

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным  
изучением отдельных предметов  
Зеленодольского муниципального района РТ"

**МАСТЕР – КЛАСС**  
**«Конструирование современного  
урока с использованием mind-map  
технологий»**

Учитель информатики и физики:  
Гисматуллина Дина Фаатовна

«Нужно, чтобы дети по возможности учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал...».

*К.Д. Ушинский*



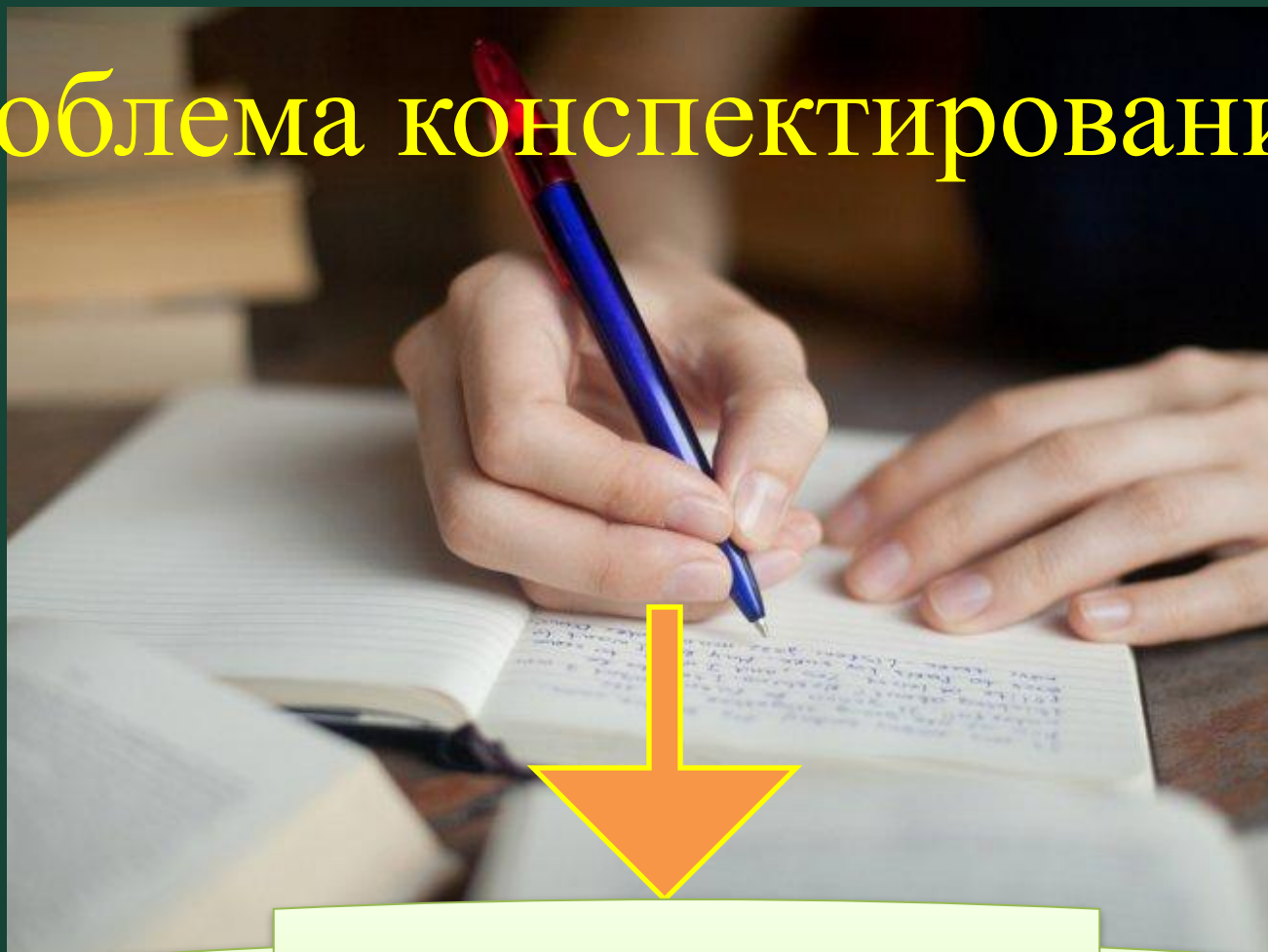
~~Меня  
учат~~

Системно –  
деятельностный  
подход.



Я  
учус  
ь

# Проблема конспектирования?



**MIND - MAPS  
ТЕХНОЛОГИЯ**

# «Интеллект-карта», «карта ума», «ментальная карта»

Mind-maps один из лучших инструментов структурированного представления информации. Ментальные карты позволяют четко фиксировать идеи, находить взаимосвязи. С помощью ментальной карты можно наглядно визуализировать свои мысли. Ментальная карта - это мощнейший инструмент развития критического и творческого мышления.





