

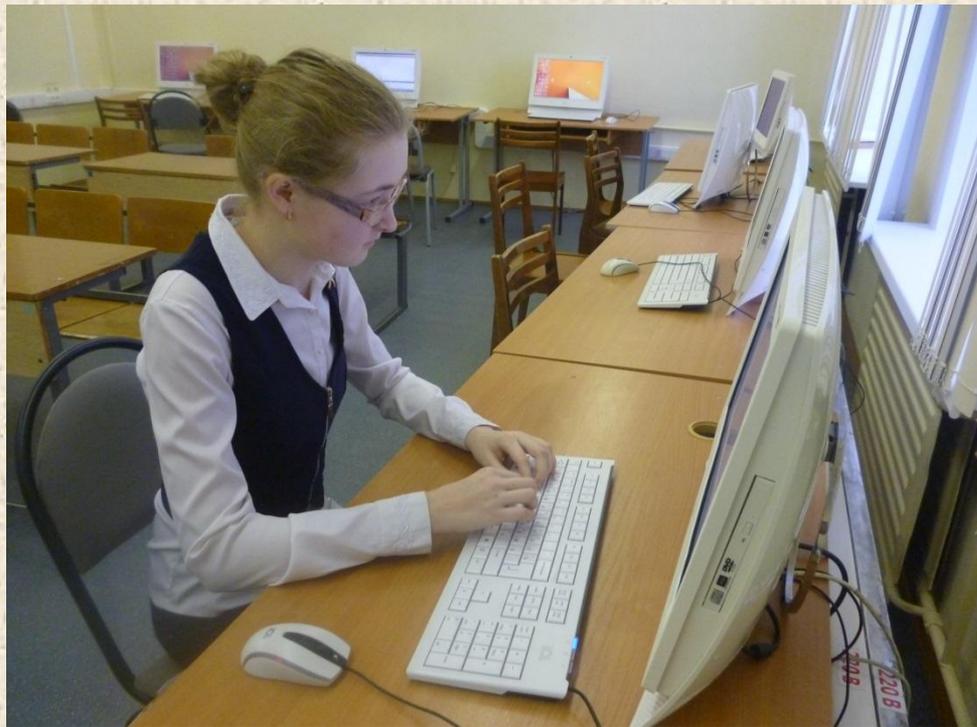
**Программа на Паскале для  
тестирования учащихся  
начальной школы как  
эффективный способ  
проверки знаний**

Выполнила: Брюхачева Татьяна, 9 В класс,  
МАОУ «Гимназия №56»

Руководитель: Брюхачева Лира Ивановна

# Цель

Написать программу на языке программирования Паскаль для проверки знаний у учащихся начальной школы.



# Задачи

- 0 Изучение языка программирования Паскаль;
- 0 Изучить проблему проверки знаний у учащихся начальной школы;
- 0 Провести уроки в начальной школе, по проверке знаний, используя программу на Паскале

