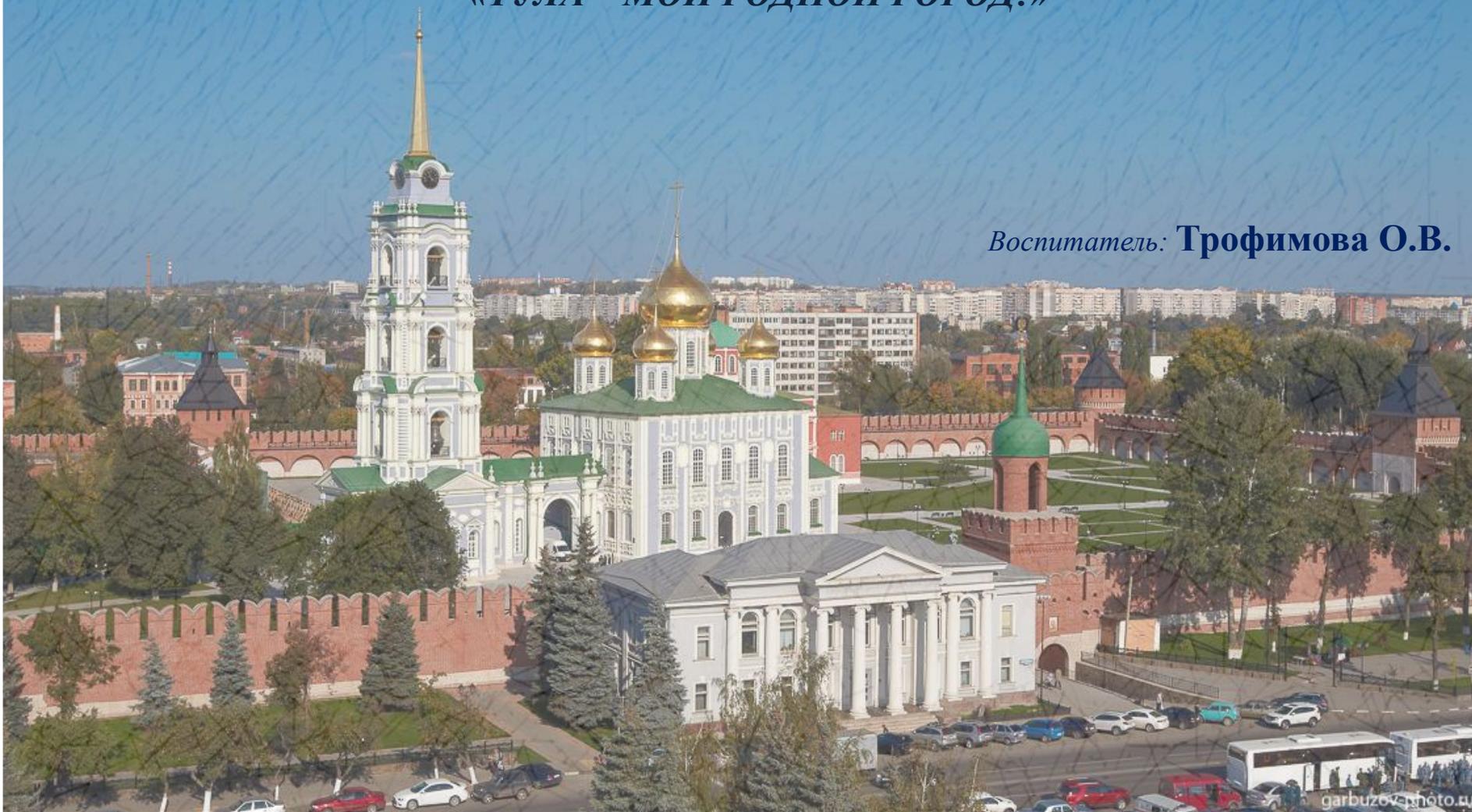


**ПРОЕКТ**

***«ТУЛА – МОЙ РОДНОЙ ГОРОД!»***

***Воспитатель: Трофимова О.В.***



## **Проблема**

В дошкольном возрасте дети плохо ориентируются в понятиях город, улица, площадь, не знают городских памятников.

