

# ***ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА ЖУЧКОВА***

1. Для работы на уроках нужна тетрадь в 96 листов, с полями, в линейку.
2. Для контрольных работ нужна тетрадь в 18 листов, с полями, в линейку; **обязательно – в обложке.**
3. Для проверочных работ на отдельных листках во время урока **ВСЕГДА** нужна тетрадь в 18 листов, с полями, в линейку.

4. Для выполнения домашних заданий и самостоятельной работы в библиотеке колледжа надо взять учебник

**ПНК:** Русский язык. 10-11 классы. Гольцова Н. Г., Шамшин И.В. 3-е изд. - М.: 2006.

**ИСП:** Русский язык, 10-11 классы. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., 5-е изд. - М.: 2012.

# План занятий по литературе:

1. *Лекция «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА (РЛ) В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 19 ВЕКА».*
2. *Практическое занятие «Поэзия А. С. Пушкина».*
3. *Практическое занятие «Поэма «Медный всадник».*

## Д/З по литературе

1. **Учить наизусть стихотворение  
А. С. Пушкина.**
2. **Читать поэму «Медный всадник».**

***НАПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ ПО  
ЛИТЕРАТУРЕ И РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ***

# Лекция № 1. ВВЕДЕНИЕ В НАУКУ О ЯЗЫКЕ.

*«...одухотворенный русский язык – душа России, ее святыня, нерушимое духовное достояние, без которого человек (и народ!) теряет свое лицо,... становится нравственно уязвимым и духовно бессильным. ...Слово дано для стремления к истине.*

*Судьба наша – в словах, нами произносимых».*

**Профессор, доктор филологических наук В. Ю. Троицкий**

*«Самая большая ценность народа – его язык, язык, на котором он думает, говорит, пишет».*

**Академик Д. С. Лихачев**

*«Язык – это народ. Когда я говорю о спасении России, я говорю о спасении языка».*

**Писатель В. И. Белов**

## **ПЛАН ЛЕКЦИИ (не записывать):**

1. Язык как система. Основные единицы, уровни и разделы языка.
2. Понятие языковой нормы, ее функции и типы.
3. Происхождение русского языка (РЯ).
4. РЯ как мировой и как государственный язык.
5. Современный русский литературный язык.
6. Функции языка.

**Д/З В РАБОЧИХ ТЕТРАДЯХ КОНСПЕКТ ВОПРОСА «2. Понятие языковой нормы, ее функции и типы».** Выполнить письменные задания к вопросу.

# 1. ЯЗЫК КАК СИСТЕМА. ОСНОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ И УРОВНИ ЯЗЫКА.

*Система языка* — это совокупность *единиц* и *их уровней*, связанных между собой устойчивыми отношениями. Единицы разных уровней языка постоянно взаимодействуют.

□ *НАЗОВИТЕ ЯЗЫКОВЫЕ УРОВНИ.*

□ *ИЗ КАКИХ ЭЛЕМЕНТОВ (ЕДИНИЦ) ОНИ СОСТОЯТ?*

*Единицы языка* — это элементы системы языка, имеющие разные функции и значения.

**К ОСНОВНЫМ ЕДИНИЦАМ ЯЗЫКА ОТНОСЯТ**  
***ЗВУКИ РЕЧИ,***  
***МОРФЕМЫ (ЧАСТИ СЛОВА),***  
***СЛОВА,***  
***ПРЕДЛОЖЕНИЯ.***

Они образуют соответствующие **уровни языковой**  
**системы:**

звуки речи — фонетический уровень,

морфемы — морфемный уровень,

слова и фразеологизмы — лексический уровень,

словосочетания и предложения — синтаксический  
уровень.

**ЗВУК** — кратчайшая единица языка, служащая для опознавания и различения морфем и слов. Сам звук **значения не имеет**.

**МОРФЕМА** — кратчайшая единица языка, **имеющая значение**.

Центральная морфема слова — **корень**, в котором заключено основное значение. *Корень* присутствует в каждом слове и может полностью совпадать с его основой (*дом, лес, он*). *Суффикс, приставка и окончание* вносят дополнительные лексические или грамматические значения.

