

УРОК- ИГРА



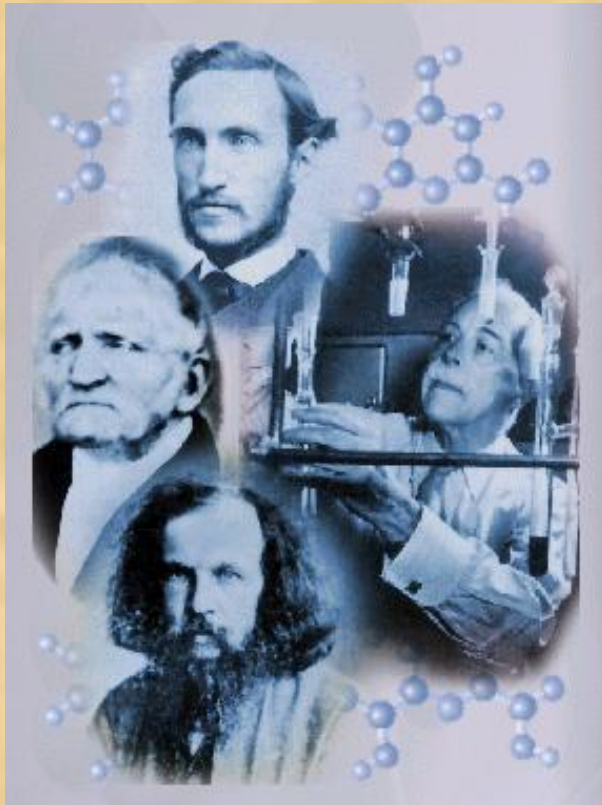
ИСТОРИЯ
РАЗВИТИЯ
ХИМИИ



ДЕВИЗ УРОКА

«Без изучения истории науки, вряд ли можно разобраться в самой науке»

М. Бертло
(Франция)



ЦЕЛЬ УРОКА:



***Повторить
материал и закрепить
знания учащихся об
основных исторических
сведениях развития
химии как науки***

ПРОГРАММА УРОКА:

- Организационный момент.**
- ИГРА «Звёздный час»**
- ИГРА «Портретная галерея»**
- ИГРА «Алхимическое лото»**
- ИГРА «Даты – капли истории»**
- ИГРА «Химический кроссворд»**
- Подведение итогов.**



ИГРА

**«ЗВЁЗДНЫЙ
ЧАС»**



Задание:

***дайте правильный
ответ***

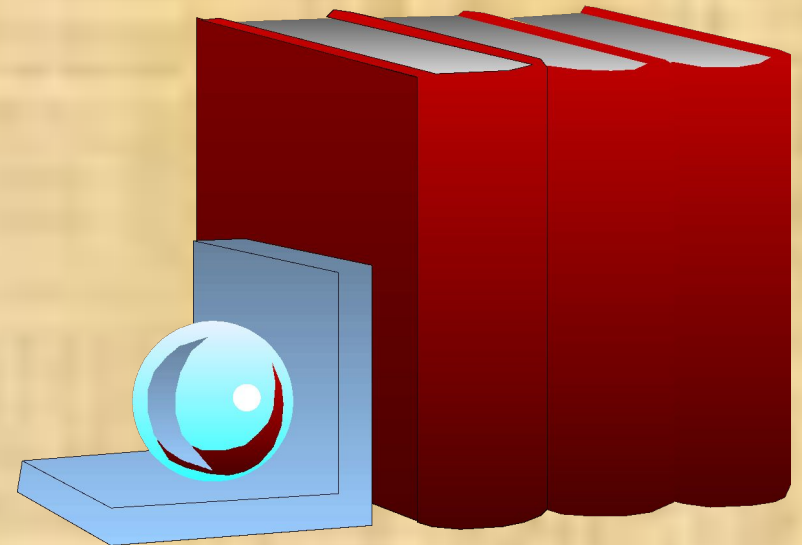
ВОПРОС 1:

