

Выполнил работу
ученик 11А класса
«МБОУ СОШ №1»
Гусев Алексей.

X межмуниципальная конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся «Моя малая Родина»

ТЕМА РАБОТЫ: «Использование ИКТ в образовательном процессе».

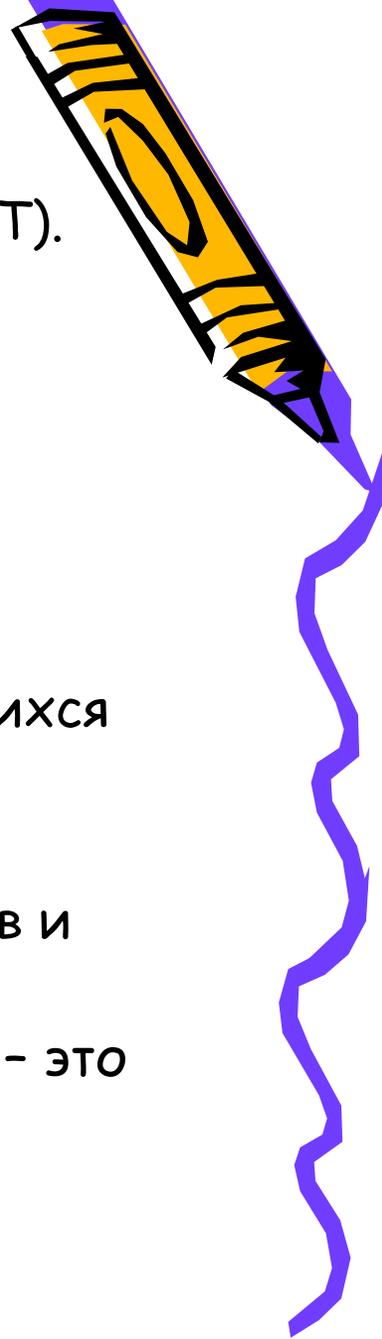


ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:
21.04.16

Учитель: Ахмедова Елена Валентиновна.

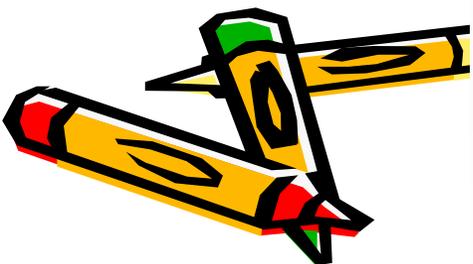
Мои задачи заключаются в следующем:

- Подробно рассказать о информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ). (Что это такое?).
- Рассказать обо всех тонкостях проведения уроков с использованием ИКТ.
- Ответить на вопрос: «Повышают ли ИКТ уровень знаний и степень заинтересованности как у учащихся, так и у учителей».
- Рассказать и классифицировать наиболее распространённые средства ИКТ, применяемые в современной системе образования.
- Выявить положительные и отрицательные стороны воздействия ИКТ на учащихся и на учителей.
- Провести опрос среди учителей и учащихся по теме проекта.
- Проанализировать техническую базу МБОУ «СОШ №1» для проведения уроков и мероприятий с использованием ИКТ.
- Ответить на главный вопрос: «Применение ИКТ в образовательном процессе - это здоровье или вред?»



Информационно-коммуникационные технологии.

- ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) - это процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации.



Для успешного внедрения информационных технологий в образовательный процесс необходимо.

1. Создание единого информационного пространства школы.



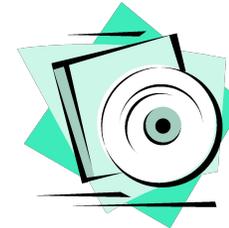
Кадровый потенциал



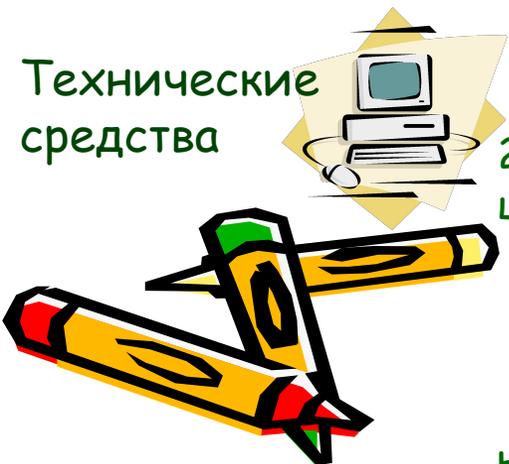
Ученики



Администрация

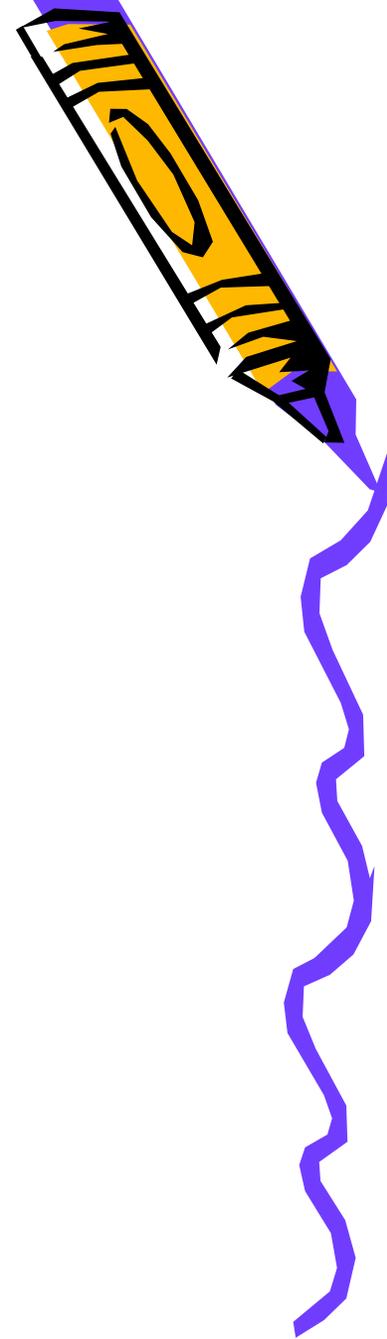


Информационные ресурсы



Технические средства

2. Вовлечение учителя в процесс информатизации школы, предоставив ему возможность самостоятельно выбирать содержимое электронного сопровождения урока, обеспечить авторскую компоновку аудио визуальных иллюстраций из большого мультимедиа набора.



Но компьютерные технологии эффективны лишь в сочетании с соответствующими педагогическими технологиями.

Но если учитель мыслит прежними категориями, то использование любого количества техники, в любом виде не изменит сути образовательного процесса



Все определяется личностью учителя, его мотивами



Условия, необходимые для успешного внедрения компьютерных технологий в образовательный процесс.

**ТЕХНИЧЕСКИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ**

**Поддержка
администрации**

УМК

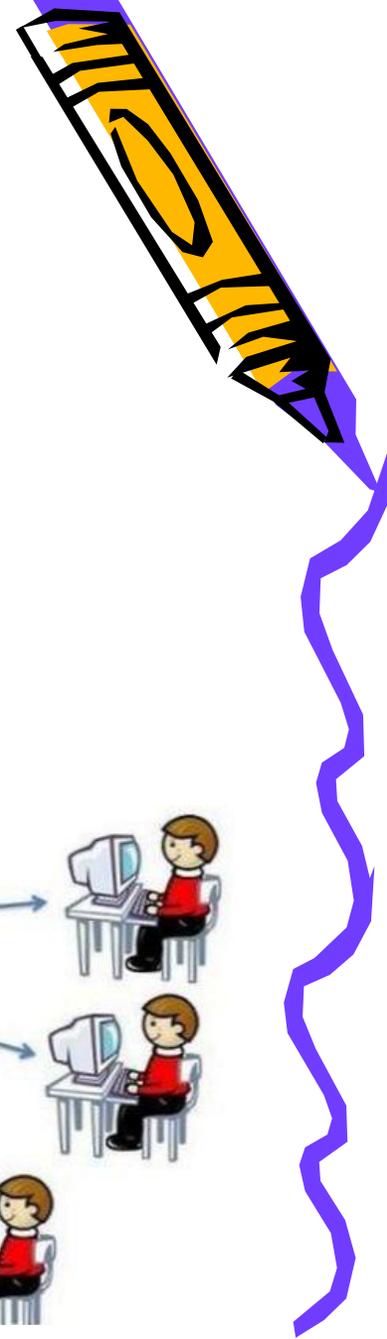


Роль ИКТ в современном обществе.

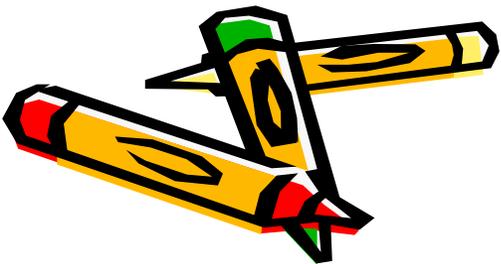
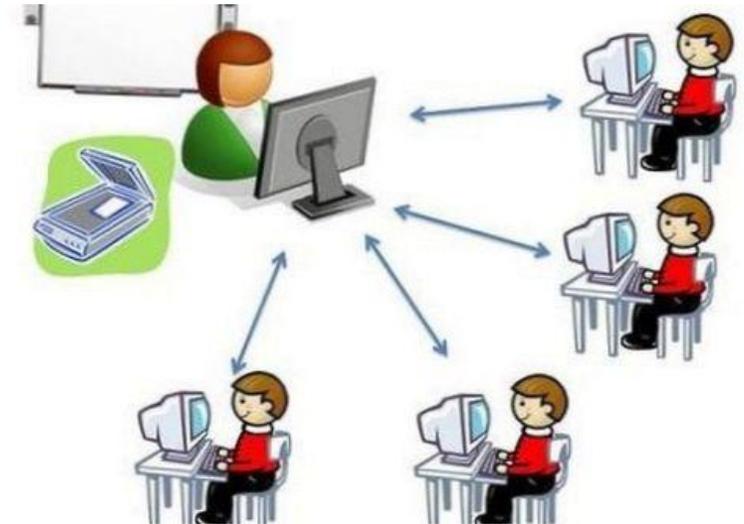
- В настоящее время можно наблюдать постоянный рост влияния медиатехнологий на человека. Особенно сильное воздействие они оказывают на детей: еще лет двадцать назад ребенок предпочел бы посмотреть фильм, чем прочитать книгу. Однако сегодня под мощным прессом информации, рекламы, компьютерных технологий, электронных игрушек, игровых приставок и т. п. современная молодежь все сильнее отрывается от реальности.



