

Муниципальный конкурс «Учитель года – 2012»

Педагогический совет

«Личность современного
учителя в Новой школе»

**Учитель МБОУ
«Осинская СОШ №1»
Тумакова
Ирина Валерьевна**



Оса, 2012



Национальная образовательная инициатива

«Наша новая школа»

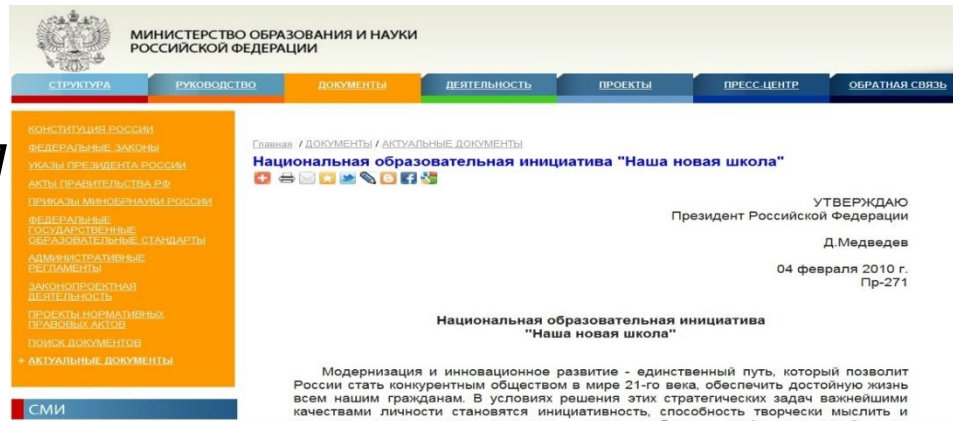


**«Мы должны получить
новых учителей и новых
учеников (в переносном
смысле этого слова), то
есть подготовленных
учителей, независимо от
их возраста, которые
любят свое дело и хотят
работать в школе...»**

Д.А. Медведев



Основные направления



1

Переход на новые образовательные стандарты

2

Развитие системы поддержки талантливых детей

3

Совершенствование учительского корпуса

4

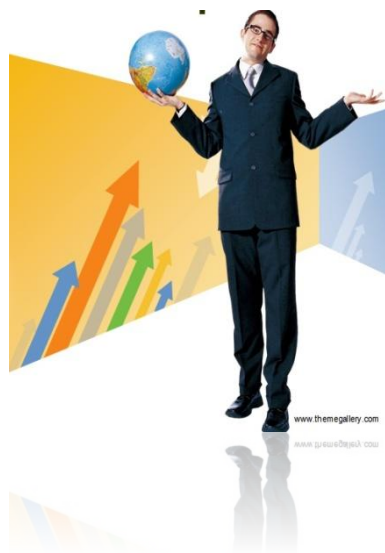
Изменение школьной инфраструктуры

5

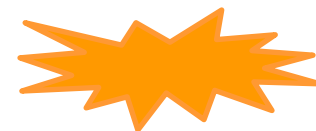
Сохранение и укрепление здоровья школьников



Тема проекта:



Современный
учитель –
гарант развития
«Новой школы».
(Проект "Новая
школа")



Проблемы:

Низкий социальный статус учителя

Низкое качество знаний выпускника

Низкий уровень социальной адаптации выпускника школы

Проблемный вопрос:

- **Какими компетенциями должен обладать современный учитель для решения задач, поставленных в инициативе?**



Цель проекта:

- Определение профессиональной компетентности современного учителя для достижения высокого качества образования в «новой школе»

**...качество учителя влияет
на успешность учащихся
сильнее, чем любой другой фактор...**

В.В.Путин



Задачи проекта:

- 1. Определить ключевые профессиональные компетенции учителя, уточнить понятийно-категорийный аппарат, обосновать их состав и содержание.
- 2. Разработать механизм формирования и развития профессиональных компетенций учителя средствами компетентностного образования.
- 3. Спроектировать критерии оценки профессиональных компетенций учителя.



Тип и статус проекта:

- **Поисковый**
- **Школьного уровня**



Финансовые расходы на реализацию проекта

- Необходимо:
 - Учебное оборудование для кабинетов
 - Свободный доступ в Интернет
 - Мобильные компьютерные классы

Обслуживанием школьной инфраструктуры, наряду с местным, муниципальным и областным бюджетом, могут на конкурсной основе заниматься малые и средние предприятия.



