

# Случай вычитания

16 –

стр. 87



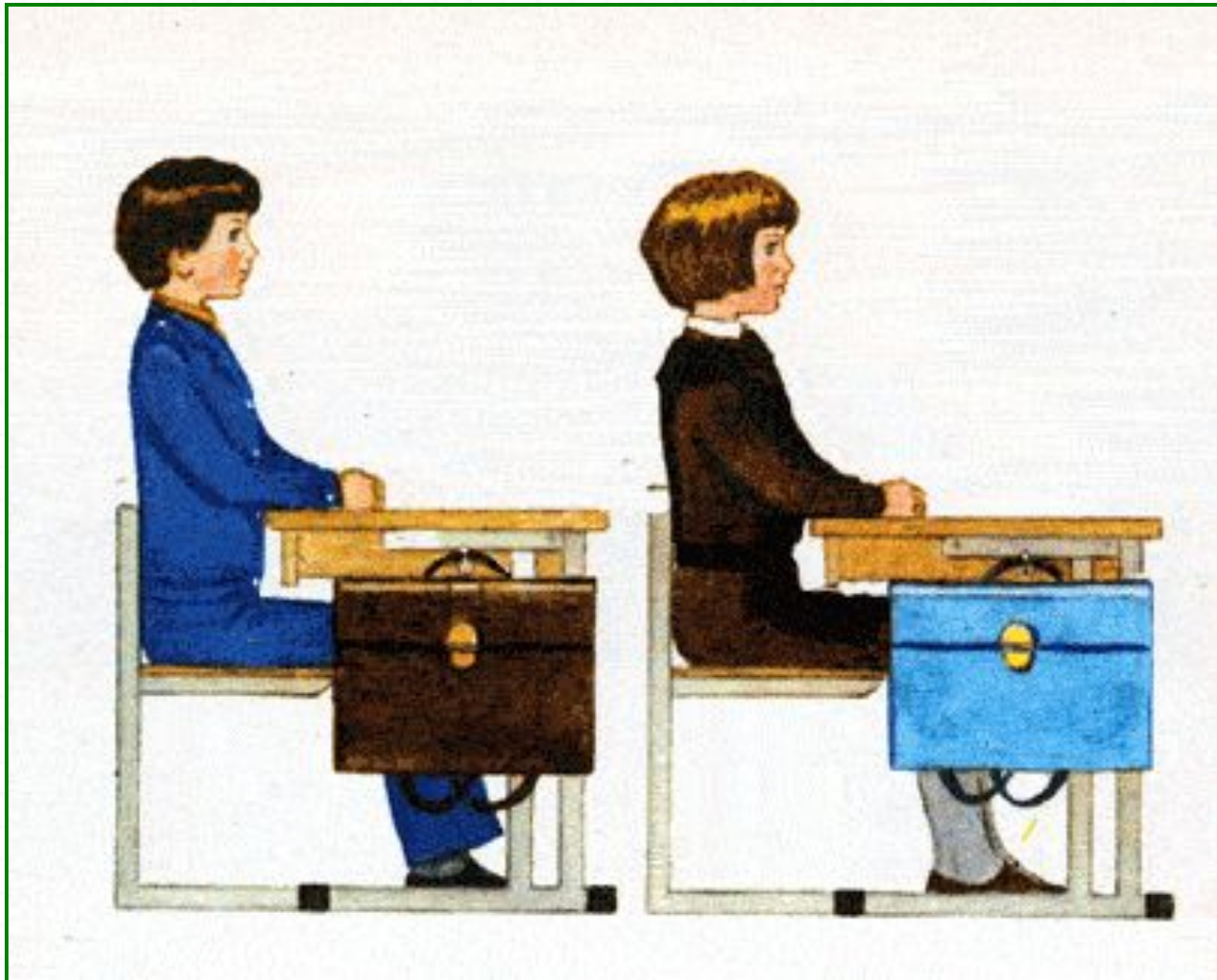
*Школа России*  
*Математика 1 класс*



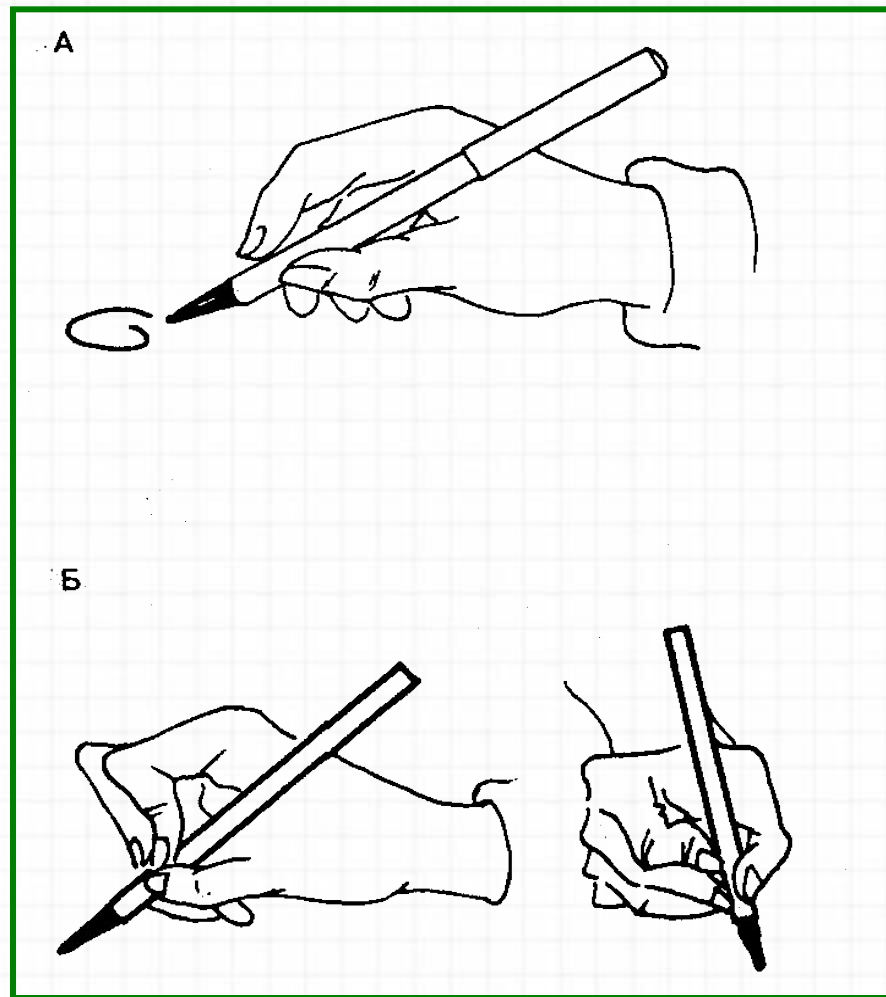
