

Модель организации внеурочной деятельности
в образовательной организации

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА
К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Москаленко Кристина Сергеевна
учитель начальных классов
МБОУ «Хомутинская СШ»

Н.В.Николаева, Е.П.Колганова,
С.П.Колганова, Л.А.Соколова,
Л.Д.Ласкина, И.Н.Шуговитова,
Т.А.Янтудина, М.Н.Кузнецова,
Г.Г.Киселева, А.А.Разумова



Объект исследования:

процесс формирования интереса к занятиям физической культурой.

Предмет исследования:

формы внеурочной деятельности как средство развития интереса к занятиям физической культуры.




Цель: теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем апробировать программу формирования интереса к физической культуре младших школьников.

Гипотеза: использование различных форм внеурочной деятельности с младшими школьниками в практической организации позволит сформировать интерес к физической культуре.



Задачи исследования:

1. Охарактеризовать особенности формирования интереса к физической культуре у младших школьников.
 2. Рассмотреть подходы к организации внеурочной деятельности с младшими школьниками на основе новых ФГОС.
 3. Определить наиболее эффективные методы и формы организации внеурочной деятельности, способствующие формированию интереса к физической культуре.
 4. Подобрать комплекс диагностических методик для изучения опыта формирования интереса к физической культуре.
 5. Разработать и реализовать программу формирования интереса к физической культуре для младших школьников во внеурочной деятельности.
- 

Идеи личностно-деятельностного подхода:
Ю.В. Хмелевский, М.М. Безруких,
Т.А. Филиппова, Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина,
Т.А. Высоцкая, А.М. Митяева,
В.В. Марков, Ю.В. Науменко и др.



Методы исследования:

теоретические – анализ и синтез философской, психолого-педагогической и методической литературы по теме исследования; классификация;

эмпирические – опросные методы, методы математической обработки результатов исследования.



Интерес – это избирательное отношение личности к объекту в силу его жизненного значения и эмоциональной привлекательности.

А.А.Степанов

Интерес – форма проявления познавательной потребности, обеспечивающая направленность личности на осознание целей деятельности и тем самым способствующая ориентировки, ознакомлению с новыми фактами, более полному и глубокому отображению действительности.

Г.М. Коджаспирова



Формы внеурочной деятельности способствующие формированию интереса

- познавательно-игровая деятельность
 - интегрированное занятие
 - спортивный праздник
 - день здоровья
 - беседа
- встреча со спортсменами и тренерами
 - игровая программа
 - туристический поход
 - соревнования



Количество опрошенных составило 38 учеников:
2 класс – 15 учеников из них 9 мальчиков и 6 девочки;
3 класс - 12 учеников из них 5 мальчиков и 7 девочек;
4 класс - 11 учеников из них 7 мальчиков и 4 девочки.



1. Методика «Незаконченное предложение» автор Н.Е. Щуркова

Цель методики: определить понимание значения физической культуры и сущность понятия физическая культура.

2. Методика «Ранжирования» автор Н.Е. Щуркова

Цель методики: определение лично-значимых ценностных предпочтений.