Требования к материально-техническим условиям

- Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (освещение, воздушно-тепловой режим)
- Санитарно-бытовые условия (удобные рабочие места, место для отдыха)
- Пожарная и электробытовая безопасность
- Библиотека
- Площадки для свободного самовыражения (сайт, театр, газета)



Состав рабочей группы:

- **администрация школы**
- **социально-психологическая служба**
- **методическое сопровождение (школьный методический совет, временные творческие группы)**



Участники проекта:

- Обучающиеся I, II, III ступени
- Родители (законные представители)
- Педагогический коллектив



КОМПЕТЕНТНОСТЬ- личностная
характеристика,
а компетенция – это совокупность
конкретных профессиональных качеств.

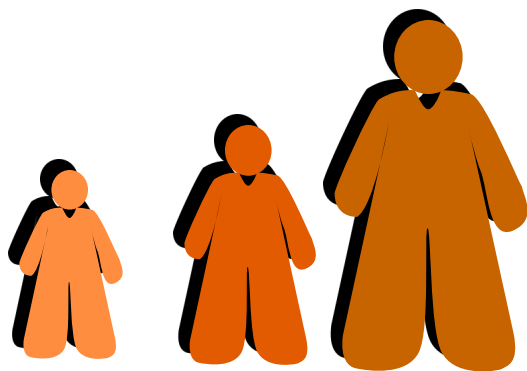
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ-
способность педагога решать
профессиональные проблемы, задачи в
условиях профессиональной деятельности



Кто же такой современный учитель?

•Традиционная школа

- творческий
- культурный
- независимый
- разносторонний
- конкурентоспособный
- любящий работу и учеников
- нравственно и духовно развитый



30-е гг.

60-е гг.

90-е гг.

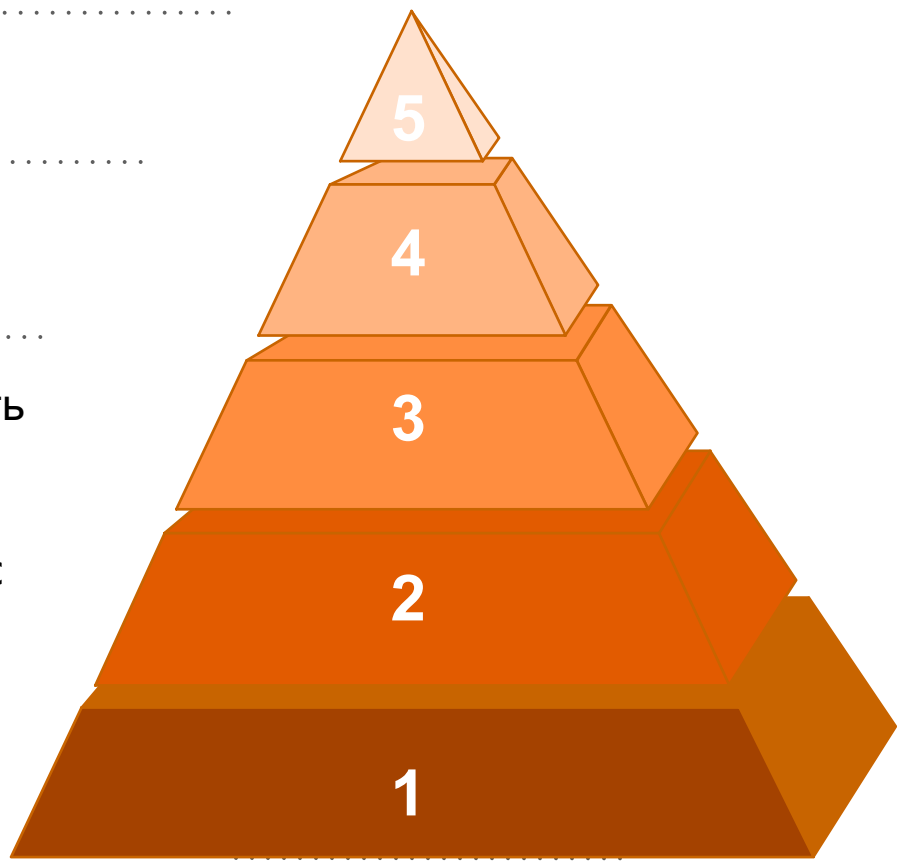
•Новая школа



XXI век



30-е годы: «Современный учитель».



