

# **«Пресноводные и аквариумные рыбы»**

Домашнее задание для старшей  
логопедической группы

Подготовила: учитель-логопед  
МБДОУ №58 «Солнышко»

**Лисицына Мария Сергеевна**

Рассмотрите и назовите изображения.  
Обсудите, кто здесь живет?



# Упражнение «Сосчитай до 10»

на склонение существительных по падежам.

**Например:** *одна рыба, две рыбы и т.д.*















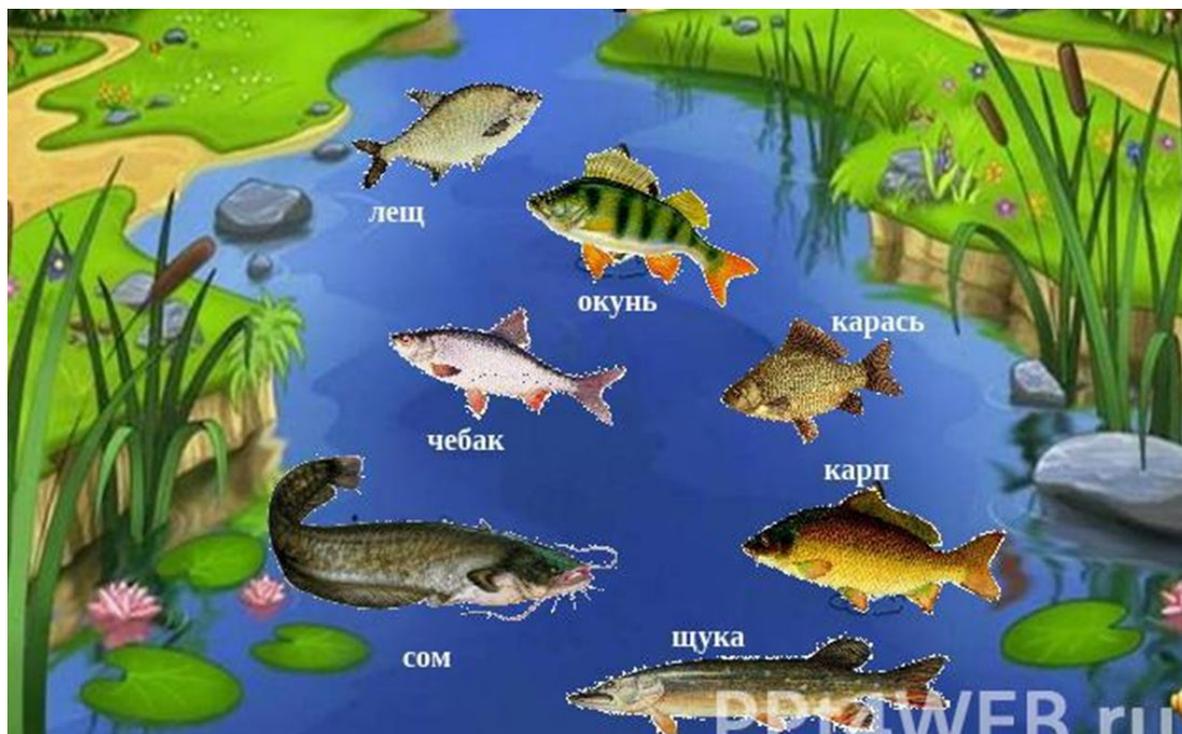




В море вода соленая. В соленой воде живут  
***морские рыбы***



В озере и в реке вода **пресная**. В пресной воде живут **пресноводные рыбы**



**Запомним: в море живут – *морские рыбы*. В реке и в озере – *пресноводные рыбы***



# Сегодня мы будем говорить о пресноводных рыбах.



COM



Щука



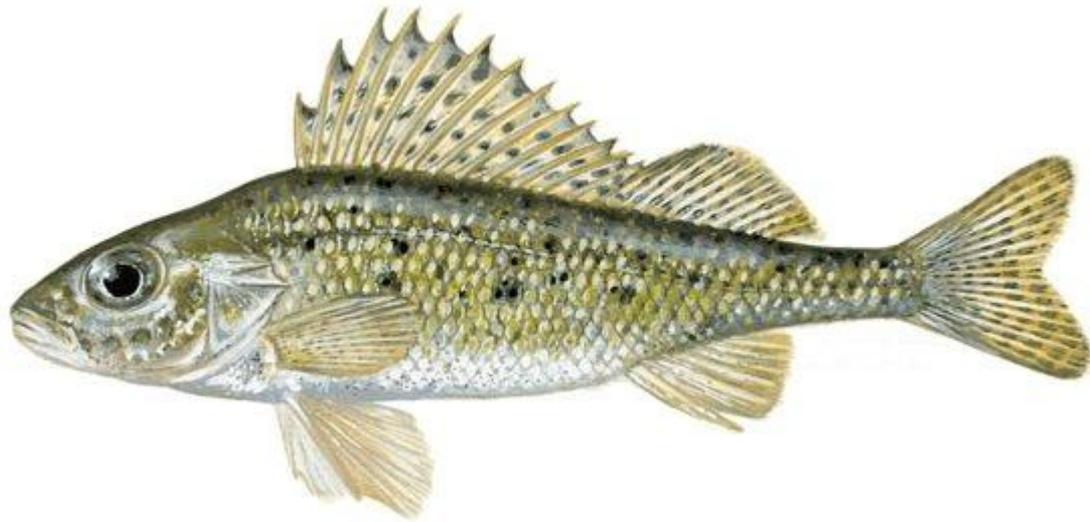
ка́рп



ОКУНЬ



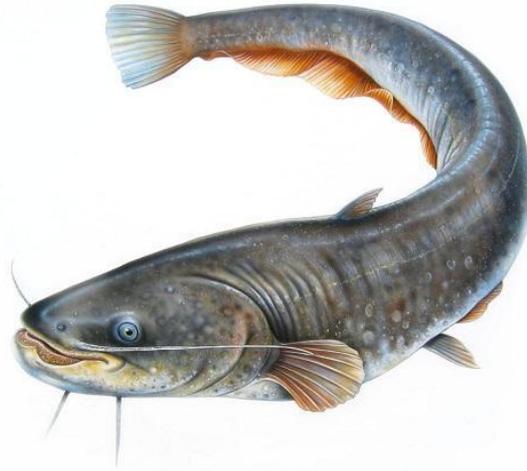
ёрш



# Упражнение «Кого в реке много?»

**Например:** *в пресных водоемах живет  
много сомов (карпов, ершей и т.д.)*

**...COMOB**



*... щук*



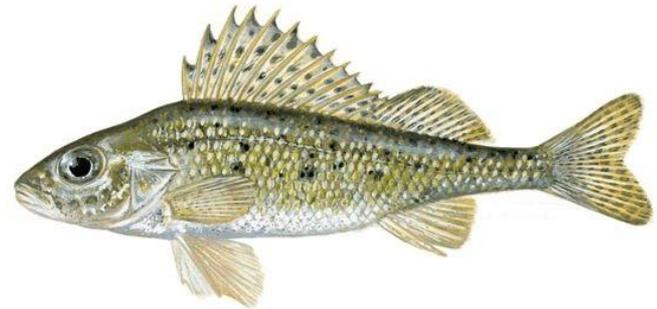
***...карпов***



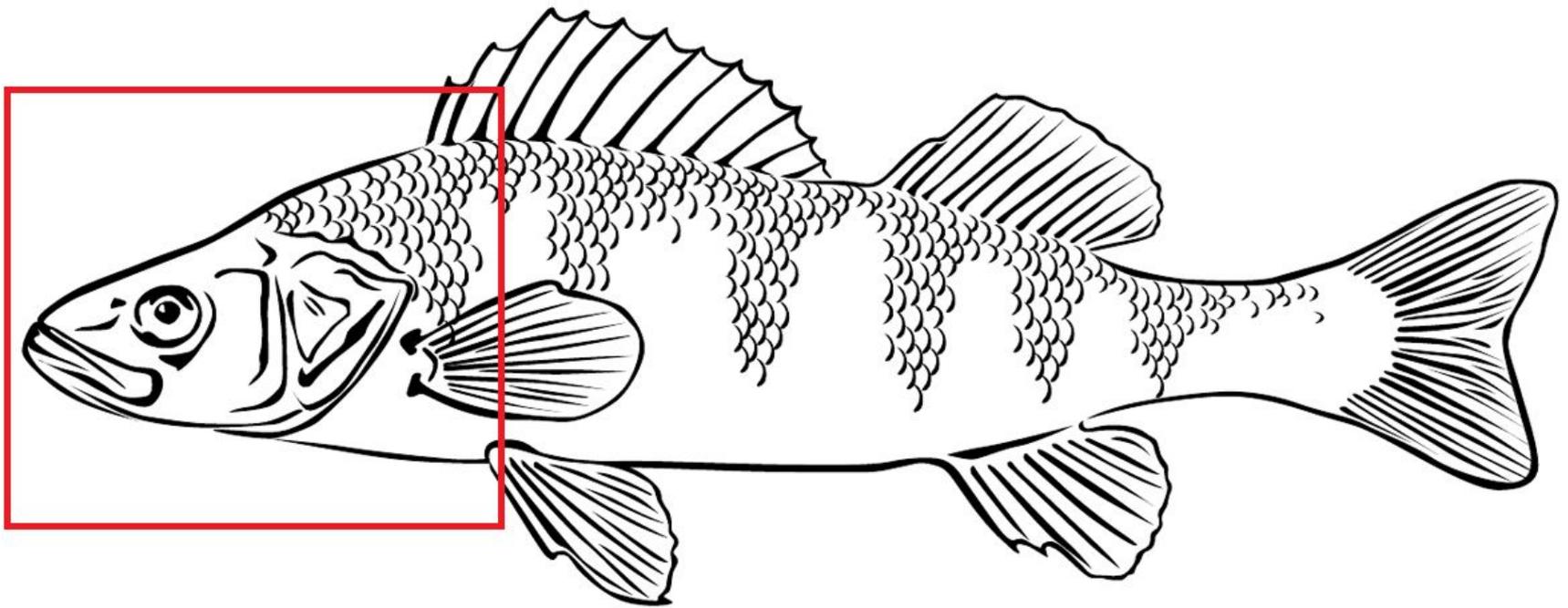
***... Окуней***

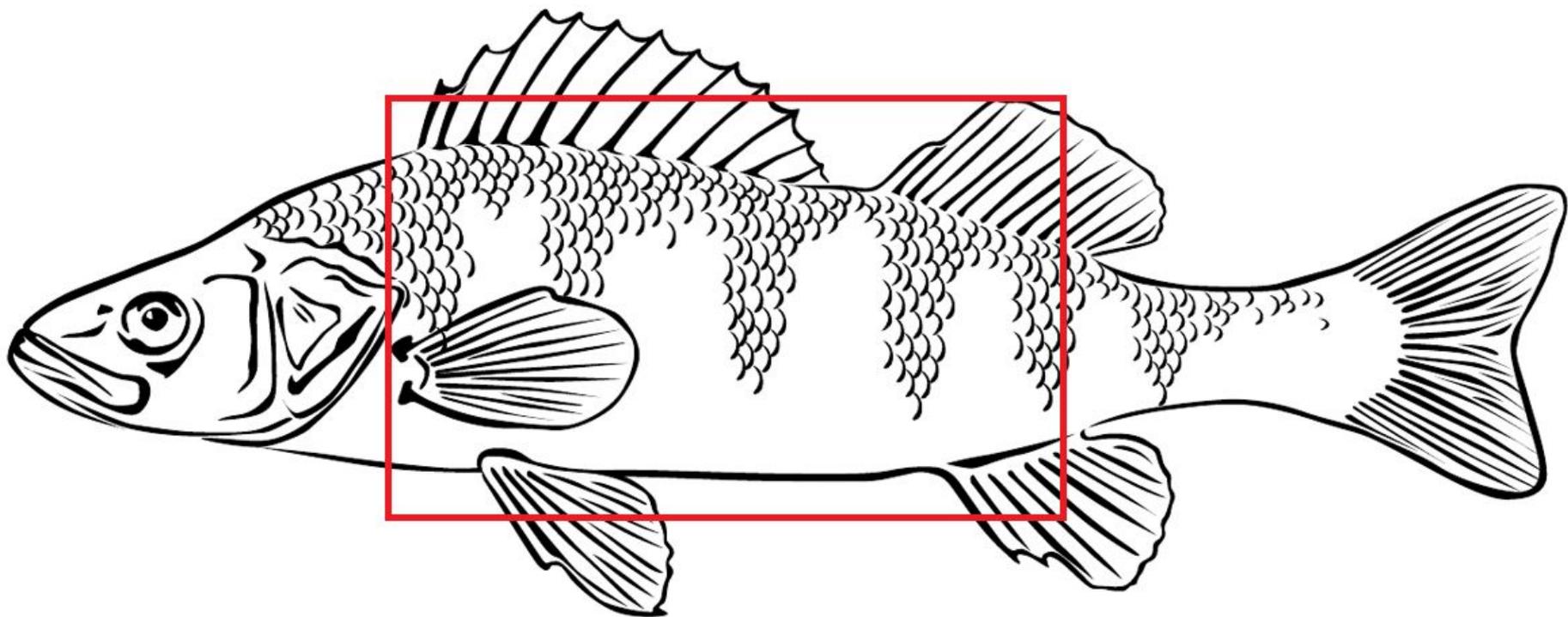


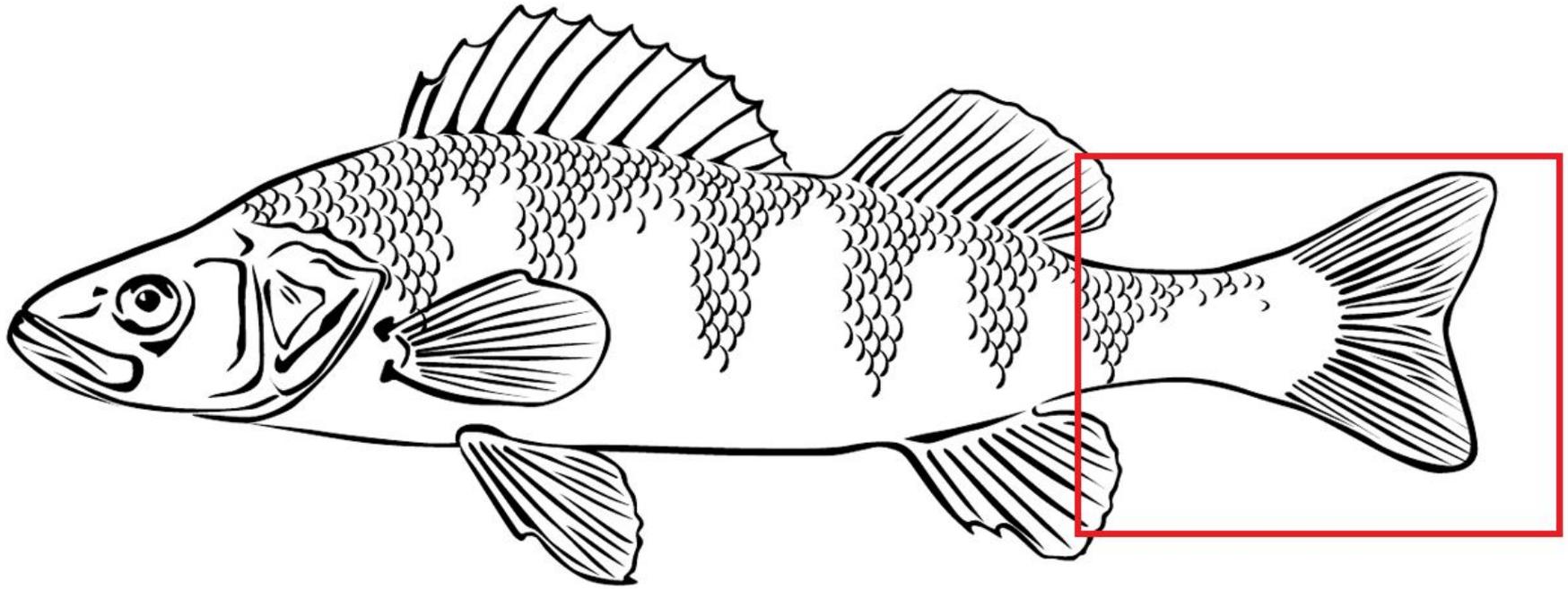
**...ершей**

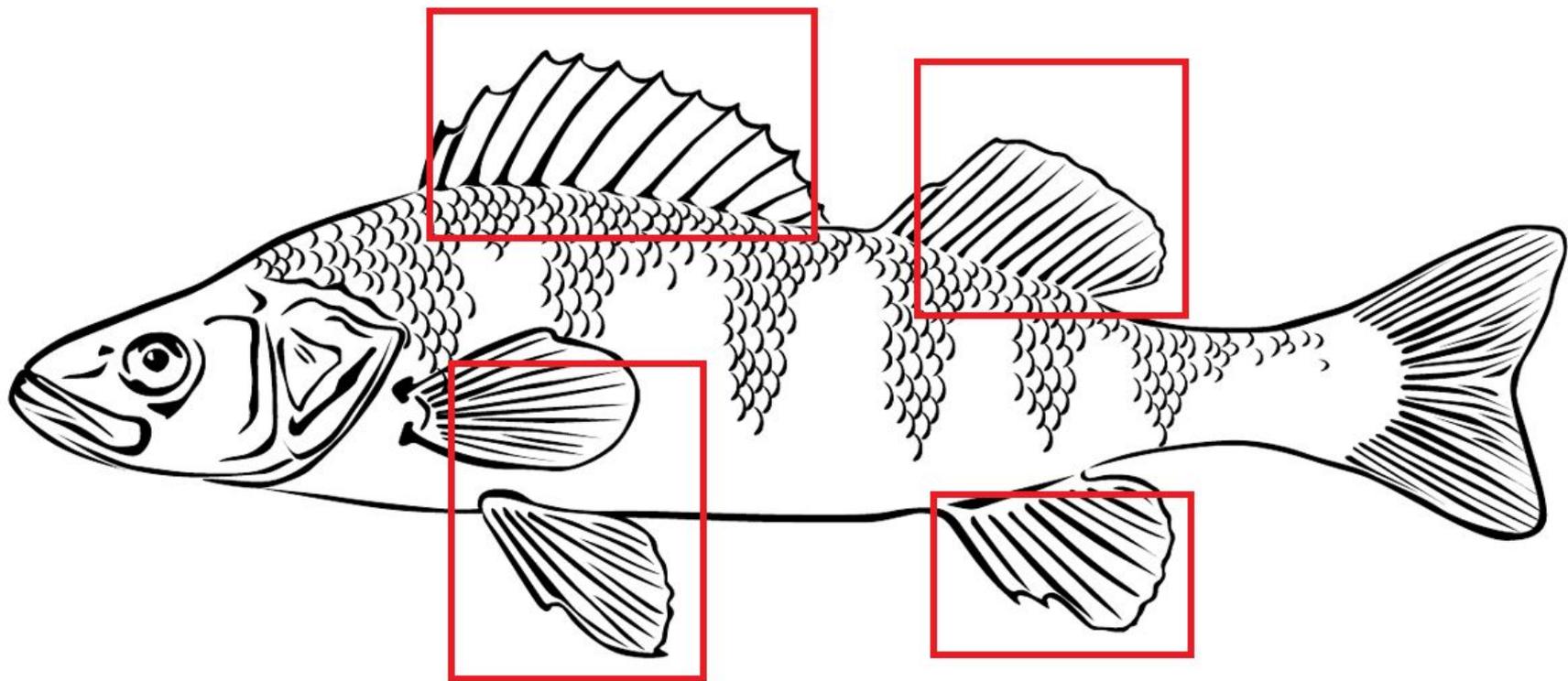


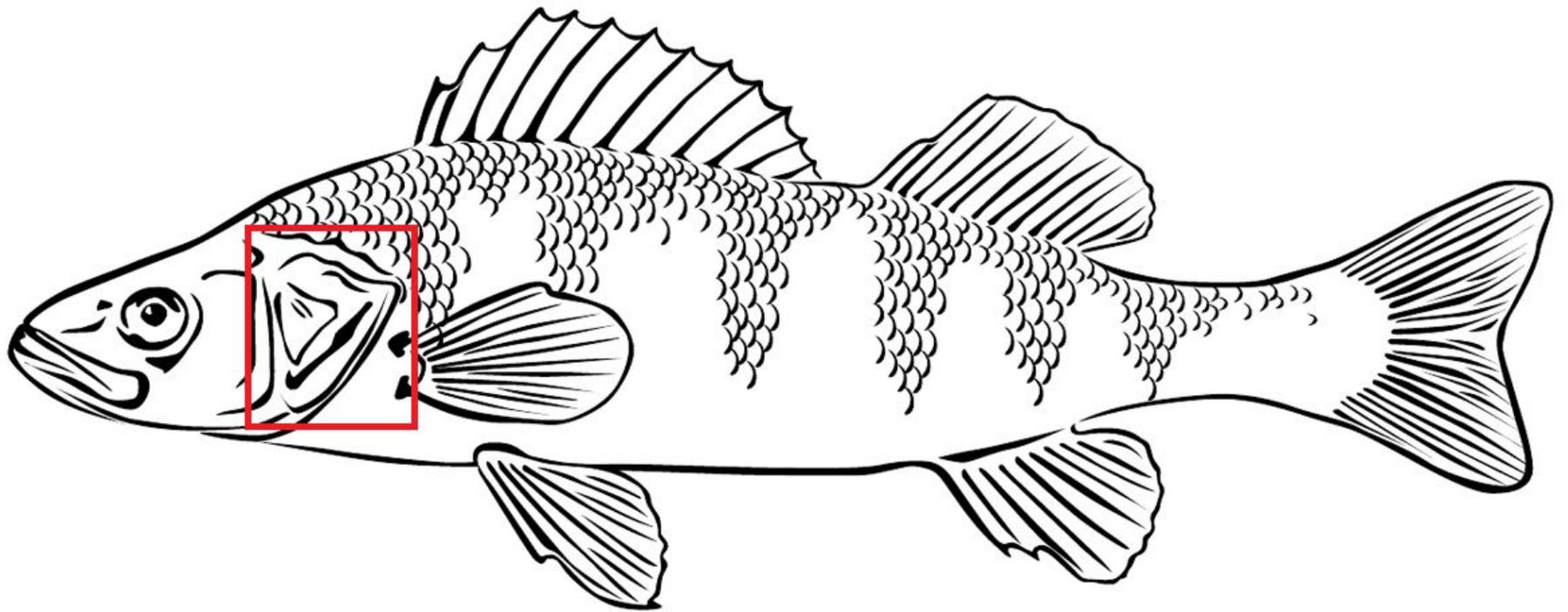
У всех рыб есть такие части  
тела:



