



*Военная кафедра при Евразийском
национальном
университете имени Л.Н.Гумилева*

Тема №2

*«Психологическая структура
личности воина. Требования к
психологической подготовке
военнослужащих в различных условиях
служебно-боевой деятельности».*

Учебные и воспитательные цели



1. Довести до слушателей методы психодиагностики личности.
2. Разъяснить студентам социально-психологический анализ различных видов служебно-боевой деятельности.
3. Вооружить студентов необходимой системой теоретических, практических навыков и умений.



Учебные вопросы

- 1. Личность военнослужащего. Методы психодиагностики личности**
- 2.. Социально-психологический анализ различных видов служебно-боевой деятельности и влияния их условий на морально-психологическое состояние личного состава.**
- 3. Психология личности повстанца.**



Литература:

- 1. Конституция (Основной закон) РК., 1995 г., ст. 36
- 2. Военная доктрина РК., (Указ Президента Республики Казахстан 2011 года № 161.)
- 3. Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих»
- 4. Устав внутренней службы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан ст. 153, 154
- 5. Психологическая работа в части. В.М. Бирбков, ВИ, Алматы 2000, стр. 225- 230.
- 6. Методические рекомендации, ВИ, Алматы 2000, стр. 8-20.
- 7. Военная психология, М. Воениздат, 1972 г.;
- 8. Военная педагогика и психология, М. Воениздат, 1986 г.
- 9. Общая и юридическая психология, ч.1, 1996 г., М. Еникеев.
- 10. Психология и педагогика профессиональной деятельности офицера. Бархаев Б.П., Караяни А.Г., Перевалов В.Ф., Сыромятников И.В. Воениздат, Москва 2006г.
-

Первый учебный вопрос:

Психика – это отражение мозгом
реальной действительности





Психика человека проявляется в четырех видах психических явлений

1. Психические процессы
(познавательные процессы, эмоции и чувства, воля)

2. психические состояния
бодрость,
расслабленность,
работоспособность

4. психические образования
знания, навыки,
умения

3. Психические свойства личности
(направленность,
способности, характер, темперамент)



Основными направлениями развития личности солдата:

- Формирование мотивационной сферы военной деятельности;
- Организация интенсивной боевой подготовки;
- Специальная тренировка с изменением обстоятельств, условий и средств достижения цели;





Основными направлениями развития личности солдата:

- Поощрение к самовоспитанию;
- Систематическое закрепление опыта волевых действий на всех этапах достижения результатов.





**Офицеру ни в коем случае нельзя
забывать о таком факторе
формирования личности
военнослужащего, как воспитание.**





На начальном этапе военной службы **очень важной проблемой является адаптация личности к новым условиям жизнедеятельности.**

Поэтому офицеру необходимо **держат в поле зрения процессы социально-психологической адаптации своих подчиненных. Это процесс включения воинов в первичный воинский коллектив и восприятия ими различных ролей. Здесь возможны противоречия между усвоенными установками и привычками и новым требованиям военной службы. Перестройка стереотипов, которая при этом происходит, сопровождается негативными психологическими явлениями, закрепление которых может плохо сказаться на развитии личности воина.**



Поэтому главная задача офицера -
направить активность каждого
военнослужащего в нужном
направлении, на общественно-
полезную деятельность, на
самосовершенствование.