60-е годы: «Современный учитель».

Требовательность самостоятельности и
понимание своих учеников

Приятная наружность

Знание предмета, умение говорить
логично и выразительно

Авторитет, сильная воля

Уравновешенность



«Современный

Красивый, добрый 23

Готовый оказать помощь 35

Внимательный 35

учитель».

Обладающий чувством юмора 40

Образованный 45

Уважающий своих учеников 53

Понимающий 75

Справедливый в требованиях 80

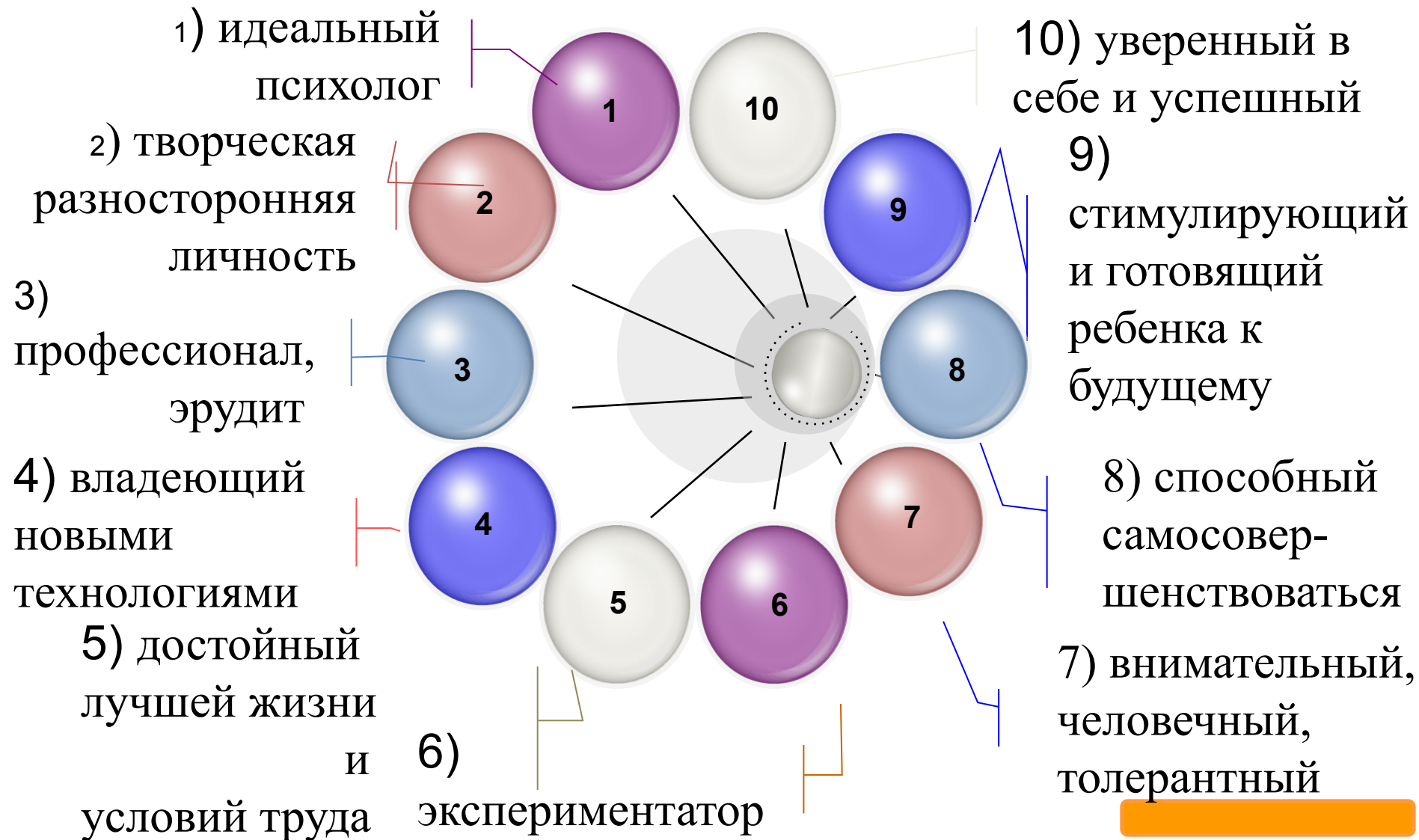
Интересный в общении 81

Талантливый 85 голосов

** Из 58 качеств ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ школьники отдали 1 место, а педагоги –28-е!!!*



Современный учитель



**Механизмы
формирования и
развития
профессиональных
компетенций**