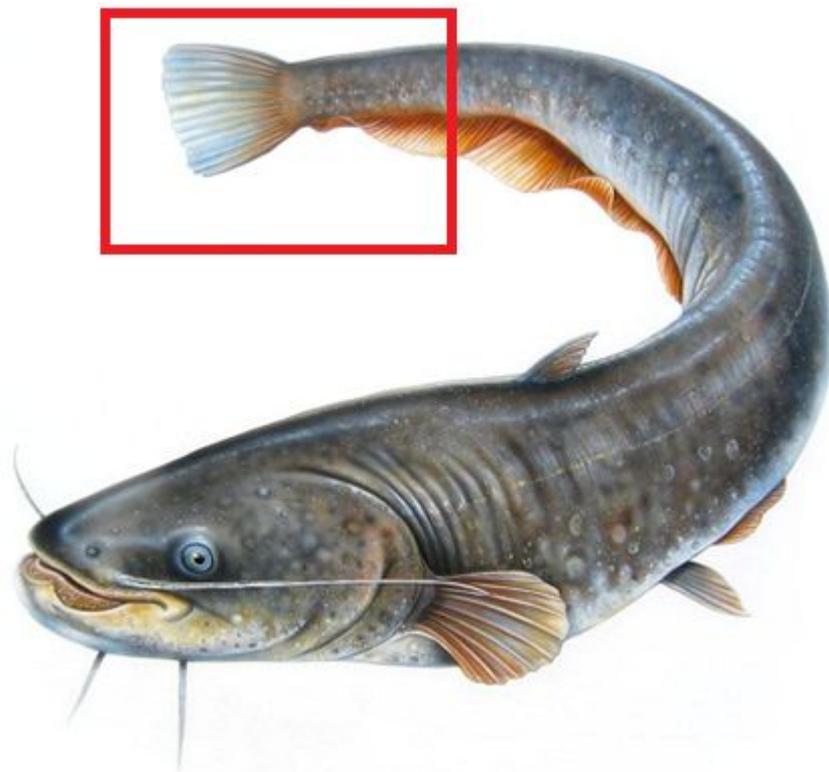








# Упражнение «У кого какой ХВОСТ?»



У сома хвост **сомОвий**



У щуки хвост *щучий*



У карпа хвост ***карповый***

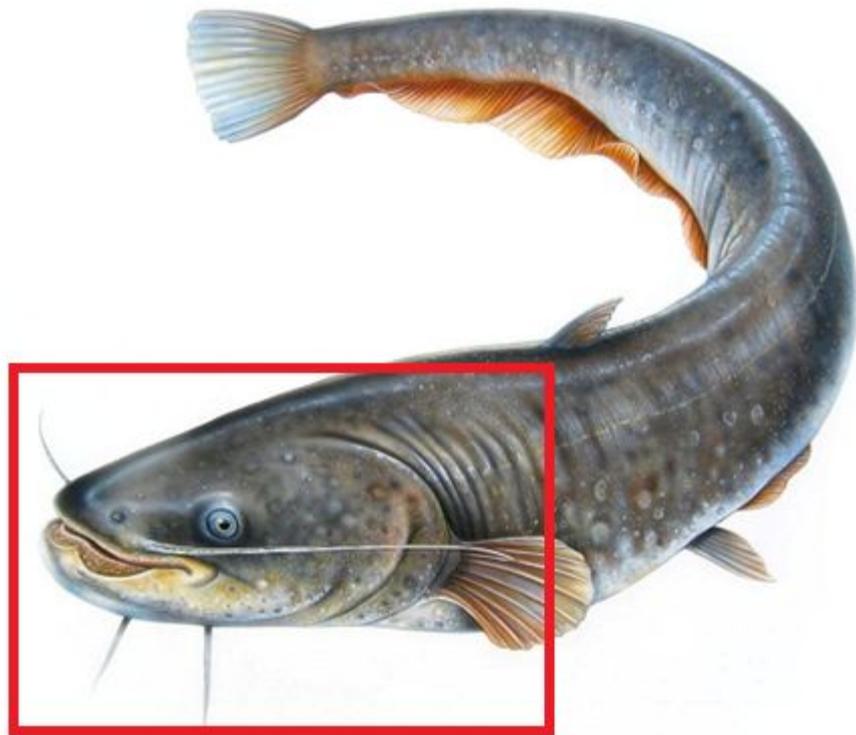


У окуня хвост **Окуневый**



У ерша хвост **ершОвый**

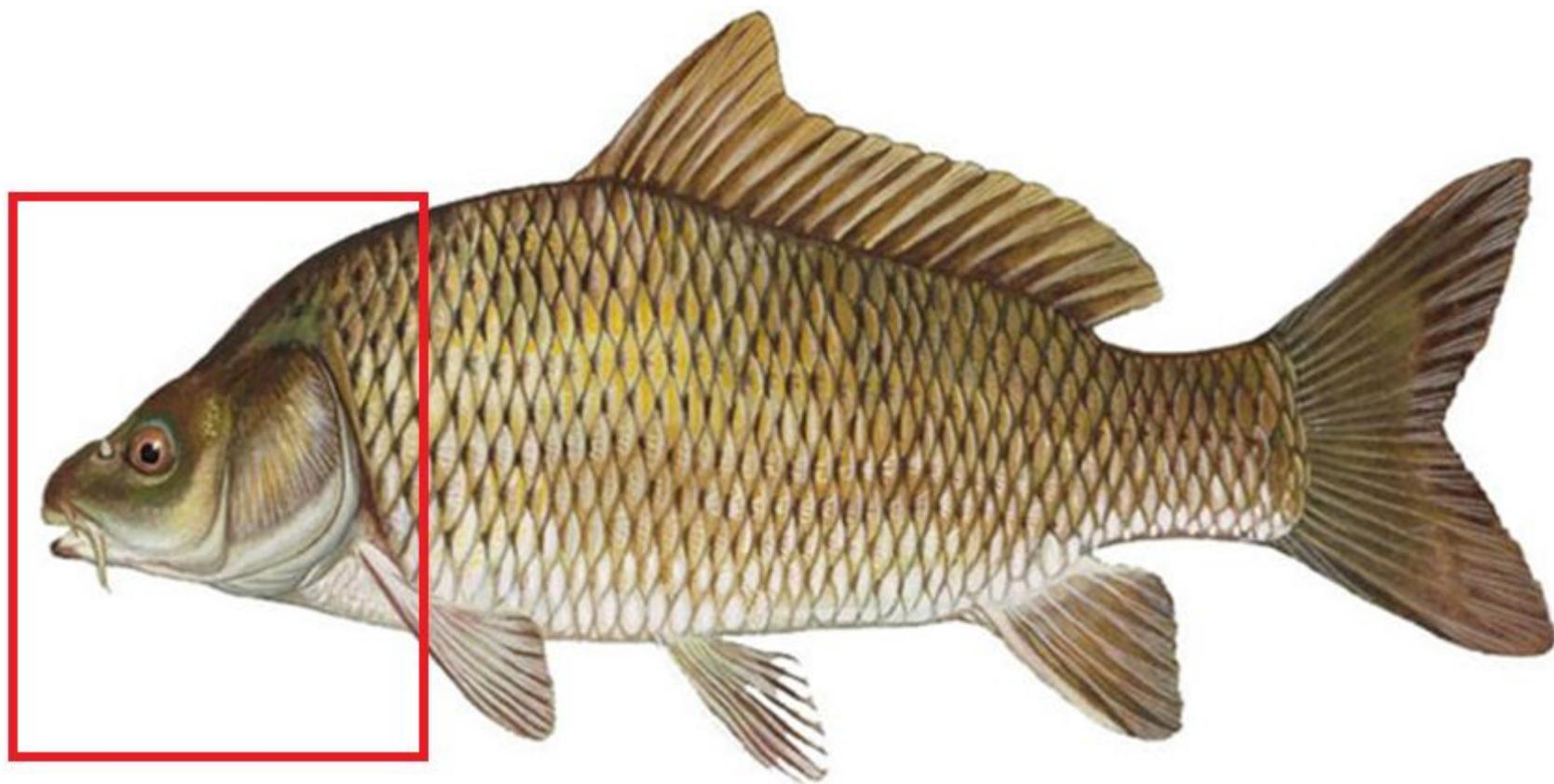
# Упражнение «У кого какая голова?»