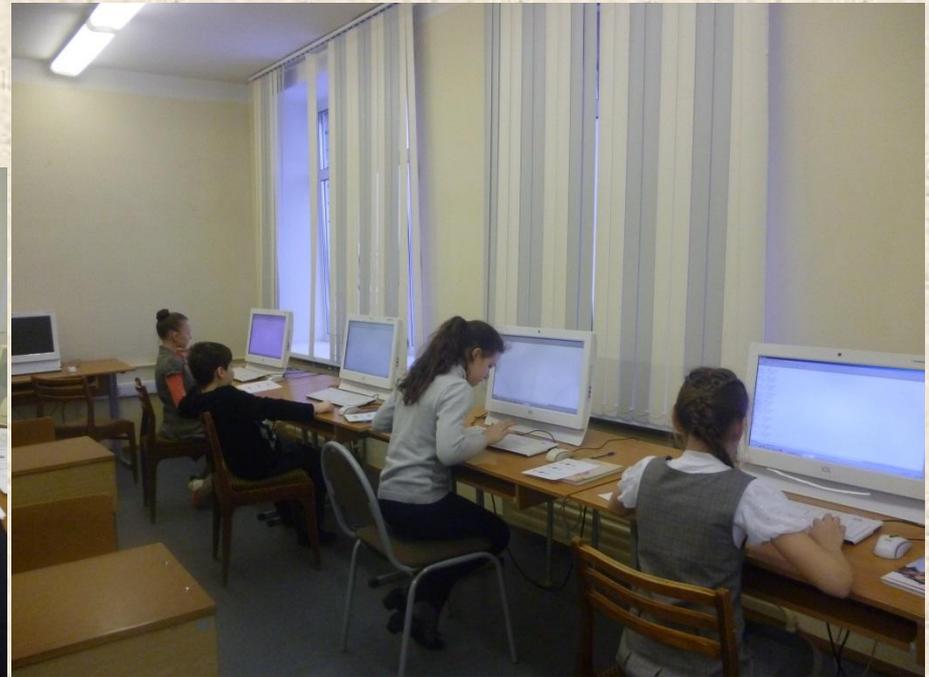
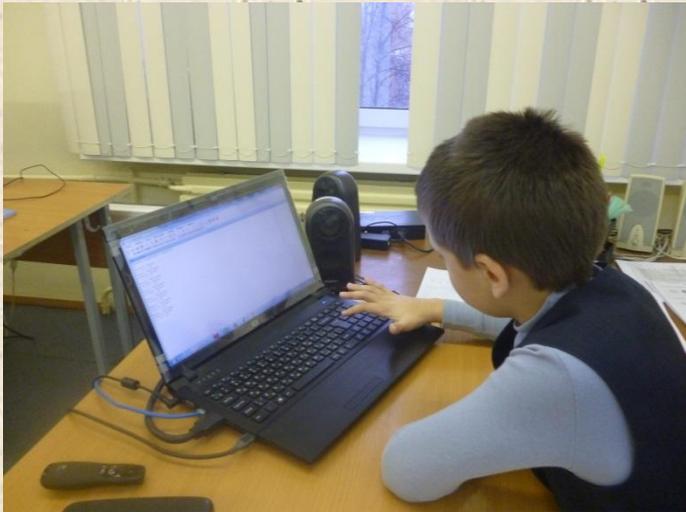
# Актуальность

- Актуальность работы обусловлена нетрадиционным подходом к проверке знаний как механизму активизации познавательной деятельности учащихся.



# Основная часть

- 0 Тестирование — более справедливый метод, оно ставит всех учащихся в равные условия, как в процессе контроля, так и в процессе оценки, исключая субъективизм преподавателя.



Введите количество примеров

5

Сколько будет

$$4 * 2 = 8$$

Верно. Молодец!

Сколько будет

$$5 * 7 = 35$$

Верно. Молодец!

Сколько будет

$$9 * 7 = 63$$

Верно. Молодец!

Сколько будет

$$10 * 9 = 92$$

Не верно, правильный ответ 90

Сколько будет

$$2 * 8 = 15$$

Не верно, правильный ответ 16

Правильных ответов 3

Неправильных ответов 2

ТВОЯ ОЦЕНКА 3

Введите количество примеров

5

Сколько будет

$$19 + 15 = 34$$

Верно. Молодец!

Сколько будет

$$23 + 10 = 33$$

Верно. Молодец!

Сколько будет

$$42 + 40 = 82$$

Верно. Молодец!

Сколько будет

$$37 + 17 = 33$$

Не верно, правильный ответ 54

Сколько будет

$$19 + 30 = 49$$

Верно. Молодец!

Правильных ответов 4

Неправильных ответов 1

ТВОЯ ОЦЕНКА 4

Введите количество примеров

5

Сколько будет

$$69 - 66 = 3$$

Верно. Молодец!

Сколько будет

$$34 - 9 = 25$$

Верно. Молодец!

Сколько будет

$$89 - 77 = 12$$

Верно. Молодец!

Сколько будет

$$69 - 29 = 40$$

Верно. Молодец!

Сколько будет

$$72 - 11 = 61$$

Верно. Молодец!

