

Политические и правовые учения Древней Греции

- Античная Греция сыграла исключительную роль в формировании Европейской цивилизации. Формой государственной организации были— города-государства, неспособные к прочному объединению и пребывающими в постоянных междоусобицах.
- Город-государство – это перевод древнегреческого слова «полис», от которого происходит слово «политика». Само понятие «полис» намного шире понятия «государство», полис – это политически организованное общество. Небольшие размеры полисов не способствовали формированию большого бюрократического аппарата и постоянной армии, этот фактор лишал полис стабильности и вел к быстрой смене политических форм.
- Сфера частных интересов была достаточно узкой, многие вопросы семьи, образования считались у греков общественным делом.. Жизнь человека регламентировалась очень жестко законом и обычаем. В связи с этим можно сказать, что какая бы форма власти не была в полисе, по отношению к личности она оставалась тоталитарной. Те кто выступал против общепринятых норм, наказывался достаточно серьезно: остракизм или смерть (Сократ).
- Основой благополучия афинской демократии было рабство. Именно рабы создавали материальное благополучие, но физический труд в Древней Греции презирался. Платон писал, что истинный гражданин должен посвятить свою жизнь философии, искусствам и политике.
- Рассуждения античных философов не выходят за рамки полиса. Они не видят и иной формы общественных отношений и провозглашают полис высшей и наилучшей формой общественной организации.

Учение софистов

- **Поиски** естественных основ права и закона в самой природе человека и человеческого общества были осуществлены в V—IV вв. до н. э.

софистами

Предшественниками юристов были софисты Древней Греции, помогавшие гражданам подготовиться к выступлению в суде при защите своих интересов



Учение софистов

Софисты –

развивали *различные* философские, политические, *правовые* взгляды

Старшие софисты-
преобладали демократические
воззрения

Протагор,
Горгий, Продик,
Гиппий и др.

Младшие софисты –
сторонники как демократии,
так и аристократии, тирании

Фрасимах,
Калликл, Ликофрон и
др.

Учение софистов

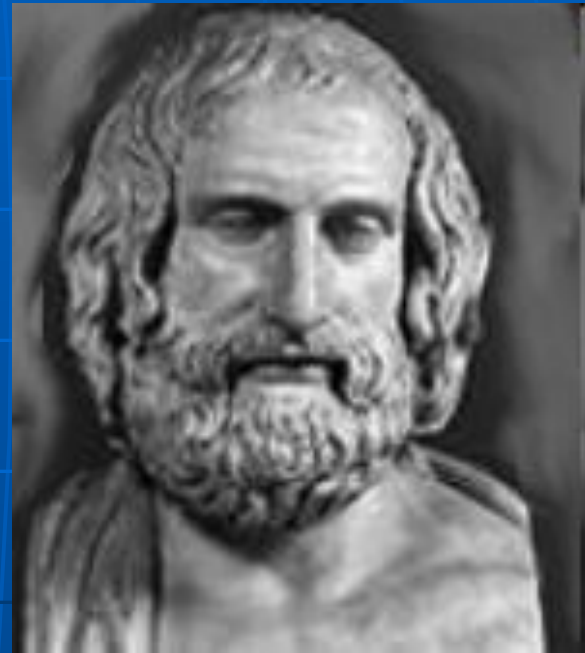


Протагор (др.-греч.
Πρωταγόρας)
(ок. 490 до н. э. —
ок. 420 до н. э.)
древнегреческий философ

- основополагающий принцип воззрений софистов был сформулирован **Протагором**:
«Человек есть мера всех вещей. Сущих — в том, что они сущи и не сущих — в том

Учение софистов

- государство и законы, по Протагору, — не данности природы, а мудрые изобретения
- наличие искусственного (государство, законы, политическая добродетель) — показатель успехов людей, критерий их развитости, подтверждение их мудрости и благочестия



Протагор указывает на относительность нашего познания, на элемент субъективности в нём

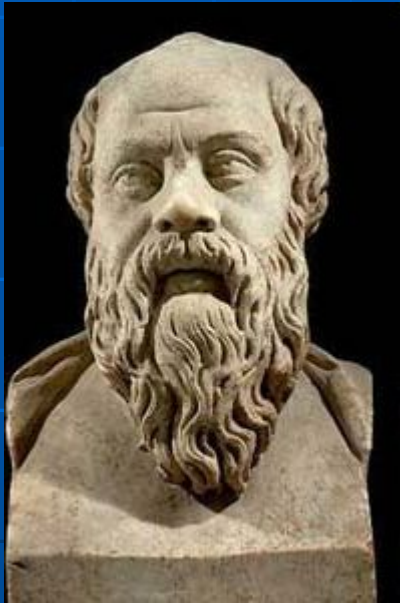
Учение софистов

- по Протагору, изменяются те или иные представления о справедливости (а вместе с ними и законы), но причастность человека по самой своей природе к справедливости остается неизменной основой этих изменчивых представлений
- Справедливость = естественное право = право