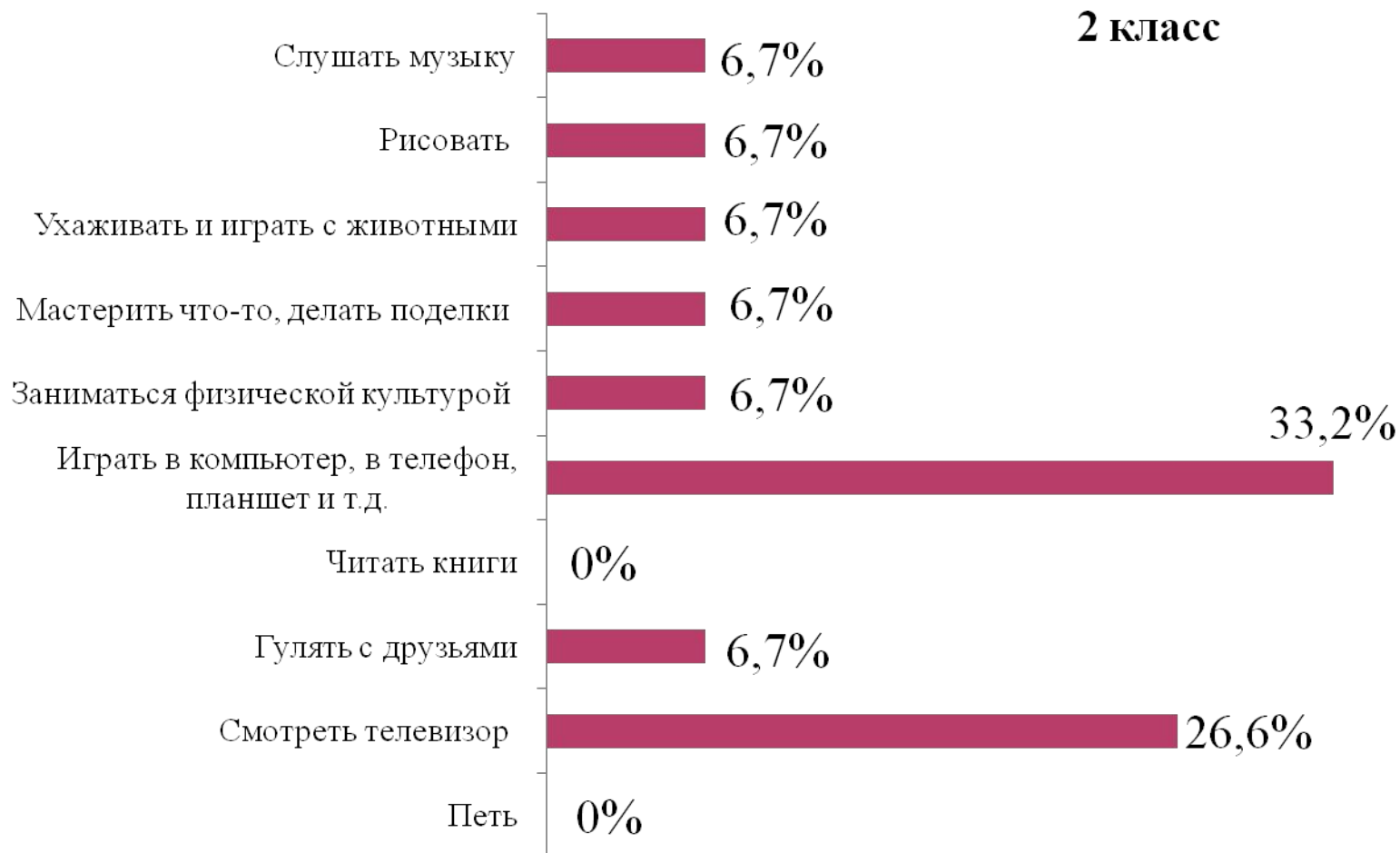
3. Анкета (авторская)

Цель: определить место занятий физической культуры в жизни ребенка.



Методика «Ранжирования» автор Н.Е. Щуркова

Цель методики: определение личностно-значимых ценностных предпочтений.



■ виды деятельности поставленные учащимися на 1 место



Методика «Ранжирования» автор Н.Е. Щуркова

Цель методики: определение личностно-значимых ценностных предпочтений.



■ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСТАВЛЕННЫЕ УЧАЩИМИСЯ НА 1 МЕСТО



Методика «Ранжирования» автор Н.Е. Щуркова

Цель методики: определение личностно-значимых ценностных предпочтений.