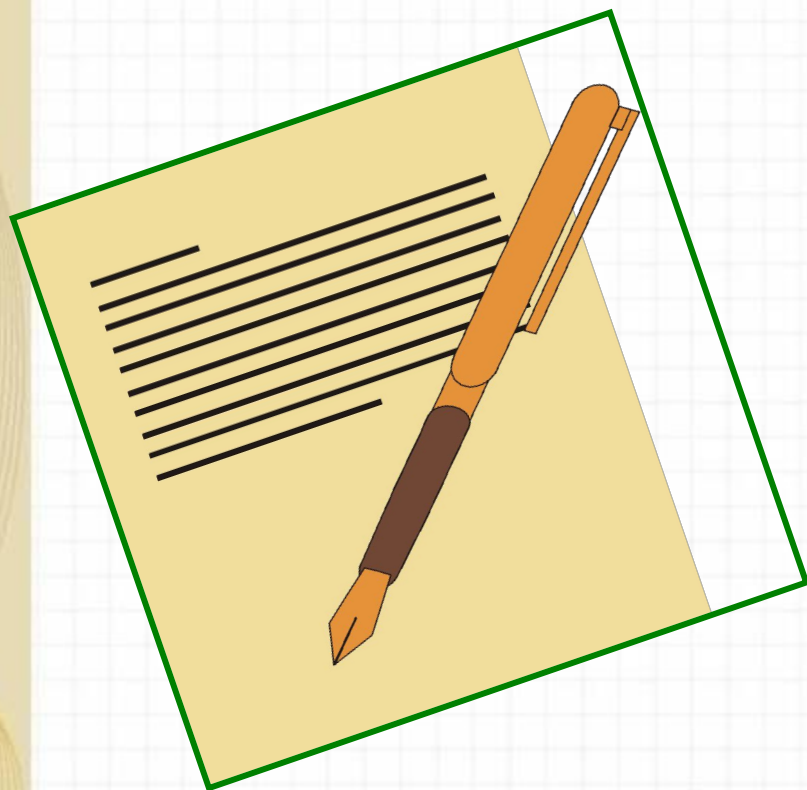
Смекай, считай, отгадывай.  
Пусть победит смекалка.  
Думай, пробуй и ищи,  
Будет трудно – не пищи!