## **Актуальность проблемы**

Для дошкольников знакомство с родным городом имеет большое значение в воспитании нравственно-патриотических чувств. Но родители недостаточно внимания обращают на самобытность города, его архитектурных памятников, мало рассказывают детям об истории города, его достопримечательностях.

## **Паспорт педагогического проекта.**

**Вид проекта:** информационный, творческий.

**Тип проекта:** краткосрочный с 3 по 14 сентября 2018г.

**Участники проекта:** воспитатель, дети старшей группы, музыкальный руководитель, родители.

**Цель:** закрепление знаний и представлений детей о родном городе.

**Задачи:**

- ✓ конкретизировать знания о городе, улицах, памятниках архитектуры, памятных местах;
- ✓ формировать интерес к истории города, воспитывать чувство гордости за свой город, его самобытность;
- ✓ учить отражать свои знания в художественно-творческой деятельности;
- ✓ учить видеть и чувствовать красоту природы родного города, края;
- ✓ обогащать словарь детей;
- ✓ создавать условия для развития творческих способностей воспитанников.

### **Предполагаемый результат:**

- знание детьми 5-6 лет истории своего города, предприятий города и их значимость; символики города, достопримечательностей города;
- тематическая выставки рисунков, фотографий «Я и моя Москва»;
- мини-рассказы детей «Выходной день в родном городе»;
- изготовление макета «Улица города»;
- оформление патриотического уголка.
- улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей, как участников педагогического процесса.

**Презентация проекта:** проведение досуга для детей «Мой город Тула!».

## Этапы реализации проекта

### 1. Подготовительный этап

- Разработка структуры проекта, изучение и подбор материала (литературы, фотографий);
- Составление тематического планирования мероприятий;
- Создание уголка патриотического воспитания в группе, презентации «Моя Тула»;
- Подбор художественной литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- Анкетирование родителей, обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта, консультация для родителей «Знания дошкольников о родном городе».

## **2. Основной этап**

**Беседы:** «Тула – город мастеров»; «Тульские народные промыслы»; «Музеи родного города»; «Пролетарский район – наше местожительство», просмотр фотографий, книг, презентации: «Играй гармонь»; « Тульские самовары и пряники»; « Ясная Поляна – родина Л.Н.Толстого».

**Игры:** сюжетно-ролевая «Экскурсия по городу»; дидактическая игра «Где же это?»

**Художественно-эстетическое творчество:**

*аппликация «Улицы Тулы», конструирование с элементами рисования «В городе осень», рисование «Тульский пряник», пластилинография «Самовар».*

**Создание макета** «Улица Замочная».

**Слушание музыкальных произведений:** «Тульский пряник», «Тула оружейная», «Тула – земля моя», «Тула веками оружие ковала».

**Чтение художественной литературы:** «Сказ о Куликовом поле», И. Панькин «Легенды о мастере Тычке», Н.Лесков «Левша».

### **3. Заключительный этап**

Стенгазета из детско-родительских рассказов «Я люблю гулять по родному городу».

Фотовыставка «Тула – мой родной город».

Создание фотоальбомов «Тульские народные промыслы», «Город сегодня».

#### **Работа с родителями**

- Конкурс совместных творческих работ «Я и моя Тула».
- Анкетирование родителей.
- Подбор фотографий, иллюстраций с видами города, старинными зданиями, памятниками, музеями, театрами и беседы о них.
- Совместное посещение парков, музеев города Тулы.
- Составление с детьми мини-рассказа «Выходной день в городе».

