



*Чужая жизнь, тоска...тоска...
Испуганные детские глазенки..
И только наша добрая рука
поможет не пропасть ребенку*

**Методы и технологии социальной
работы с детьми, лишенными
родительского попечения**



Работа в социуме





Сироты – социальное явление

Сиротство – социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, у которых нет родителей





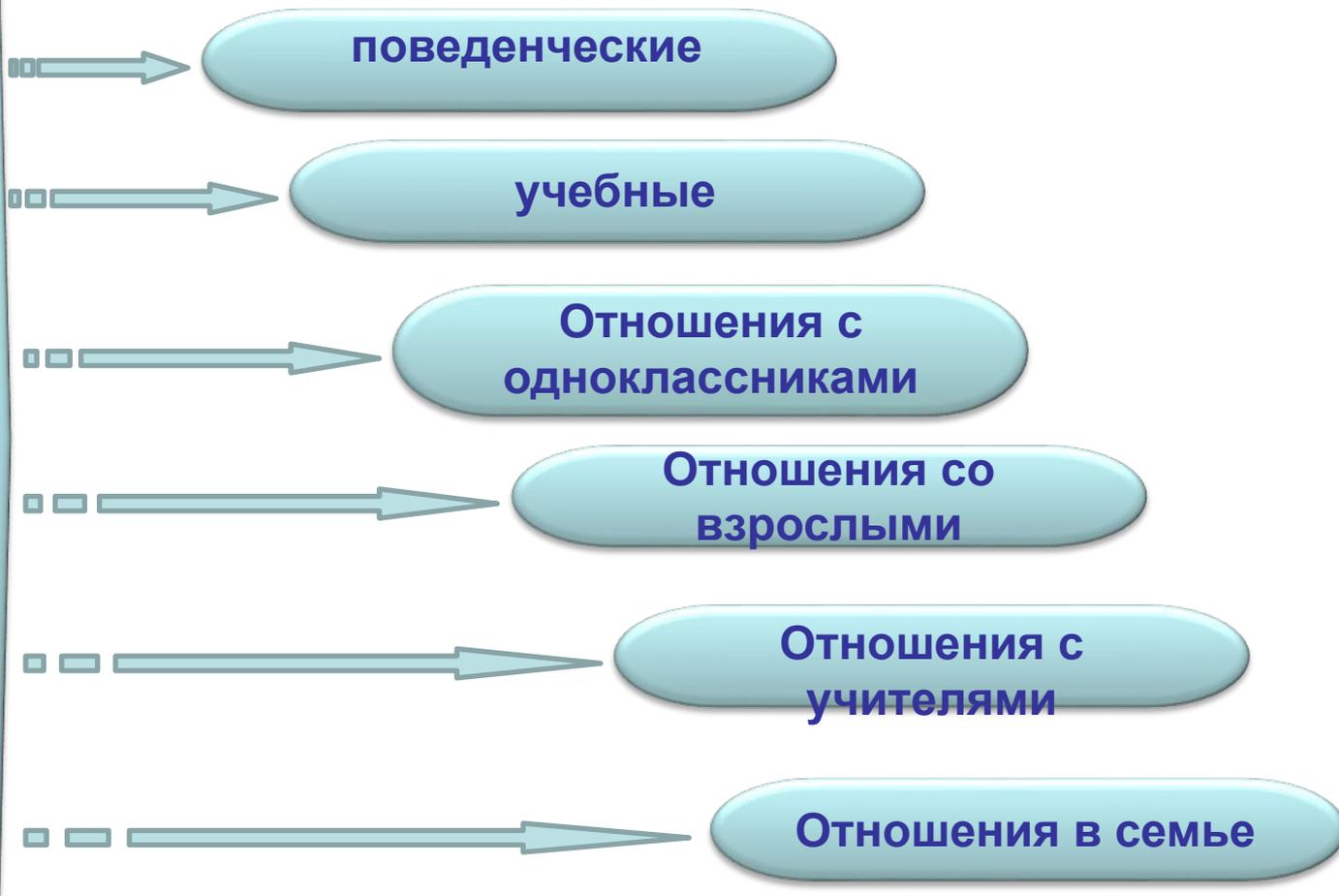
Социальная служба школы представляет собой совместную работу директора школы, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, социального педагога, психолога, классных руководителей и медработника

Цель работы службы:

- Создание благоприятных условий для личностного развития ребёнка**
- Оказание ему комплексной социально-психологической помощи;**
- Защита ребёнка в его жизненном пространстве;**
- Является посредником между ребёнком и взрослым, ребёнком и его окружением.**
- Профилактическая работа.**



вычленение проблемы





Поиск путей решения проблемы





Особенности адаптации

Адаптация- объективно необходимый процесс вхождения ребенка новую семью, поиск путей и форм взаимодействия в ней и взаимного приспособления, в результате чего создаются условия как для реализации возможностей и жизненных планов приемного ребенка, так и для прогрессивного изменения самой семьи.