В слове **красноватый**, например, три морфемы:

корень *красн-* имеет признаковое (цветовое) значение, как и в словах *красный, краснеть, краснота*;

суффикс *-оват-* обозначает слабую степень проявления признака (как в словах *черноватый, скучноватый*);

окончание *-ый* имеет грамматическое значение муж. р., ед. ч., им. пад. (как в словах *черный, грубый, скучный*).

Ни одна из этих морфем на более мелкие значимые части разделена быть не может.

**СЛОВО** – минимальная назывная единица языка, служащая для названия предметов, процессов, признаков или указывающая на них. Слово состоит из морфем и представляет собой «строительный материал» для словосочетаний и предложений.

**СЛОВСОЧЕТАНИЕ** – соединение двух слов или более слов, между которыми есть смысловая и грамматическая связь. Оно состоит из главного и зависимого слов: *новая книга, ставить пьесу, каждый из нас.*

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ** – наиболее сложная и самостоятельная единица языка, которая содержит сообщение о чем-либо, вопрос или побуждение. Важнейшим признаком предложения является его смысловая оформленность и законченность. В отличие от слова – единицы назывной – предложение является единицей коммуникативной.



**РАЗДЕЛЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ (РНЯ) и основные понятия, которые они изучают.**

**ФОНЕТИКА** – РНЯ, в котором изучаются звуки речи. Изучаемые понятия: звуки, чередование звуков, сильная и слабая позиция звуков, ударение, интонация, слог, слогораздел.

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ** – РНЯ, в котором изучается состав слова и способы его образования.

**ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ** – РНЯ, в котором изучается лексическое значение слов, фразеологических оборотов.

**РАЗДЕЛЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ (РНЯ) и основные понятия, которые они изучают.**

**МОРФОЛОГИЯ** – РНЯ, изучающий части речи и их формы.

**СИНТАКСИС** – РНЯ, изучающий словосочетание и предложение, их строение, значение и роль в речи.

**ОРФОГРАФИЯ** – РНЯ, в котором изучается правописание слов и их значимых частей.

**ПУНКТУАЦИЯ** – РНЯ, в котором изучаются правила расстановки знаков препинания.

**СТИЛИСТИКА** – РНЯ, изучающий функциональные стили речи, их языковые особенности.

**КР** – раздел языкознания, в котором изучаются нормы ЛЯ в его устной и письменной формах.

# **Лекция № 1. ВВЕДЕНИЕ В НАУКУ О ЯЗЫКЕ.**

***ПОДУМАЙТЕ НАД СМЫСЛОМ ДАННЫХ  
ВЫСКАЗЫВАНИЙ. ЗАПИШИТЕ ДВА ИЗ  
НИХ И, РАЗДЕЛИВШИСЬ НА  
МИКРОГРУППЫ,  
ПРОКОММЕНТИРУЙТЕ ЭТИ  
ВЫСКАЗЫВАНИЯ.***

*«...одухотворенный русский язык – душа России, ее святыня, предметное воплощение высших духовных ценностей, нерушимое духовное достояние, без которого человек (и народ!) теряет свое лицо, при поругании которого народ... становится нравственно уязвимым и духовно бессильным. Мы, как зеницу ока, должны беречь родное слово. Слово дано для стремления к истине. Судьба наша – в словах, нами произносимых».*

**Профессор, доктор филологических наук В. Ю. Троицкий**

*«Самая большая ценность народа – его язык, язык, на котором он думает, говорит, пишет».*

**Академик Д. С. Лихачев**

*«Язык – это народ. Когда я говорю о спасении России, я говорю о спасении языка».*

**Писатель В. И. Белов**

*«Рассматривая народ как существо духовного порядка, мы можем назвать язык, на котором он говорит, его душой, и тогда история этого языка будет значительнее, чем даже история политических изменений этого народа...»*

**Поэт Вильгельм Кюхельбекер (1797-1846).**

*«...одухотворенный русский язык – душа России, ее святыня, предметное воплощение высших духовных ценностей, нерушимое духовное достояние, без которого человек (и народ!) теряет свое лицо, при поругании которого народ... становится нравственно уязвимым и духовно бессильным. Мы, как зеницу ока, должны беречь родное слово. Слово дано для стремления к истине. Судьба наша – в словах, нами произносимых».*