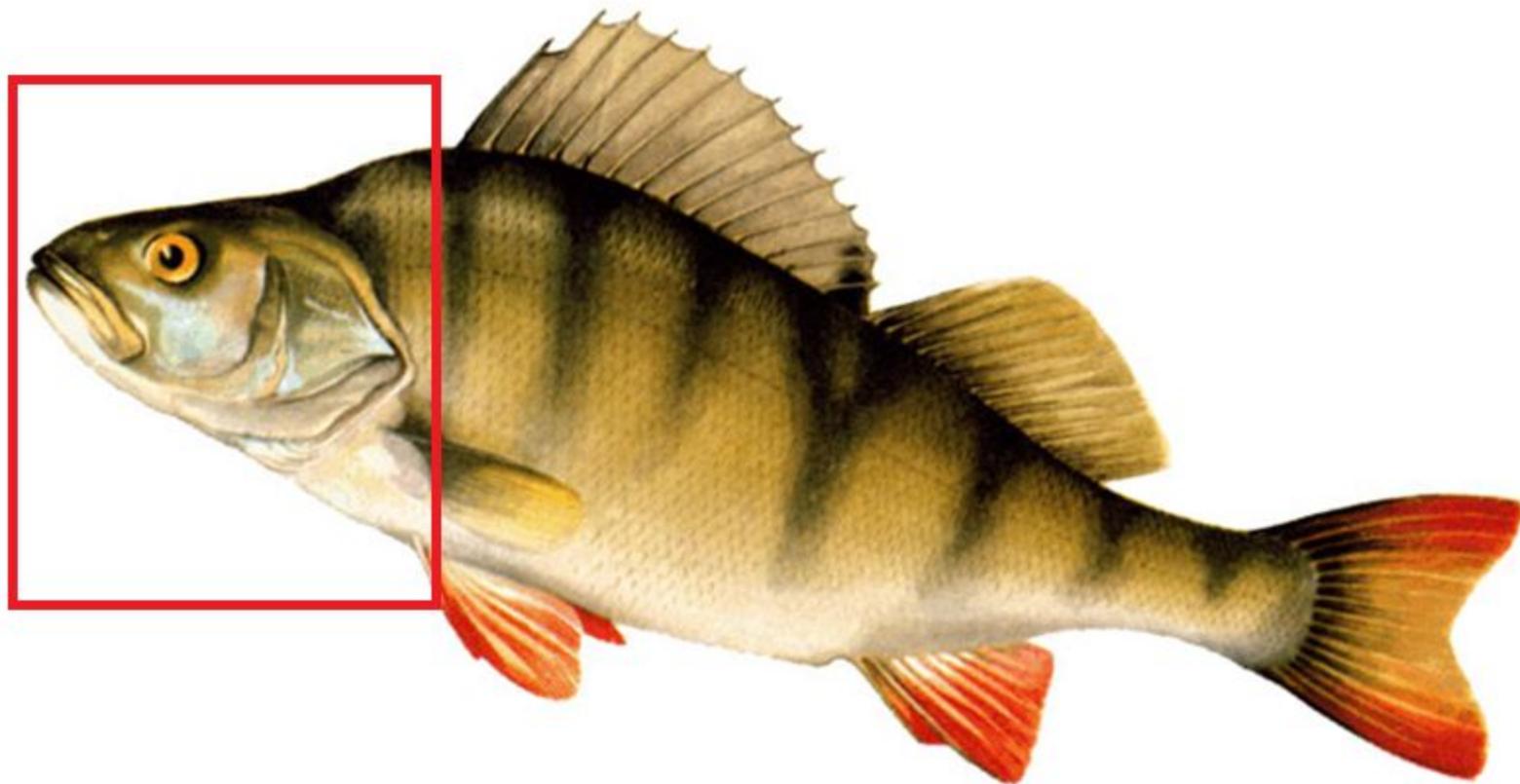
У сома голова **сомОвья**



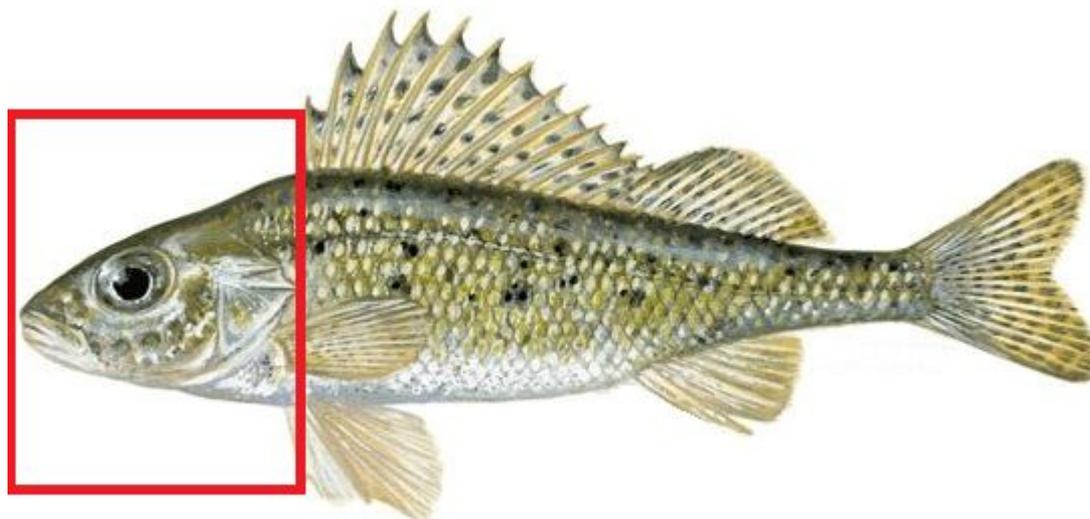
У щуки голова *щучья*



У карпа голова **карповая**

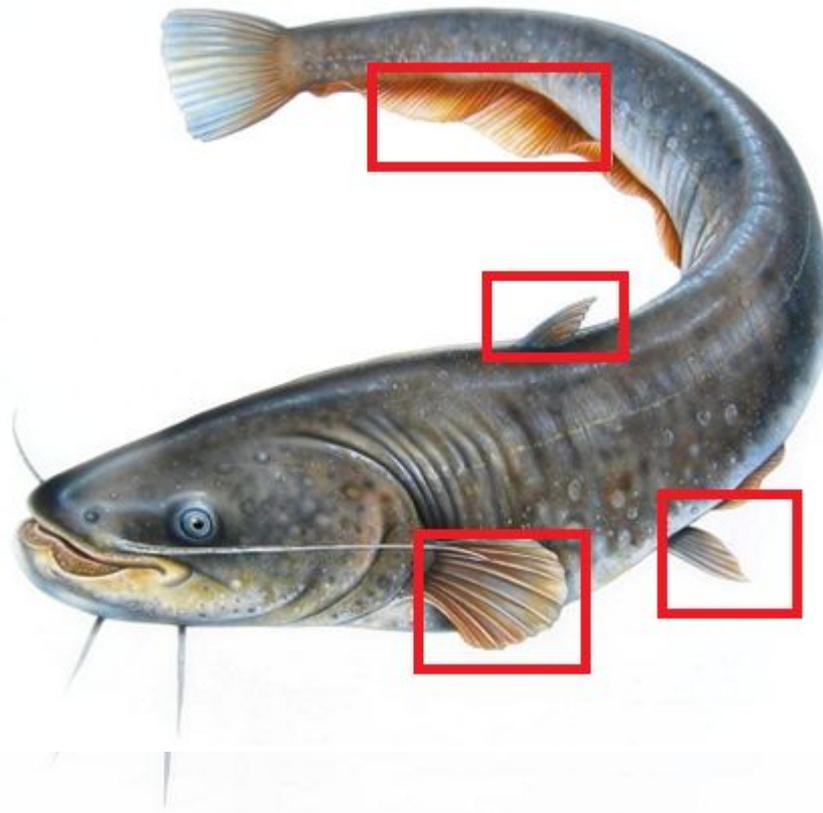


У окуня голова **Окуневая**

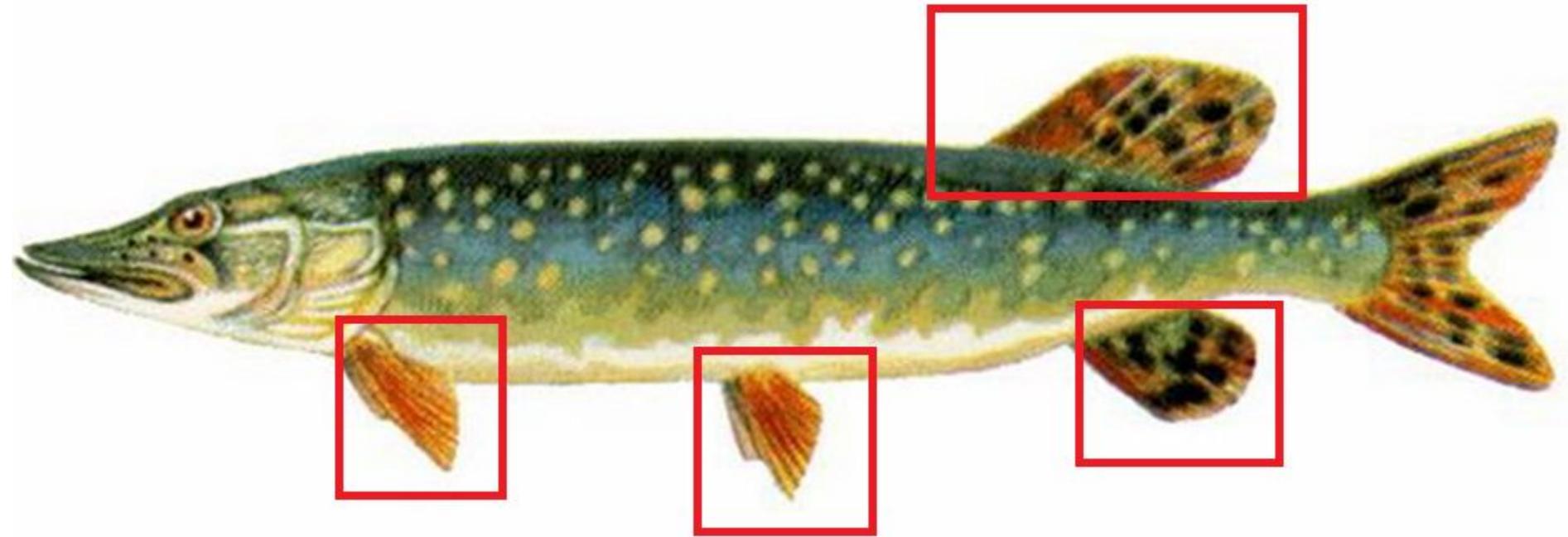


У ерша голова *ерш***О**вая

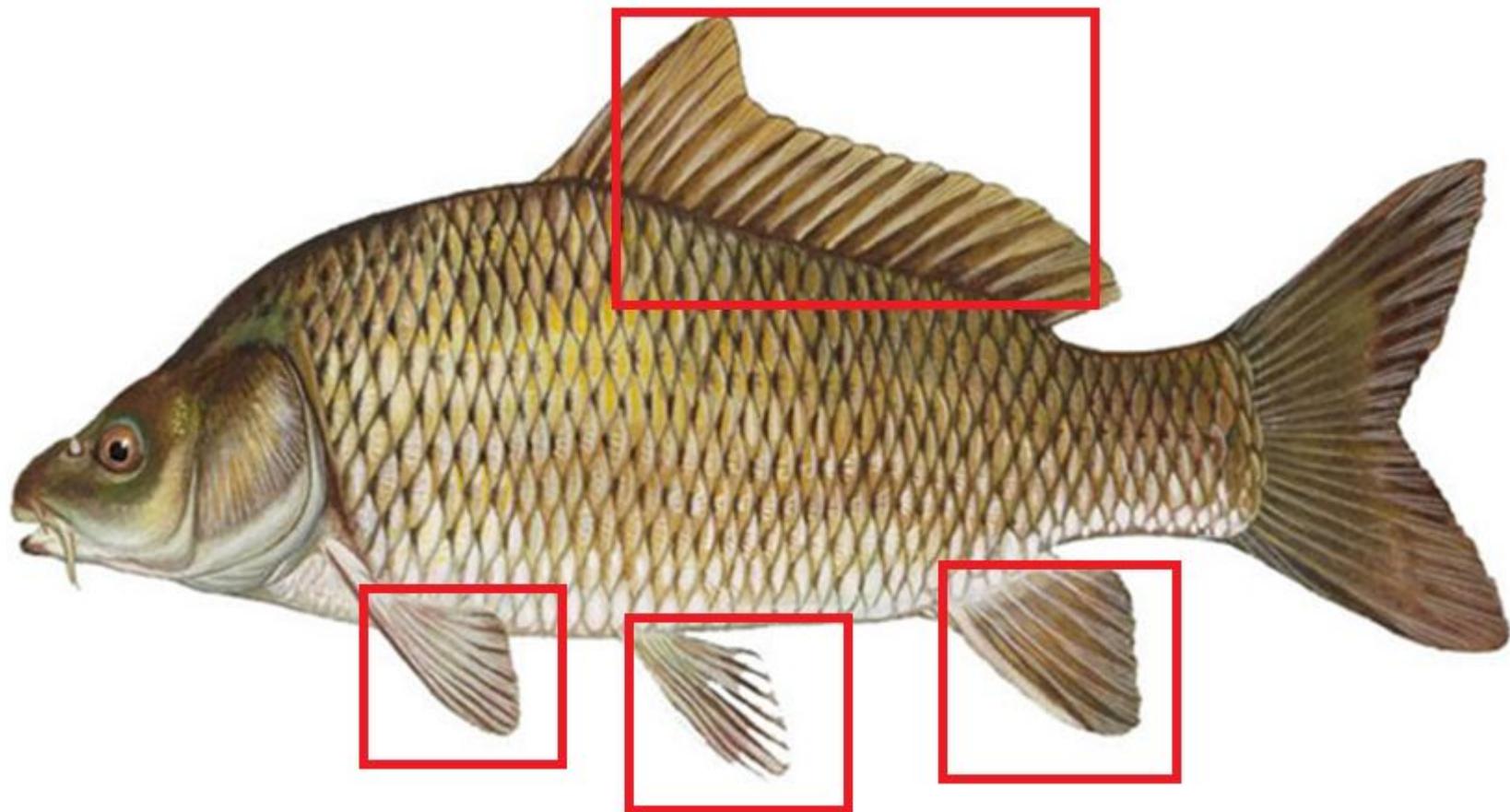
# Упражнение «У кого какие плавники?»



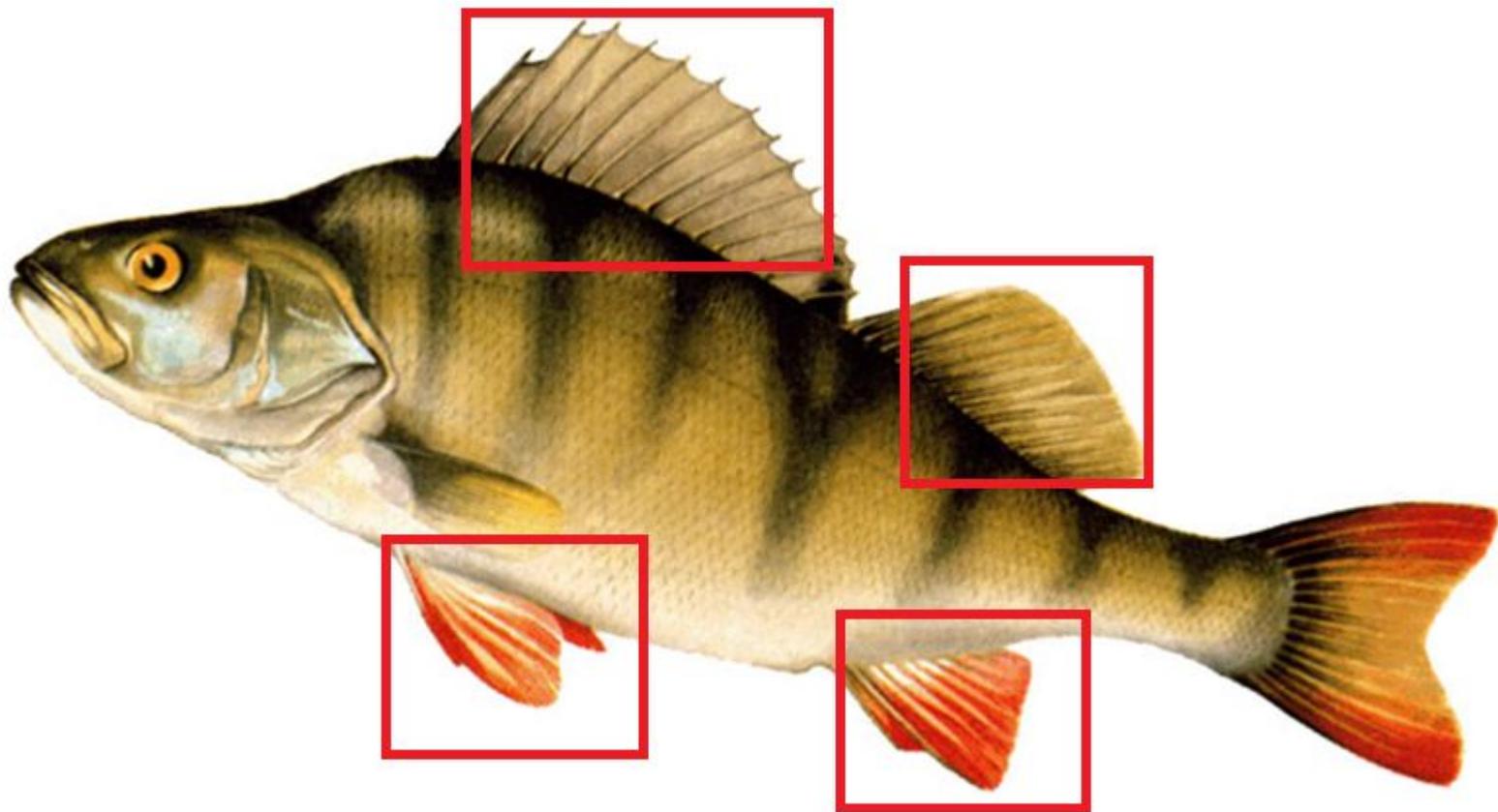
У сома плавники **сомОвьи**



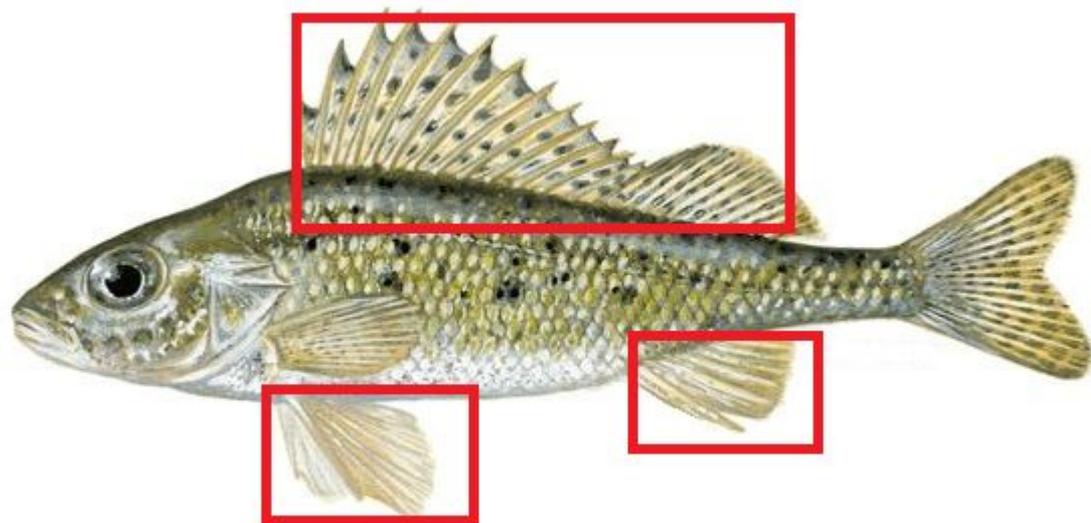
У щуки плавники *щучьи*



У карпа плавники **карповые**



У окуня плавники **Окуневые**



У ерша плавники ***ершОвые***

# Пальчиковая гимнастика

## **«Рыбка»**

Рыбка плавает в водичке,

Рыбке весело играть

*Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка*

Рыбка, рыбка, озорница,

*Грозят пальчиком*

Мы хотим тебя поймать