Самые распространённые средства ИКТ, применяемые в современной системе образования.



Основное средство ИКТ-технологии для информационной среды системы образования – это персональный компьютер, оснащенный необходимым программным обеспечением (системного и прикладного характера, а также инструментальные средства).



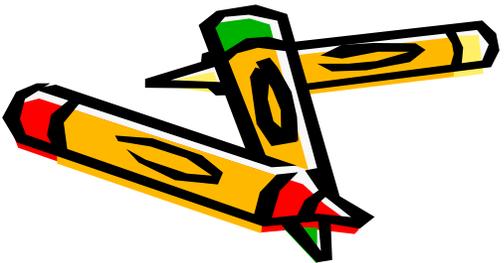
Телевизионные ИКТ.

Телевидение является наиболее распространенным ИКТ на уроках, оно играет огромную роль не только в современном образовательном процессе, но и в жизни людей, ведь практически в каждом доме есть телевизор.

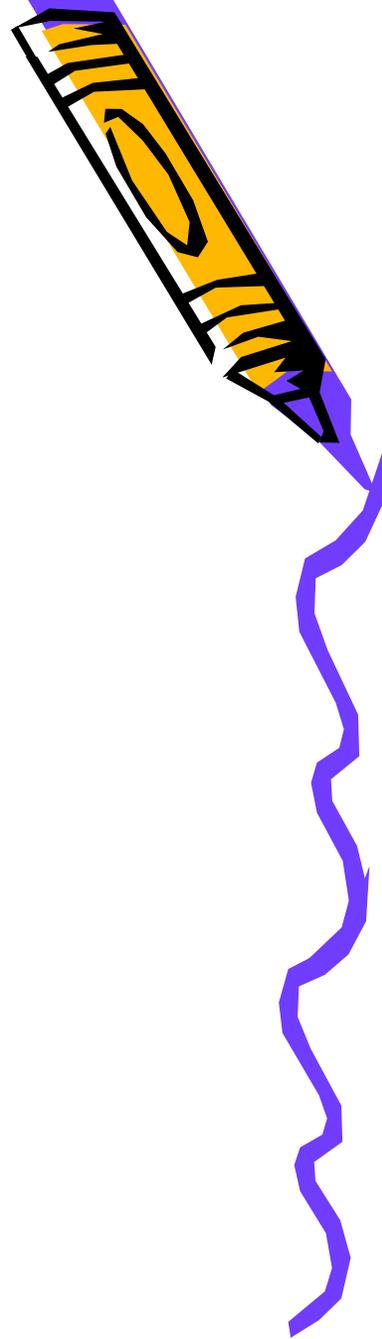


Электронные образовательные издания.

Весьма мощной технологией, которая позволяет передавать и хранить весь объем изучаемой информации, являются электронные образовательные издания. Они распространяются как в компьютерных сетях, так и записанные на оптические носители. Индивидуальная работа с таким материалом дает глубокое понимание и усвоение данных.

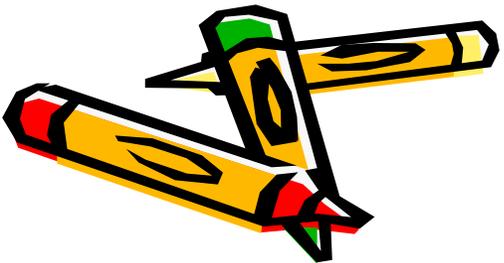


Классификация ИКТ-средств по областям методического назначения.



Средства ИКТ
бывают:

1. **Обучающие.** Они сообщают знания, формируют навыки практической или учебной деятельности, обеспечивая требуемый уровень усвоения материала.
2. **Тренажеры.** Предназначены для отработки различных умений, закрепления или повторения пройденного урока.
3. **Справочные** и информационно-поисковые. Сообщают сведения по систематизации информации.
4. **Демонстрационные.** Визуализируют изучаемые явления, процессы, объекты с целью их изучения и исследования.
5. **Имитационные.** Представляют собой определенный аспект реальности, позволяющий изучать его функциональные и структурные характеристики.
6. **Лабораторные.** Позволяют проводить эксперименты на действующем оборудовании.
7. **Моделирующие.** Дают возможность составлять модель объекта, явления с целью его изучения и исследования.
8. **Учебно-игровые.** Предназначены для создания учебной ситуации, в которой деятельность обучаемых реализована в игровой форме.
9. **Расчетные.** Автоматизируют расчеты и разнообразные рутинные операции.



Уроки с использованием компьютерных технологий в учебном процессе.

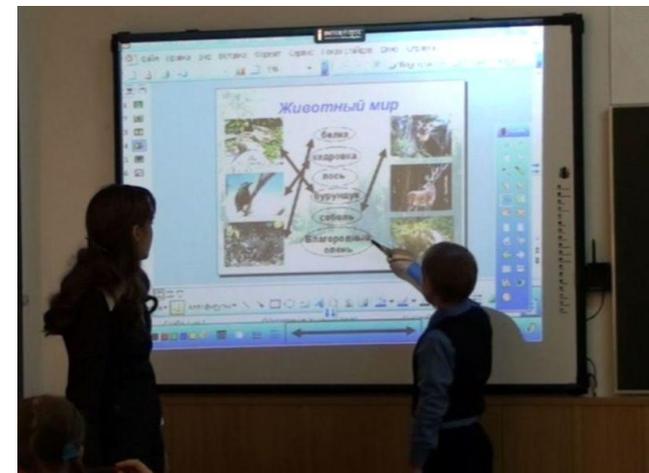
В.А.Сухомлинский

«Очень важно, чтобы изумительный мир природы, игры, красоты, музыки, фантазии, творчества, окружавший детей до школы, не закрылся перед ребёнком классной дверью...»



Уроки с использованием ИКТ можно проводить:

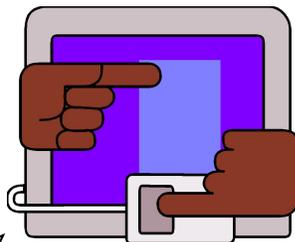
- В компьютерном классе без мультимедийного проектора;
- В компьютерном классе с мультимедийным проектором;
- В классе с наличием одного компьютерного места и мультимедийного проектора



Разработка
темы
учителем.



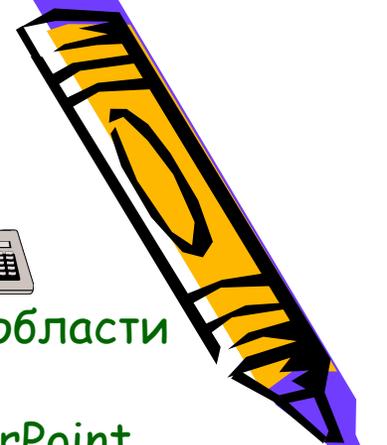
Собрать
и
обработать
материал.



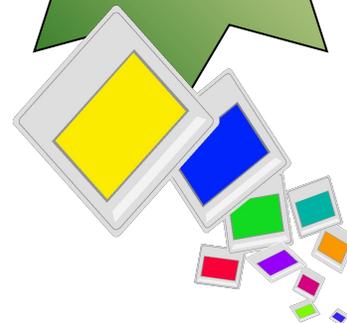
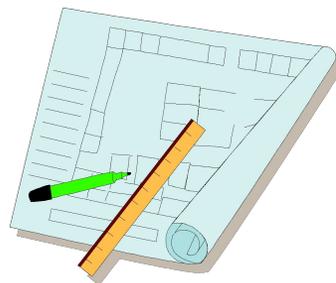
Откорре
ктировать
материал.



Создать презентацию
может даже непрофессионал в области
информатики,
имея программу Microsoft PowerPoint,
доступ в Интернет или электронное
пособие,
или цифровой фотоаппарат и **ВРЕМЯ!**



Создать
слайды.



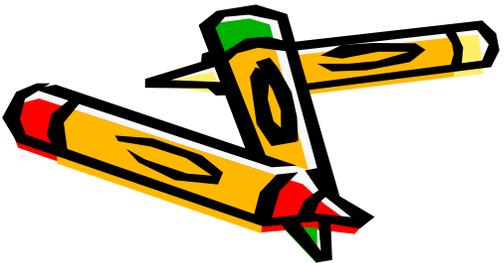
Проведение
занятий с
использованием
мультимедийных
программ.



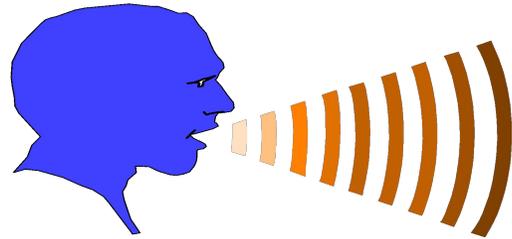
Принципы разработки урока с компьютерной поддержкой.



- ✓ Методическая цель урока и определяемый ею тип урока;
- ✓ Численность учебной группы (класса), и численность компьютеров в учебном кабинете;
- ✓ Гигиенические требования к работе учащихся за компьютером:
 - ❖ 7 класс - не более 20 минут
 - ❖ 8 - 9 классы - 25 минут
 - ❖ 10 - 11 классы - 30 минут на первом, 20 минут на втором уроке не более 6 уроков в неделю
- ✓ Уровень подготовки класса;
- ✓ Готовность учащихся к новому виду учебной деятельности;
- ✓ Нужно помнить, что основное преимущество, которое компьютер даёт на уроке, состоит в том. Что ученик сам определяет темп своей работы с программой.