# Алгоритм построения ментальной карты.

Тони Бьюзен предлагает действовать следующим образом:

- 1. Выделяется главная идея текста в виде центрального образа, который размещается в центре листа. Это основная цель создания ментальной карты.
- 2. Ветви 1-го уровня, непосредственно связанные с объектом внимания изображаем расходящимися от центрального образа, в виде плавных линий. Обозначаем их ключевыми словами или образами. Создавать и читать следует по часовой стрелке, начиная от правого верхнего угла.
- 3. Вторичные идеи также изображаем в виде ветвей, отходящих от ветвей более высокого порядка и т.д.
- 4. Делаем карту более привлекательной с помощью использования множества цветов, добавляем рисунки, символы.

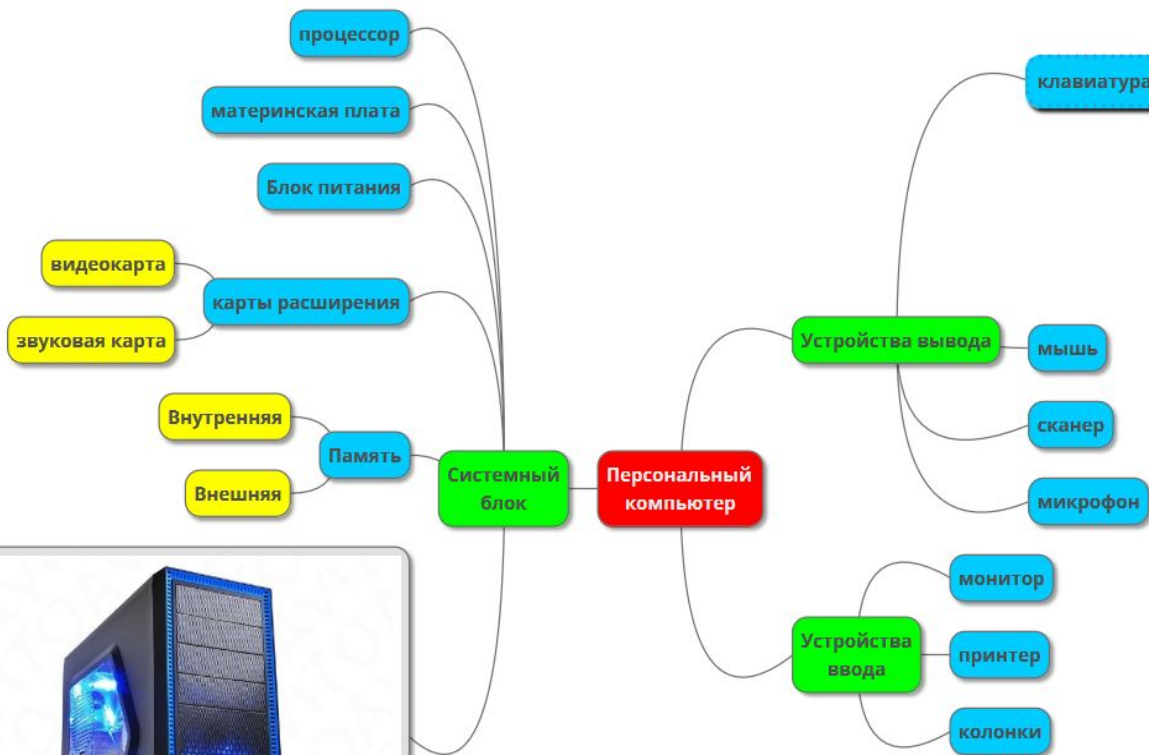
# Как составляется Интеллект-карта



# Интернет - технологии

Help You have unsaved changes in this map

SIGN UP SIGN IN





# Составление ментальной карты

Перед Вами находится текст на тему «Информация и ее свойства» (7 класс).

Законспектируйте его в виде интеллект - карты на бумаге, а также с помощью интернет-приложения.

<https://app.mindmap.com>

# РЕФЛЕКСИЯ

- ЧЕМУ ВЫ НАУЧИЛИСЬ НА МАСТЕР-КЛАССЕ?
- ВАМ ИНТЕРЕСНО БЫЛО УЧАВСТВОВАТЬ НА МАСТЕР-КЛАССЕ? ПОЧЕМУ?
- БУДЕТЕ ЛИ ВЫ ПРИМЕНЯТЬ ДАННУЮ ТЕХНОЛОГИЮ В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

# ИНФОРМАЦИЯ

## ВИДЫ

визуальная



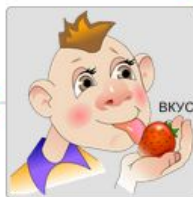
звуковая



обонятельная



вкусовая



гестуальная



## СВОЙСТВА

различимость

полнота

достоверность

связанность



связанность

целостность



доступность



## определение

данные, сведения

знаки, символы



последовательность элементов



Двоичный код

Информация в двоичном цифровом коде представляет собой последовательность нулей и единиц.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная технология применима практически в любой сфере деятельности и направлена на развитие не только креативного мышления с использованием информационных ресурсов, а также формирует у современного ученика самые важные УУД.



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***