4 класс



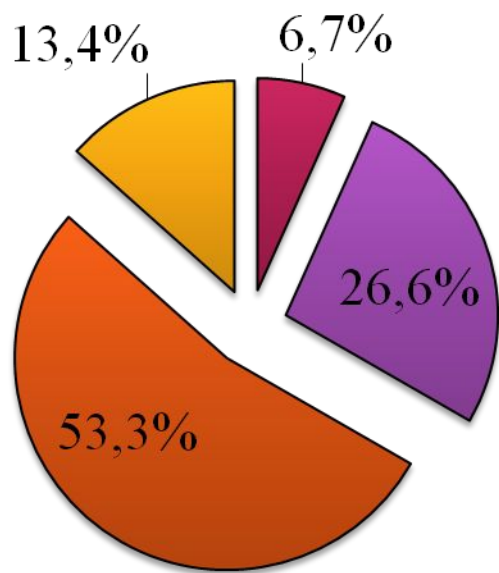
■ виды деятельности поставленные учащимися на 1 место



Методика «Незаконченное предложение» автор Н.Е. Щуркова.
Цель методики: определить понимание значения физической культуры.

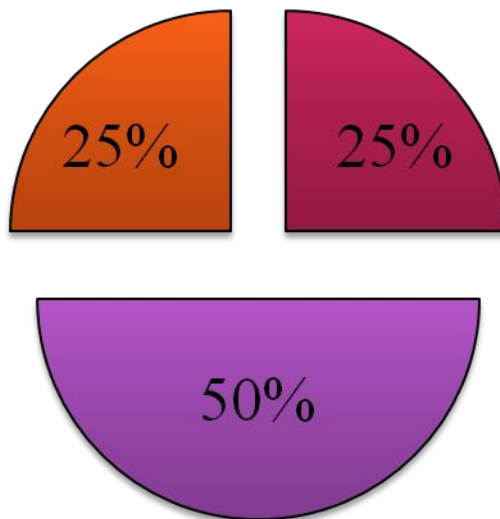
Связывают значение занятий физической культурой для человека

2 класс



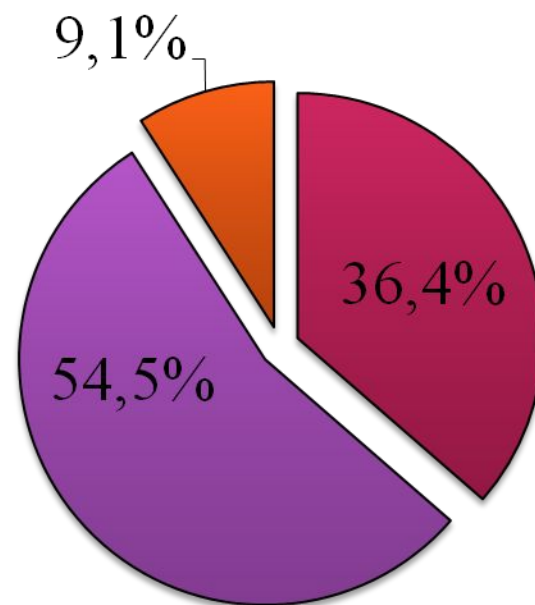
- с красотой фигуры
- с победой
- с силой
- со здоровьем

