Выполнила слушательница региональных курсов профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дошкольного образования» при «Институте экономики управления и права (г. Казань)



Гарифуллина Ландыш Рашитовна, младший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка»

г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан



Тема проекта:

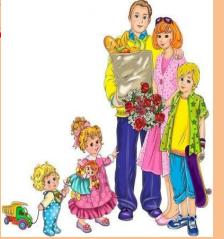
« Маленькая страна – это моя семья»

Возраст: 4-5 лет

Тип проекта: творческо- игровой

Сроки реализации

с 15 февраля по 29 февраля 201



Я появился в «маленькой стране», Мне здесь понравилось вдвойне. Здесь мама есть и папа тоже, Всегда друг другу мы поможем. Не зря зовут нас все друзья, С огромной буквы «С» - СЕМЬЯ!



Цель проекта:

• Формировать у детей понятие «семья», показать её ценность для человека.



Задачи:

• Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

• Развивающие:

- Развивать связную речь. Побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

• Обучающие:

- Формировать у детей представление о семье, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.

Этапы реализации проекта:

І этап - подготовительный: определение темы, постановка целей, задач проекта, сбор информации о детях и семьях воспитанников, изучение методической литературы, работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья»

П этап - основной: раскрытие потенциала каждой семьи, активизация духовного родства в процессе совместной деятельности, беседы, занятия, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, разучивание песен, стихов на семейную тематику, дидактические игры, рассматривание фотографий членов семьи, сюжетно-ролевые игры, фотовыставка

Ш этап – <u>заключительный</u>: презентация проекта «Маленькая страна – это моя семья»

Виды деятельности:

<u>Совместная деятельность педагогов и</u> <u>детей:</u>

- чтение художественных произведений: татарская народная сказка «Три дочери», русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси лебеди»;
- рассматривание иллюстраций на тему «Семья», фотографий членов семьи
- беседы на темы «Как я помогаю маме», «Как мы отдыхаем», «Выходной день в моей семье»
- разучивание песен «Самая хорошая» (музыка и слова В. Кузьмина), «Бабушка моя» (музыка и слова Е.Гомоновой)

<u>Самостоятельная деятельность</u> <u>детей:</u>

- сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин», «Дочки-матери»
- дидактические игры: «Маленькие помощники», «Три медведя», «Оденем куклу на прогулку»
- строительные игры: «Мебель для дома», «Дом для кукол»

Сотрудничество с родителями

- Анкетирование для родителей «Моя семья», «Какой Вы родитель»
- Консультация для родителей: «Семейное воспитание детей дошкольного возраста»
- Совместные досуги, развлечения
- Открытые просмотры занятий с детьми по данной тематике
- Участие в выставке «Моя мама рукодельница»
- Размещение в уголке для родителей статей, папокпередвижек о значении семейного воспитания

Ожидаемый результат

- Дети расширили знания о значимости семьи в жизни каждого человека
- Родители и дети сблизились
- Выработалось желание детей с уважением относиться к членам своей семьи, заботиться о них
- Сформировалось умение детей рассказывать о членах своей семьи и родственниках

Семья — это счастье, любовь и удача, Семья — это летом поездки на дачу. Семья — это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Семья — это труд, друг о друге забота, Семья — это много домашней работы. Семья — это важно! Семья — это сложно! Но счастливо жить одному не возможно!