**Профессор, доктор филологических наук В. Ю. Троицкий**

*«Самая большая ценность народа – его язык, язык, на котором он думает, говорит, пишет».*

**Академик Д. С. Лихачев**

*«Язык – это народ. Когда я говорю о спасении России, я говорю о спасении языка».*

**Писатель В. И. Белов**

*«Рассматривая народ как существо духовного порядка, мы можем назвать язык, на котором он говорит, его душой, и тогда история этого языка будет значительнее, чем даже история политических изменений этого народа...»*

**Поэт Вильгельм Кюхельбекер (1797-1846).**

# ПОНЯТИЕ ЯЗЫКОВОЙ НОРМЫ (ЯН). ТИПЫ ЯН.

• **Орфоэпические** (фонетические) **нормы** – это произносительные нормы устной речи (например, му[з]ей, було[шн]ая) и нормы постановки ударений в словах. Их изучает орфоэпия (от греч. orthos – "правильный" и epos – "речь").

Об ударениях в словах следует справляться в "Орфоэпическом словаре". Произнесение слова фиксируется также в *орфографических и толковых словарях*.

□ **Поставьте ударение в словах** «торты», «понять», «каталог», «квартал», «ходатайство», «флюорография», «звонит», «мизерный», «мышление», «иначе».

# ПОНЯТИЕ ЯЗЫКОВОЙ НОРМЫ (ЯН). ТИПЫ ЯН.

• **Лексические нормы** – это правила применения слов в собственном им лексическом значении.

Ошибкой является также употребление глагола *\*ложить* вместо *класть*. Несмотря на то, что глаголы «ложить» и «класть» имеют одно и то же значение, *класть* – это нормативное литературное слово, а *ложить* – просторечное. Ошибкой являются выражения: *\*Я ложу книгу на место, \*Он ложит папку на стол и т.д.* Я кладу книги на место, Он кладет папку на стол.

□ **Объясните различие в значении слов невежа-невежда, одеть-надеть, чувственный-чувствительный, эффектный-эффективный.**



НАДЕТАЯ  
ПЕРЧАТКА



ОДЕТАЯ  
ПЕРЧАТКА



# ПОНЯТИЕ ЯЗЫКОВОЙ НОРМЫ (ЯН). ТИПЫ ЯН.

• **Лексические нормы** – это правила применения слов в собственном им лексическом значении.

Ошибкой является также употребление глагола *\*ложить* вместо *класть*. Несмотря на то, что глаголы «ложить» и «класть» имеют одно и то же значение, *класть* – это нормативное литературное слово, а *ложить* – просторечное. Ошибкой являются выражения: *\*Я ложу книгу на место, \*Он ложит папку на стол* и т.д. Я кладу книги на место, Он кладет папку на стол.

□ **Объясните различие в значении слов невежа-невежда, одеть-надеть, чувственный-чувствительный, эффектный-эффективный.**

# ПОНЯТИЕ ЯЗЫКОВОЙ НОРМЫ (ЯН). ТИПЫ ЯН.

• **Морфологические нормы** – это правила использования форм разных частей речи.

□ *Данные слова поставьте в род. падеже и мн.ч.:*

**одна кочерга – пять..., одно дно – много ..., одна туфля – пара...**

• **Синтаксические нормы** – это правила правила построения предложений.

□ *В данном предложении найдите и исправьте ошибку:*

**Проезжая мимо станции, с меня слетела шляпа.**

• **Стилистические нормы** – это правила использования в том или ином языковом стиле присущих именно ему языковых средств.

*В данном предложении найдите и исправьте ошибку:*

*Кушаты подано. Садитесь жрать, пожалуйста.*

***ПРОИСХОЖДЕНИЕ  
РУССКОГО ЯЗЫКА.  
ГЕНЕАЛОГИЧЕСКАЯ  
КЛАССИФИКАЦИЯ ЯЗЫКОВ.***

***СКОЛЬКО ВСЕГО ЯЗЫКОВ В МИРЕ?  
НАЗОВИТЕ 5 САМЫХ  
РАСПРОСТРАНЁННЫХ В МИРЕ  
ЯЗЫКОВ.***

Наиболее распространенными языками мира являются **английский** (99 стран) – его носителем являются 340 тыс. англичан, и **1,5 млрд. человек** по всей земле;