3 класс



- с интересом
- со здоровьем
- с полезным делом

4 класс

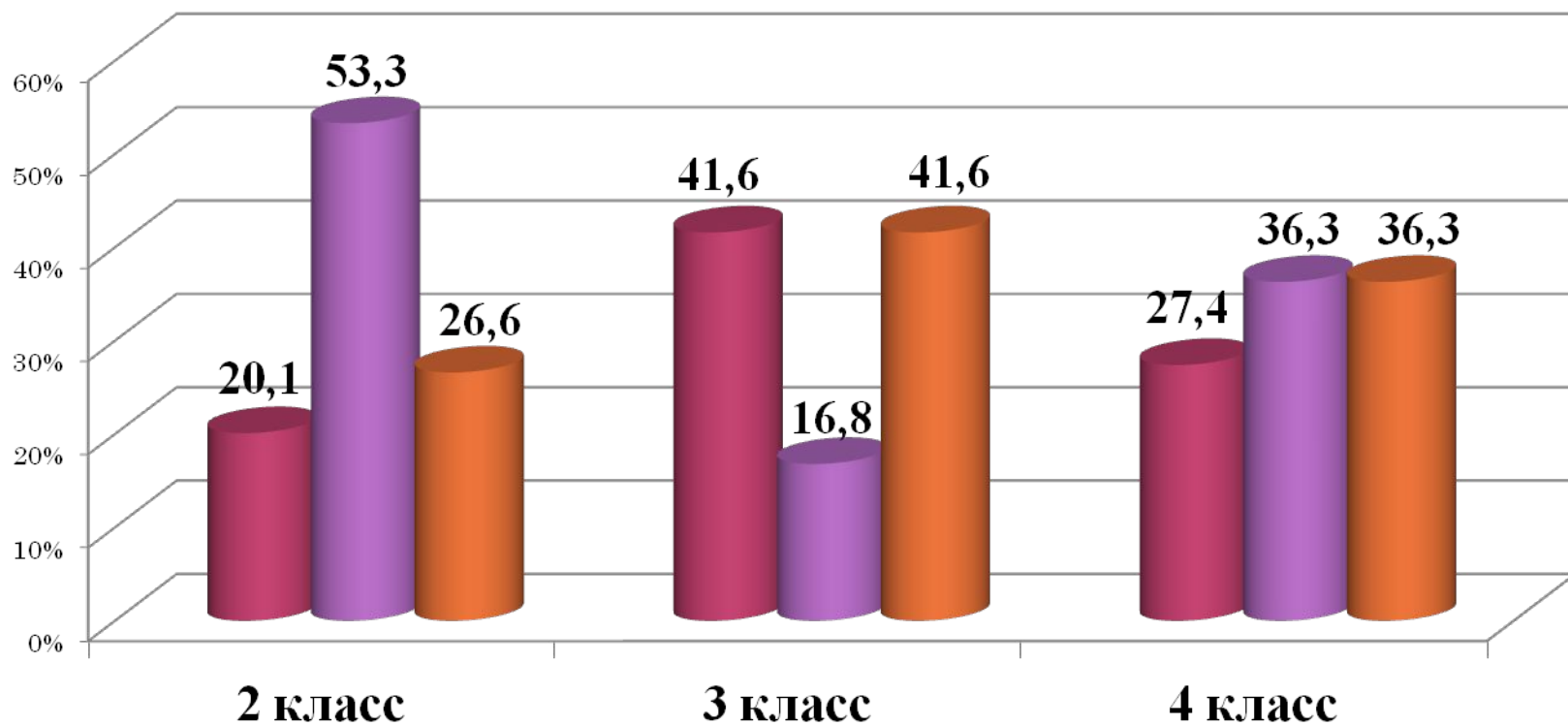


- с личным успехом
- со здоровьем
- с полезным делом

Методика «Незаконченное предложение» автор Н.Е. Щуркова

Цель методики: определить понимание сущности понятия физической культуры.

Физическая культура - это...