Учение софистов

- последующие софисты различие естественного и искусственного превратили в их противопоставление, чтобы этим путем обосновать условность и неистинность всего искусственного, в том числе существовавших государственно-правовых порядков

Учение софистов

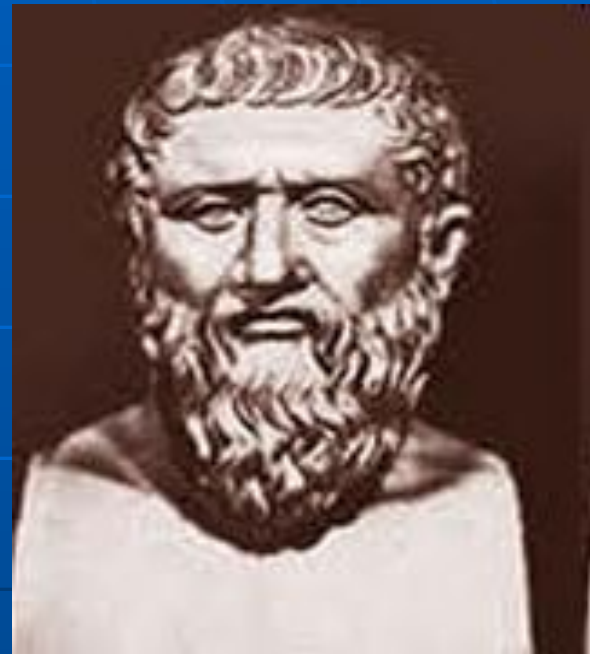


- Софист **Гиппий** (ок. 460-400 гг. до н.э.) четко противопоставлял природу (фюсис) и закон (номос)
- Идею естественноправового равенства и свободы всех людей (включая и рабов) обосновывал софист **Алкидам** саму справедливость ставит по ценности выше законов

Горгий (ок. 483— 375 гг. до н. э.) ставит по ценности выше законов

Учение софистов

- «По природе,— говорит **Антифонт**,— мы все во всех отношениях равны, притом (одинаково) и варвары, и эллины. (Здесь) уместно обратить внимание на то, что у всех людей



Учение софистов

- Аристократическую концепцию естественного права развивал софист

Калликл

- Критикуя полисные законы, он говорил: «По-моему, законы как раз и устанавливают слабосильные, а их большинство. Ради себя и собственной выгоды

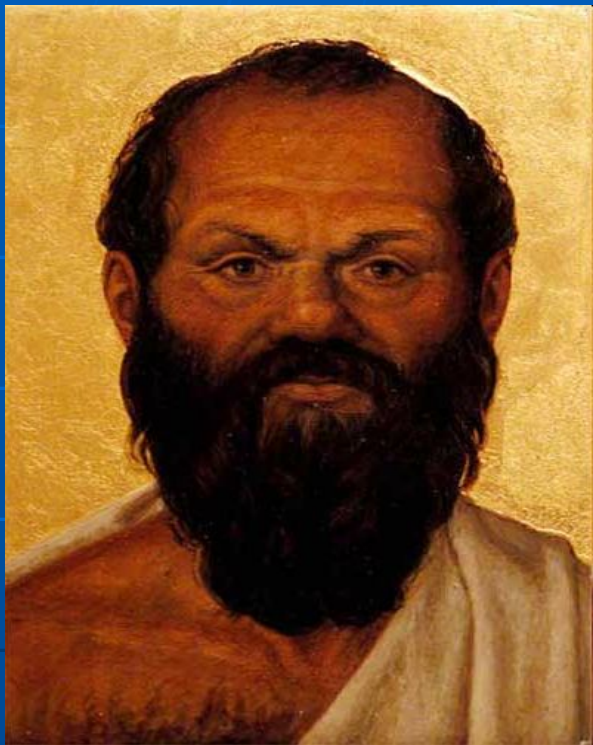
- **Ликофрон**

характеризовал государственное общество как результат договора людей между собой о взаимном союзе. Закон в таком случае оказывается простым договором или, просто гарантией личных прав, сделать же граждан добрыми и справедливыми он не в силах

Учение софистов

- Концепции софистов (и в первую очередь различные варианты соотношения природы и закона, естественного и искусственного в сфере правовых явлений, силы и права, справедливости и закона) в различных модификациях использовались политическими и правовыми мыслителями античности, средневековья и нового времени