Правильных ответов 5

Неправильных ответов 0

ТВОЯ ОЦЕНКА 5

```

var
  m1, m2, p, h, k1, k2, i, n: Integer;
  k: Real;

begin
  writeln('Введите количество примеров'); Read(n);
  for i := 1 to n do
    begin
      Randomize;
      m1 := Random(100);
      m2 := Random(100);
      Writeln('Сколько будет ');
      if m1 < m2 then begin Write(m2, ' - ', m1, ' = '); p := m2 - m1; end
      else begin Write(m1, ' - ', m2, ' = '); p := m1 - m2; end;
      Readln(h);
      if p = h then begin writeln('Верно. Молодец!'); k1 := k1 + 1; end
      else begin writeln('Не верно, правильный ответ ', p); k2 := k2 + 1; end; end;
      Writeln(' Правильных ответов ', k1);
      Writeln(' Неправильных ответов ', k2 ); Write(' ТВОЯ ОЦЕНКА ');
      k := k1 / n * 100;
      if k > 80 then Writeln(' 5 ');
      if (k <= 80) and (k > 60) then Writeln(' 4 ');
      if (k <= 60) and (k > 40) then Writeln(' 3 ');
      if (k <= 40) then Writeln('2');
    end.
end.

```



# Результаты тестирования

Была протестирована вся параллель 4 классов:

4 А – 27 человек,

4 Б – 28 человек,

4 В – 28 человек,

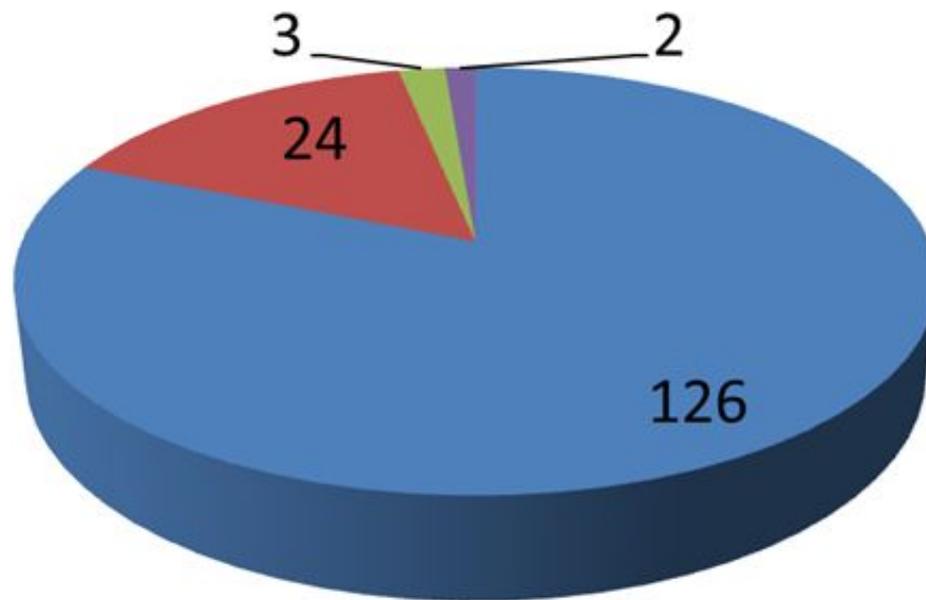
4 Г – 28 человек,

4 Д – 27 человек,

4 Э – 17 человек - на знание таблицы умножения

1 Е класс – 28 человек, на сложение и вычитание

Всего – 155 человек  
126 человек решили все примеры верно  
24 человека сделали 1 ошибку  
3 человека – 2 ошибки  
2 человека -4 ошибки



После прохождения тестирования на компьютере, учащимся была предложена анкета с вопросами:

1) Тебе понравилось?

2) Сложно ли тебе было отвечать на вопросы?

3) Хочешь ли ты ещё такие уроки с программой?



# Вывод

- o Я написала программу по проверке таблицы умножения и программу на сложение и вычитание, провела уроки с учениками и узнала их мнение. Тестирование на компьютере оказалось самым эффективным и быстрым способом проверки знаний.