**китайский** (33 страны) – его носителем являются около 1,2 млрд. жителей КНР, а во всём мире им владеют более 1,3 млрд. человек;

**испанский** (31 страна), **550 млн.** во всём мире, а для 400 млн. он является родным языком;

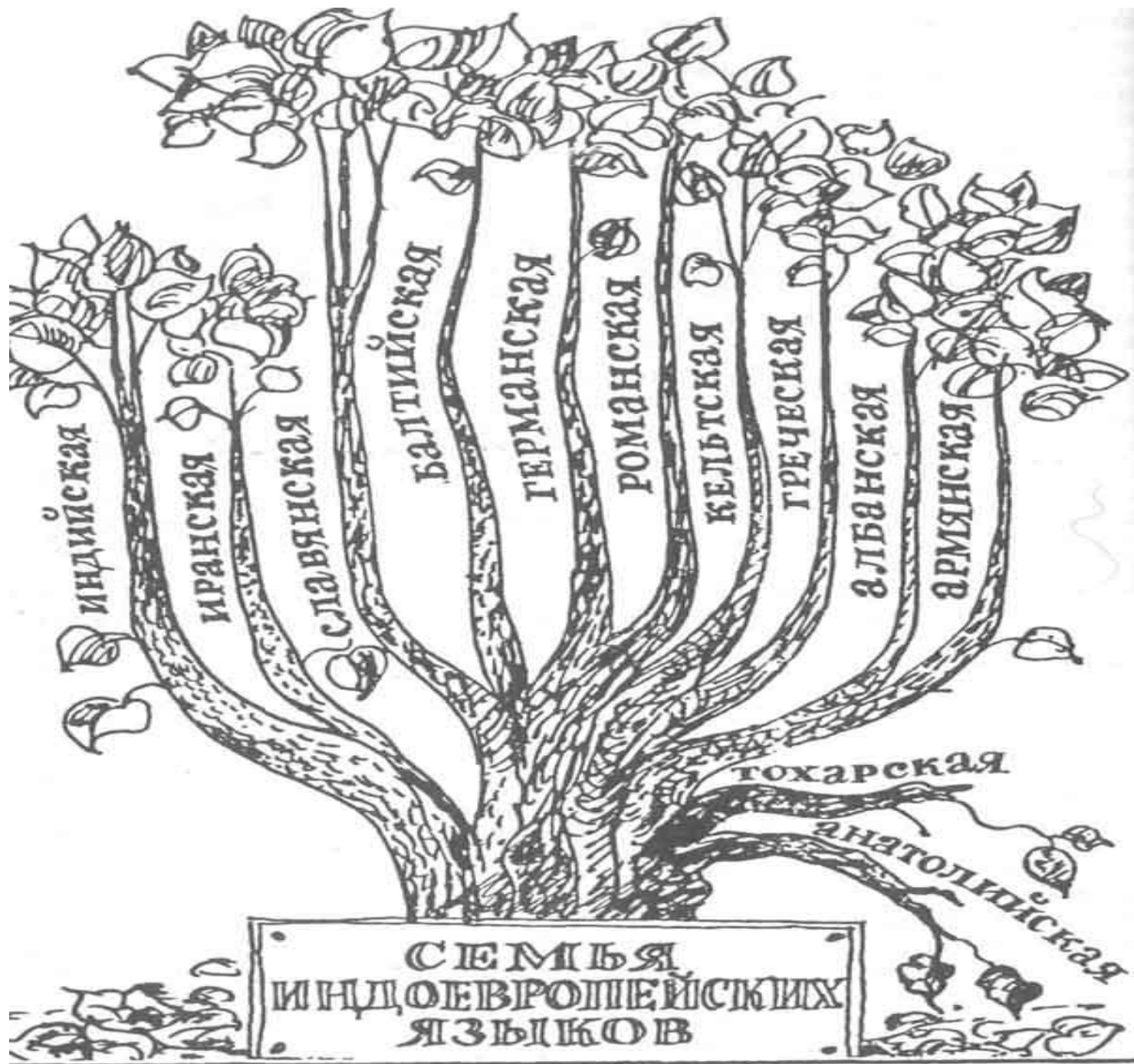
**арабский** (60 стран) является родным языком для **242 млн.** жителей, а всего в мире - **320 млн.**;

