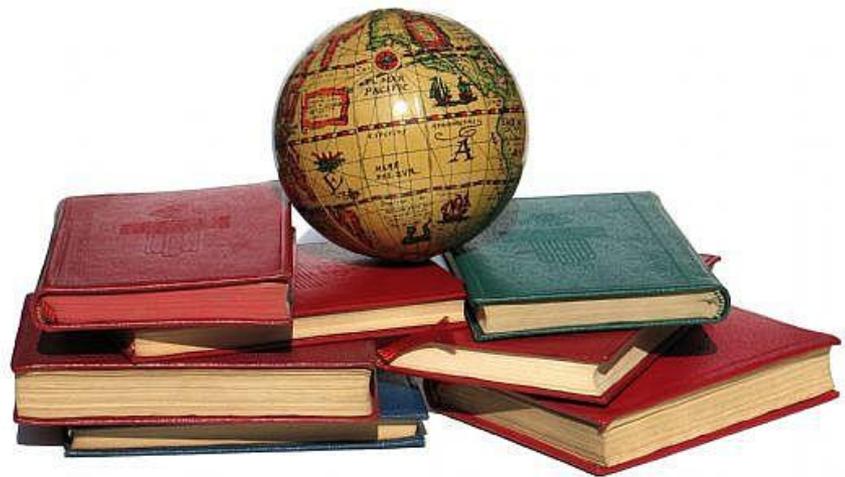
Университет

- Место, где культивируется сознание эпохи
- Задачи:
 - 1) ИССЛЕДОВАНИЯ
 - 2) ОБУЧЕНИЕ
 - 3) РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

- Понятие стандарта происходит от английского слова *standart*, означающего норму, образец, мерило.
- **Основное назначение стандартов** состоит в такой организации и регулировании отношений и деятельности людей, которая направлена на производство продукции с определенными свойствами и качествами, удовлетворяющими потребности общества.



- Под **стандартом образования** понимается система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающей возможности реальной личности и системы образования по достижению этого идеала .



Нормативная база обучения

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификации:
Академический бакалавр

Область профессиональной деятельности

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

Профессиональные задачи организационно-управленческой деятельности

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонал

Профессиональные задачи информационно-аналитической деятельности

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений

Профессиональные задачи предпринимательской деятельности

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности

Виды самостоятельной работы студентов

- Реферат
- Домашнее творческое задание
- Эссе
- Научная статья

Реферат

- Письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы

Домашнее творческое задание

- ДТЗ – задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

Признаки ДТЗ

:

- Высокая степень самостоятельности
- Умение логически обрабатывать материал
- Умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал
- Умение классифицировать материал по тем или иным признакам
- Умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям
- Умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Виды ДТЗ

Задания КОГНИТИВНОГО типа

- Научная проблема
- Структура
- Опыт
- Общее в разном
- Разно-научное познание

Задания креативного типа

- Составление
- Изготовление
- Учебное пособие

Виды ДТЗ

Задания организационно-
деятельностного типа

- План
- Выступление
- Рефлексия
- Оценка

Эссе

- ▣ Вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков
- ▣ **Цель эссе** – развитие самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей

Аппарат доказательств, необходимых для написания эссе

- Доказательство
- Тезис
- Аргументы
- Вывод
- Оценочные суждения
- Виды связей в доказательстве
- Индукция
- Дедукция
- Аналогия
- Причинно-следственная аргументация