# Правильно сиди при писъме

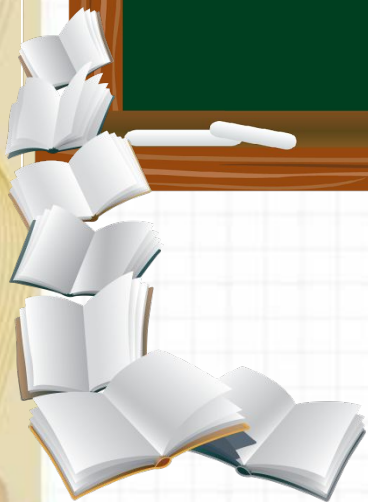


# Правильно держи ручку



*23 апреля.*

**Открой тетрадь,  
запиши число.**





Устный счёт



## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.

Запиши ответы в строчку.

1. Первое слагаемое **7**, второе **6**. Вычисли сумму.
2. Уменьшаемое **14**, вычитаемое **5**. Чему равна разность?
3. Увеличь **6** на **5**.
4. Из какого числа вычли **8** и получили **10**?
5. Какое число при счёте называют за числом **19** ?
6. На сколько число **6** меньше, чем **16**?
7. Вычисли разность **13** и **9**.
8. Запиши число, в котором **1** десяток и **7** единиц.
9. Запиши число, которое при счёте идёт перед **14**.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ:.

**13 9 11 18 20 10 4 17 13**

На арене выступало **9** собачек. **7** собачек село на тумбочки, а остальные запрыгнули в домик. Сколько собачек оказалось в домике?



Запиши краткую запись в тетрадь и реши задачу.



**Краткая запись №**

**3**

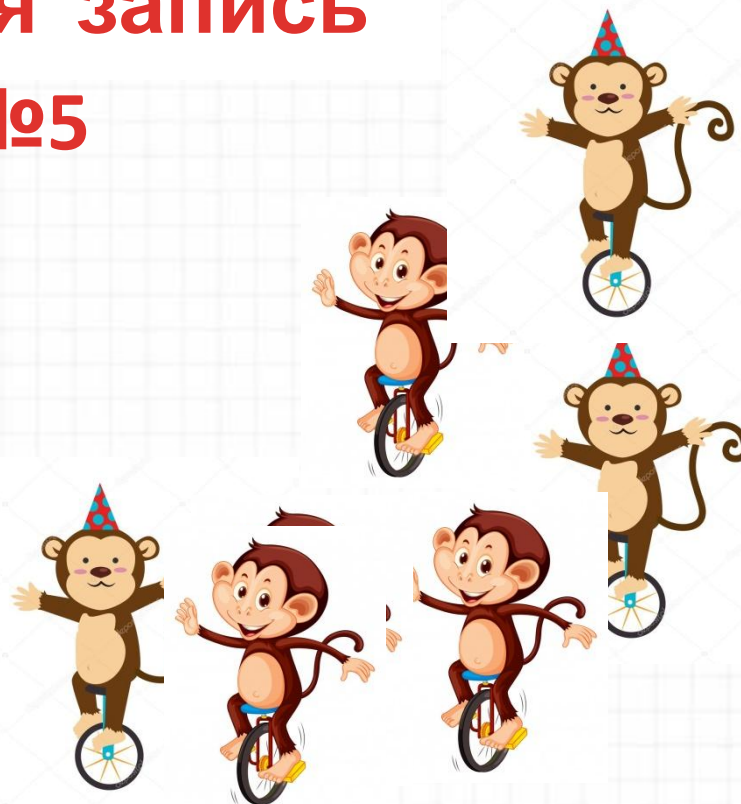


На велосипедах ездил **5** медведей, а обезьян на **2** больше. Сколько обезьян ездил на велосипеде?