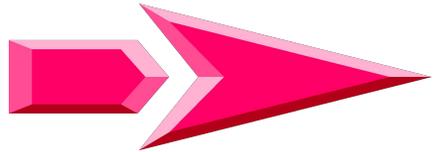


УСВОЕНИЕ ПРЕДЪЯВЛЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ...



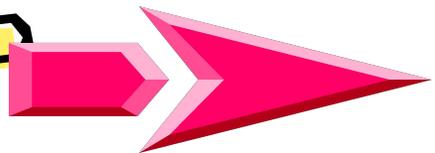
УСТНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

15%



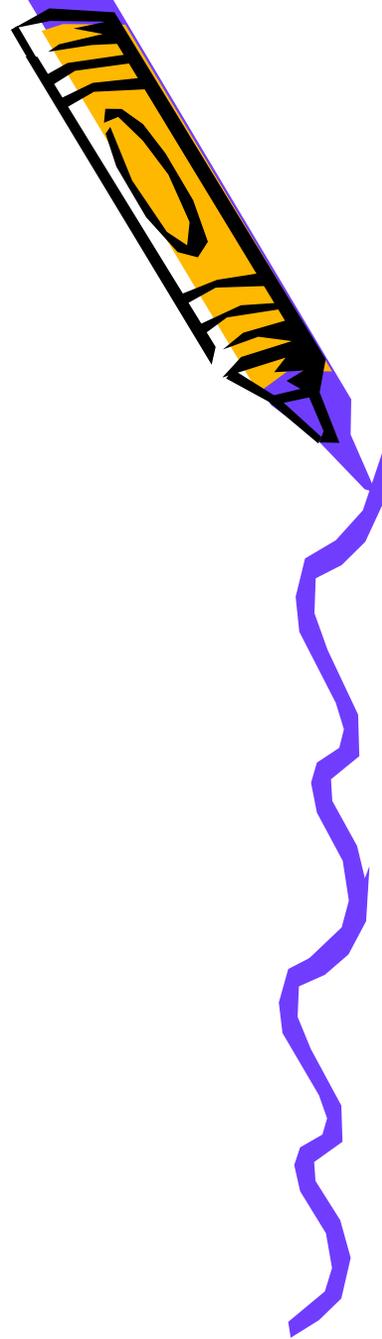
ВИЗУАЛЬНОЕ ВОСТРИЯТИЕ

25%

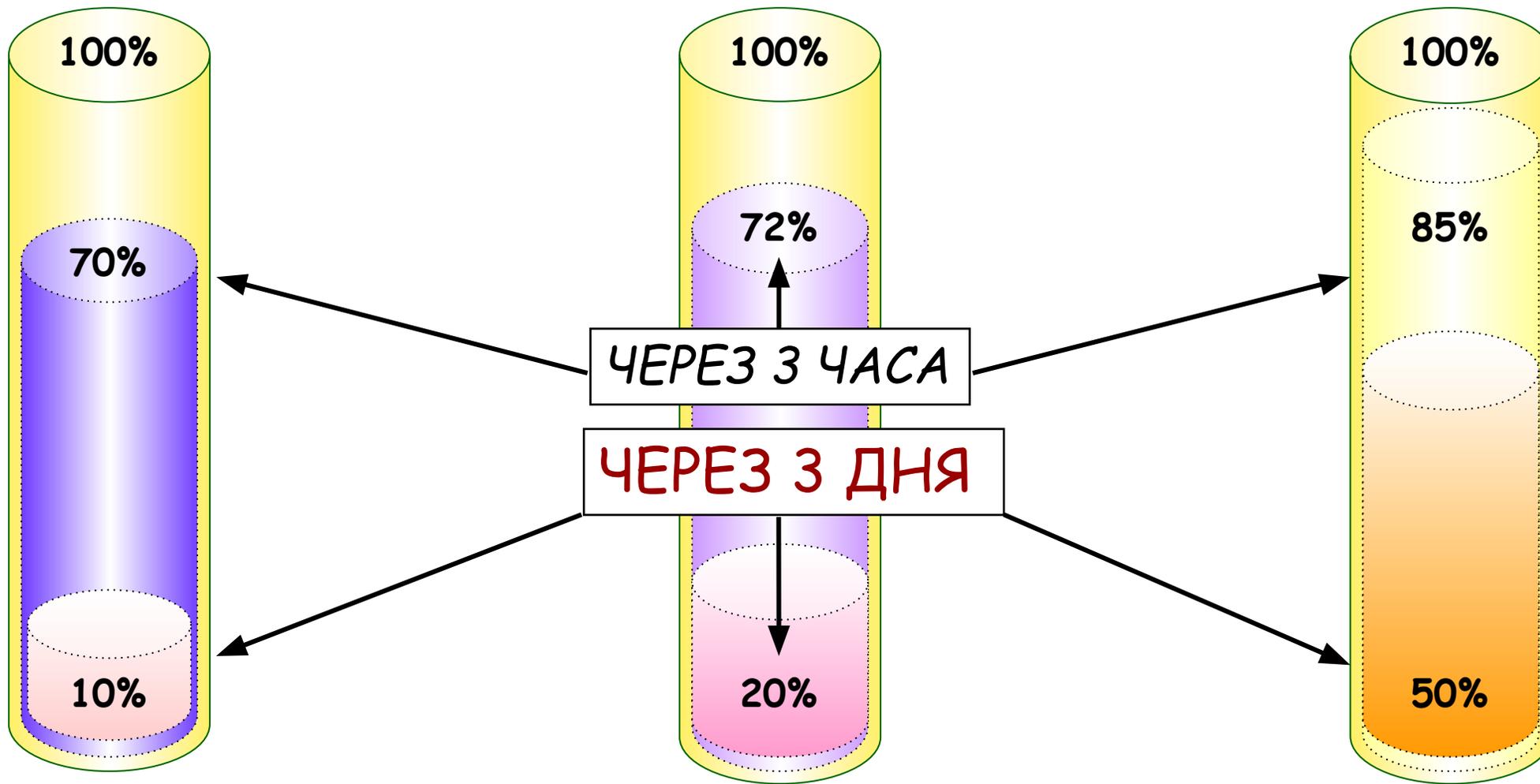


АУДИОВИЗУАЛЬНОЕ ВОСТРИЯТИЕ

65%



Степень сохранности информации в памяти.



Устное изложение

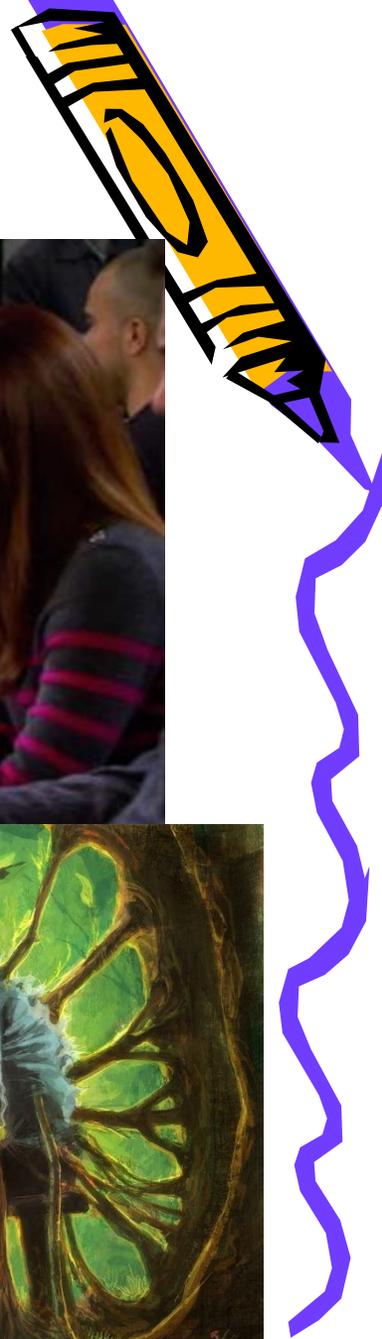
Визуальное восприятие

Аудиовизуальное восприятие

ЧЕРЕЗ 3 ЧАСА

ЧЕРЕЗ 3 ДНЯ

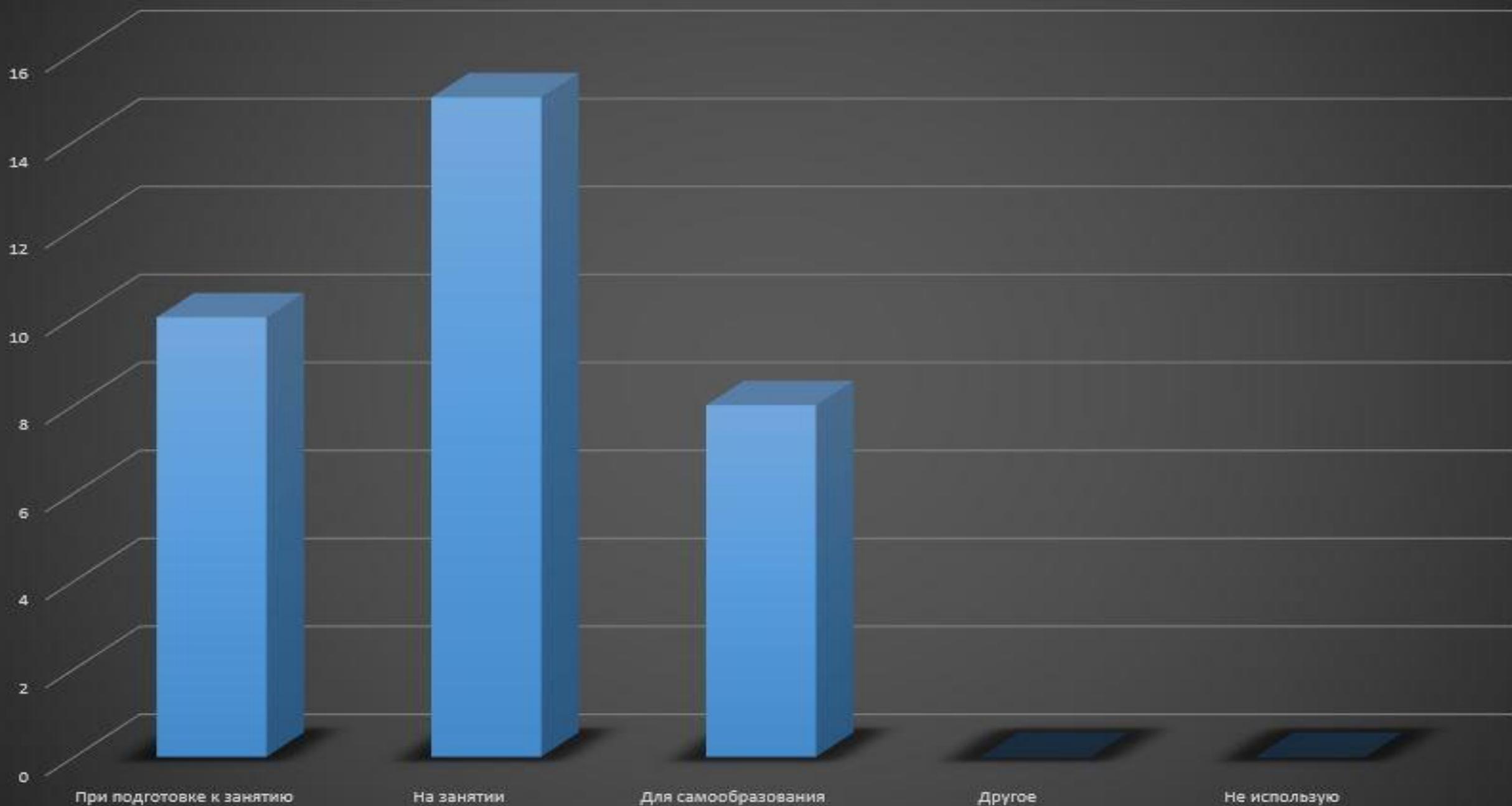
Негативное воздействие ИКТ-средств на обучающегося.



