



# Задачи на дроби

Урок математики 5 класс

16.02.2018г.

Подготовила: учитель математики МБОУ СОШ п.  
Пионерский Зуйкова Е.В.

## Актуализация знаний.

Из маленьких квадратиков составьте квадраты, в которых:

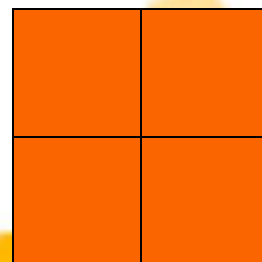
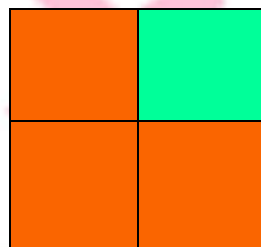
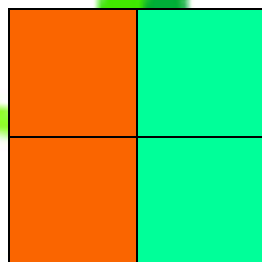
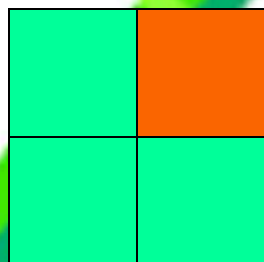
1)  $\frac{1}{4}$  часть оранжевая, а  $\frac{3}{4}$  зелёная.


2)  $\frac{2}{4}$  оранжевая;

3)  $\frac{3}{4}$  оранжевая;

4)  $\frac{4}{4}$  оранжевая

# Проверь себя!





*Из зелёных и белых полос сложите  
прямоугольники, в которых:*

1)  $\frac{1}{5}$  часть зелёная;

2)  $\frac{2}{5}$  части зелёные;

5)  $\frac{5}{5}$  части зелёных

# Проверь себя!

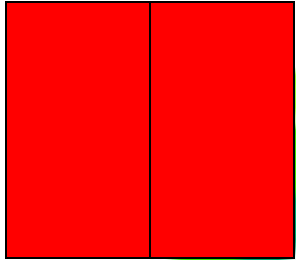
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

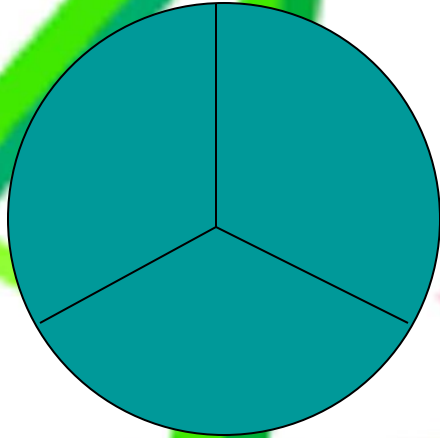
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



Как найти:



$1/2$



$1/3$



$3/5$

$5/5$



# Решите анаграмму

ЕЛОЦЕ ЛОСИЧ

МЕЗНАТЕНАЛЪ

ЛИСЪЧТЕЛИ

СТЪЧА ЛАСИЧ



Проверь себя!

ЦЕЛОЕ ЧИСЛО

ЗНАМЕНАТЕЛЬ

ЧИСЛИТЕЛЬ

ЧАСТЬ ЧИСЛА



# Тема: «Задачи на дроби»

## Цели урока:

### Знать.

1. Определение понятия доли.
2. Форму записи обыкновенной дроби.
3. Смысл числителя и знаменателя.
4. Правила нахождения части от целого, целого по его части и соотношения части и целого.

### Уметь.

1. Решать задачи на нахождение части от целого, целого по его части и соотношения части и целого.
2. Указывать в дробных записях числитель и знаменатель.
3. Читать и записывать обыкновенные дроби.



Определять признаки объектов.

Анализировать объекты.

Сравнивать объекты по выделенным признакам.

## Задачи:

- В коробке лежит 18 мячей. Из них  $\frac{1}{3}$  желтые. Сколько жёлтых мячей лежит в коробке?
- Во время ремонта от куска проволоки отрезали 12 м, что составляет  $\frac{3}{4}$  всего куска. Сколько метров проволоки отрезали и сколько метров осталось в куске?
- В классе 32 ученика. 12 человек составляют мальчики. Какую часть класса составляют мальчики?