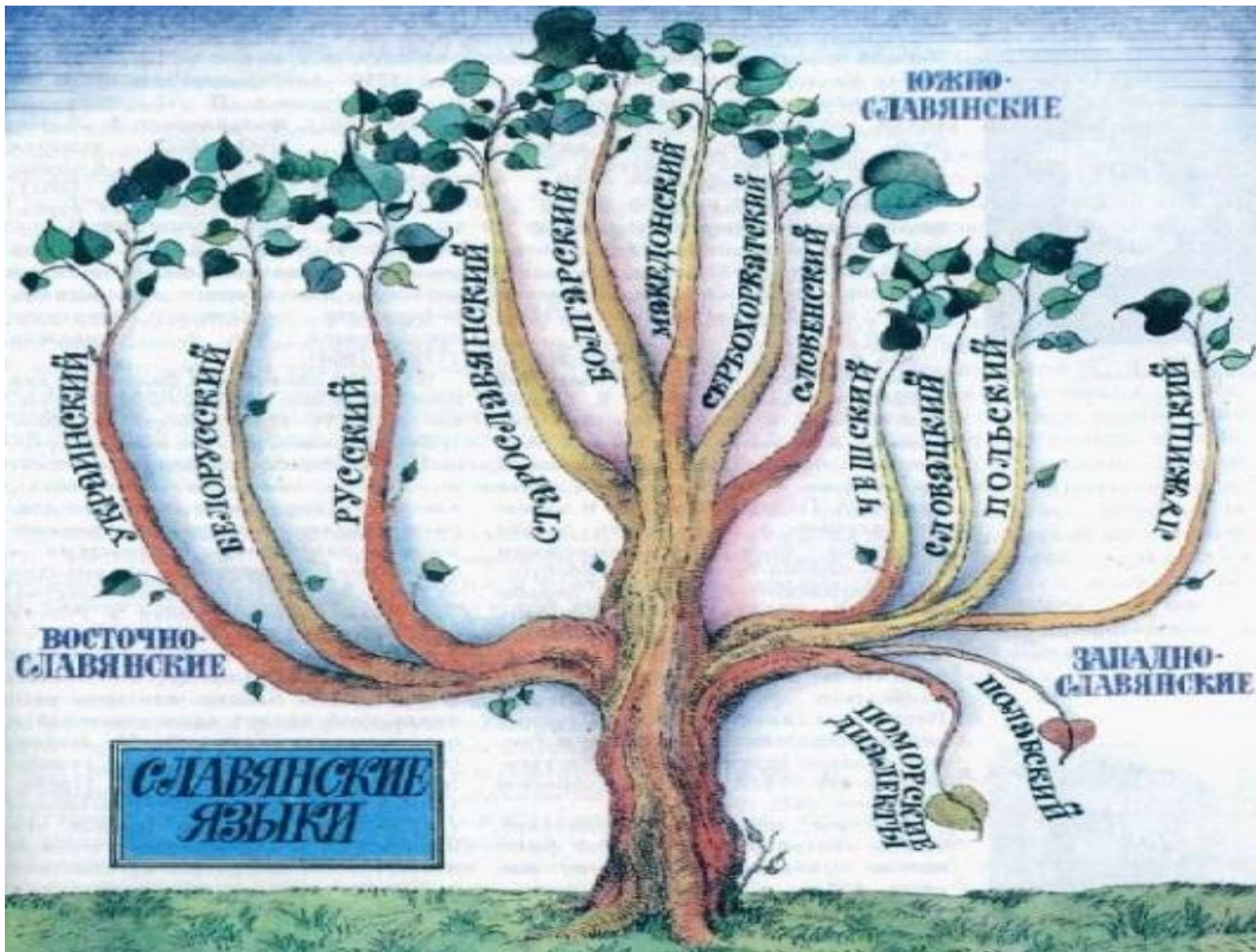
**французский** (51 страна) **80 млн. французов**, а всего по-французски в мире - **280 млн.**;

**русский** по числу владеющих им занимает **6 место в мире (260 млн.)** Около 166 млн. человек, проживающих на территории РФ говорят по-русски. Это один из государственных языков Белоруссии. Также русский является официальным в странах Казахстана и Киргизии. **Во всём мире русским владеют порядка 260 млн. человек.**