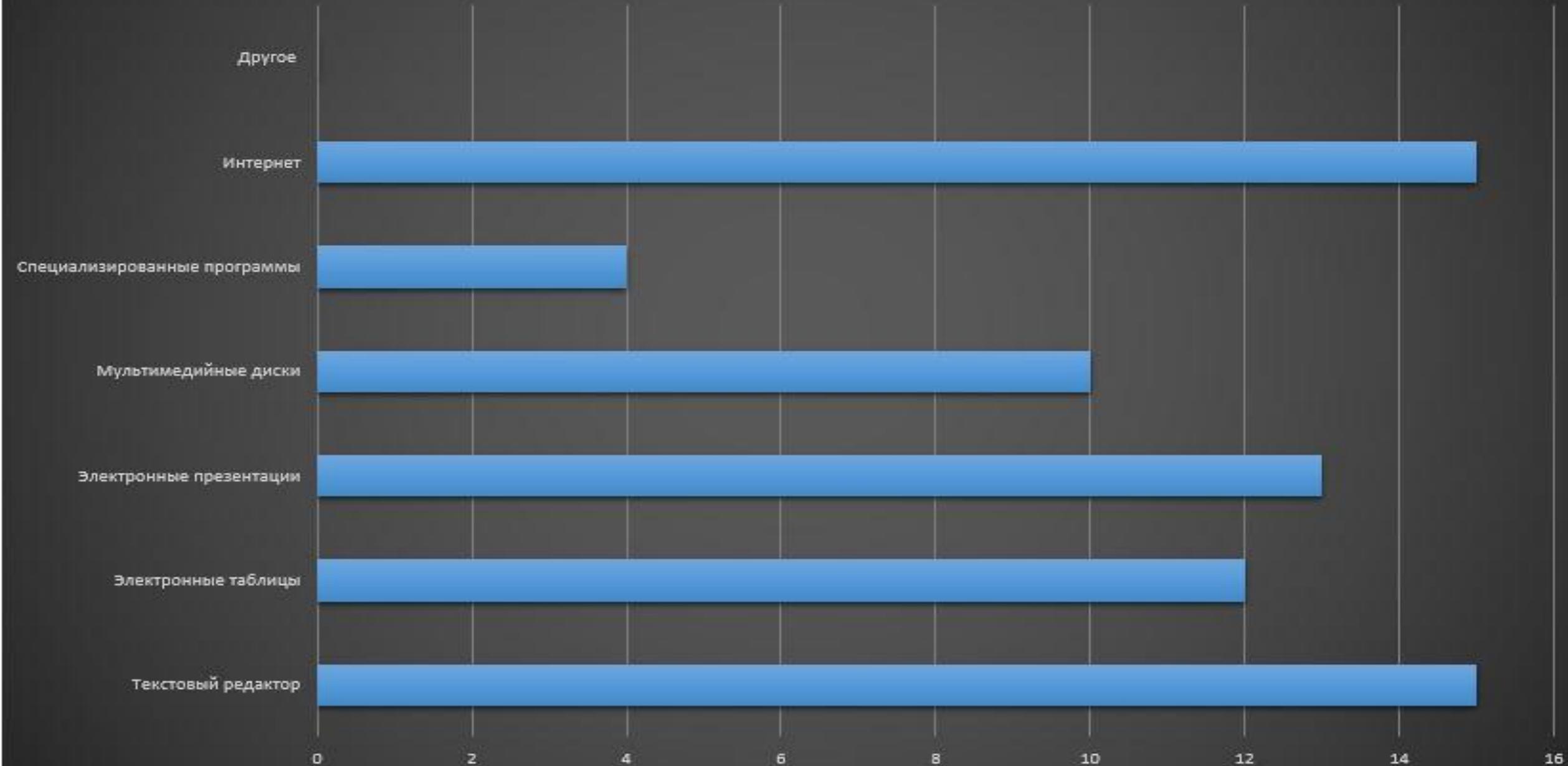
Информационно-коммуникационная технология, внедренная во все формы обучения, приводит к ряду последствий негативного характера, в числе которых следует отметить ряд отрицательных психолого-педагогических факторов влияния на здоровье и физиологическое состояние обучающегося.



Используете ли вы информационно – компьютерные технологии?



Какие средства информационно – компьютерных технологий вы используете?



Время работы за компьютером.

Анализ полученных результатов по этому блоку показал, что 83 % учащихся имеют дома компьютер;

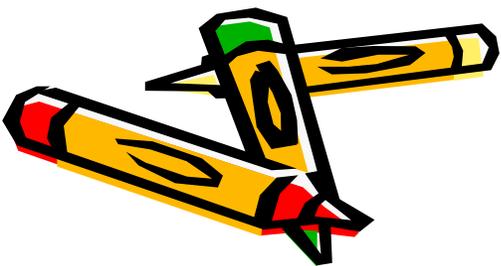
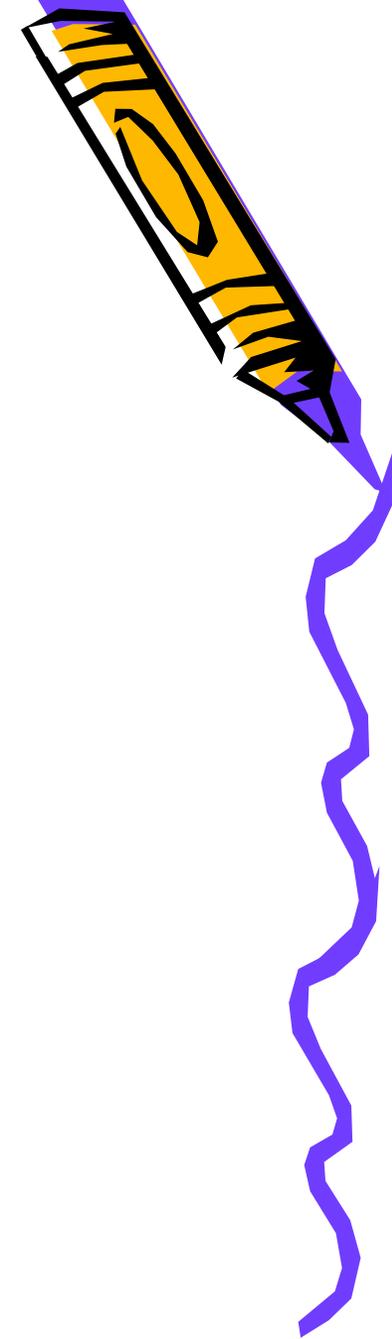
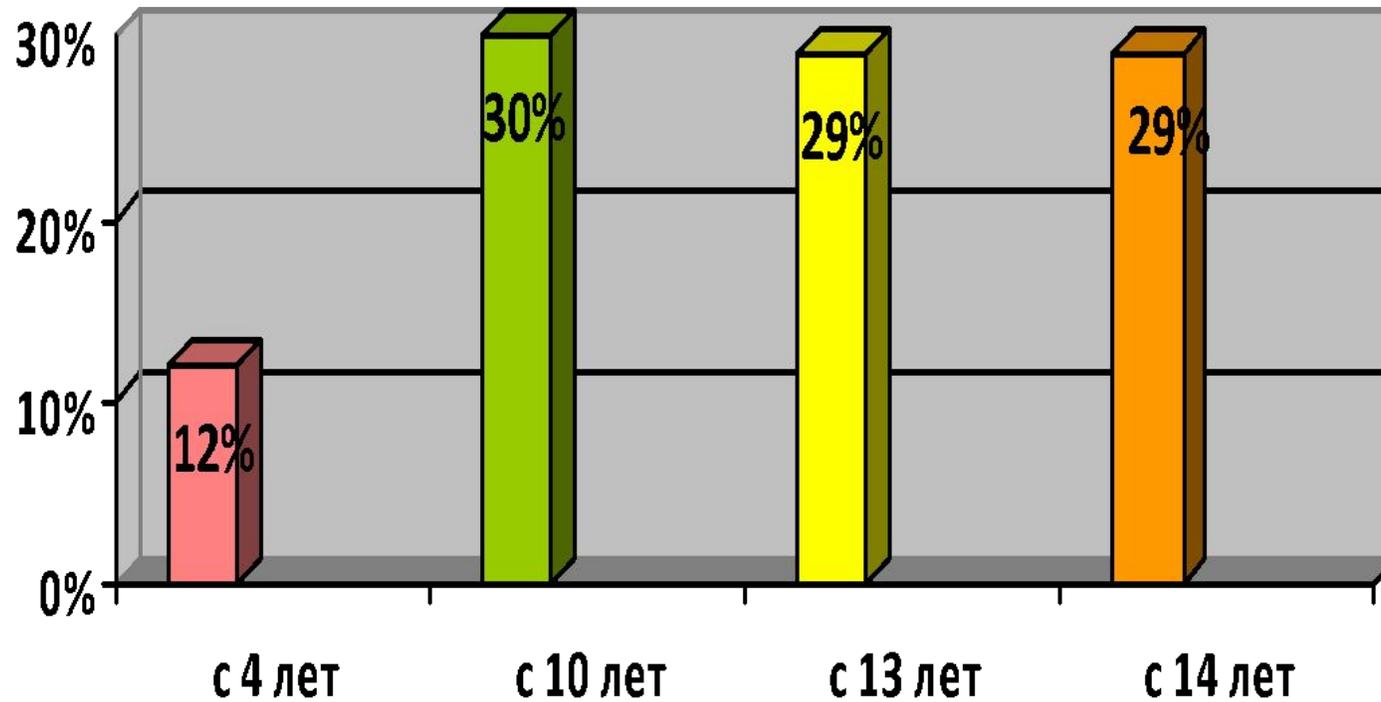
12 % учащихся начали работать на компьютере с раннего