**СКОЛЬКО ЭТАПОВ
РАЗВИТИЯ
ХИМИИ ВЫ
ЗНАЕТЕ?
ПЕРЕЧИСЛИТЕ
ИХ.**



ВОПРОС 2:

**КАКОВЫ БЫЛИ
ОСНОВНЫЕ
ЗАДАЧИ
АЛХИМИИ?**

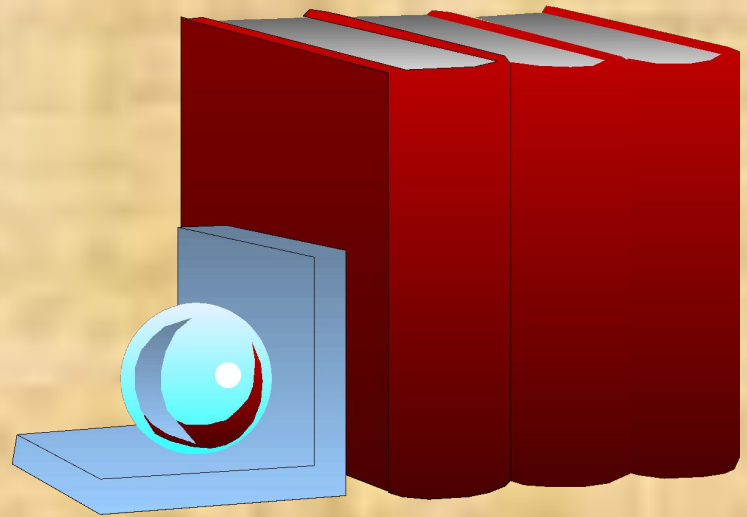


ВОПРОС 3:

**ЧЕМ ЗНАМЕНИТ
ПАРАЦЕЛЬС?
ЧТО ОЗНАЧАЕТ
ЭТО СЛОВО?**



ВОПРОС 4:



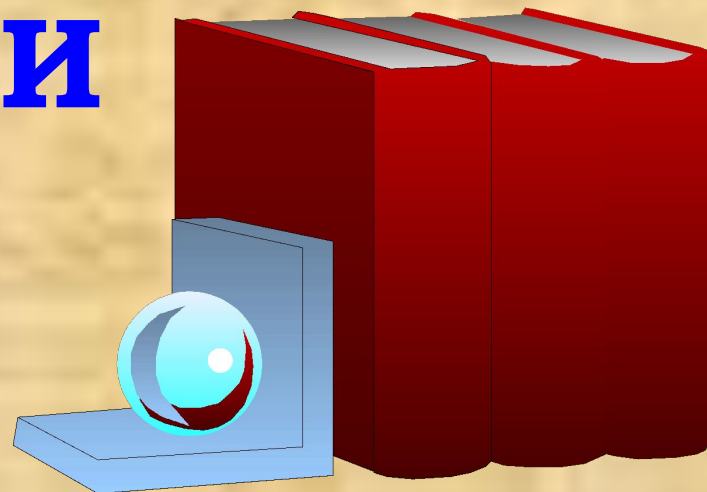
**ПОЧЕМУ
М.В. ЛОМОНОСОВА
НАЗЫВАЮТ УЧЁНЫМ –
ЭНЦИКЛОПЕДИСТОМ?**

ВОПРОС 5:

**КАКОЕ
ЗНАМЕНИТОЕ
СОБЫТИЕ В
ХИМИИ
ПРОИЗОШЛО В
1860 ГОДУ?**



ВОПРОС 6:
НАЗОВИТЕ
МИНИМУМ ТРИ
КРУПНЫХ
СОБЫТИЯ В
ХИМИИ,
ПРОИЗОШЕДШИХ
В XVII ВЕКЕ?



