



---

**ЗАДАНИЕ-ЗАДАЧА.**  
**ЗАДАНИЕ 27.**  
**ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



## Назначение задания и критерии оценивания.

Задание-задача – задание высокого уровня сложности, проверяющее умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

- Задание требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов.



Существуют некоторые подходы к организации познавательной деятельности при решении задач, которые помогут вам справиться с заданиями этого типа.

Рассмотрим структуру познавательного задания-задачи.

Задание включает в себя:

1. Условие, в котором сообщаются определенные сведения и
2. Требование – вопрос.

Для ответа на поставленный вопрос следует совершить

3. Определенные интеллектуальные действия.



# Советы и рекомендации

27

В стране Z среднегодовое повышение цен (без улучшения качества товаров) составило 20%. Какое экономическое явление иллюстрирует этот пример? Выскажите три суждения о влиянии этого экономического явления на экономику страны.

## **СОВЕТ!**

**В правильном ответе должны быть следующие элементы:**

**1) экономическое явление — инфляция:**

**2) три суждения, допустим:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## Пример верного ответа

27

В стране Z среднегодовое повышение цен (без улучшения качества товаров) составило 20%. Какое экономическое явление иллюстрирует этот пример? Выскажите три суждения о влиянии этого экономического явления на экономику страны.

**Элементы правильного ответа.**

**три суждения, допустим:**

**— высокий уровень инфляции приводит к остановке производства;**

**— инфляция приводит к дезорганизации системы денежного обращения и её замене системой натуральных расчётов;**

**— инфляция обесценивает трудовые услуги, существенно сокращает потребление.**

## **Алгоритм работы с заданием 27**

**Памятка для решения познавательных задач.**

- 1. Внимательно ознакомьтесь с условием задачи.**
- 2. Соотнесите вопросы, сформулированные в задаче, с ее условием:**
  - определите, что дает условие для решения задачи;**
  - подумайте, какие знания следует привлечь для решения задачи;**
  - подумайте, какими общими правилами познания следует руководствоваться при решении задачи.**
- 3. Наметьте предполагаемый ответ в соответствии с вопросом или предписанием.**
- 4. Продумайте аргументы, подкрепляющие ваше решение.**

## **Алгоритм работы с заданием 27**

**Памятка для решения познавательных задач.**

- 5. Убедитесь в правильности полученного вами ответа:**
- соответствует ли ответ существу вопроса задачи;**
  - если в задаче дано несколько вопросов, то дан ли ответ на каждый из них;**
  - нет ли противоречий между вашими аргументами;**
  - нет ли в условии задачи данных, противоречащих предлагаемому вами решению;**
  - можно ли считать предложенный путь решения задачи единственно возможным;**
  - не следуют ли из условия задачи какие-либо другие выводы помимо тех, которые намечены вами.**



# Задание для самостоятельной тренировки

В стране Z глава государства избирается всенародным голосованием. Все граждане обязаны придерживаться общегосударственной идеологии, существует постоянный контроль государства над всеми сферами жизни граждан, осуществляются внесудебные преследования оппозиционных движений. Государство Z включает в себя территории, не обладающие политической самостоятельностью. На основе приведённых фактов определите каждую из трёх составляющих формы государства Z (обязательно сначала назовите составляющую формы государства, а затем конкретизируйте каждую из них для государства Z).