- 
- Чтобы найти **часть от числа** надо **число, соответствующее целому, разделить на знаменатель и умножить на числитель.**
  - Чтобы найти **по части целое число,** надо **число, соответствующее этой части, разделить на числитель и умножить на знаменатель**
- 

**Целое число**

**знаменатель**

**числитель**

**Часть числа**

:

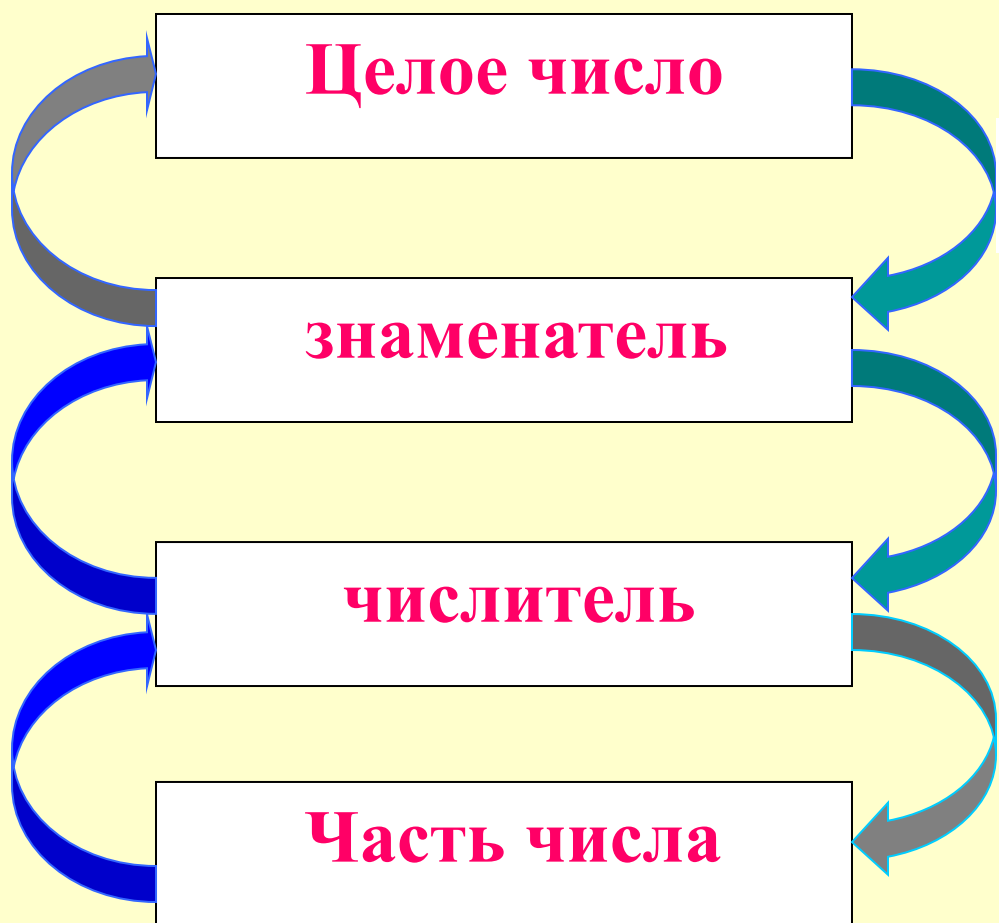
.

■

■  
■

Часть  
от  
целого

Целое  
по  
его  
части





# Определите вид задачи:

1. Из бидона отлили 28 литров молока, а это  $\frac{4}{7}$  всего молока. Сколько литров молока было в бидоне?
2. В классе 24 ученика.  $\frac{3}{8}$  класса составляют девочки. Сколько девочек в классе?
3. На стоянке 28 автомобилей «Жигули», что составляет  $\frac{4}{7}$  всех автомобилей. Сколько всего автомобилей на стоянке?
4. Площадь поля 20га. Тракторист вспахал  $\frac{1}{4}$  часть поля. Сколько гектаров вспахал тракторист?
5. В конкурсе участвовали 35 девочек, что составляет  $\frac{7}{12}$  всех участников. Сколько всего участников конкурса?
6. В авторалли участвовало 48 автомобилей,  $\frac{5}{8}$  из них пришли к финишу. Сколько автомобилей сошло с дистанции?



- задача на нахождение целого по его части



- задача на нахождение части от целого



# Проверь себя!

| № задачи   | 1                  | 2               | 3                  | 4               | 5                  | 6               |
|------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| Вид задачи | Целое по его части | Часть от целого | Целое по его части | Часть от целого | Целое по его части | Часть от целого |

## Вывод:

1. Из бидона отлили 28 литров молока, а **это**  $\frac{4}{7}$  всего молока. Сколько литров молока было в бидоне?
2. *В классе 24 ученика.  $\frac{3}{8}$  класса составляют девочки. Сколько девочек в классе?*
3. На стоянке 28 автомобилей «Жигули», **что** составляет  $\frac{4}{7}$  всех автомобилей. Сколько всего автомобилей на стоянке?
4. *Площадь поля 20га. Тракторист вспахал  $\frac{1}{4}$  часть поля. Сколько гектаров вспахал тракторист?*
5. В конкурсе участвовали 35 девочек, **что** составляет  $\frac{7}{12}$  всех участников. Сколько всего участников конкурса?
6. *В авторалли участвовало 48 автомобилей,  $\frac{5}{8}$  из них пришли к финишу. Сколько автомобилей сошло с дистанции?*

# Закрепление изученного материала.

## Решить задачи:

1. У Буратино было 10 золотых.  $\frac{2}{5}$  своих денег он отдал коту Базилио. Сколько золотых получил кот Базилио?
2. Туристы проехали на машине 150 км, что составляет  $\frac{3}{5}$  намеченного пути. Какой длины намеченный путь?
3. Ученица исписала  $\frac{3}{8}$  тетради. Сколько в тетради всего страниц, если исписано 60 страниц?
4. Площадь поля 20 га. Тракторист вспахал 5 га. Какую часть поля вспахал тракторист?
5. Длина прямоугольника 56 см. Ширина составляет  $\frac{7}{8}$  длины. Найдите ширину прямоугольника.