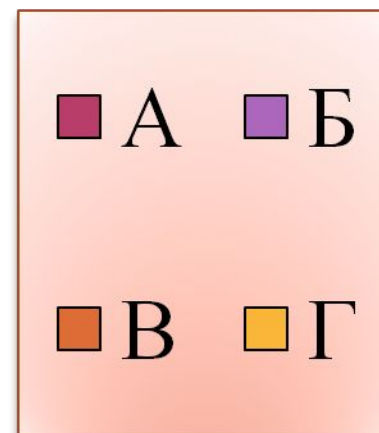
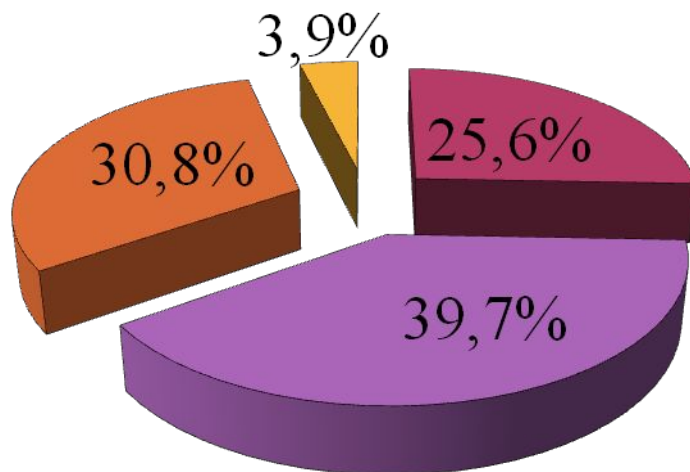


- определение понятия "спорт"
- определение понятия "фитнес"
- определение понятия "физическая культура"



Кто стимулирует твои занятия физической культурой и спортом?

Вариант ответа	2 класс	3 класс	4 класс	Общее число обучающихся	Общее число обучающихся в %
«А» никто	5	2	3	10	25,6%
«Б» родители	3	7	5	15	39,7%
«В» учителя	2	4	6	12	30,8%
«Г» врачи	0	1	0	1	3,9%



Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов

Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни

2 уровень результатов

Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества

3 уровень результатов

Получение опыта самостоятельного общественного действия

№	Дата	Тема занятия	Форма проведения занятия
1	15.02.16	«Что такое физическая культура?»	Познавательная беседа, с коллективным рисованием плаката
2	15.02.16-18.03.16	«Солнышко лучистое любит вставать»	Утренняя зарядка
3	15.02.16-18.03.16	«Перемена рекордов»	Динамическая перемена
4	17.02.16	«Русские народные игры, зимние забавы»	Игровая программа на улице
5	19.02.16	«История олимпийских игр»	Заочная экскурсия
6	22.02.16	«Олимпийские надежды»	Конкурсная программа
7	24.02.16	«Вместе мы выстоим!»	Школьная конференция
8	29.02.16	«Зов Джунглей»	Эстафетное развлечение
9	02.03.16	«Юный шашкист»	Шашечный турнир
10	07.03.16	«Вместе дружная семья!»	Семейный спортивный конкурс
11	09.03.16	«Спартакиада среди сельских поселений Калачинского района Снежинка 2016»	Посещение зрелищных спортивных мероприятий
12	09.03.16	«Будь здоров!»	Встреча со спортсменом-ветераном
13	11.03.16	«Мы гордимся своими земляками»	Беседа с оформлением стенда
14	14.03.16	«Физкульт-УРА!»	Акция
15	18.03.16	«Малые олимпийские игры»	Спортивный праздник

Игровая программа на улице «Русские народные игры, зимние забавы»



Эстафетное развлечение «Зов Джунглей»



Методика «Ранжирования» автор Н.Е. Щуркова

Цель методики: определение личностно-значимых ценностных предпочтений.



