

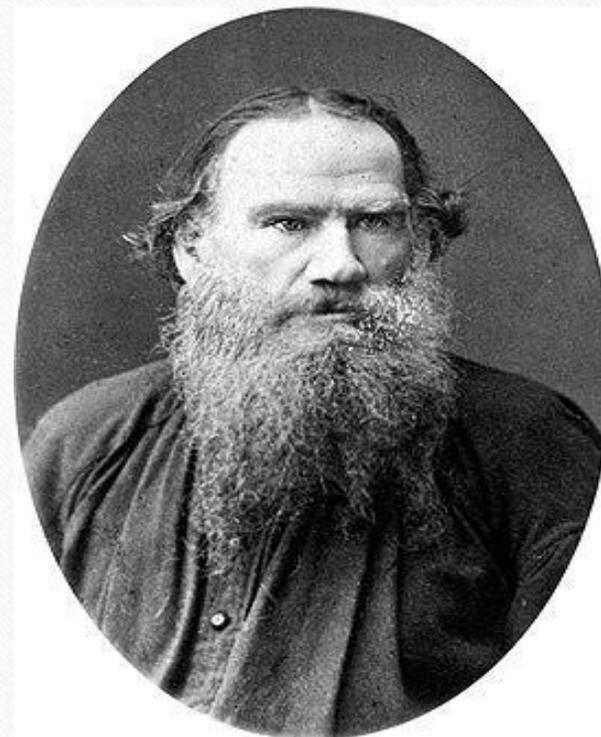
Педагогические идеи Л. И. Толстого

*Выполнила:
Студентка школьного
отделения группы 722*

Зайцева Дарья

Биография

- Лев Николаевич Толстой родился 28 августа (9 сентября) 1928 года в имени Ясная Поляна Крапивенского уезда Тульской губернии в аристократической графской семье. Получил домашнее образование и воспитание. Один из наиболее широко известных русских писателей, мыслителей и педагогических деятелей. 7 ноября (20 ноября) 1910 года Толстой умирает.



- Основные педагогические труды Л. Н. Толстого

1. Идея свободного воспитания»
2. «Японская школа Л. Н. Толстого» 1859г.
3. «О воспитании в семье»
4. «Азбука Л. Н. Толстого»

1. Идея свободного воспитания.

- Толстой считал, что человек имеет право свободно формировать свои убеждения и взгляды, без всякого насилия и принуждения со стороны общества, и что детям присуще природное общество и высокие нравственные качества. По мнению Толстого, свободное воспитание содействует саморазвитию нравственных качеств, склонностей и способностей, заложенные в ребёнке с рождения.

- Он идеализировал природу детей, указывал, что «детский возраст есть первообраз гармонии». Таким образом, Толстой в своём учении о свободе в воспитании отрицал правомерность и возможность сознательного, целенаправленного, воспитательного воздействия педагогов и родителей на детей.

2. Японская школа Л. Н. Толстого.

- 1859-1862 была создана Японская школа на основании теоретической и практической деятельности научной педагогики. Школа была создана писателем для детей крестьян и явилась замечательной педагогической лабораторией, опытом нового воспитания детей.

- **Метода преподавания и воспитания практически не было. Он допускал такой условный порядок и своеобразный режим, когда ученики могли ходить или не ходить в школу, слушать или не слушать учителя и т.д.**

3. О воспитании в семье.

- **Л. Н. Толстой был сторонником семейного воспитания и обучения детей, дошкольного возраста. Главным условием первоначального семейного воспитания детей Толстой считал здоровый семейный уклад, согласие родителей, взаимное уважение между ними, единый подход их к детям и делу воспитания, примерное поведение отца и матери, постоянное нравственное самосовершенствование их, близость, тесное общение родителей и детей.**

- Родители должны охранять и укреплять здоровье детей, умственно развивать их, беседуя с ними, читая детские книжки, при этом они должны обращать внимание на воспитание эстетических чувств детей.

- **«Азбука» Л. Н. Толстого.**

В «Азбуке» Толстой рекомендовал учителям заставлять детей не только рассказывать содержание, но и делать выводы, которые вытекают из басни. Л. Н. Толстой отмечал, что если « хочешь наукой воспитать ученика, люби свою науку и знай её, и ученики полюбят тебя, а ты воспитаешь их; но ежели ты сам не любишь её, то сколько бы ни заставлял учить, наука не произведёт воспитательного влияния».

Азбука» состояла из четырёх частей:

- 1. «Букварь» был создан В 1872 г. - тексты для первоначального чтения и материалы для обучения счет .**
- 2. Следующие три книги были созданы 1873-1875 г., которые включали в себя изучение истории, географии, физике и естествознанию. А также изучение церковно-славянского языка и материал по арифметике**

Список используемой литературы

- <http://sdo.mgaps.ru/books/K4/M6x/file/1.pdf>
- <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9,%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87>
- https://vk.com/doc155366421_514403187?hash=096877a206c52a4518&dl=ac441ffcaea78e058d