Ответы:

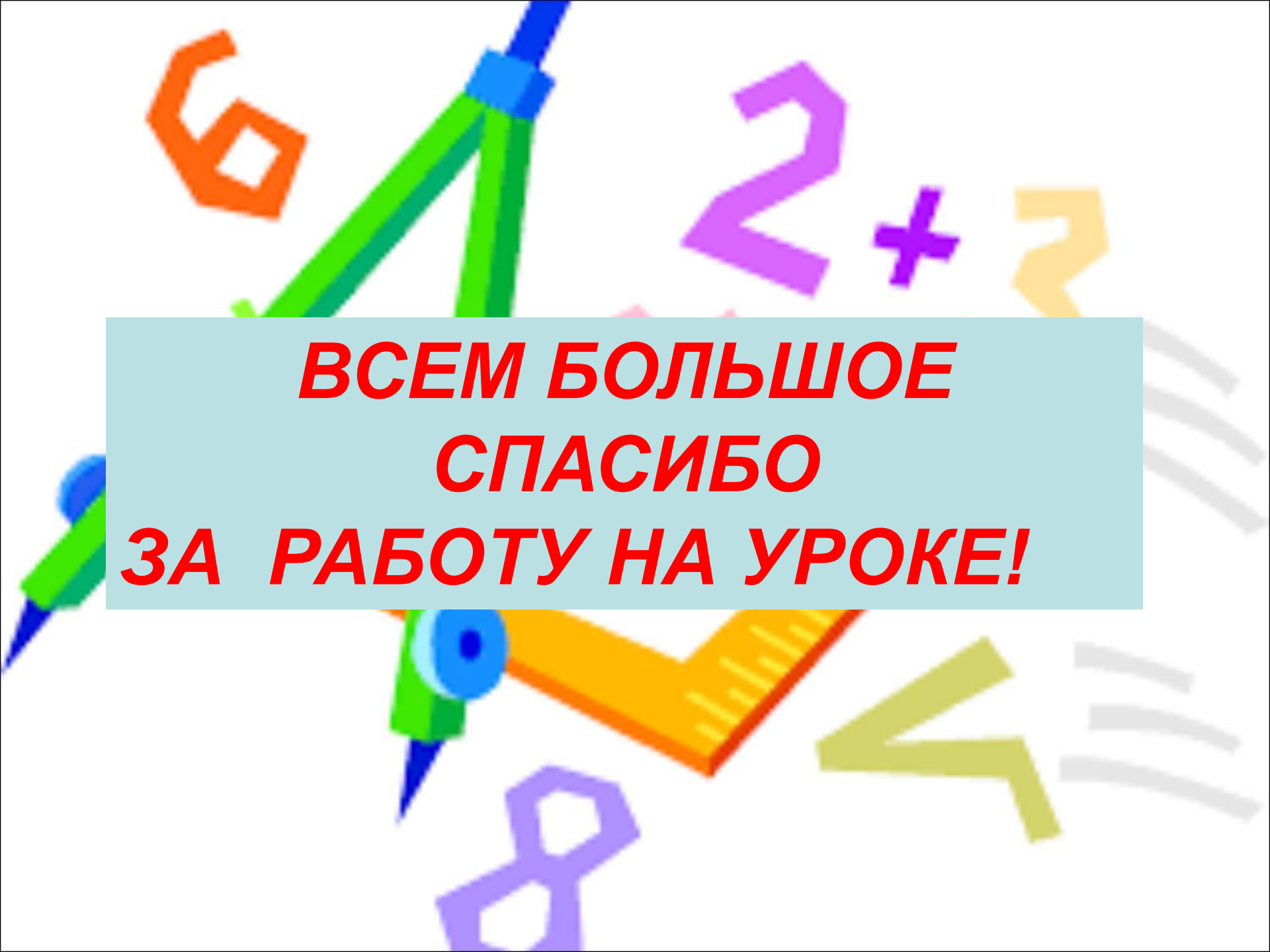
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

# Подведение итогов. Рефлексия.

Не удалось  
разобраться  
в теме

Остались  
вопросы

Тема  
раскрыта,  
все  
понятно

The background is a vibrant collage of school-related items. It includes several colorful pencils in shades of green, blue, and purple. A yellow ruler is positioned horizontally across the middle. Scattered around are various numbers and mathematical symbols in different colors, such as an orange '6', a purple '2', a purple '+', a yellow '3', a purple '8', and a green '4'. There are also some grey, stylized lines or symbols. The overall theme is educational and cheerful.

***ВСЕМ БОЛЬШОЕ  
СПАСИБО  
ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ!***