ВОПРОС 7:

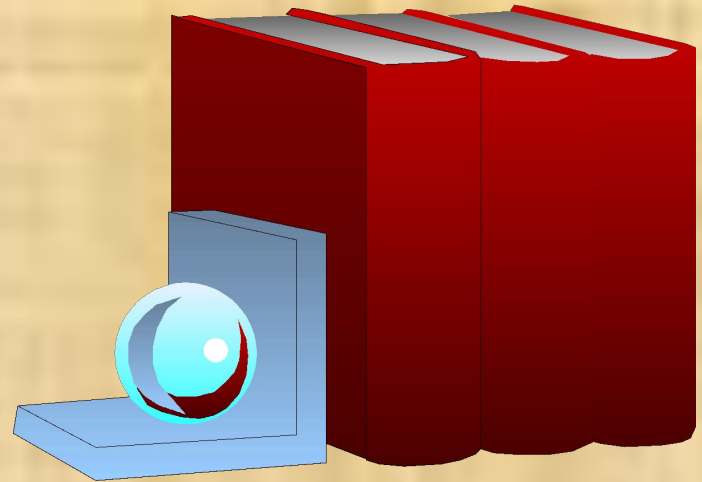
**НАЗОВИТЕ
МИНИМУМ ДВУХ
АНГЛИЙСКИХ
ХИМИКОВ И
УКАЖИТЕ КАКИЕ
ОТКРЫТИЯ
В ХИМИИ ОНИ
СДЕЛАЛИ?**



ВОПРОС 8:

УКАЖИТЕ ФАМИЛИЮ
ЛИШНЕГО УЧЁНОГО И
ОБЪЯСНИТЕ ПОЧЕМУ:

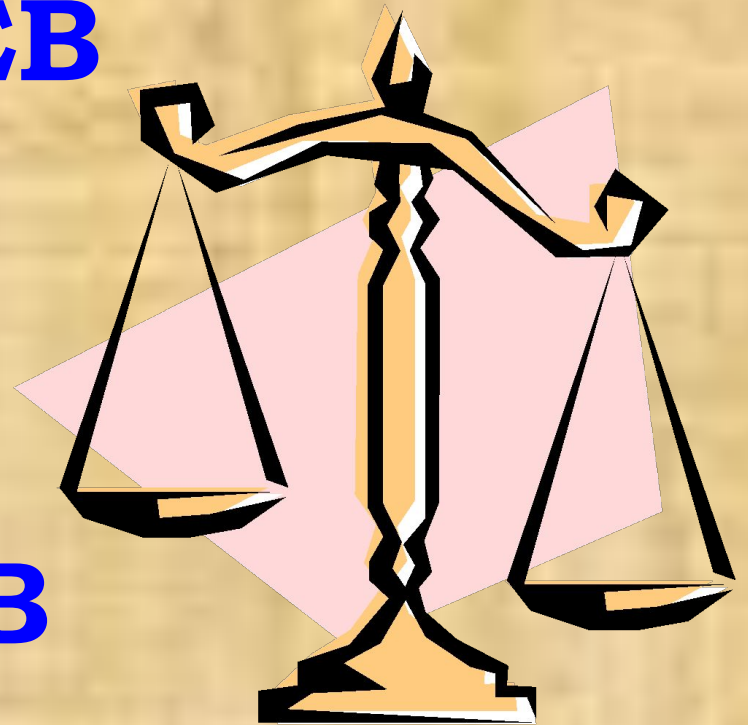
ДЕМОКРИТ,
АР-РАЗИ,
АРИСТОТЕЛЬ,
АРХИМЕД?



ВОПРОС 9:

**М.В. ЛОМОНОСОВ,
Ж.Л. ПРУСТ,
Д.И. МЕНДЕЛЕЕВ**

**ПОЧЕМУ ЭТИ
УЧЁНЫЕ
ОБЪЕДИНЕННЫ В
ОДНУ ГРУППУ?**



ВОПРОС 10:

УСТАНОВИТЕ ЛОГИЧЕСКУЮ СВЯЗЬ МЕЖДУ ТЕМОЙ УРОКА И ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ ФОТОГРАФИЯМИ



ВОПРОС 11:

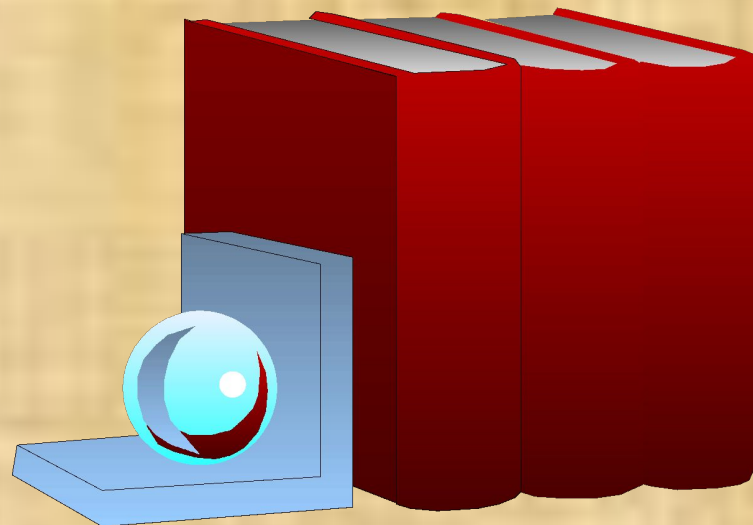
**УСТАНОВИТЕ
ЛОГИЧЕСКУЮ СВЯЗЬ В
РАСПОЛОЖЕНИИ
ИСТОРИЧЕСКИХ ДАТ:**

IV век до н.э.

1897 год

1920 год

1932-33 годы



ВОПРОС 12:

**М. СКЛОДОВСКАЯ-КЮРИ,
Л. ПОЛИНГ,
Ф. СЕНГЕР.**



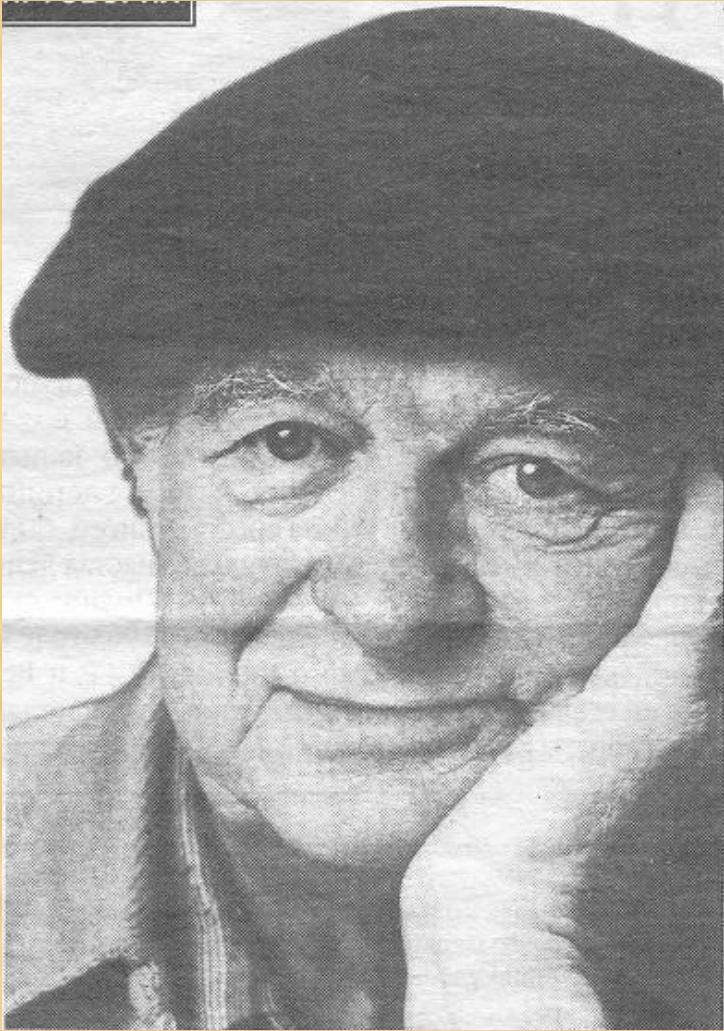
**ЧЕМ ЗНАМЕНИТЫ
ЭТИ ВЕЛИКИЕ УЧЁНЫЕ?**

ИГРА
«ПОРТРЕТНАЯ
ГАЛЕРЕЯ»
(химический
диктант)