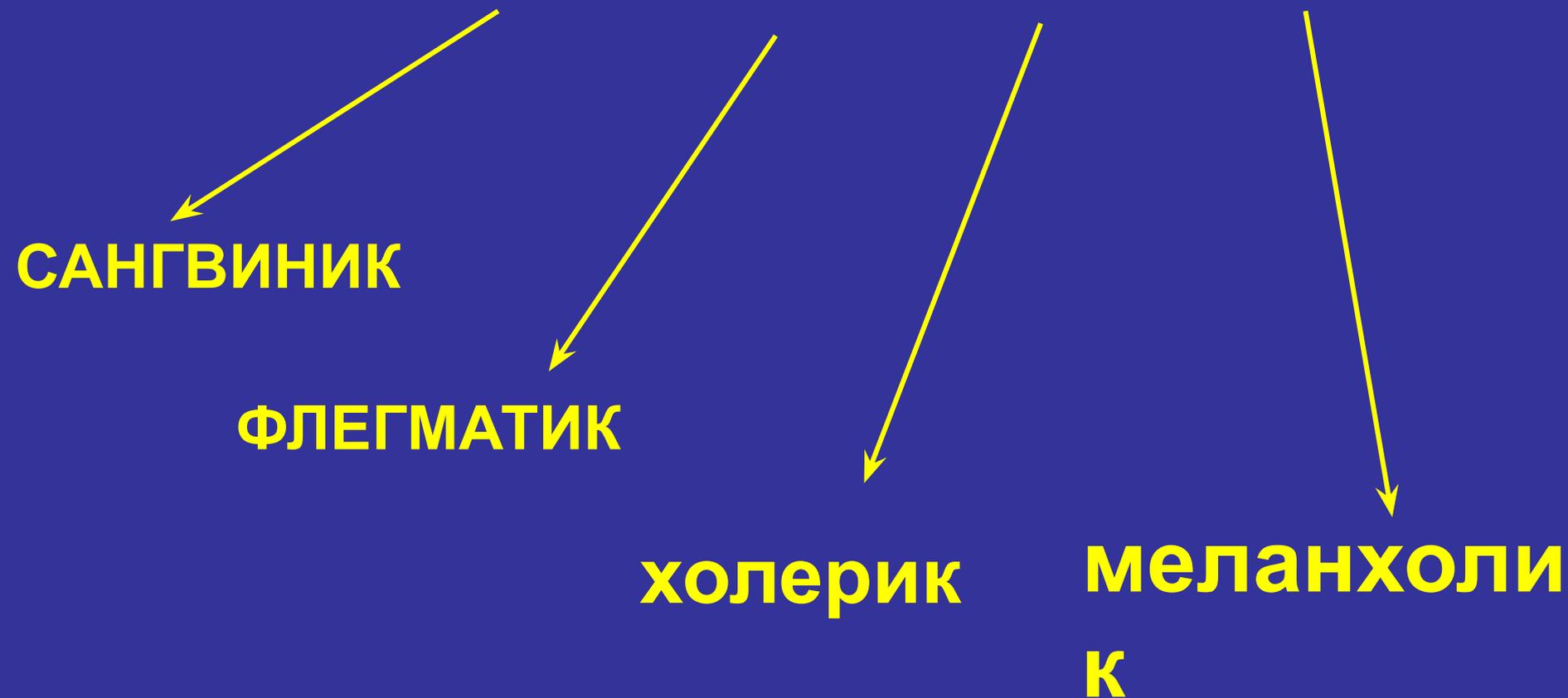


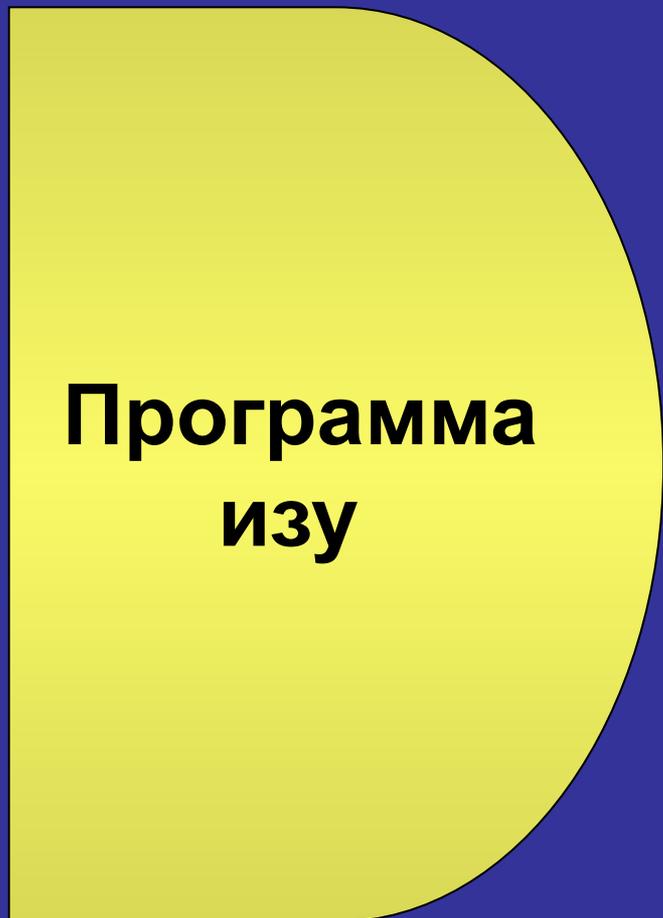
Характер человека

Под характером человека понимается совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении.



ТИПЫ ТЕМПЕРТАМЕНТА





Анализ биограф

Нравств

Психич



ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ

наблюдение

эксперимент



Вспомогательные методы

Тестовый
метода

Метод
экспертны
х оценок

Анкетный
метод

Обобщение
независимы
характеристик

беседа

Метод
психологическог
о анализа
процесса

Биографиче
ский метод



ВЫВОД ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ:

В заключение следует отметить, что понятие личности воина, диагностика его индивидуально-психических особенностей вытекают из того, что действовало на него, какие отношения и какое социальное окружение у него основные. При этом обязательно следует знать жизненный путь воина к службе, его нынешние интересы, отношение к службе. Опираясь на эти знания, обладая обоснованной методикой изучения личности, офицер может определить перспективы и возможности развития и психология развития личности воина, а также умело управлять этим процессом социально-психологические явления в малых группах;

- Психология военной деятельности, которая раскрывает психологические аспекты боевой и гуманитарной подготовки, боевой деятельности;**
- Психология военно-профессионального отбора;**
- Военно-инженерная психология и др.**

Второй учебный вопрос:

- Исследование
- служебно-боевой
- деятельности
- предполагает:

- выявление ее внешних условий, предмета, средств и характера;
- выявление ее внешних условий, предмета, средств и характера;
- влияния на психику военнослужащих;
- анализ ее внутренних условий, целей, мотивов, способов;
- изучение возможностей управления деятельностью.