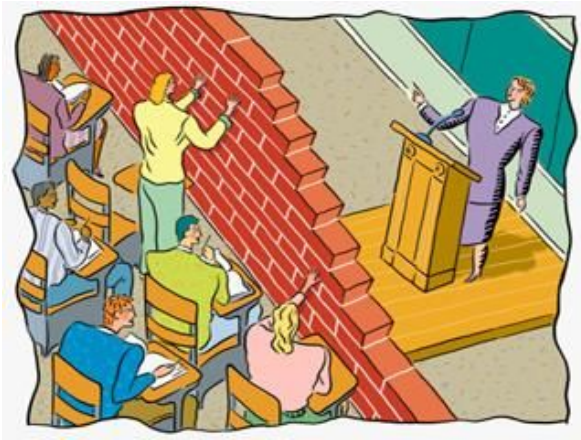


*Государственный приоритет-
формирование нового поколения учителей
как новой общественной элиты.*

Каковы основные пути?

- **Внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей.**
 - **Привлечение молодых и талантливых людей.**
- **Обновленная система аттестации педагогических и управленческих кадров.**
 - **Модернизация системы педагогического образования.**
- **Привлечение в школу учителей, не имеющих базового педагогического образования.**





Круг проблем:

• степень востребованности наших учеников ВУЗами и работодателями?

• пополнение штата «случайных людей» в школах.

НАША
НОВАЯ
ШКОЛА

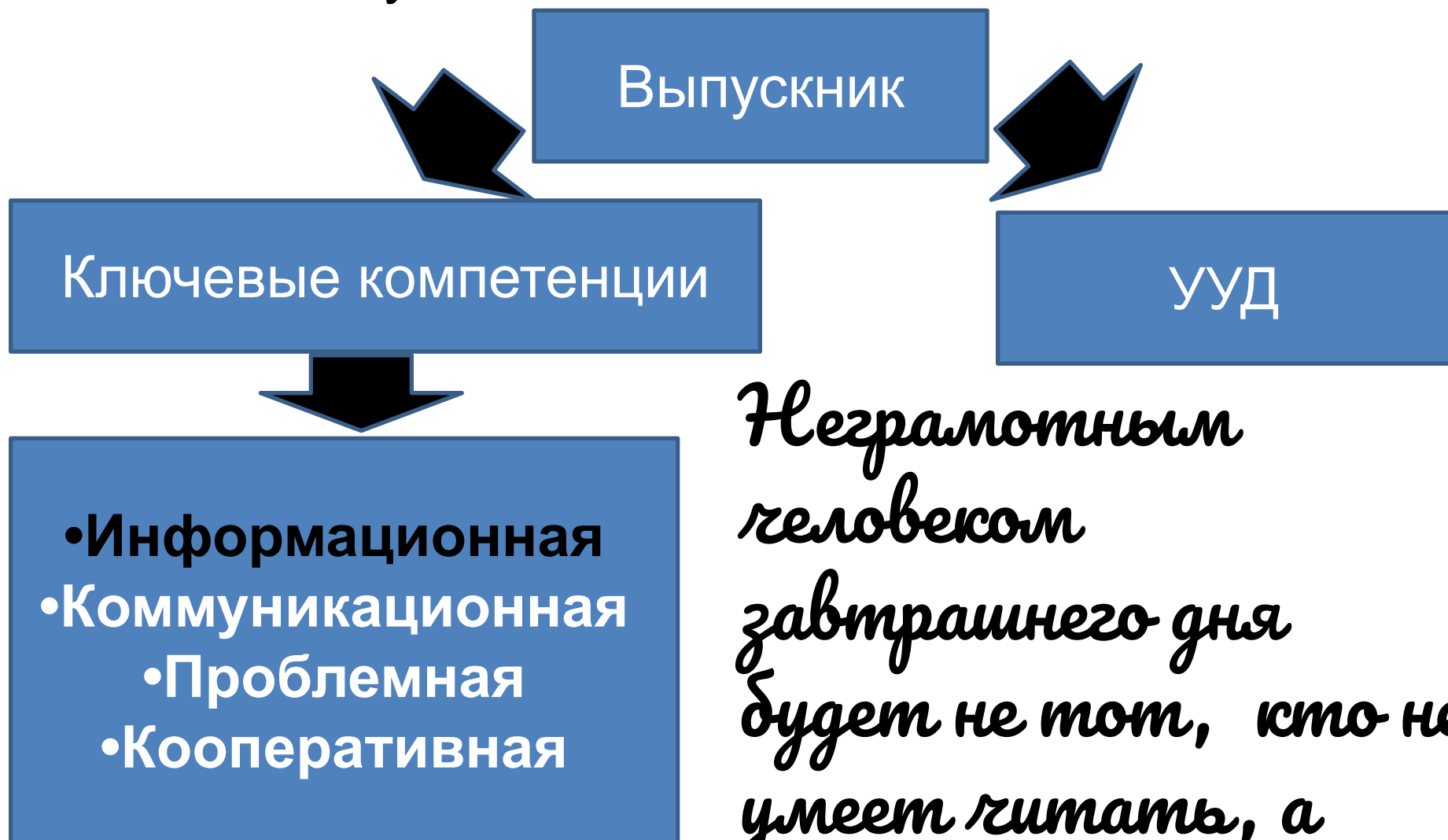
• насколько учителя готовы войти в Новую школу?