возраста - 4 лет;

30 % - с 10 лет;

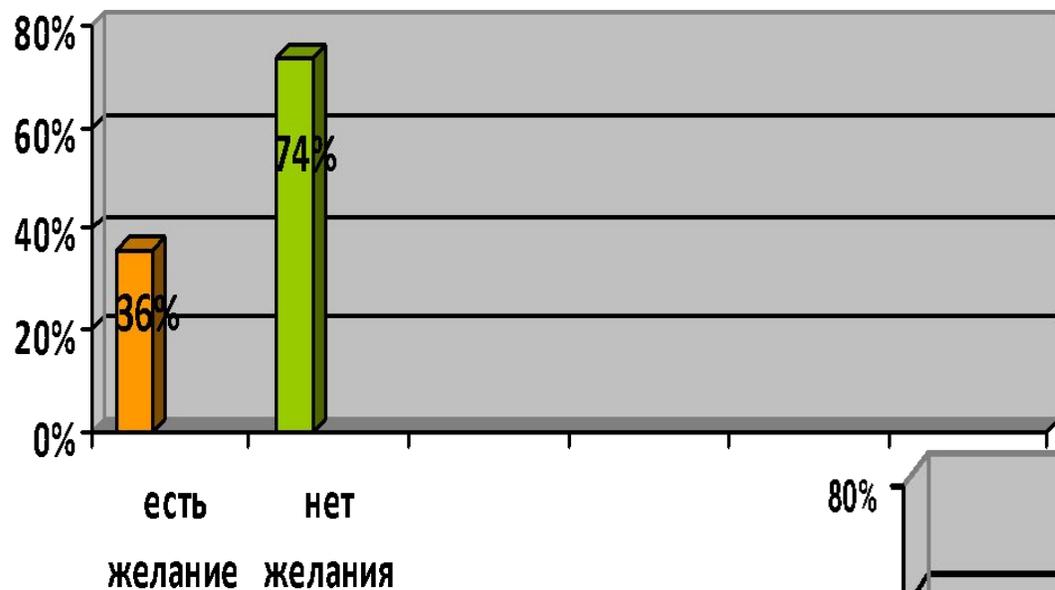
29 % - с 13 лет;

29 % - с 14 лет.

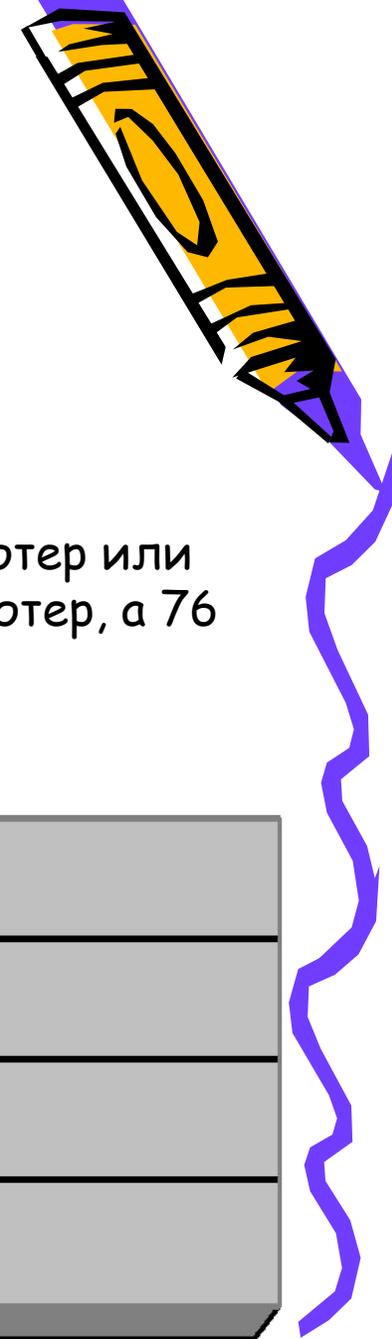
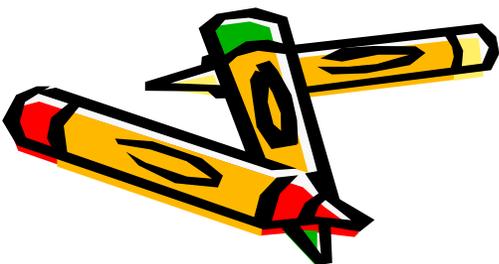
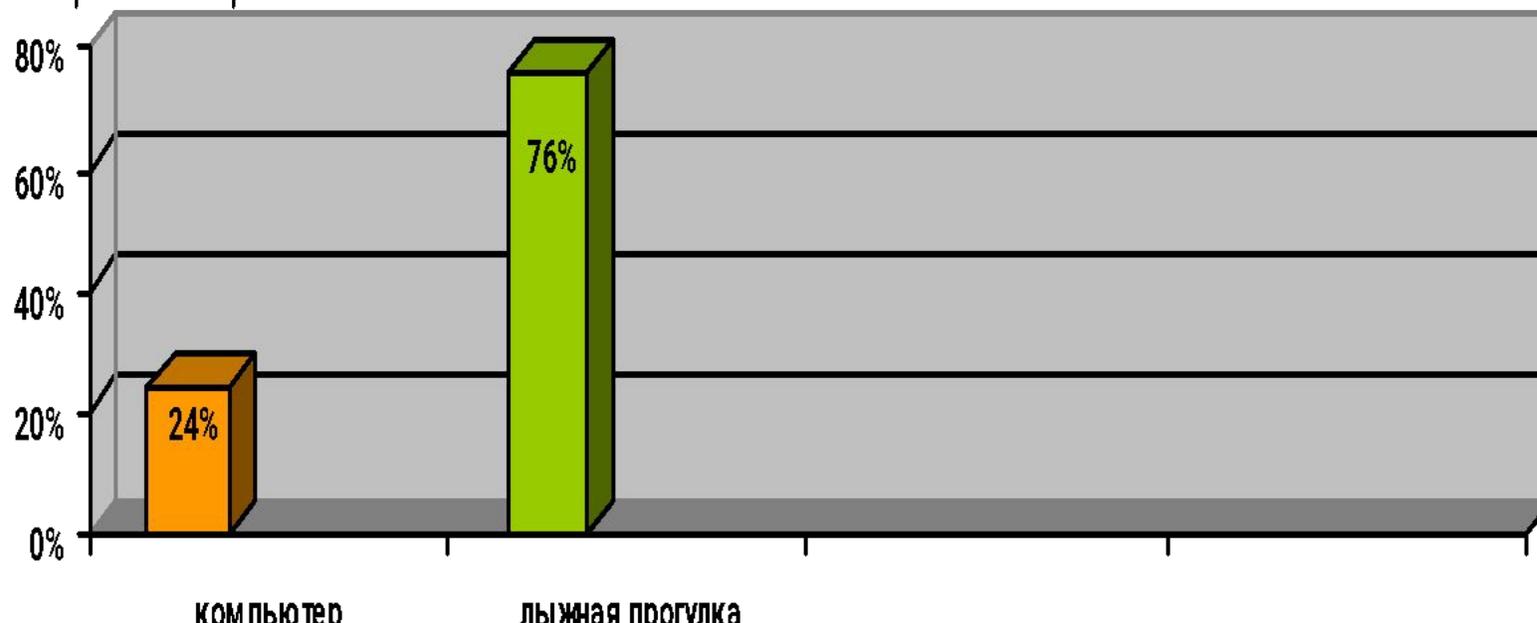


Зависимость от компьютера

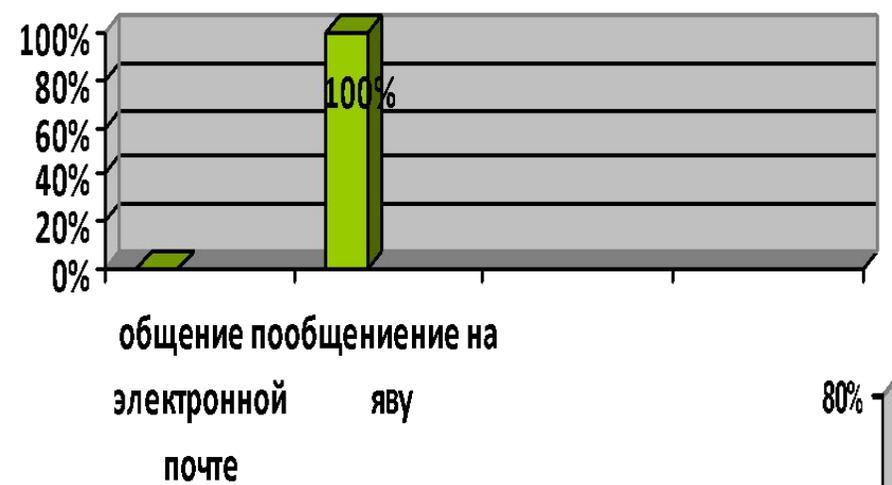
Я выяснил, что 24 % опрошенных ответили, что у них есть постоянное желание играть в игры. Вероятно, эти ученики склонны к игромании. 74 % ответили, что у них нет тяги к компьютерным играм.