Служебно-боевая деятельность военнослужащих, по сути, является экстремальной.

- Под экстремальными условиями жизнедеятельности человека понимаются измененные, непривычные условия существования человека, характеризующиеся воздействием ряда психогенных факторов.***



Важнейшими составными частями анализа СБД являются:

- а) изучение влияния условий СБД на психику воинов, на надежность и эффективность выполнения боевых задач;
- б) раскрытие проявлений психики в процессе выполнения служебно-боевых задач, динамики психических состояний военнослужащих.

- Данный анализ призван решить основную проблему - выявление факторов негативного влияния на психику и психические состояния военнослужащих, снижающих качество и надежность выполнения ими служебно-боевых задач. Цели СБД определяются не лично военнослужащим и им же мотивируются их достижения, а лежат в плоскости интересов государства и общества.



Источником формирования необходимых для боевой деятельности целей является приказ на выполнение боевой задачи, который воспринимается личным составом как безоговорочный, необходимый к исполнению.

- Приказ - это как бы извне поставленная цель, которая должна безусловно приниматься военнослужащим.***





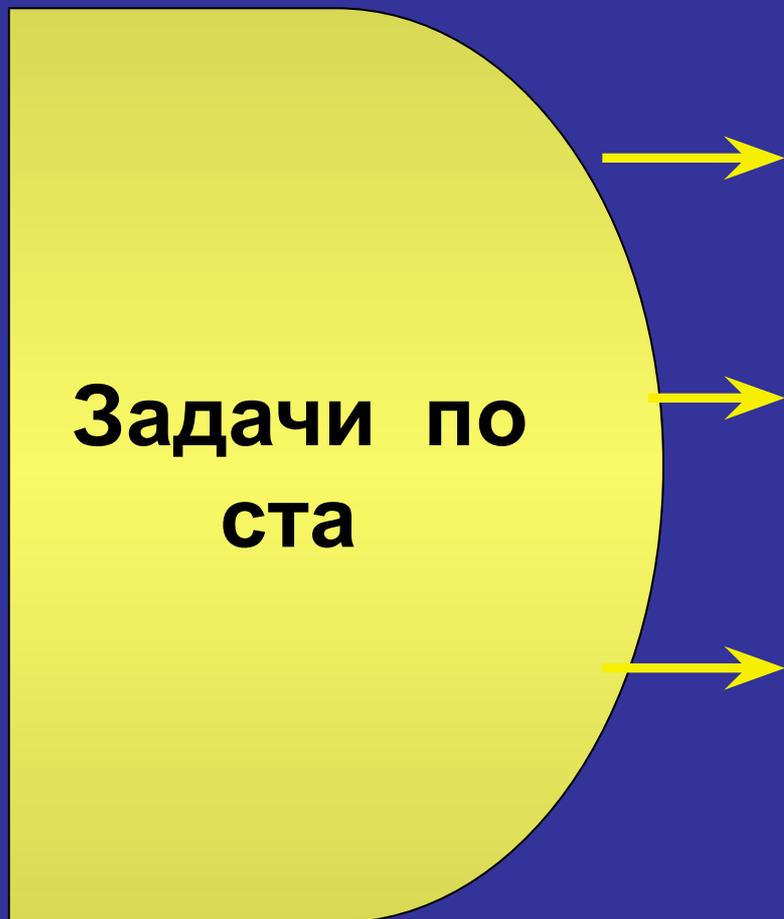
Для практической работы командира по осуществлению психологической подготовки наиболее важным является не перечень формируемых качеств (*смелость, находчивость, решительность, инициативность, выносливость и т. д.*), которых может быть сотни, а понимание механизмов их формирования и критериев, по которым можно определить наличие у военнослужащих нужных качеств.



Третий учебный вопрос:

**Государство
и граждане
должны единым
фронтом
выступить
против всех
форм и
проявлений**

**-радикализма,
-экстремизма,
-терроризма.**



Мы должны сове

Необход

На баз





ВЫВОД ПО ТЕМЕ:

В вопросах религии необходимы вдумчивый подход и крайняя осторожность. Государство не должно вмешиваться во внутренние дела религиозных общин. Мы должны свято придерживаться принципа свободы совести, традиций толерантности и веротерпимости