Запиши краткую запись в тетрадь и реши задачу.

Краткая запись  
№5



Найди примеры с ответом 16.



$$8 + 8$$



$$9 + 8$$



$$9 + 7$$



$$7 + 8$$



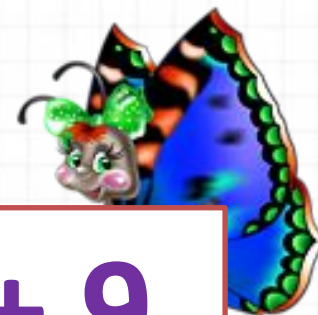
$$9 + 9$$



$$9 + 5$$



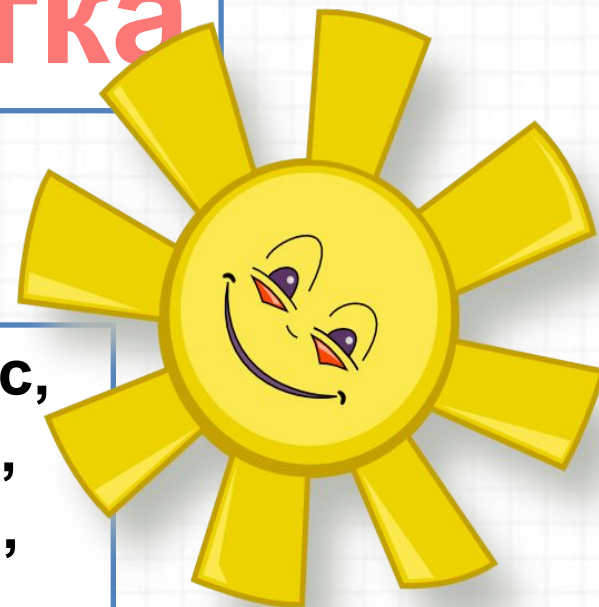
$$10 + 6$$



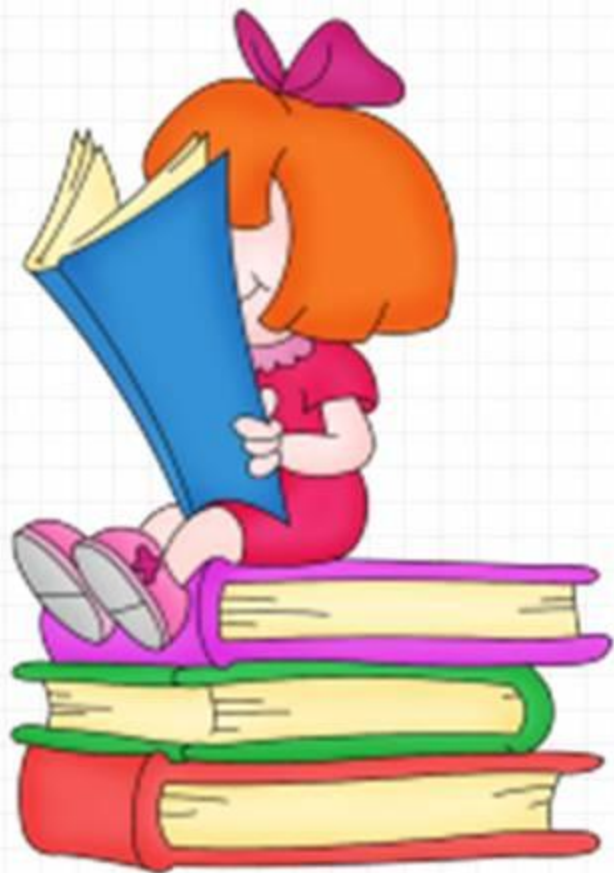
$$7 + 9$$

# Физкультминутка

На зарядку солнышко поднимает нас,  
Поднимаем руки мы по команде раз,  
А над нами весело шелестит листва,  
Опускаем руки мы по команде два.  
Соберём в корзину ягоды, грибы –  
Дружно наклоняемся по команде три.  
На четыре и на пять  
Будем дружно мы скакать.  
Ну, а по команде шесть  
Всем за парты тихо сесть!



