

Сочинительные и подчинительные союзы.

Закончите фразы:

- ❖ Части речи в русском языке делятся на самостоятельные и ... **служебные.**
- ❖ К служебным частям речи относятся ... **предлоги, союзы, частицы.**
- ❖ Служебная часть речи, которая служит для связи однородных членов в предложении, а также простых предложений в составе сложного – это ... **союз.**
- ❖ Союзы бывают ... **простыми и составными.**



Михаил Васильевич
Ломоносов

«Союзы не иное суть как средства, которыми идеи соединяются; итак, подобны они гвоздям или клею, которыми части такой махины сплочены и склеены бывают...»

И как те махины, в которых меньше клею и гвоздей видно, весьма лучший вид имеют, нежели те, в которых слоёв и склеек много, так и предложение важнее и великолепнее бывает, чем в нём союзов меньше. Однако не должно в нём оставлять таких щелей, по которым бы оно могло вовсе развалиться».

Сравните предложения:

- Небо потемнело, и пошел снег.
- Я воротился домой, но не в душную комнату, а в сад и с наслаждением ходил по дорожкам, осыпанным снежными хлопьями.
- Небо потемнело, потому что пошел снег.

Союзы



Сочинительные союзы:

и, а, но, да, зато, однако,
то - то, не то - не то, или,
либо, тоже, также.

Подчинительные союзы:

что, чтобы, потому что, оттого
что, по причине того что, где,
когда, затем, пока, если, если
бы, коль (коли), поэтому, так
как, как, словно, точно, будто.

Роль сочинительных союзов:

- Связывают равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного (сложносочиненного) предложения .
- Связывают однородные члены предложения

Роль подчинительных союзов:

Связывают простые предложения в составе сложного (сложноподчиненного) предложения. В таком сложном предложении одно подчинено по смыслу другому, то есть от одного предложения к другому можно поставить вопрос.

Запишите предложения:

- Небо заволокли тучи, и забарабанил по крышам быстрый холодный дождь.
[], и [].
- Едва небо заволокло тучами, забарабанил по крышам быстрый холодный дождь.
(Едва ...), [].

Употребление союзов

Сочинительные
союзы

ССП

[О и О]

Подчинительные
союзы

СПП

1 вариант

1. Когда мы вернулись в деревню, уже все спали.
2. Веет теплый ветер, и легкий пар клубится у реки.
3. Все время доносился отдаленный рокот, а земля под ногами вздрагивала.
4. Наталья Саввишна никак не могла понять, что Карл Иванович уехал.
5. На левом фланге, куда звал меня Бурцев, происходило жаркое дело.

2 вариант

1. По улицам бродили только куры, да изредка выла собака.
2. Мы пошли по лосиному следу и вскоре увидели, что дорога эта ведет в болота.
3. Ребята поднялись на холм, где находился их лагерь.
4. Солнце уже зашло, и по низким луговым местам все затопил туман.
5. Лесник, у которого мы остановились на ночлег, рассказал нам много нового об этих местах.

Проверка:

1 вариант

1. (Когда), [].
2. [], и [].
3. [], а [].
4. [], (что).
5. [(куда)].

2 вариант

1. [], да [].
2. [], (что).
3. [], (где).
4. [], и [].
5. [(у которого)].

Из данных предложений составьте СПП.

1. Дома оставались только бабушка и внучка. Все уходили на работу.
2. В полях уже потемнело. Мы подошли к деревне.

Произведите замену причастных и деепричастных оборотов придаточными предложениями. Составьте схему СПП.

3. Большое дерево, лежащее на земле, загородило путь.
4. Перейдя через невысокий горный хребет, отряд попал в долину, поросшую густым лесом.

Замените придаточные предложения деепричастными и причастными оборотами.

5. Мы возвратились домой поздно, так как заблудились в лесу.
6. Луна, которая вышла из-за облаков, осветила бледным светом окрестность.

Проверьте себя!

1. [Дома оставались только бабушка и внучка], (потому что все уходили на работу).
2. [В полях уже потемнело], (когда мы подошли к деревне)
3. [Большое дерево, (которое лежало на земле), загородило путь].
4. (Когда отряд прошел через невысокий горный хребет), [он попал в долину], (которая поросла густым лесом).
5. **Заблудившись в лесу**, мы возвратились домой поздно.
6. Луна, **вышедшая из-за облаков**, осветила бледным светом окрестность.

Вставьте союзы

1. Мы отправились в поход рано утром, ...
была солнечная погода. *(почему?)*

ПОТОМУ
ЧТО

2. Мы отправились в поход рано утром, ...
до вечера добраться до нужного пункта. *(с какой
целью?)*

ЧТОБЫ

3. Мы отправились в поход рано утром, ...
была солнечная погода. *(когда?)*

КОГДА

4. Мы бы отправились в поход рано утром, ...
была солнечная погода. *(при каком условии?)*

ЕСЛИ БЫ

***Постройте схемы данных предложений,
пронумеровав их, расставив знаки
препинания.***

- 1.** Умолк в тумане золотистом кудрявый сад и птичьим свистом он до зари не зазвучит.
- 2.** С самого утра шел сильный дождь но к полудню небо прояснилось и мы могли продолжить свой путь.
- 3.** Недалеко от домика где жил писатель рос огромный тополь.
- 4.** Я вернусь когда раскинет ветки по-весеннему наш белый сад.
- 5.** А звезды нежданно в тумане блеснули и свет свой холодный над липами льют.

Проверьте себя!

1. [], и [].
2. [], но [], и [].
3. [... , (где...) ,].
4. [], (когда...) .
5. [⊖ и ⊖] .

Человек потерял запятую, стал бояться сложных предложений, искал фразы попроще. За несложными фразами пришли несложные мысли.

Потом он потерял знак восклицательный и начал говорить тихо, с одной интонацией. Его уже ничто не радовало и не возмущало.

Затем он потерял знак вопросительный и перестал задавать всякие вопросы. Ничто не вызывало его искреннего любопытства.

Еще через пару лет он потерял двоеточие и перестал объяснять людям свои поступки.

К концу жизни у него остались только кавычки. Он не высказывал ни одной собственной мысли, а все время кого-нибудь цитировал. Так он совсем разучился мыслить и дошел до точки.

Берегите знаки препинания!