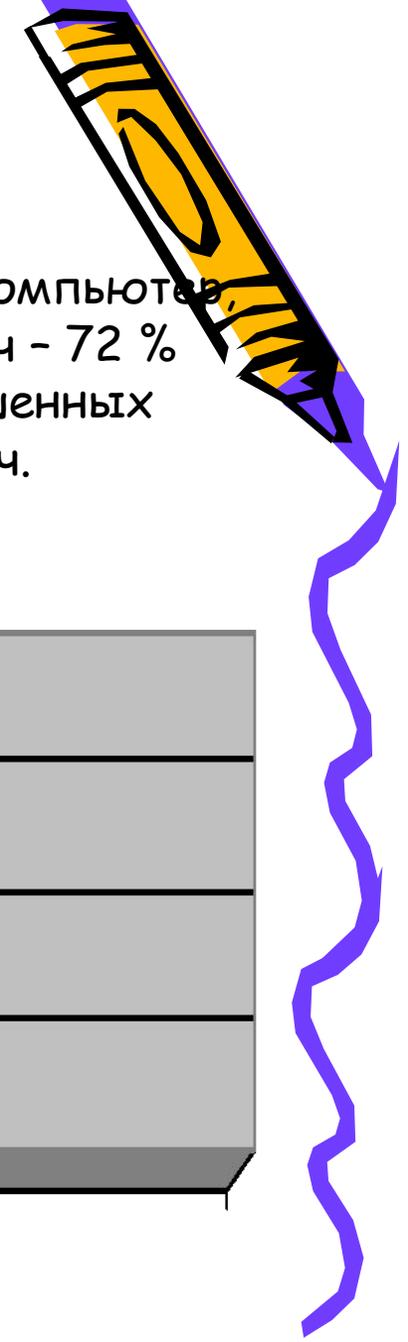
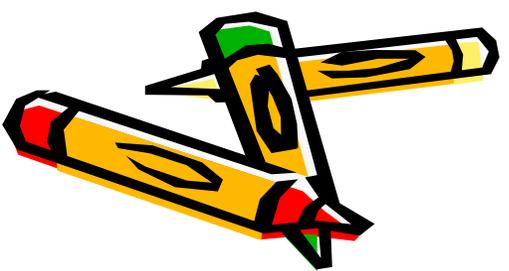
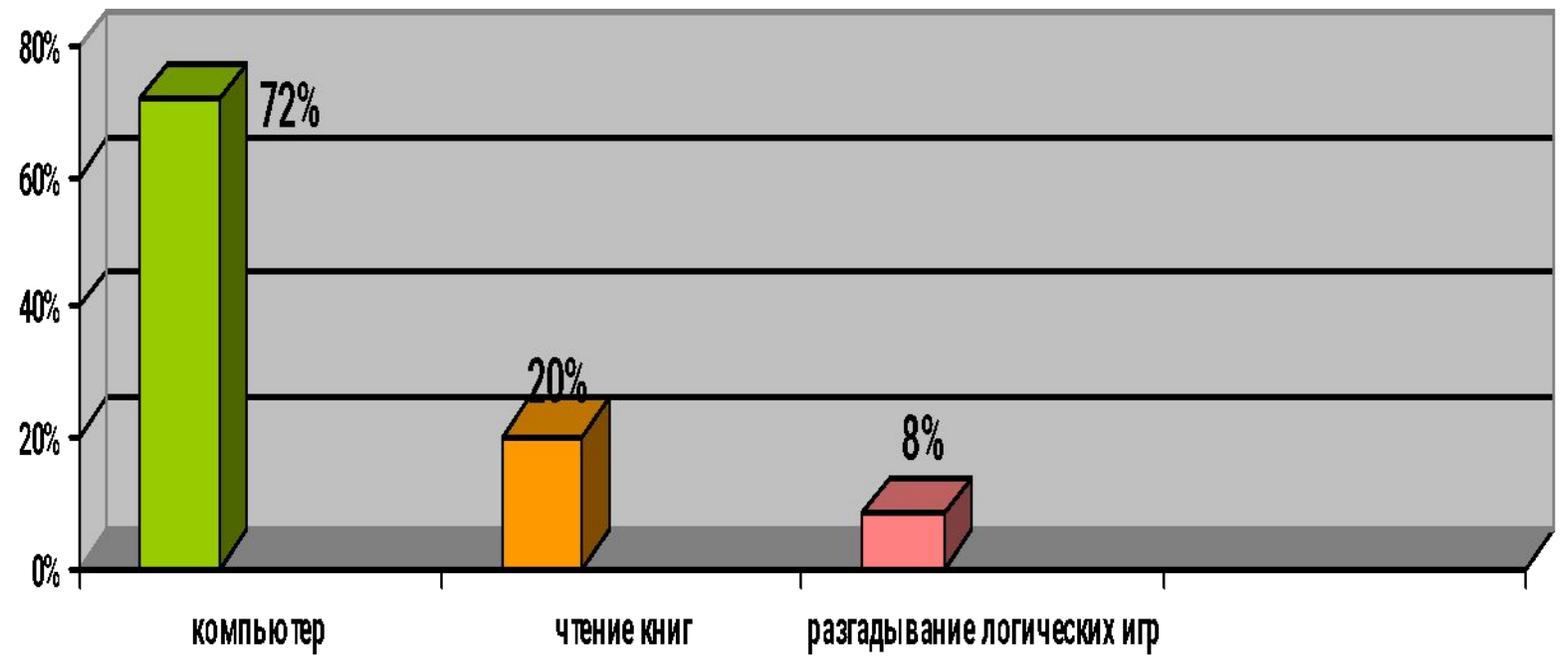
Я поставил перед выбором ребят: компьютер или лыжная прогулка - 24 % выбрали компьютер, а 76 % - лыжная прогулка.



Общение по электронной почте или общение с другом наяву - 0 % выбрали общение по электронной почте, а 100 % общение с другом наяву.



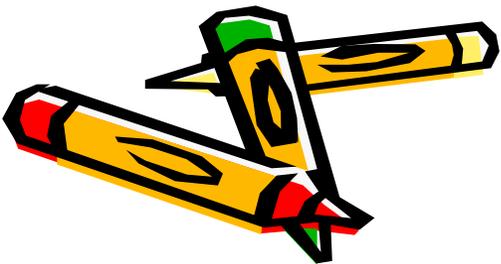
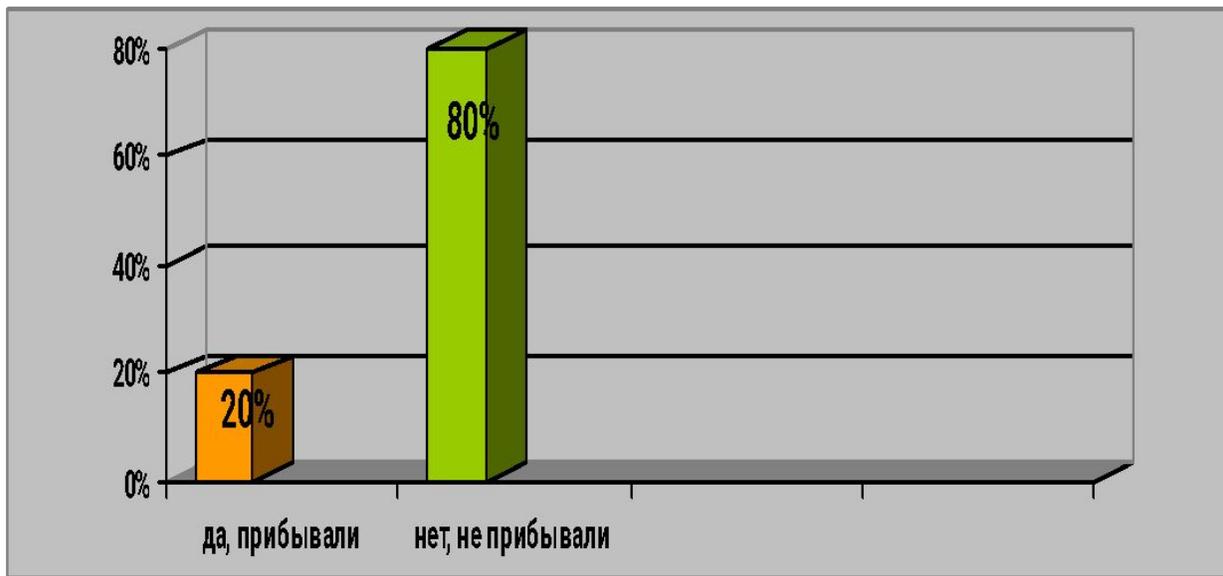
На вопрос: что больше всего интересует: компьютер, чтение книг или решение логических задач - 72 % учащихся выбрали компьютер, 20 % опрошенных чтение книг, 8 % решение логических задач.