# Новый материал



# Состав числа



16

9

8

7

16

7

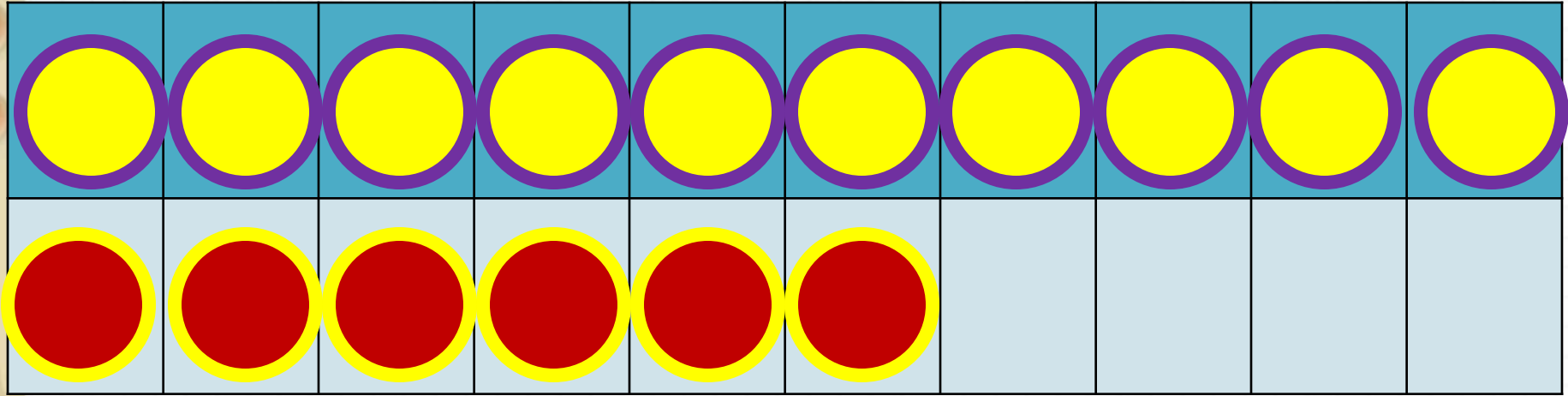
8

9

1

Из какого числа будем  
учиться вычитать?

состав



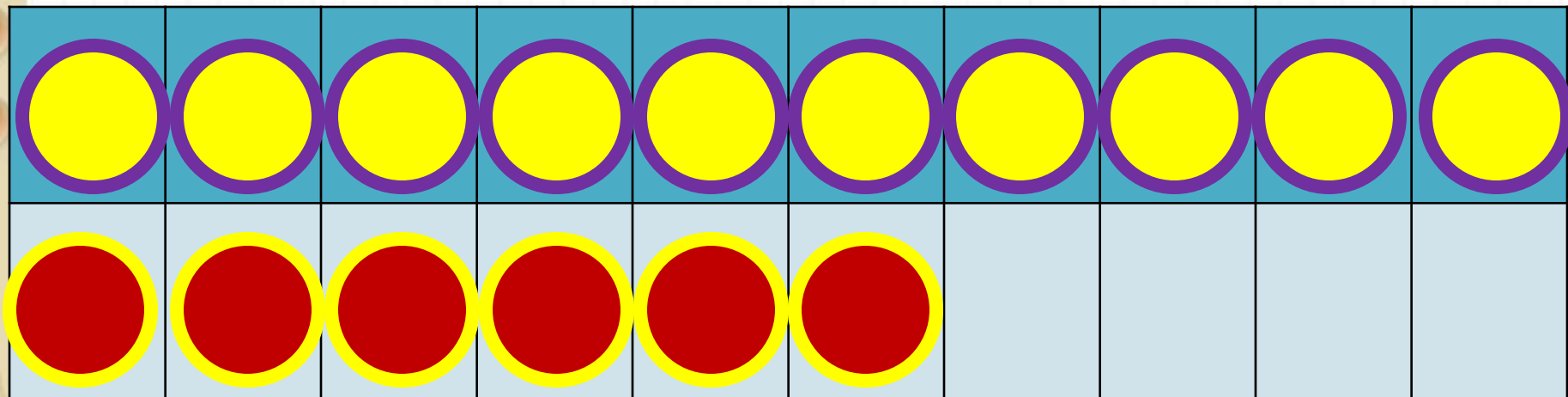
*Запиши примеры в тетрадь, раскладывая вычитаемое.*