• реальность завершения проекта по превращению школы в место материально-технического и морального комфорта как для учителя, так и для ученика?

Ожидаемые результаты



Компетентностная модель выпускника школы



*Неграмотным
человеком
завтрашнего дня
будет не тот, кто не
умеет читать, а
тот, кто не*

Виды универсальных учебных действий

Коммуникативные действия

Регулятивные действия

**Познавательные
универсальные действия**

**общеучебны
е**

**постановка
и решение
проблем**

логические



Качества выпускника школы

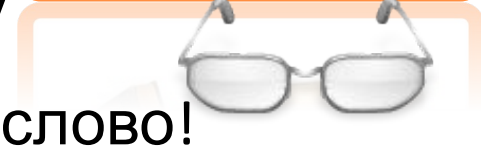
- **Выпускник**

- Социально зрелый
- Высоконравственный и духовно культурный
- Гражданин общества
- Способность к самосовершенствованию
- Самостоятельность суждений и выводов



Сущность НАСТОЯЩЕГО Учителя:

- **У** - уникальный, умный, успешный, универсальный, умеющий профессионально преподнести материал.
- **Ч** - честный, человечный, чуткий, с чувством юмора.
- **И** - искренний, индивидуальность.
- **Т** - тактичный, толерантный, терпеливый.
- **Е** - естественный, единомышленник.
- **Л** - любящий детей, любящий свою работу
- **Ь** - и очень мягкий, как **мягкий знак** и само слово!



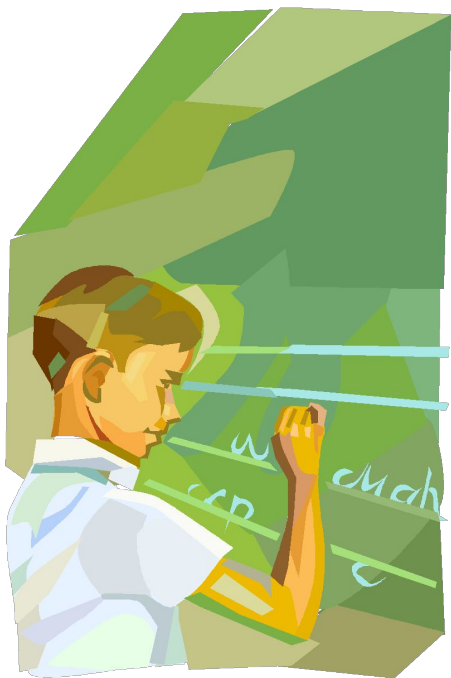
***Учитель, воспитай
ученика,
чтоб было у кого потом
учиться...***



Е.Винокуров



Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.



Барбюс А.



Проект решения