Констатирующий этап

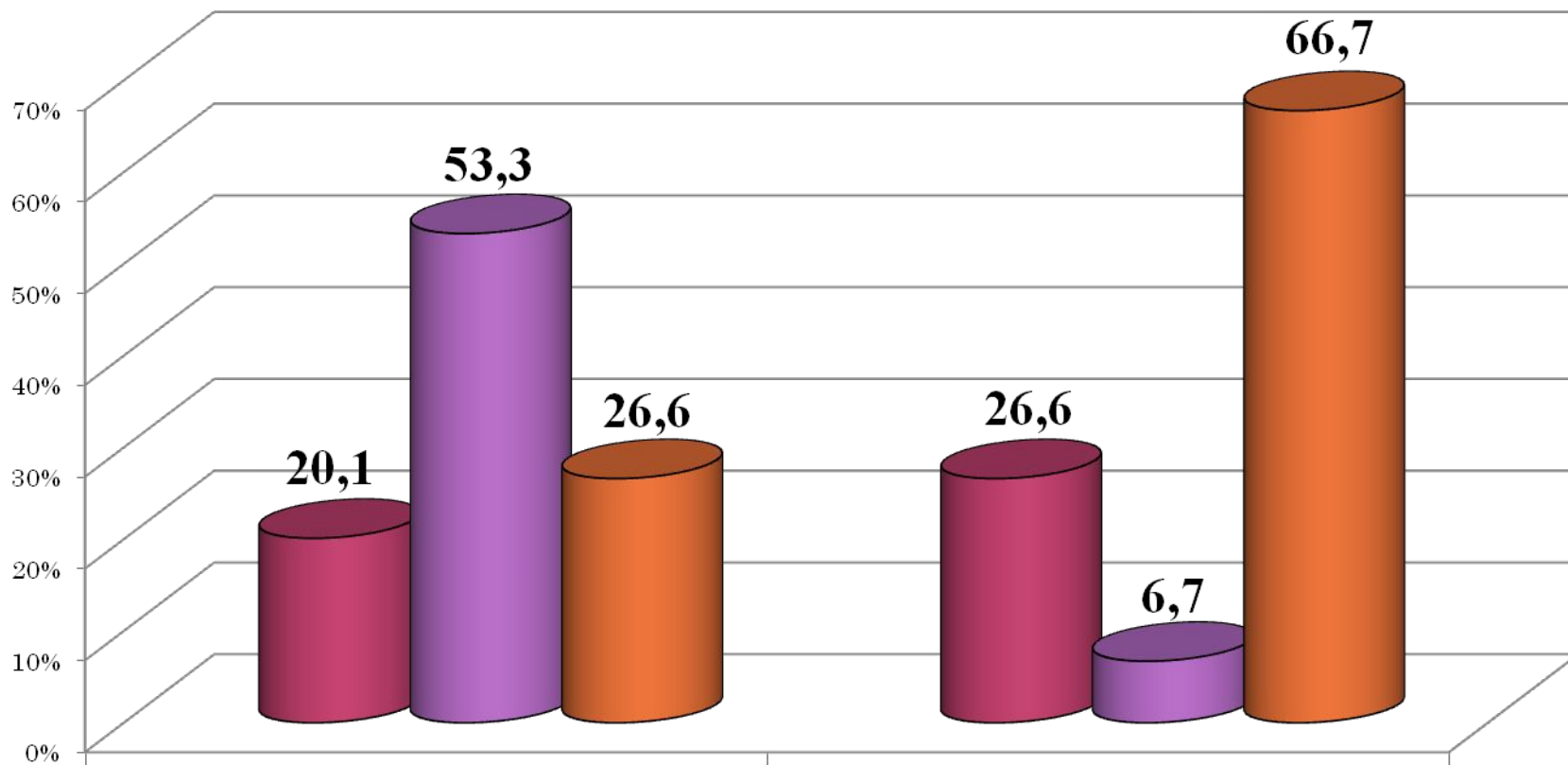


Контрольный этап

Методика «Незаконченное предложение» автор Н.Е. Щуркова.

Цель методики: определить понимание сущности понятия физическая культура.

Физическая культура - это...



констатирующий этап

контрольный этап

■ определение понятия "спорт"

■ определение понятия "фитнес"

■ определение понятия "физическая культура"

Методические рекомендации:

1. Общие.
2. Гимнастика до начала учебных занятий (утренняя зарядка).
3. Физкультминуты и физкультпаузы во время уроков.
4. Физические упражнения, подвижные игры и развлечения на удлинённых переменах.
5. Внеурочные занятия по физической культуре.
6. Теоретическая подготовка.



Модель организации внеурочной деятельности
в образовательной организации

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА
К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Москаленко Кристина Сергеевна
учитель начальных классов
МБОУ «Хомутинская СШ»