2

способ

$$16 - 7$$

$$16 - 6 - 1$$



*Запиши примеры в тетрадь, раскладывая вычитаемое.*

$$16 - 8$$

$$16 - 6 - 2$$

$$16 - 9 = 16 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

*Запиши примеры в тетрадь, раскладывая вычитаемое.*



# Запомн

Прочитай  
примеры вслух.

и!

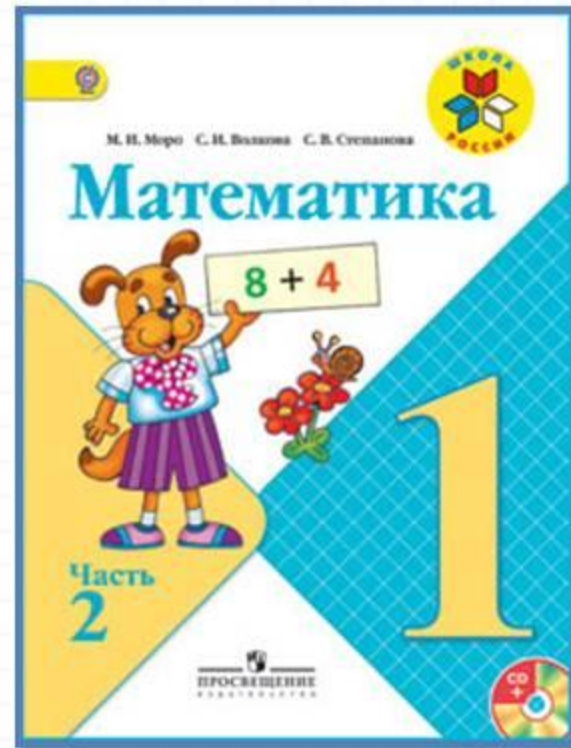
$$16 - 7 = 9$$

$$16 - 8 = 8$$

$$16 - 9 = 7$$

От какого числа учимся сегодня отнимать?

# Работа по учебнику



стр. 87

Объясни, как из числа 16 вычесть 9.

16
7
8



$$\begin{array}{r} 16 - 9 \\ \underline{16 - 6 - 3} \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$16 - 7$	$16 - 8$	$16 - 9$
----------	----------	----------

1.  $15 - 6$      $15 - 9$      $7 + 6$      $6 + 6 - 7$   
 $15 - 8$      $15 - 7$      $9 + 8$      $8 + 5 - 9$   
 $14 - 9$      $13 - 8$      $8 + 6$      $7 + 6 - 4$

2. В начале зимы только 6 человек из нашего класса умели кататься на лыжах, а к концу зимы на лыжах катались уже 16 человек. Сколько ребят научились кататься на лыжах этой зимой?

3. В группе фигурного катания занимаются 6 девочек из младших классов, а из старших на 2 девочки меньше. Сколько девочек из старших классов занимаются в группе? Сколько всего девочек ... ?

4. Игра в слова

1) Коля и Витя составляли слова из букв слова ПРОГУЛКА. Коля составил 10 слов, а Витя — на 2 слова больше. Сколько слов составил Витя?

2) Когда Коля и Витя вычеркнули слова, которые встретились у обоих, у Коли осталось 1 слово. Сколько слов осталось у Вити?

$$9 = 6 + \square$$
$$16 - 9 = \square$$

$$7 = 6 + \square$$
$$16 - 7 = \square$$

$$8 = 6 + \square$$
$$16 - 8 = \square$$

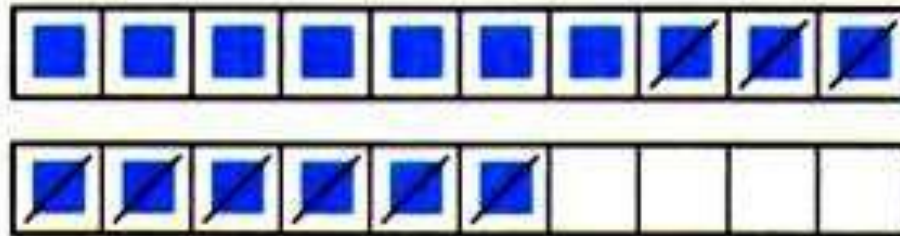
$16 - \square$



# Прочитай объяснение нового материала в учебнике.

Объясни, как из числа 16 вычесть 9.