Задание: назовите
этих
учёных

1



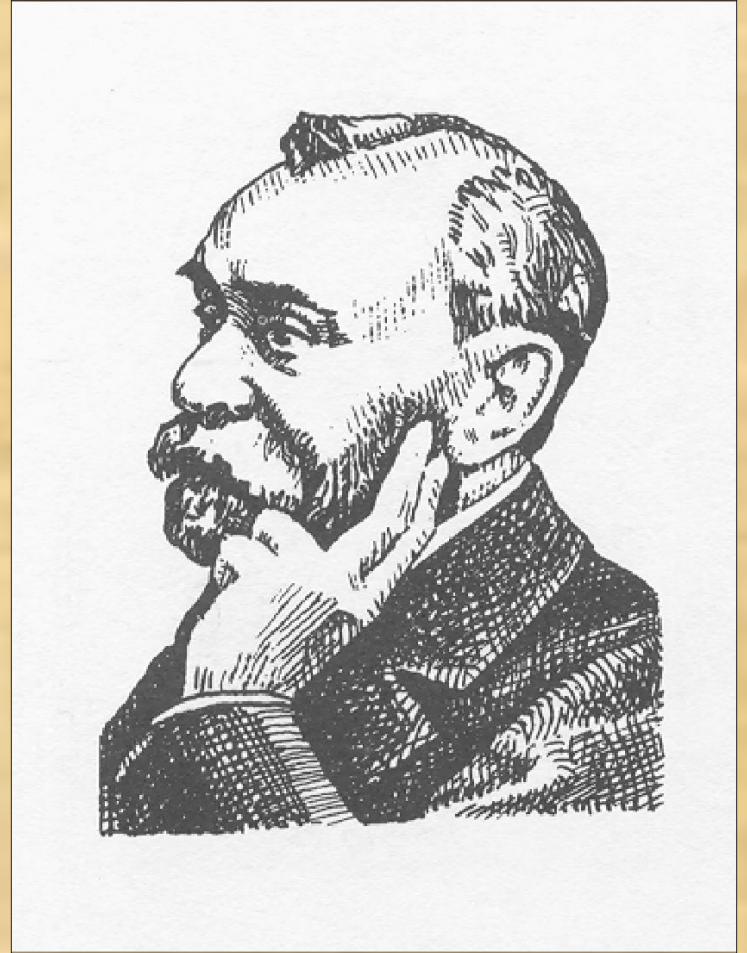
2



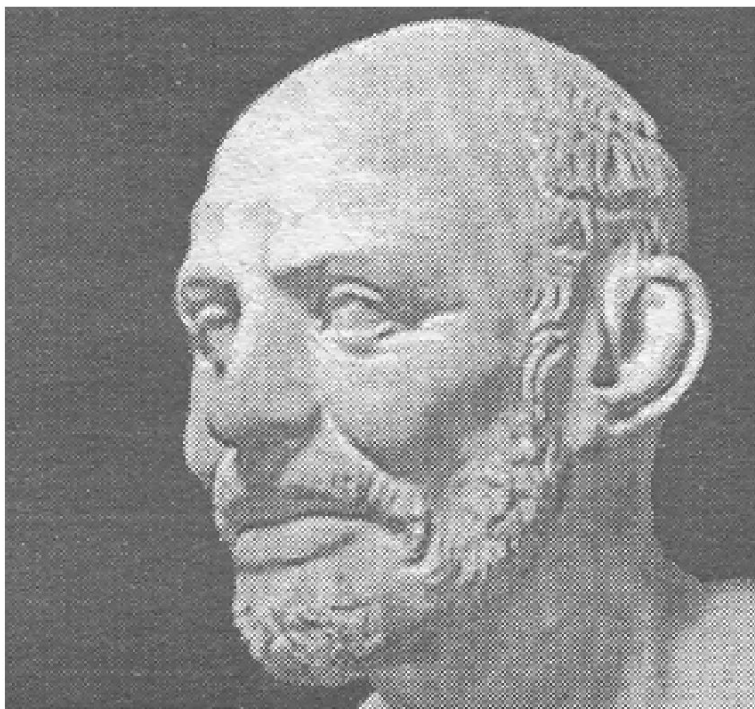
3



4



5



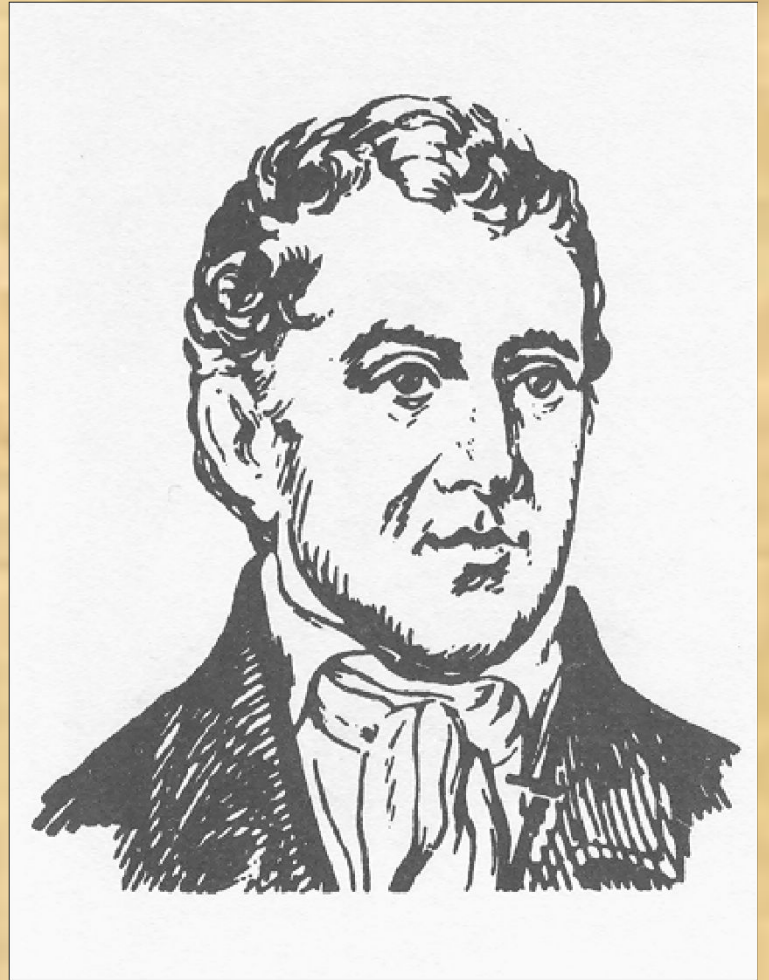
6



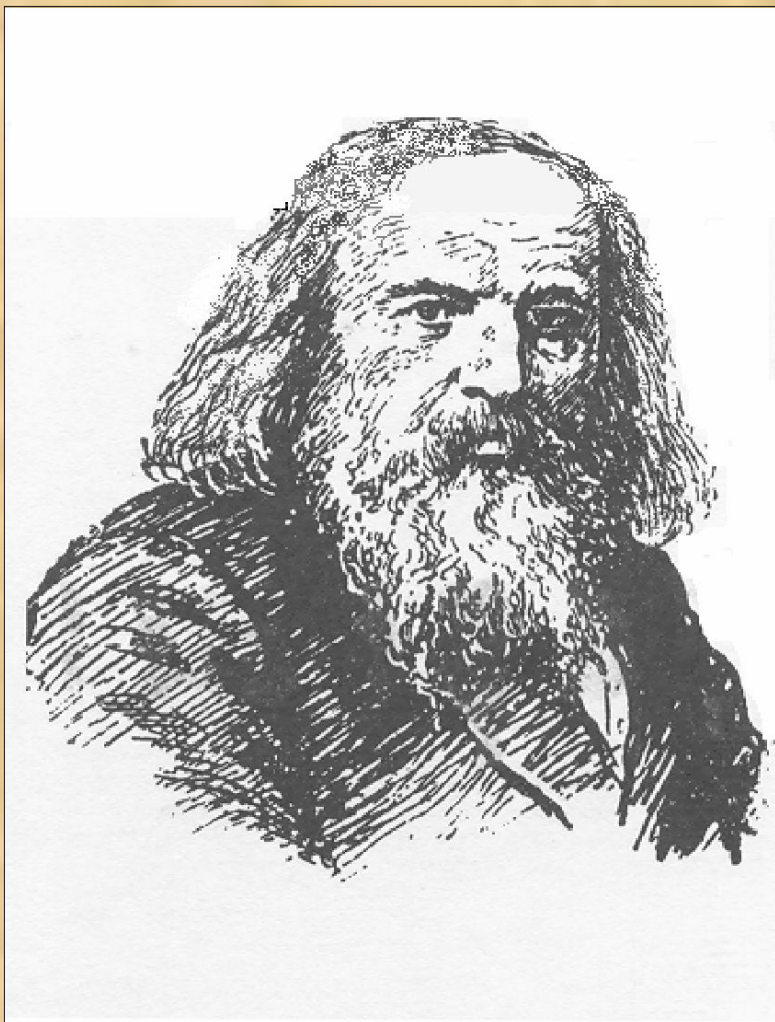
7



8



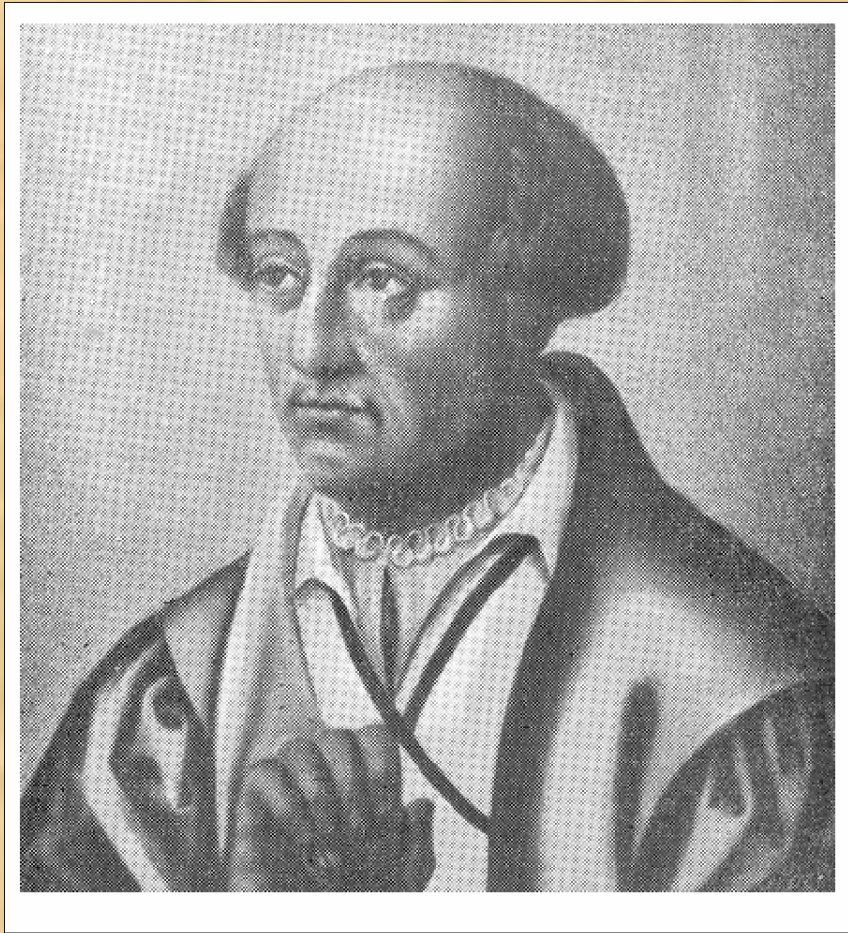
9



10



11



12



ОТВЕТЫ

1. Полинг
2. Ломоносов
3. Ар-Рази
4. Нобель
5. Демокрит
6. Кавендиш
7. Семёнов
8. Шееле
9. Менделеев
10. Лавуазье
11. Парацельс
12. Пруст

ИГРА «АЛХИМИЧЕСКОЕ ЛОТО»



Задание:
**быстрее закройте
игровое поле**

Задание:

**на алхимический
знак элемента или