Психологические симптомы

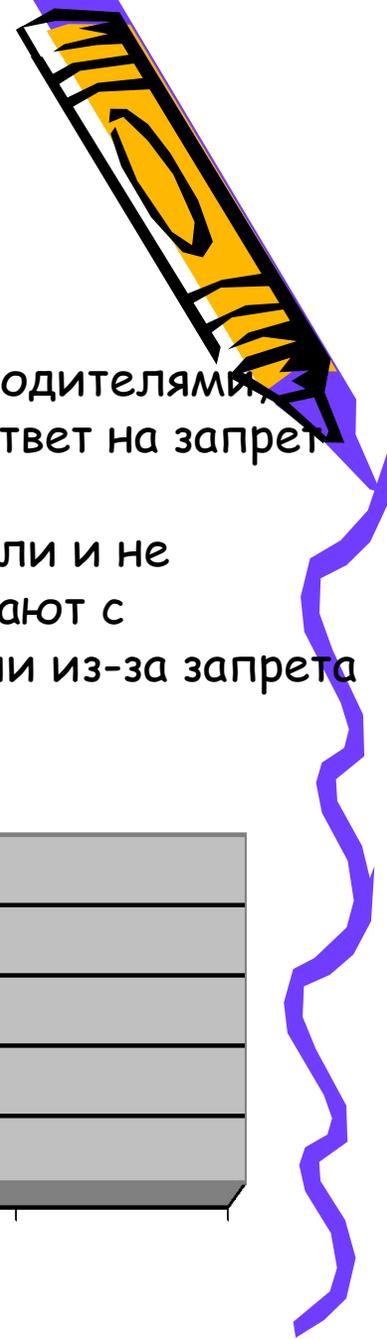
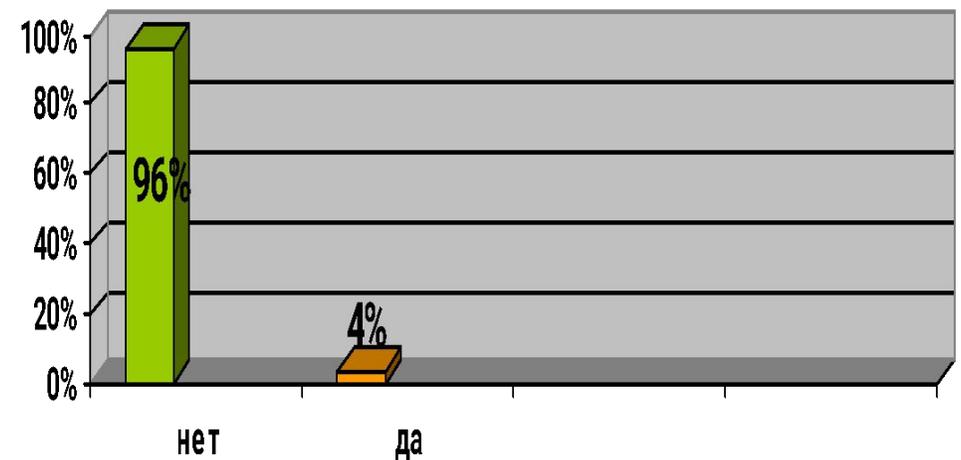
В ходе анкетирования я постарался выяснить, пребывают ли в плохом, раздраженном настроении школьники, если был сломан компьютер?

20 % детей пребывают в раздраженном настроении, не могут ничем заняться, 80 % - не испытывают зависимости.



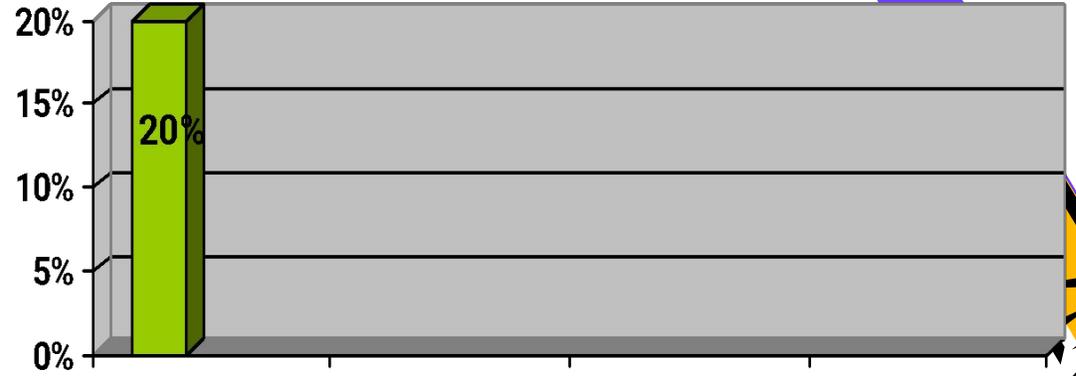
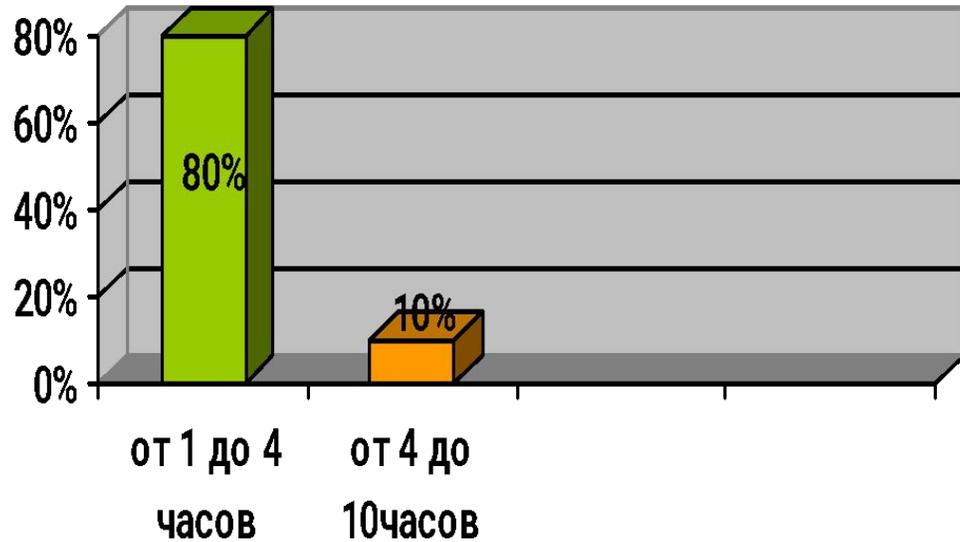
На вопрос конфликтовали ли вы с родителями, угрожали им, шантажировали их в ответ на запрет сидеть за компьютером?

96 % ответили, что, не конфликтовали и не угрожали., а 4% ответили, что вступают с родителями в конфликтные ситуации из-за запрета «общения» с компьютером.



Здоровье сберегающие технологии при работе с компьютером.

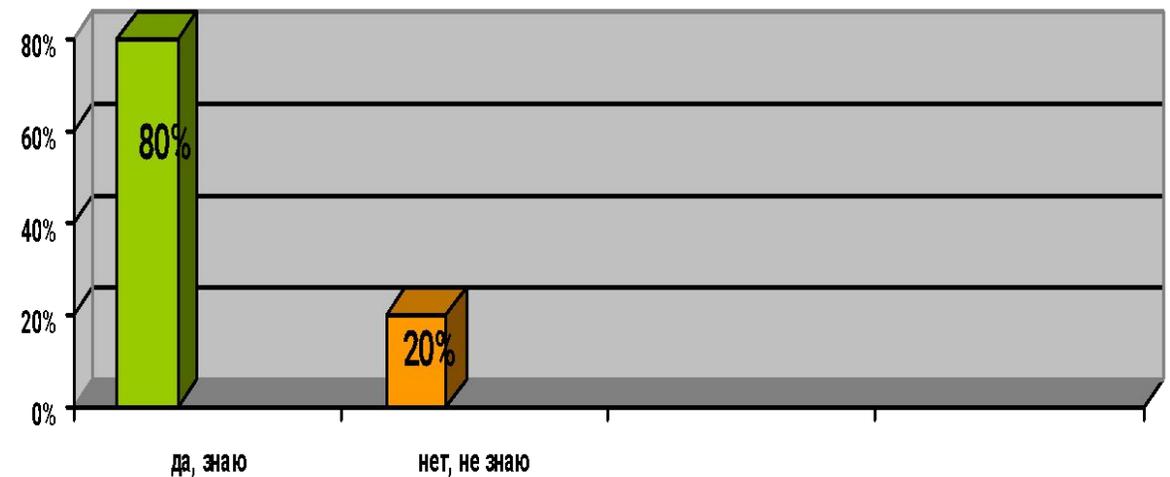
На вопрос, сколько часов рекомендуется сидеть за компьютером - 80 % ответили, что можно сидеть за компьютером от 1-го часа до 4-х часов, а 10 % ответили, что надо сидеть за компьютером от 4-х часов до 10-ти часов.



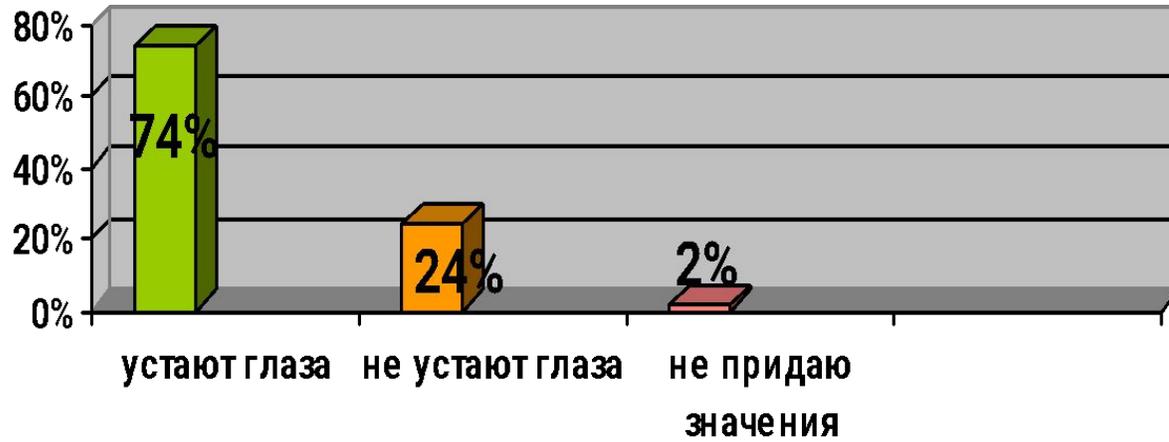
да, делаю

Гимнастику для глаз делают 20 % из числа опрошенных.