*Медленно сжимают ладони*

Рыбка спину изогнула

*Снова изображают, как плывёт рыбка*

Крошку хлебную взяла

*Делают хватательное движение обеими руками*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла

*Снова «плывут».*

# «Узнай рыбу по первому и последнему звуку»

- [О].....[Н']



ОКУНЬ



- [Й]....[ш]



ёрш



- [Κ]....[Π]



ка́рп



- [C]....[M]



COM



- [Щ]....[А]



Щука



- [Κ]....[Π]



ка́рп



# «У кого что?»

- Длинное туловище, пятнистые плавники, острые зубы у кого?

# У щуки



# «У кого что?»

- Большая голова, большой рот, длинные усы у кого?

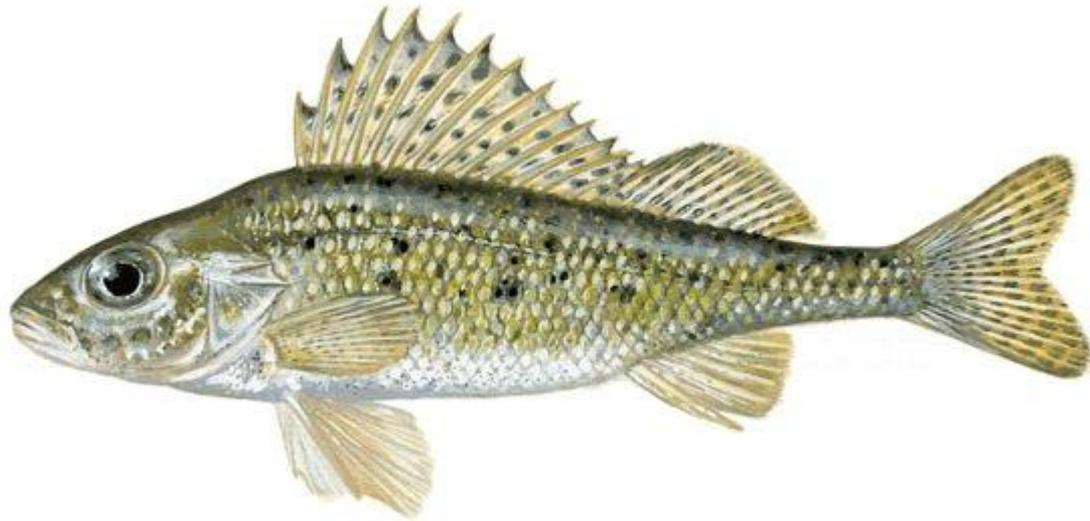
У сома



# «У кого что?»

- Маленький хвост, острые плавники у кого?

# У ёрша



# «У кого что?»

- Яркие плавники, яркий хвост, полосы на туловище у кого?

У окуня



Пресноводные рыбы бывают  
очень красивые...