#### **Фотоотчет проекта.**

# В рамках проекта родителям были представлены анкеты

## Анкета выявления интересов и потребностей родителей.

1. Проявляет ли ваш ребенок интерес к родному городу? \_\_\_\_\_
2. Как проявляется этот интерес? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Что именно интересует вашего ребёнка? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Как часто вы совершаете с ребенком экскурсии по родному городу? \_\_\_\_\_
5. Были вы с ребенком в музее? (Где?) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Посещаете ли вы с ребёнком городские праздники? \_\_\_\_\_
7. Что вы рассказываете ребенку о своем городе? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Откуда вы получаете знания о родном городе? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Что есть у вас дома, что помогло бы ребенку приобрести знание о своем городе? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Какую помощь вы хотели бы получить от детского сада по данному вопросу? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Хотите ли вы сами больше узнать о родном городе? \_\_\_\_\_
12. Достаточно ли хорошо для своего возраста ваш ребенок знает свой город? \_\_\_\_\_
13. Для чего вашему ребенку могут пригодиться знания о родном городе? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Готовы ли вы помочь работе детского сада по ознакомлению детей с родным городом? \_\_\_\_\_
15. Какую помощь вы можете оказать детскому саду в вопросе ознакомления с родным городом? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Анкета выявления положительной динамики как результата работы.

1. Расширились ли знания о своем городе? \_\_\_\_\_
2. Что вы узнали нового? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Пригодились ли вам эти знания? Как? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Увеличились ли знания ребенка? По каким признакам это заметно? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Сказалось ли увеличение знаний на общем развитии ребенка? Как? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Уточнились ли ваши знания о том, как можно знакомить ребенка с родным городом? Как вы применяете эти знания на практике? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Усилился ли интерес ваш и ребенка к родному городу? Как вы это заметили? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Можете ли вы сказать, что ваш ребенок любит свой город? Как это заметно? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## *Личностное отношение ребенка к родному городу.*

Ты считаешь, что в твоём городе много интересного, необычного	Он такой, как все
Ты хотел бы больше узнать о своём городе	Ты и так о нём много знаешь
Ты думаешь, тебе пригодятся знания о своём городе	Они не пригодятся
Ты лучше бы посмотрел кино про свой город	Другой фильм
Ты хотел бы уехать из своего города, когда вырастешь	Постоянно жить в нём
Ты хотел бы узнать каким будет твой город в будущем	Тебе это безразлично
Ты считаешь, что можно сделать твой город красивее	Он и так достаточно красив
Случалось ли тебе нанести вред красоте родного города (что-то сломать, намусорить)	Это никогда не случилось
Ты останавливаешь сверстников, когда они портят красоту города	Ничего им не говоришь
Тебе интересно, как жили люди твоего города в старину	Тебе это не интересно
Хотел бы стать знаменитым и прославить свой город	У тебя нет такого желания
Ты стал бы защищать свой город, если бы на него напали враги	Пусть это делают другие
Ты хочешь узнать, как и где работают жители твоего города	Тебе это не интересно
Ты лучше поиграл бы с друзьями в музей и экскурсоводов	В корабль и капитанов
Мог бы стать мэром	Это очень трудно
Тебе нравится, что в твой город приезжают туристы	Не очень нравится
Ты считаешь, что надо беречь и охранять природу в твоём городе	Природе охрана не нужна

*При оценке сравнивается количество вариантов ответов в левой и правой колонках.*



ФОТОУЧЕТ

## Лепка «Тульский пряник» и «Тульское оружие»



Вот что получилось...





## Поём песни о Туле



## Оформили раздевалку....



## На праздник готовы...



# Празднуем «День города»





\* ФОТОВЫ  
ставка



## **Ценность проекта**

### *Воспитательная ценность*

У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

### *Познавательная ценность*

У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.

### *Умственная ценность*

Расширился и систематизировался объем знаний детей об истории возникновения родного края.

Проект и презентацию подготовила и провела  
воспитатель Трофимова О.В.