- Особенности темперамента ребенка
- Возрастные особенности
- Особенности нервной системы ребенка





Фазы развития адаптационного синдрома

- возникновение тревоги, мобилизация сил для оказания сопротивления
- развитие сопротивления организма и различных поведенческих реакций
- истощение приспособительных возможностей (выход из состояния стресса, либо потеря сил и отказ от деятельности)





Особенности личностного и психического развития детей

- возникновение трудностей в процессе их социализации;
- неспособность строить нормальные здоровые отношения с окружающими людьми, агрессивность;
- низкая познавательная активность.





Показатели адаптированного человека

- Доминирующее эмоциональное состояние
- Адекватная самооценка
- Определение положения ребенка в семье
- Способность ребенка организовать новые привязанности
- Сформированность социальных эмоций
- Умение предвидеть события и ситуации
- Принятие внутрисемейной роли
- Согласованность личностных и семейных ценностей
- Уровень конфликтности, конструктивное разрешение конфликтов
- Адекватность самооценки ребенка деятельным способностям и качествам, соотношение самооценки с оценкой значимых других
- Способность к саморегуляции, активное регулирование процесса взаимодействия с социальной средой
- Наличие опыта и потребности в общении, приобретение, закрепление и развитие умений и навыков межличностного общения в коллективе (семье, классе)
- Удовлетворяющий личностный социальный статус





Методы работы

патронаж

беседа

диагностика

консультирование

Формы работы

Диагностика проблем семьи

Составление программы

Координация действий





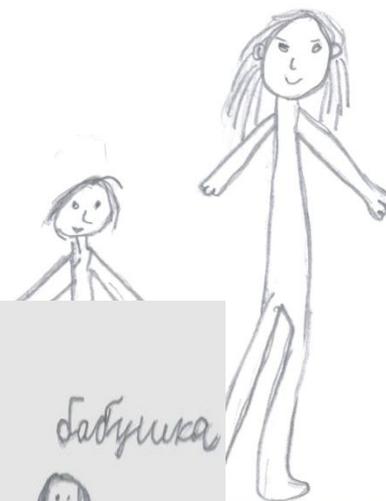
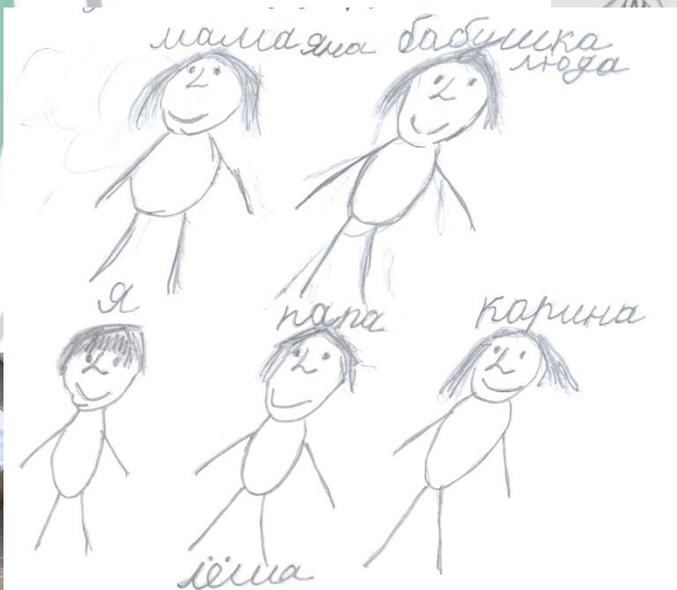
Основные направления работы

1. Проведение сверки опекаемых детей, учет вновь прибывших и оформление необходимых документов на них.
2. Посещение семей опекаемых детей с целью выявления необходимой моральной и материальной помощи.
3. Контроль за включением на дотацию бесплатного питания опекаемых, обеспечением детей имеющимися в библиотеке учебниками и отменой уплаты различных школьных взносов.
4. Проведение индивидуальных бесед с опекаемыми детьми и опекунами, консультации по вопросам воспитания.
5. Посещение уроков, проводящихся с опекаемыми детьми, контроль за их успеваемостью, посещением занятий, дисциплиной.
6. Оказание материальной помощи семьям опекаемых детей через социальную защиту района.
7. Контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей, сопровождающееся составлением актов и отчетов для передачи их в органы опеки и попечительства.
8. Подготовка отчета о работе с опекаемыми детьми и семьями на педсовете.
9. Вовлечение опекаемых детей в работу различных кружков и секций.
10. Контроль за сохранением здоровья детей и оказание помощи в организации их отдыха в летних оздоровительных лагерях, санаториях.