Человек научился содержать рыб у себя в доме, в **аквариуме**



Бывают аквариумы с соленой водой.  
В них живут *морские рыбы*



Бывают аквариумы с пресной водой.  
В них живут *пресноводные рыбы*



# Все эти рыбки называются ***аквариумные***



Эта аквариумная рыбка  
называется ***петушок***



Эта аквариумная рыбка  
называется **гуппи**



Эта аквариумная рыбка  
называется ***лялиус***



Эта аквариумная рыбка  
называется ***меченосец***



Эта аквариумная рыбка  
называется **СОМИК**

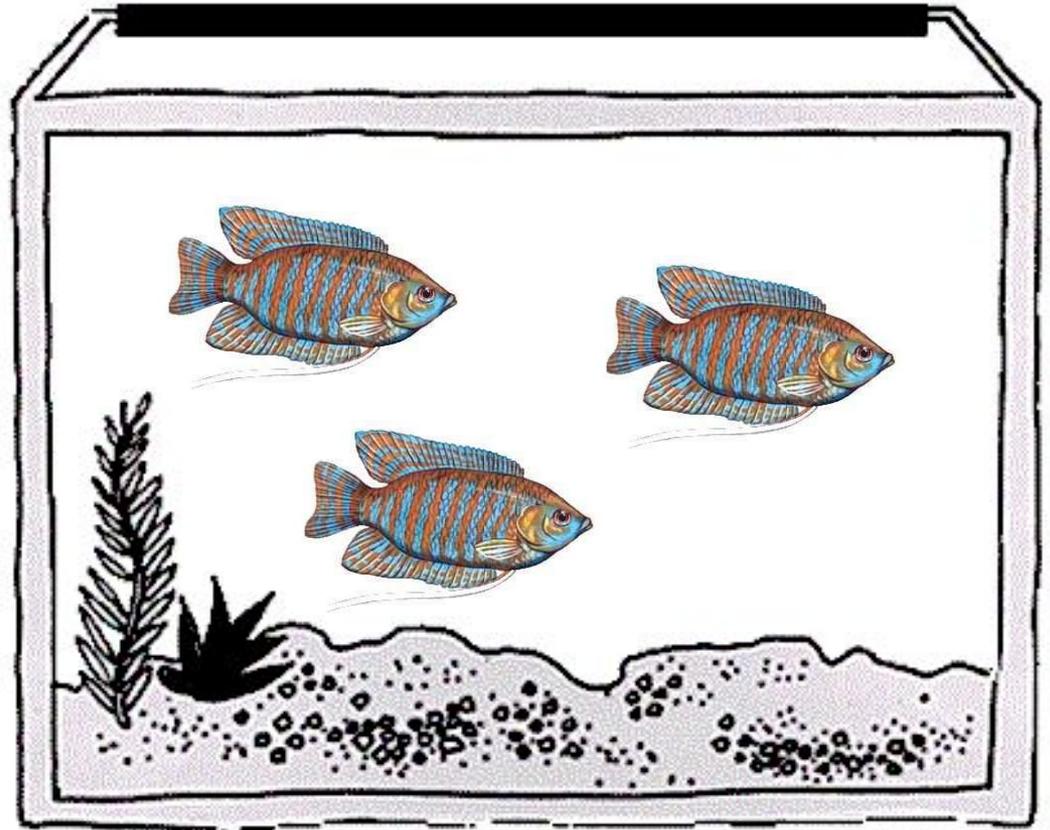


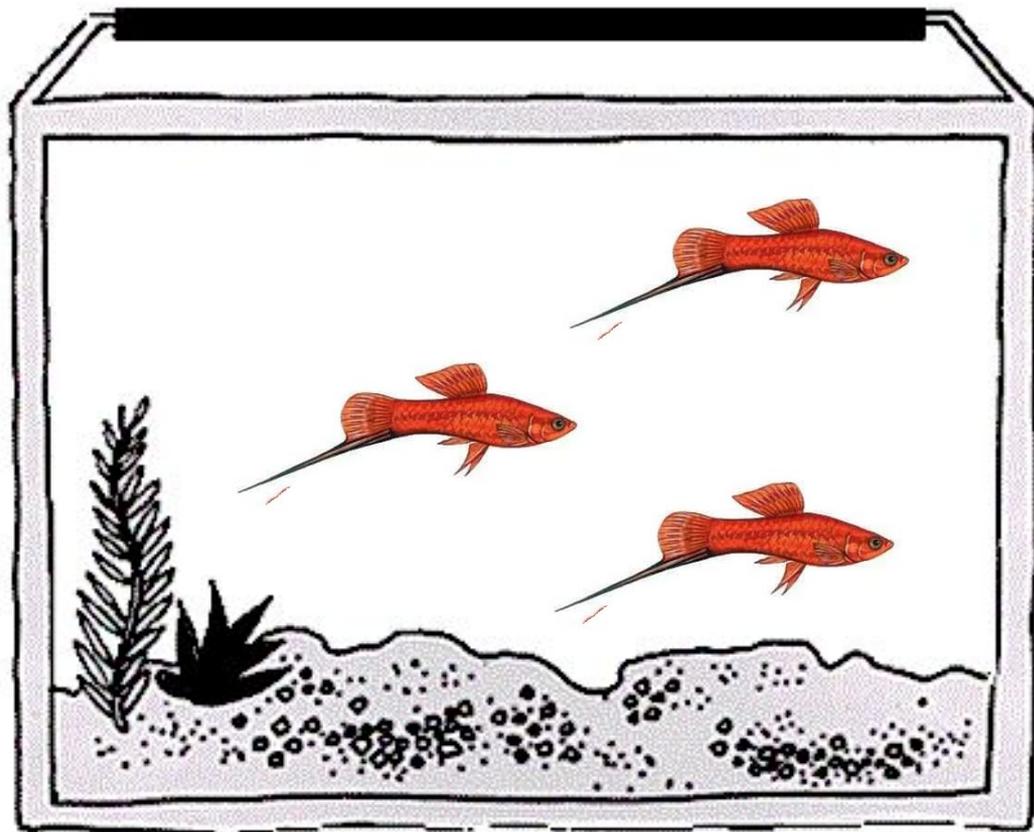
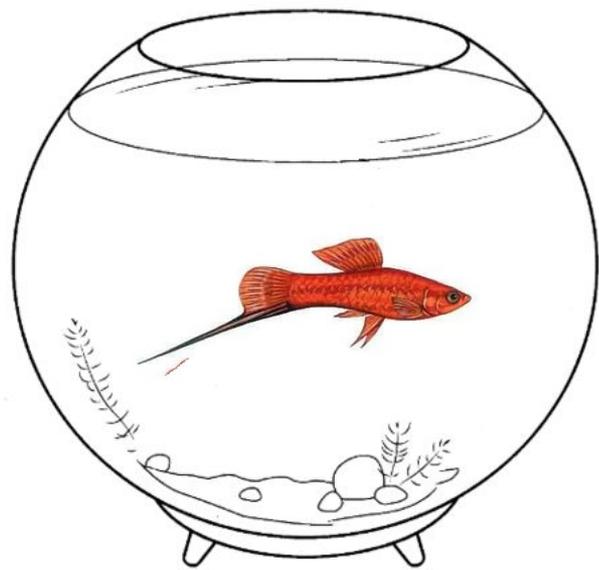
Эта аквариумная рыбка  
называется **барбус**

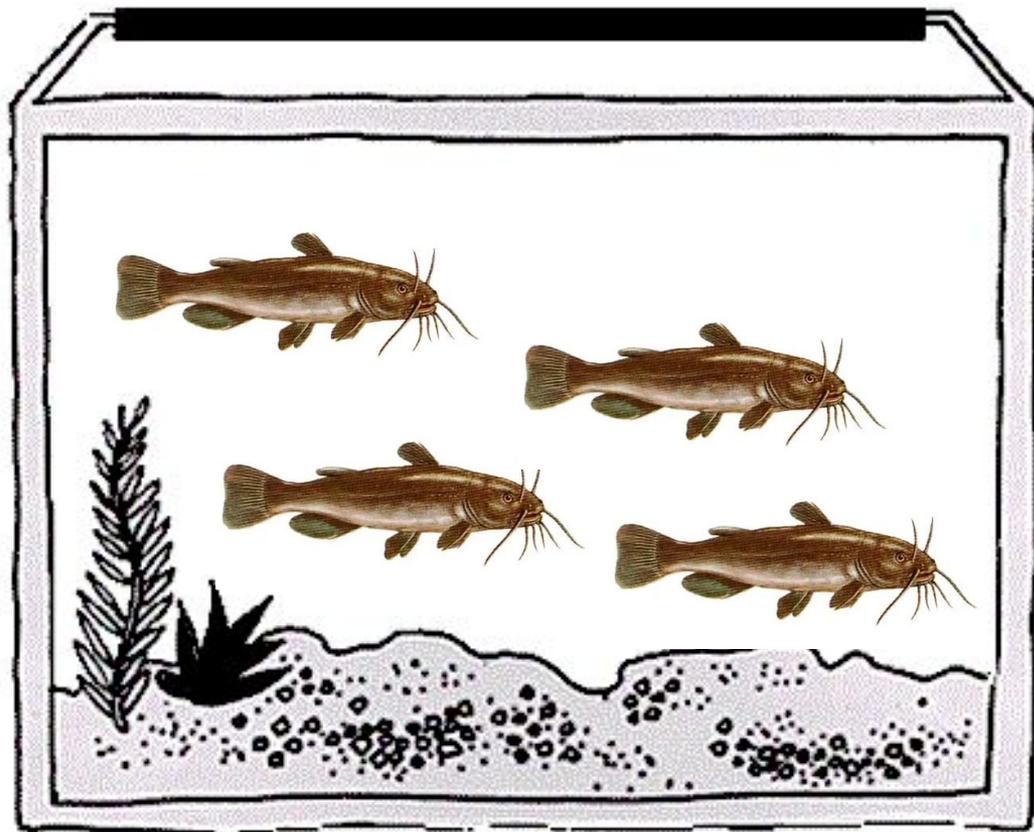
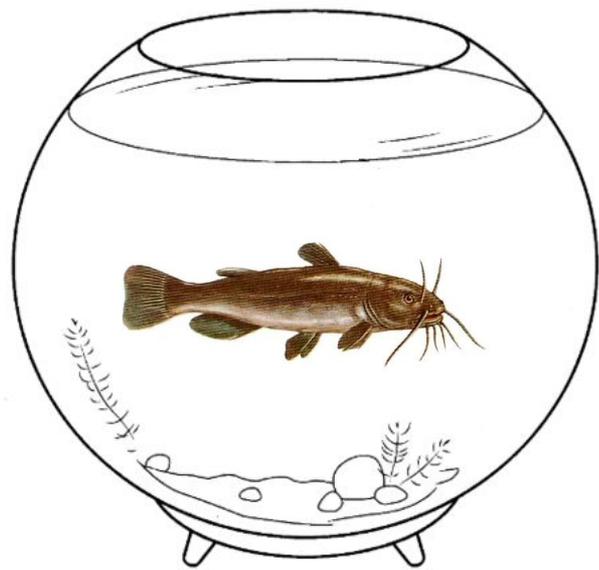


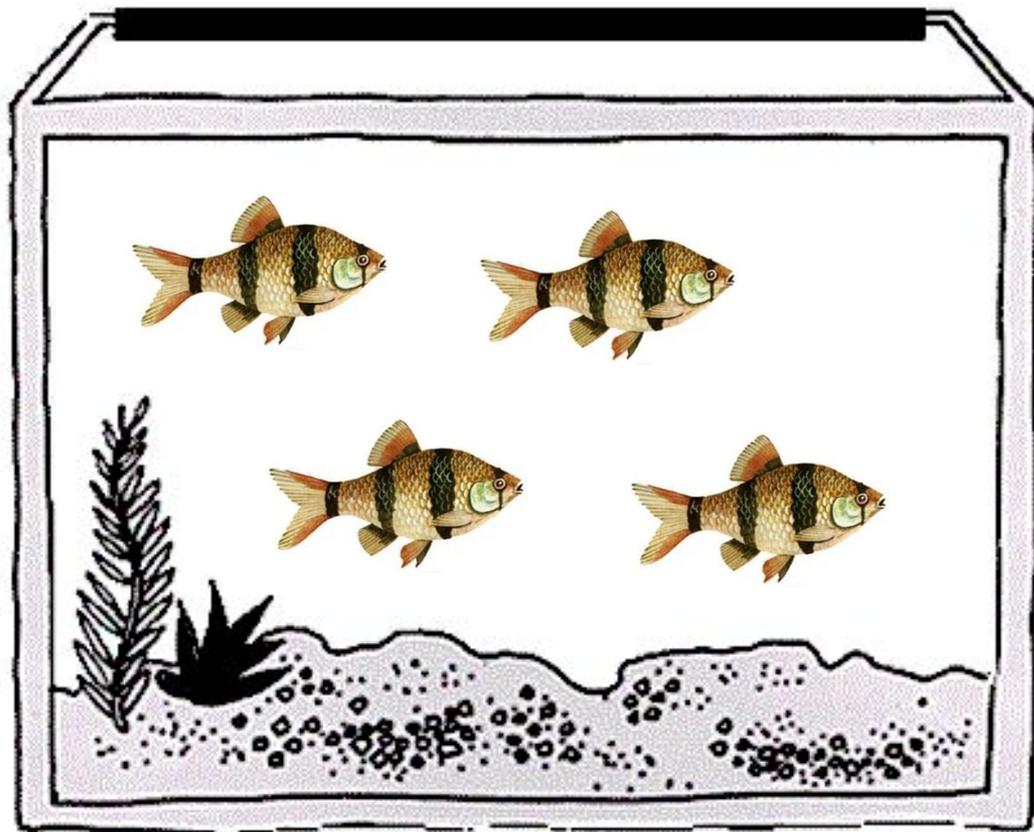
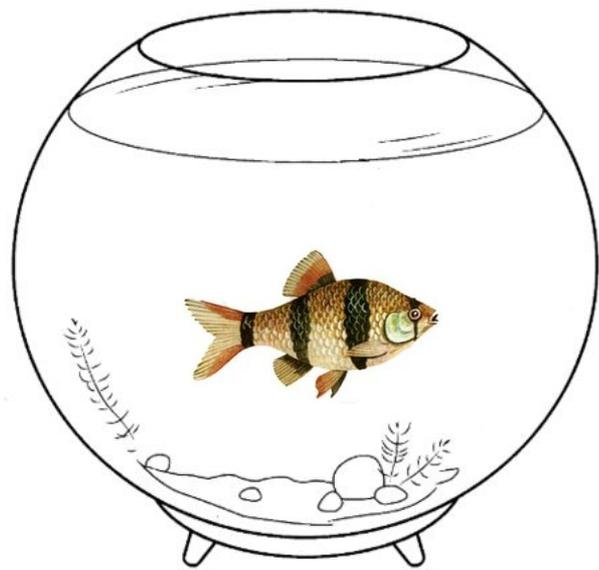
## Упражнение «Один – много»