<http://top10a.ru/samye-rasprostranennye-yazyki-v-mire.html>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
<i>mother</i>	<i>Mutter</i>	<i>mere</i>
<i>sister</i>	<i>Schwester</i>	<i>soeur</i>
<i>nose</i>	<i>Nase</i>	<i>nez</i>
<i>three</i>	<i>drei</i>	<i>trois</i>
<i>I</i>	<i>ich</i>	<i>je</i>
<i>wolf</i>	<i>Wolf</i>	<i>loup</i>





Все славянские языки близки друг к другу, о чем свидетельствует сходство ряда слов, а также явлений фонетической системы и грамматического строя.

**НАПРИМЕР:** рус. *племя*, болг. *племе*, сербское *плёме*, польское *plemié*, чешское *plémě*;

рус. *глина*, болг. *глина*, чеш. *hlina*, пол. *glina*;

рус. *лето*, болг. *лято*, чеш. *léto*, пол. *lato*;

рус. *красный*, сербское *kráсан*, чеш. *krásný*;

рус. *молоко*, болг. *мляко*, серб. *млеко*, пол. *mięko*, чеш. *mléko* и т.д.



## **Русский язык как государственный язык**

В соответствии с Конституцией РФ (1993) русский язык является государственным языком РФ на всей ее территории. Одновременно **РЯ** является вторым государственным языком в Белоруссии, официальным языком в Казахстане, Киргизии, в Южной Осетии, в части Молдавии. Знание государственного языка является обязательным для должностных лиц государственных учреждений, именно на нем составляется вся официальная документация. Как государственный **РЯ** активно функционирует во всех сферах общественной жизни, имеющих всероссийскую значимость. На РЯ работают центральные и местные учреждения федерального уровня, осуществляется общение между субъектами Федерации. РЯ используется в армии, центральной и местной печати, на телевидении, в образовании и науке, в культуре и спорте.

# **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК**

Указом президента РФ 2007 год был объявлен Годом русского языка, в рамках которого проводились культурно-просветительские, научные и образовательные мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и литературы и на поддержку программ их изучения в России и за рубежом. 6 июня 2011 года указом президента день **6 июня (день рождения А. С. Пушкина) был объявлен «Днём русского языка»**, который будет отмечаться ежегодно. Русский национальный язык представляет собой исторически сложившуюся языковую общность и объединяет всю совокупность языковых средств русского народа, в том числе все русские говоры и наречия, а также социальные жаргоны.

Высшей формой национального русского языка является **современный русский литературный язык.**

□ А ЧТО ЗНАЧИТ СОВРЕМЕННЫЙ?

*По отношению к русскому языку  
этот термин употребляется в двух  
значениях:*

- 1) современный - язык от эпохи  
А. С. Пушкина до наших дней;
- 2) современный – язык середины и  
второй половины XX века.

*Современный русский литературный язык* – это высшая разновидность национального русского языка, обладающая **нормированностью** и системой стилей, представляющая собой системную организацию языковых уровней.

*Литературный язык (ЛЯ)* – это **нормированный язык**, обслуживающий разнообразные культурные потребности народа и **обработанный** мастерами слова (писателями, поэтами, учёными). **ЛЯ** – это язык культуры и образованных людей. Он всегда опирается на определённые языковые нормы (правила словоупотребления, ударения, произношения и т.д.), соблюдение которых имеет общеобязательный характер независимо от социальной, профессиональной и территориальной принадлежности носителей данного языка.

# Функции языка

- познавательная (язык как средство познания, орудие мышления);
- аккумулятивная «собирать, накапливать» (язык как хранитель национальной культуры);
- коммуникативная (язык как орудие общения, выразитель отношений, эмоций, воздействия);
- лично-образующая (язык как инструмент развития и воспитания).

Выделяют другие **частные функции** языка:

— сохраняющая опыт поколений и передающая его следующим поколениям;

— вопросительная;

— побудительная (средство призыва);

— экспрессивная (выражение настроения);

— эстетическая (средство эстетического воздействия);

— функция индикатора, показателя принадлежности к определенной группе людей.