ИГРОТЕРАПИЯ

Тест «Моя семья»





ШКОЛЬНЫЕ
КРУЖКИ

СЮТ

КД
«ЛИТЕЙЩИК»

СПОРТШКОЛА

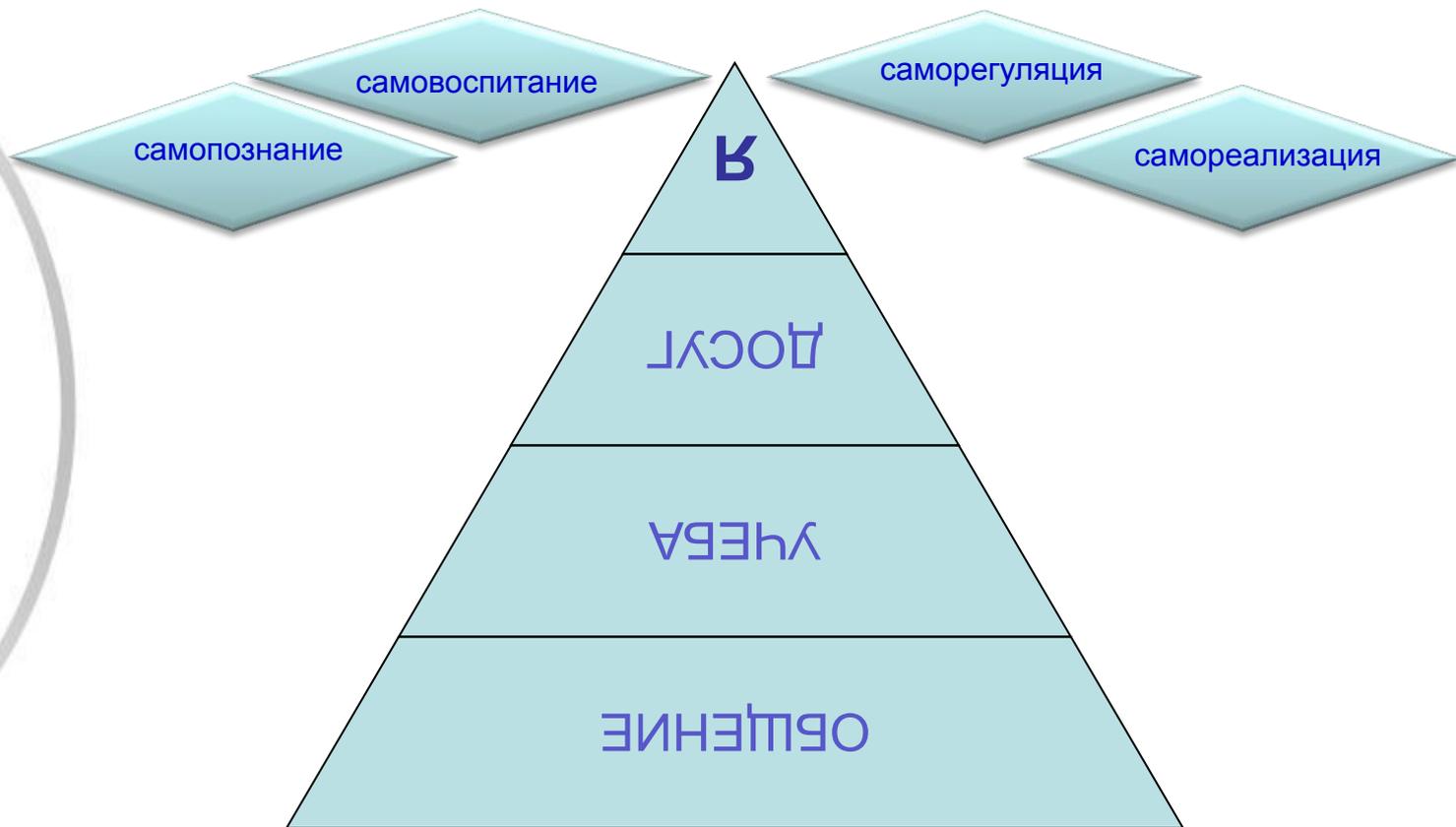
МУЗЫКАЛЬНАЯ
ШКОЛА

ЛЕТНИЙ
ЛАГЕРЬ
«РОДНИЧОК»

ВНЕКЛАССНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ

ДОСУГ
ОПЕКАЕМЫХ

Формула успеха





«Мы в ответе за тех, кого приручили»

Экзюпери