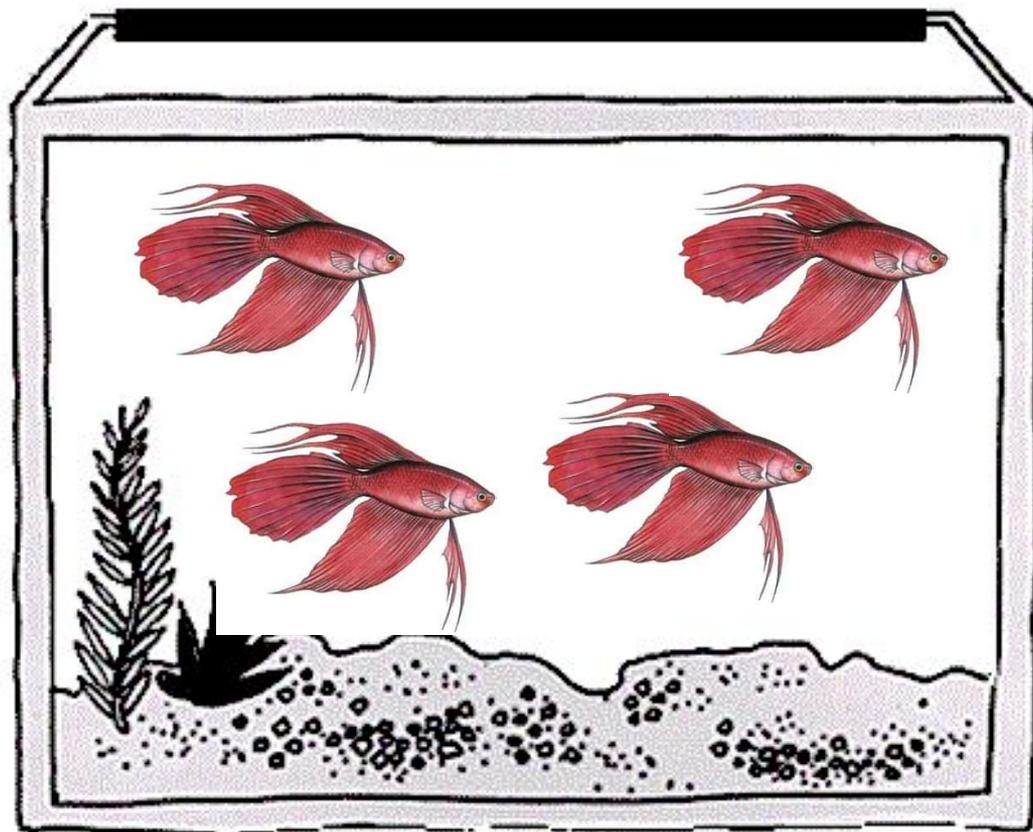
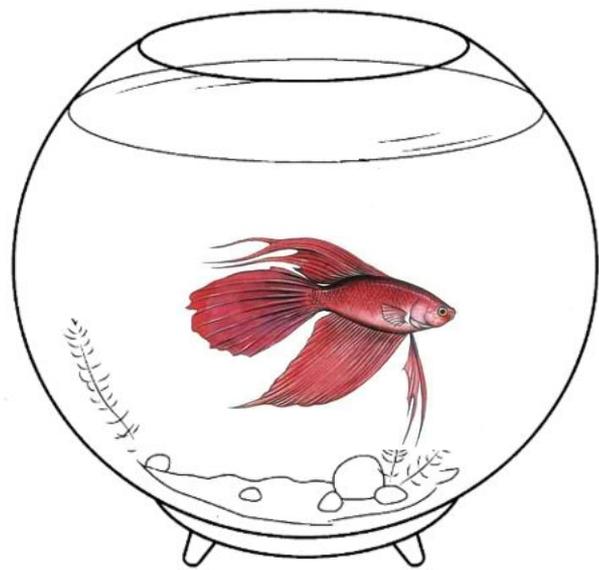
*В маленьком аквариуме один лялиус, а в большом – много лялиусов*