16	
7	
8	



$$\begin{array}{r} 16 - 9 \\ \hline 16 - 6 - 3 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$16 - 7$	$16 - 8$	$16 - 9$
----------	----------	----------

1.  $15 - 6$        $15 - 9$        $7 + 6$        $6 + 6 - 7$   
 $15 - 8$        $15 - 7$        $9 + 8$        $8 + 5 - 9$   
 $14 - 9$        $13 - 8$        $8 + 6$        $7 + 6 - 4$

Реши № 1 – запиши в тетрадь

2. В начале зимы только 6 человек из нашего класса умели кататься на лыжах, а к концу зимы на лыжах катались уже 16 человек. Сколько ребят научились кататься на лыжах этой зимой?

**Реши № 2 – запиши в тетрадь. ( краткая запись похожа на краткую запись № 4)**

*Было – 6 ч.*

*Научились – ? ч.*

*Стало – 16 ч.*

*Подумай! Каким действием будешь решать задачу?*

*Запиши решение и ответ задачи.*

~~2) Когда Коля и Витя вычеркнули слова, которые встретились у обоих, у Коли осталось 1 слово. Сколько слов осталось у Вити?~~

~~$$9 = 6 + \square$$
$$16 - 9 = \square$$~~

~~$$7 = 6 + \square$$
$$16 - 7 = \square$$~~

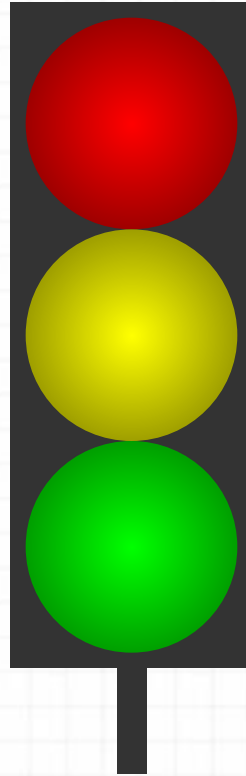
~~$$8 = 6 + \square$$
$$16 - 8 = \square$$~~

**Оцени себя в тетради.**



# Физминутка для глаз







# Задания на смекалку

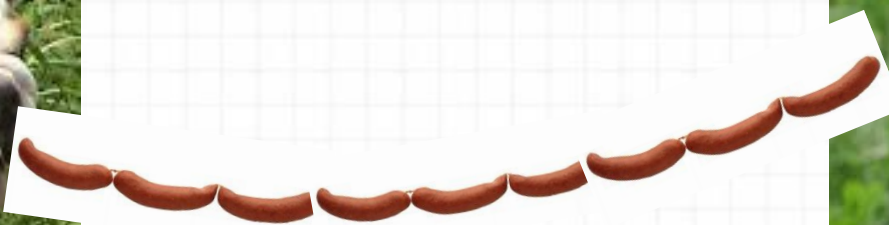


**Задания выполняются устно, по желанию.**

Бульдог и такса едят связку из **9** сосисок с двух сторон. Пока такса ест **1** сосиску, бульдог съедает **2**. Сколько сосисок достанется бульдогу, а сколько таксе?



**Таксе -3, бульдогу - 6.**



Пони в зоопарке может прокатить или **3** взрослых, или **6** детей. Может ли пони прокатить семью из папы, мамы и малолетних сына с дочкой?



**Может. Сын и дочка**

**заменяют 1 взрослого.**



# Рефлексия

**С каким вычислительным приёмом мы познакомились сегодня на уроке?**

**Кто запомнил таблицу вычитания из числа 16?**

**Кому было трудно?**

**Какое задание было трудно выполнять?**

**Оцените своего товарища:**

**-молодец, всё решено правильно;**

**-хорошо, ошибки есть, но совсем немного;**

**-тебе нужна помощь учителя.**

**Кому нужна помощь учителя?**





ALLA