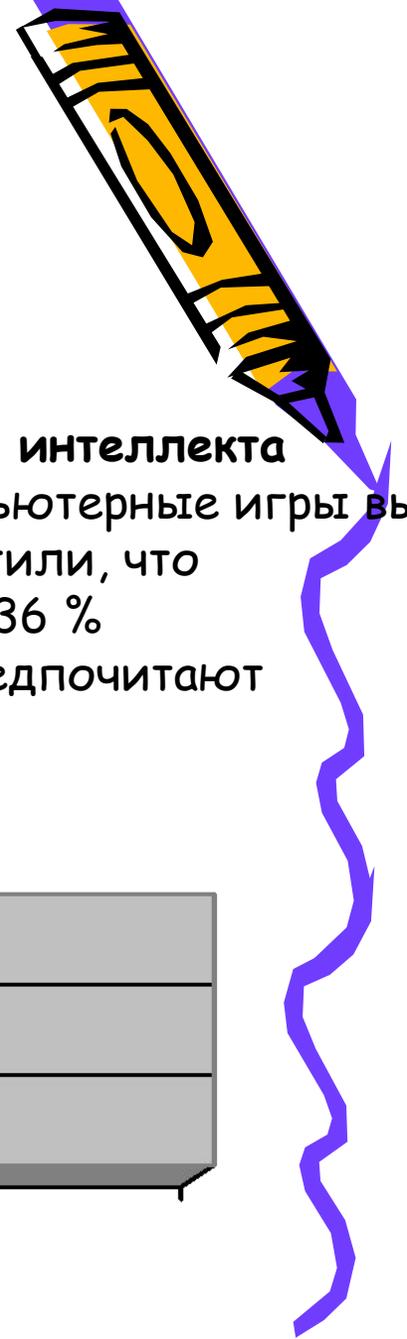
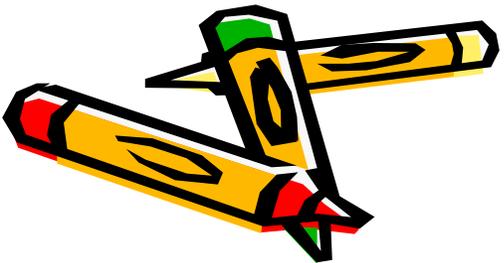
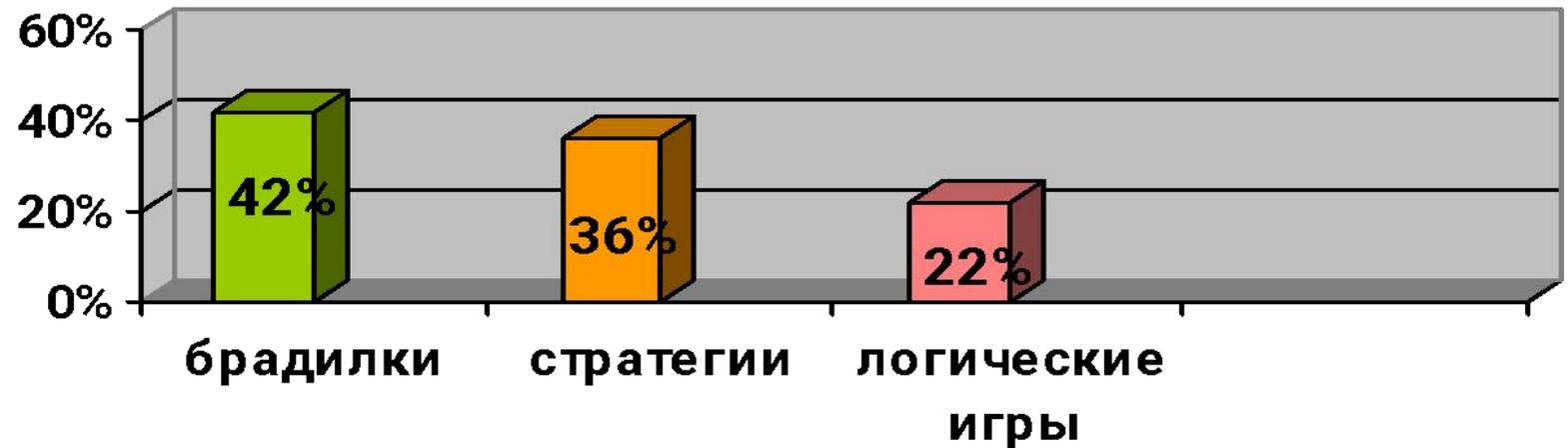
На вопрос, вы знаете, какую угрозу представляет компьютер вашему здоровью? 80 % ответили, что знают, 20 % ответили - нет.



Устают глаза при работе с компьютером; 74 % опрошенных ответили да, у 24 % глаза не устают, а 2% не придают значения этому.

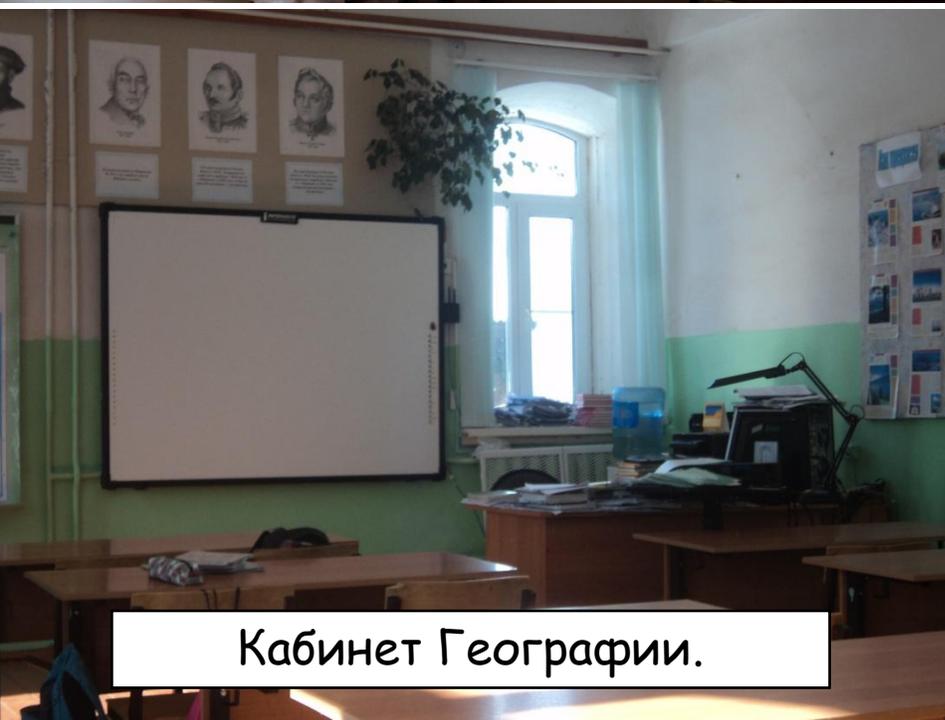


Влияние компьютера на развитие интеллекта
На заданный вопрос: в какие компьютерные игры вы предпочитаете играть? 42 % ответили, что предпочитают играть в бродилки, 36 % предпочитают стратегии, 22 % предпочитают логические игры.





Кабинет Математики.



Кабинет Географии.



Кабинет Русского языка.

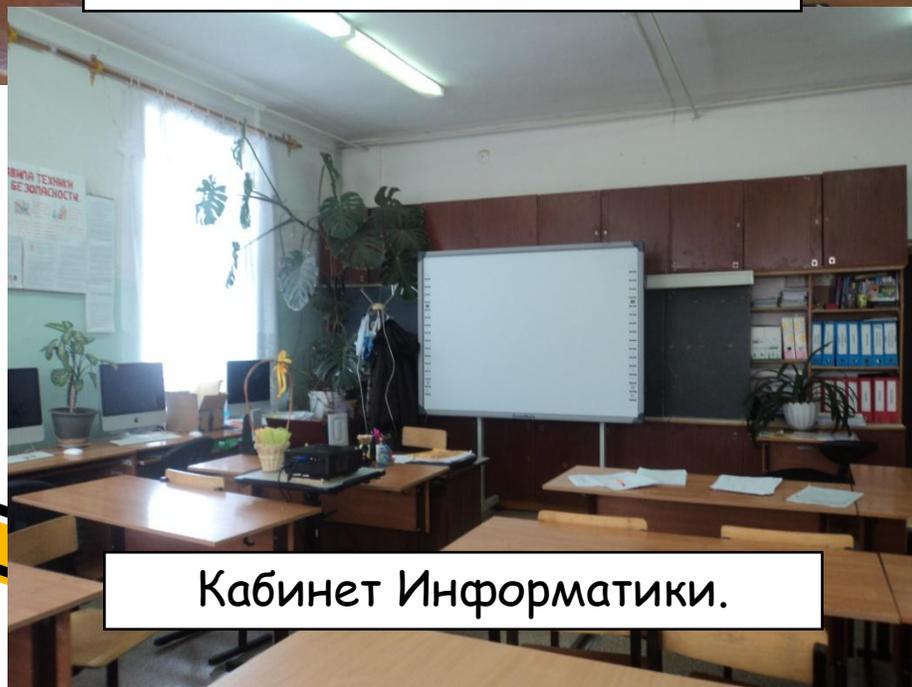




Кабинет Химии.

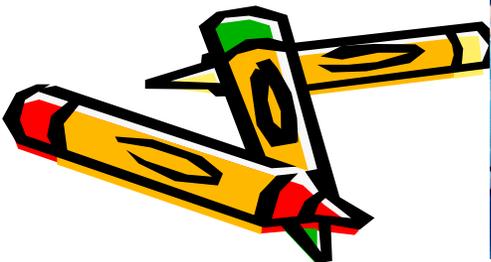


Кабинет Математики.



Кабинет Информатики.

Новизна работы с компьютером вызывает у учащихся повышенный интерес к учебному занятию, усиливает мотивацию деятельности и способствует активизации учебного процесса.



ВЫВОДЫ.

«Компьютеризация сама по себе не ведет автоматически ни к хорошему, ни к плохому образованию. Компьютеризация - это путь к другому образованию», - сказал один из специалистов в области информатизации образования.



Проведение уроков с компьютерной поддержкой не дань моде, а потребность в совершенствовании методов и приемов обучения, помогают учителю наглядно, доступно и компактно донести большой объем информации до ученика, а ученику воспринять его.