Люди, которые увлекаются аквариумами, называются ***аквариумисты***

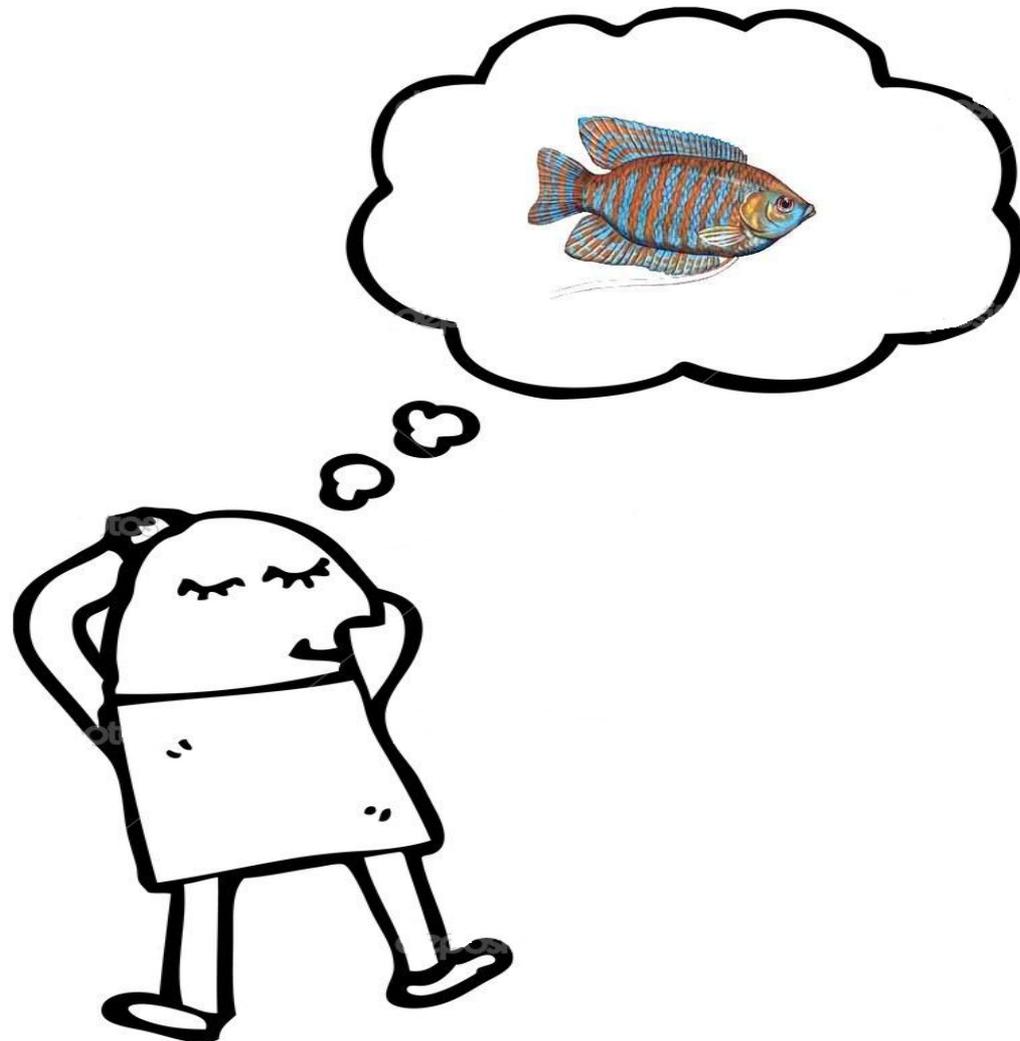


# Упражнение «О чем мечтает акварумист?»

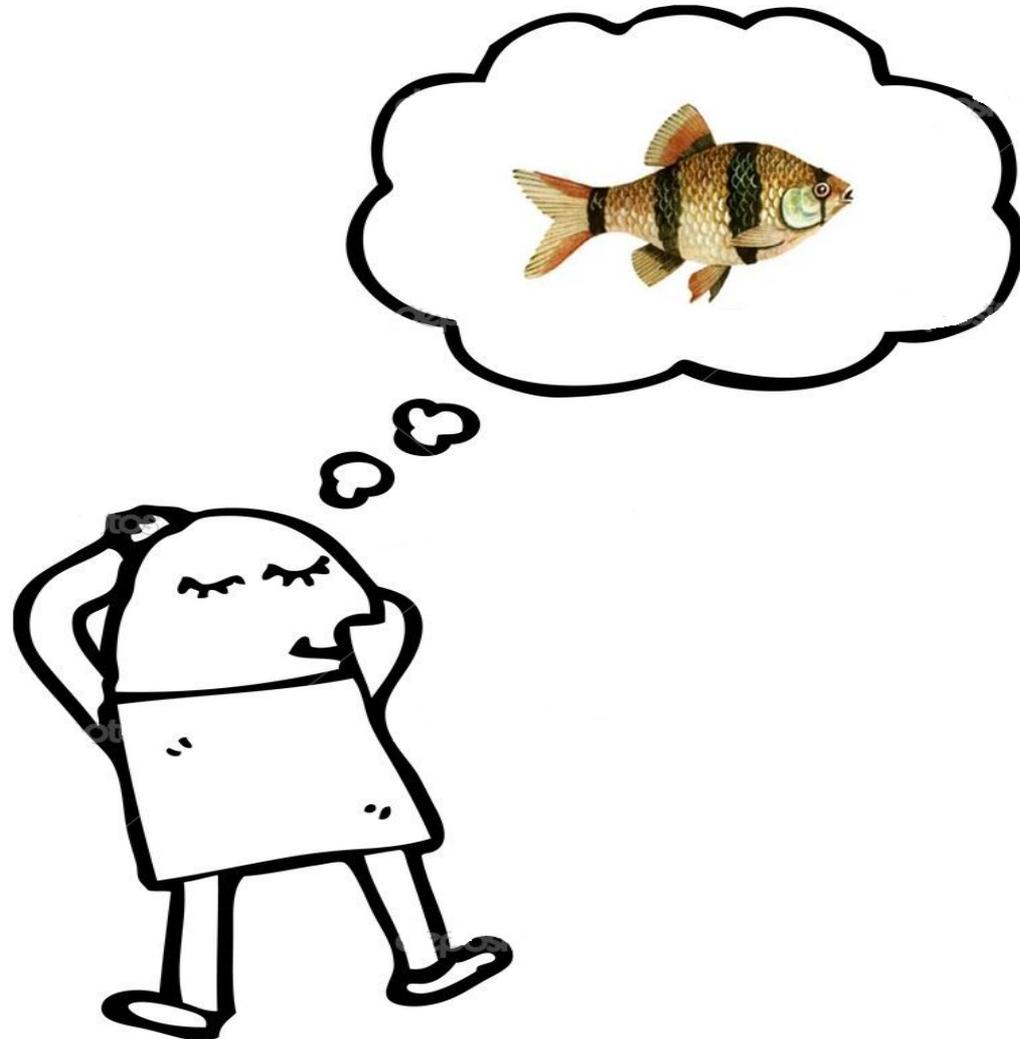
*Я мечтаю о петушке*



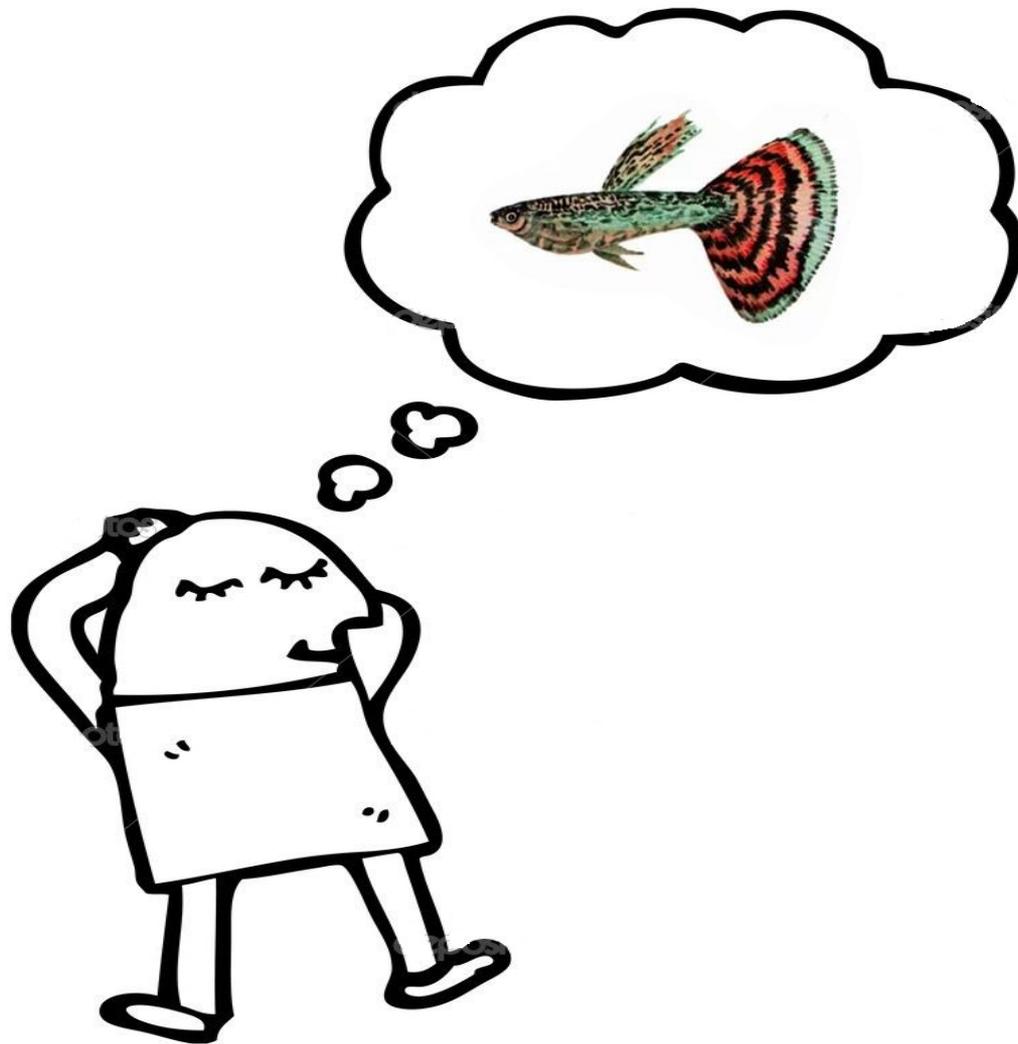
*Я мечтаю о лялиусе*



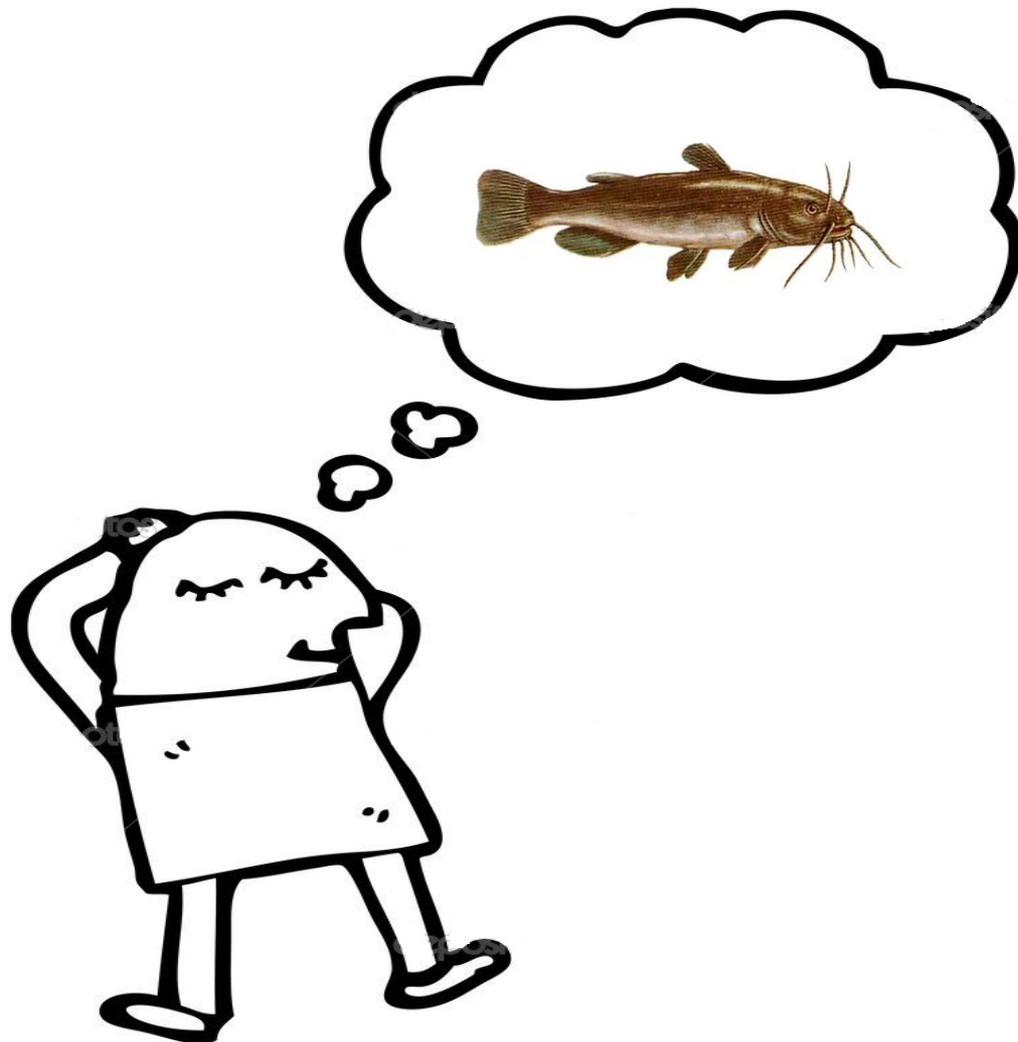
*Я мечтаю о барбусе*



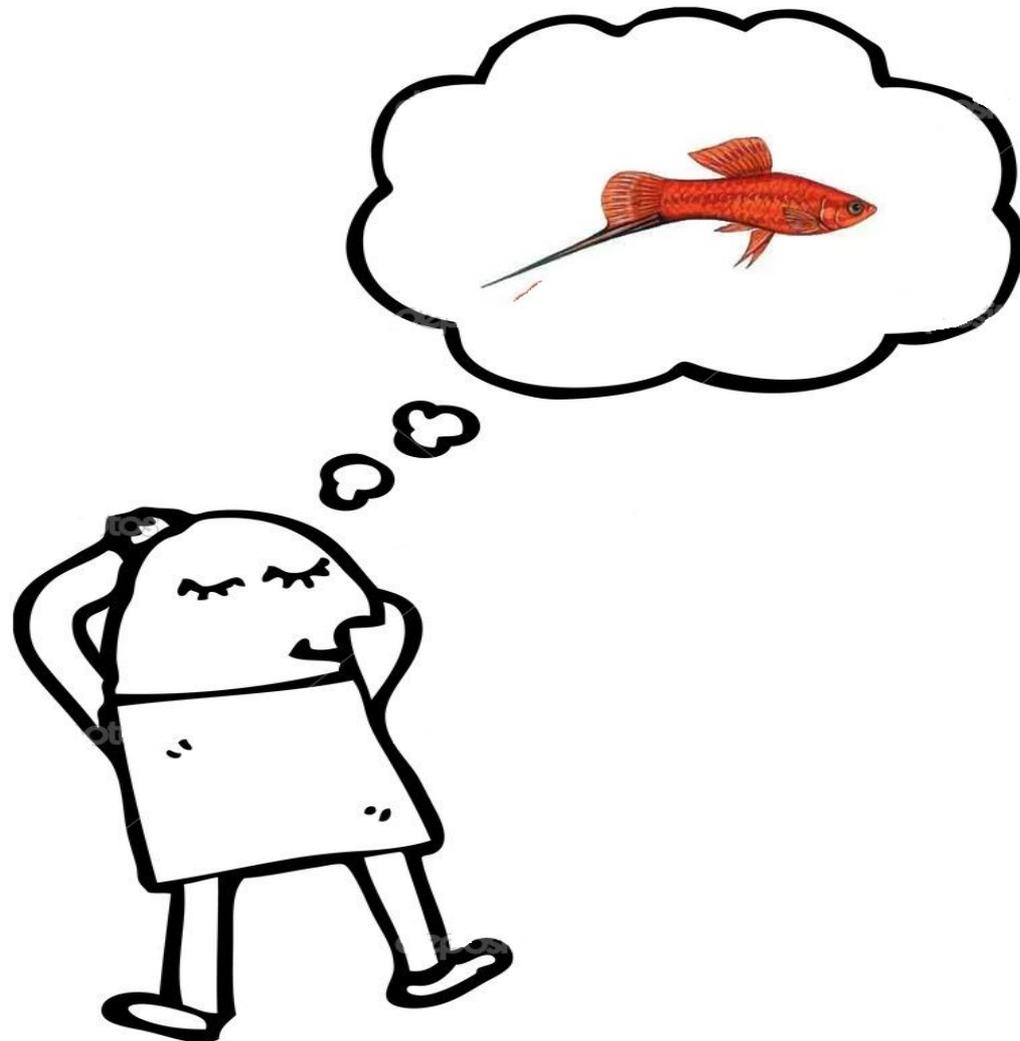
*Я мечтаю о гуппи*



*Я мечтаю о сомике*



*Я мечтаю о меченосце*

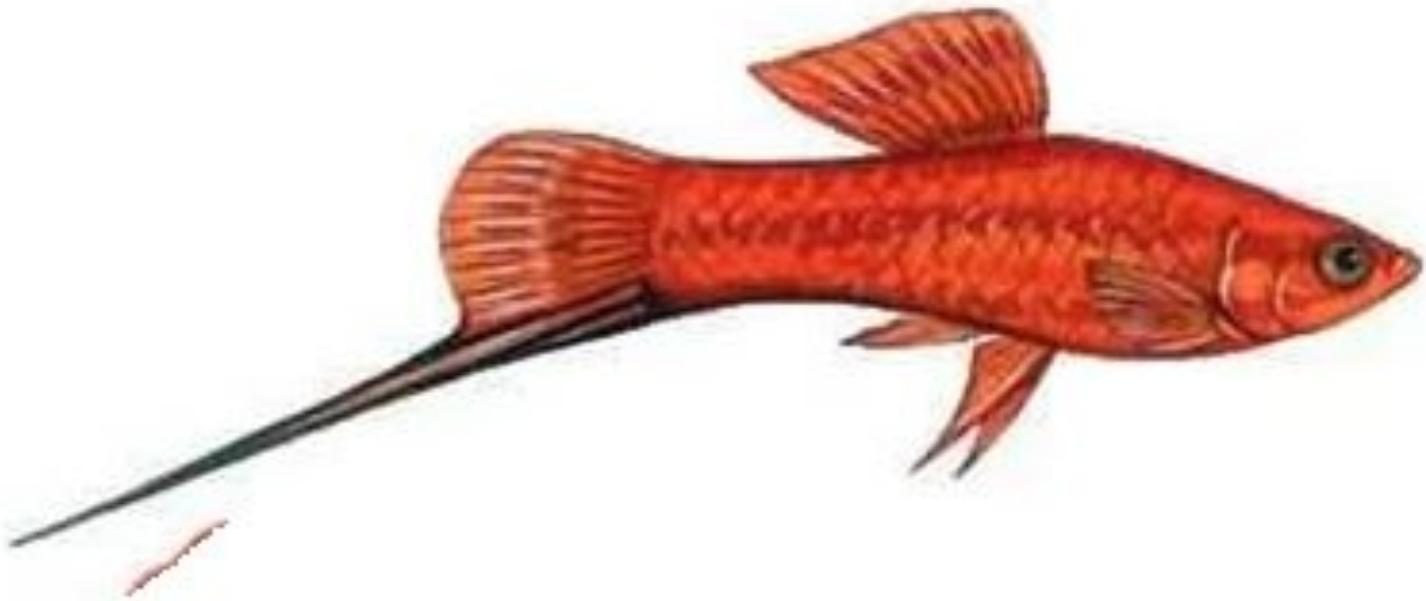


# Аквариумисты могут узнать рыбку даже по одной части тела

- Чей это хвост?



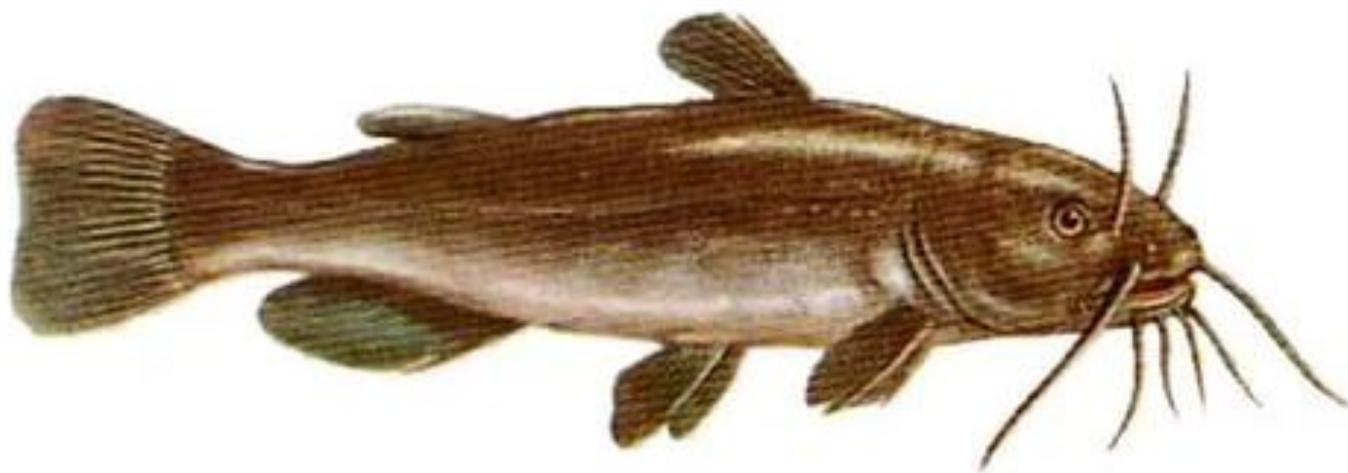
# Меченосца



Чья голова?