вещества**

**нарисуйте и
положите**

**современный знак,
а на современный –
алхимический.**

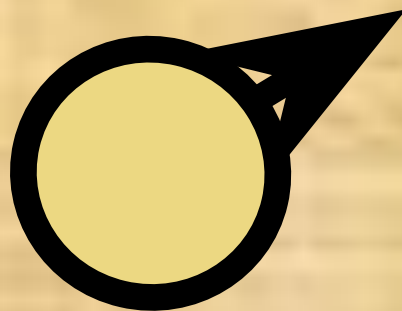


Sn

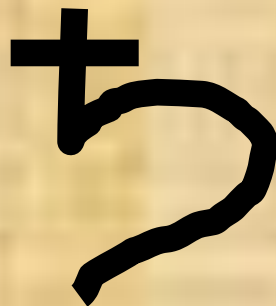
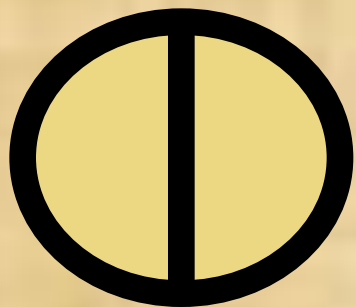
NH₄Cl



H₂O



CuSO₄



Hg

4

*

Cu

▽ ≈ ≈

Fe

⊕

KNO₃

Pb

♀



ИГРА

**«ДАТЫ – КАПЛИ
ИСТОРИИ»**

Задание: найдите

соответствие

или выполните

расстановку



I. Найдите соответствие между датой и событием в химии

- | | | | |
|----|------|---|--------------------------------------|
| 1. | 1661 | А | открыт ПЗ |
| 2. | 1869 | Б | открыт водород |
| 3. | 1814 | В | введена химическая азбука |
| 4. | 1766 | Г | введено понятие «химический элемент» |

II. Найдите соответствие между фамилией учёного и датой вручения ему Нобелевской премии по химии

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. Семенов | А 1911 |
| 2. Сенгер | Б 1956 |
| 3. Полинг | В 1958 |
| 4. Склодовская
-Кюри | Г 1954 |

III. Расставьте в порядке хронологии этапы развития химии

- А алхимический**
- Б современный**
- В хаотический**
- Г научно-экспериментальный**
- Д становления химии как науки**

IV. Укажите соответствующий порядок букв, расставив в алфавитном порядке фамилии ученых, сделавших открытия

А открытие кислорода и хлора

Б введение понятия «атом»

В составление ПС

Г открытие ядра атома

Д введение понятия «молекула»

ОТВЕТЫ

I. 1. Г

2. А

3. В

4. Б

II.1. Б

2. В

3. Г

4. А

III. ВАДГБ

IV. ДБВГА



ИГРА

КРОССВОРД

«ВЕЛИКИЕ

ХИМИКИ»



Задание: **заполните**
кроссворд

Время 5 минут



УРОК- ИГРА



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ХИМИИ

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