# Сомика



Чье это тело?



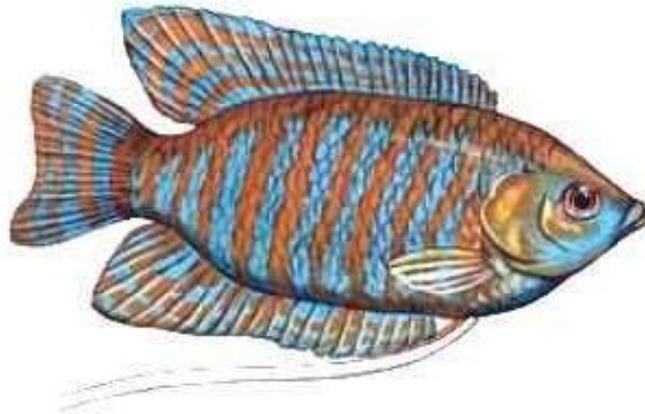
# Барбуса



Чье это тело?



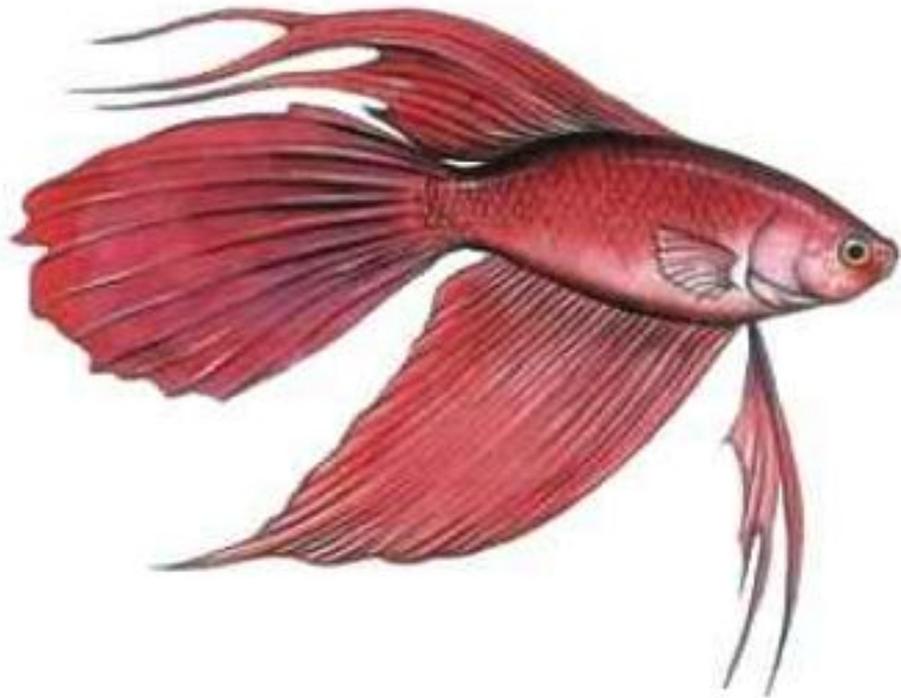
# Лялиуса



Чьи это плавники?

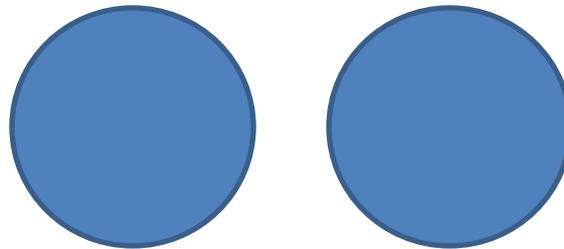


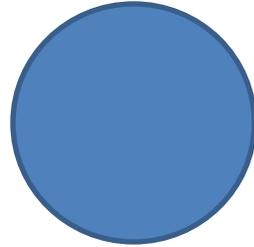
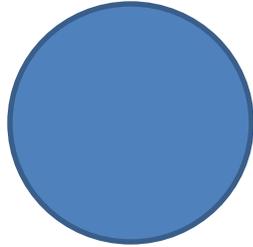
# Петушка

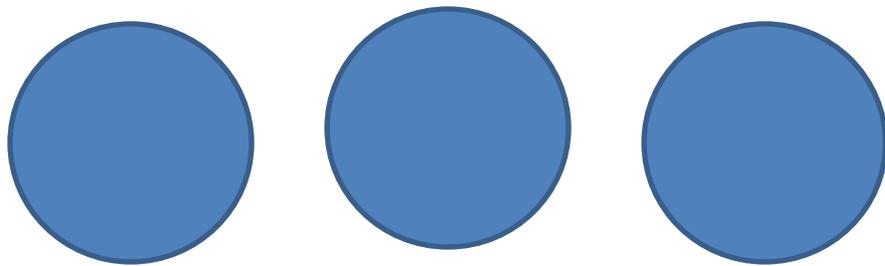


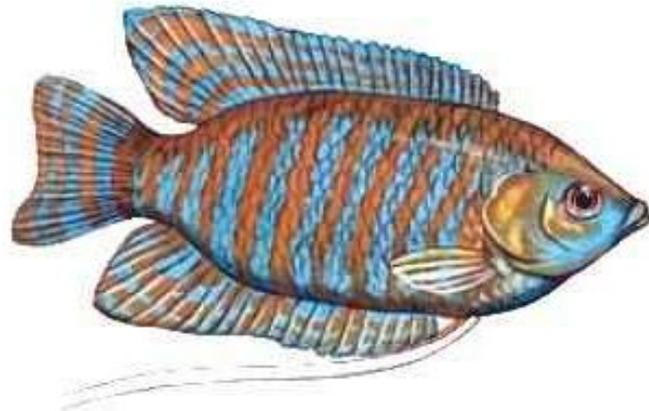
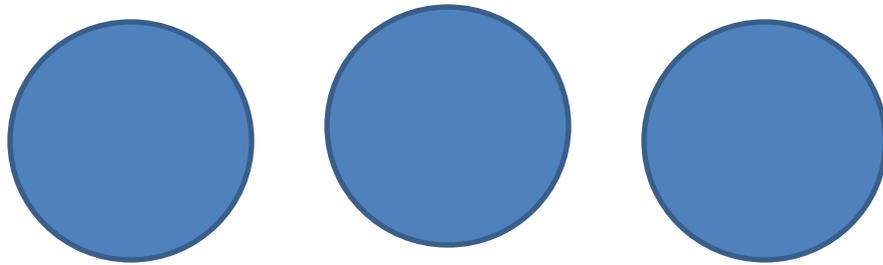
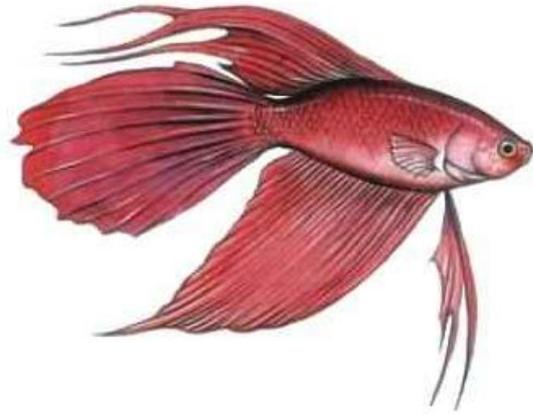
# Подбери название рыбки по количеству СЛОГОВ

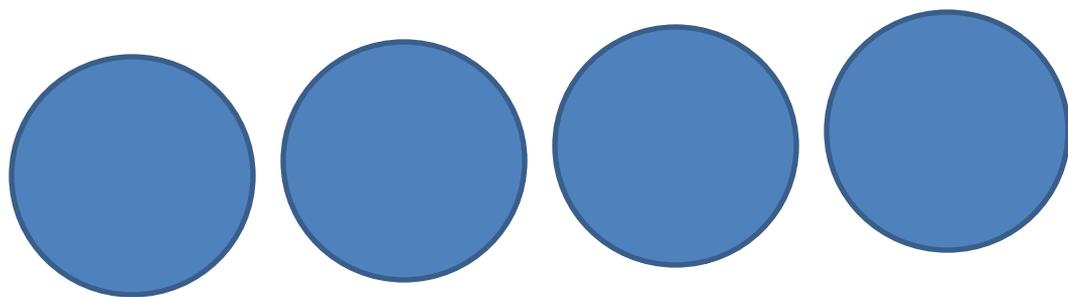
*(два кружочка обозначают два слога; произнесите изученные названия аквариумных рыб; в каких из них два слога?)*

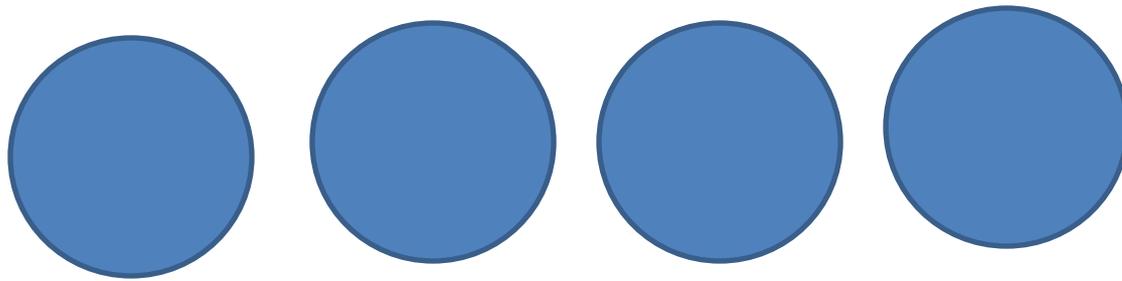
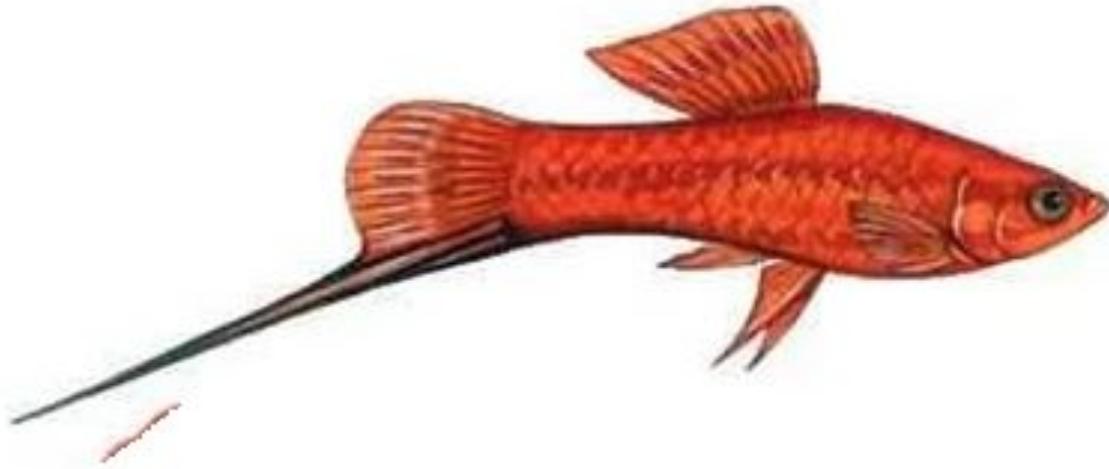














**Отвечай быстро:**

О ком мы сегодня говорили?

Где живут эти рыбы?

Какая вода в этих водоемах?

Какие названия рыб ты запомнил?

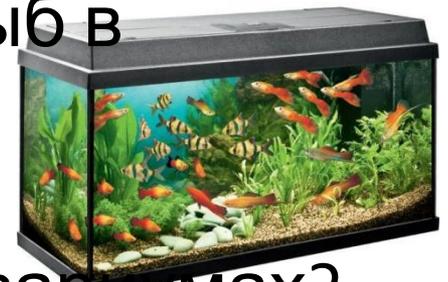
Какие части тела есть у рыб?

Что могут делать рыбы?

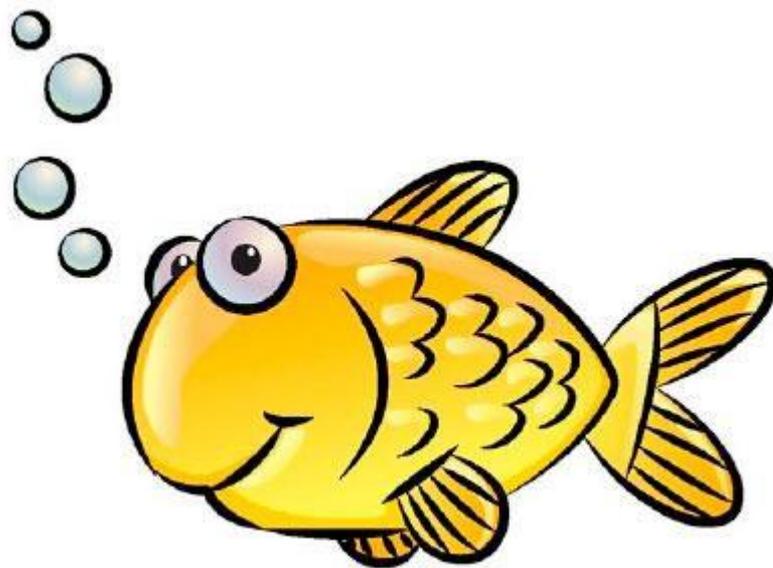
Как называются люди, содержащие рыб в аквариумах?

Какие бывают аквариумы?

Какие рыбы живут в пресноводных аквариумах?



**Задание для тетради:**  
*наклеить или нарисовать  
изображения нескольких  
пресноводных рыб*



**Успехов в выполнении домашнего задания!**