Учение Сократа

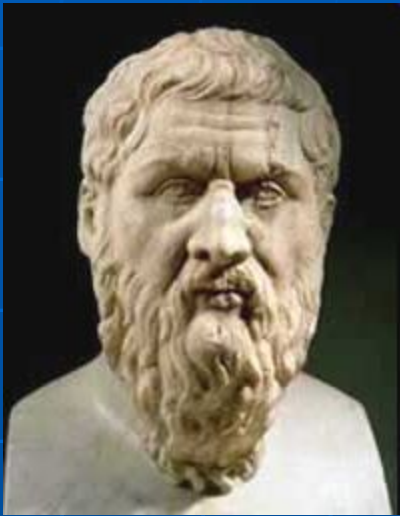


Сократ (Socrates)
(469—399 гг. до н.э.) –
древнегреческий философ

- В основе его теоретического подхода к нравственной, политической и правовой проблематике в целом лежит рационалистическое представление об определяющем, императивно-регулятивном значении знания

- Для Сократа существовала одна вечная истина и справедливость, которую он возводил к единому неперсонифицированному богу – источнику вселенной, который наделил людей жаждой истины и способностью познать ее. Эти взгляды расходились с традиционными.
- Сократ скептически относился к афинским порядкам, призывал молодежь игнорировать политику и стремиться познать самого себя, постигнуть истину.
- Был обвинен в развращении молодежи, неуважении к богам и приговорен к смерти. Ему предлагали бежать, но Сократ всю жизнь проповедовал верность долгу и послушание законам и предпочел смерть.

Учение Платона



Платон
(427—347 гг. до н.э.)

Основные работы:

- «Государство»,
- «Законы»,
- диалог «Политик».

- Платон – создатель философской системы объективного идеализма. Отвергает субъективизм софистов. На тезис Протагора «человек есть мера всех вещей» Платон в «Законах» отвечает: «Пусть мерой всех вещей является главным образом бог».
- По Платону, Вселенная, крупицей которой являются личность и общество, подчинена единому закону, установленному богом. Этот бог неперсонифицирован, он – единое абстрактное божество, первопричина мира. Для него единый бог – это ум-демиург (творец, создатель), мировая душа.
- Видимый, осязаемый мир – тень подлунного бытия, действительность представляет собой общие идеи, которые постигаются разумом, а не восприятием.
- Подлинное познание – приобщение к мировой душе, к разуму-демиургу. Оно требует интеллекта, нравственной подготовки и высоты. Платон связывает его с верой в бессмертие души, в переселение душ, в загробные наказания и награды. Подлинное знание – это как бы возвращение к первоисточнику, к идеям, заложенным в душе творцом. Такое знание Платон называет **припоминанием «анамнезисом»**.

Взгляды на общество и государство в диалоге «Государство».

- общество возникает из потребностей, которые люди могут удовлетворить лишь совместно, сотрудничая друг с другом на основе разделения труда. По отдельности ни гончар, ни солдат, ни землевладелец не могут достигнуть своих целей, они не жизнеспособны.
- Полис – это органическое целое, со своей структурой, функциями, интересами, а не конгломерат самостоятельных атомов индивидов.
- Интересы целого выше интересов части. Но для того, чтобы это правило признавалось, государство должно служить интересам всего общества, а не какой-нибудь его части, группе, ни большинству, ни меньшинству, ни богатым, ни бедным, а именно всем в целом. Интересы ни одной группы не должны преобладать.
- Различает правильные законы, установленные ради общего блага и неправильные, установленные в интересах какой-либо группы, захватившей власть. «Там, где законы установлены в интересах нескольких человек, речь идет не о государственном устройстве, а только о внутренних распрях».
- Осуждает крайности бедности и богатства, ибо они подрывают единство государства и не дают сформироваться общему интересу.
- Корень общественных противоречий и конфликтов в частной собственности, раскалывающей общество на бедных и богатых и побуждающей каждого гражданина думать прежде всего о своих личных интересах.

Политическая утопия Платона

- В диалоге «Государство» создает *проект идеального государства*, в котором у первых двух сословий нет частной собственности. Средства к существованию поставляет третье сословие.
- У первых двух сословий нет семей. Женщины пользуются одинаковыми правами с мужчинами. Половая связь в целях деторождения регламентируется и ограничивается сословными рамками. Жены и дети общие. Детей воспитывает государство. В семье, как и в собственности, истоки эгоизма, порчи нравов, угроза служению общему благу.
- Ограничения не распространяются на сословие производителей. За свободу частной жизни и экономической деятельности производители платят гражданским бесправием – не участвуют в делах управления.
- Регламентирует все стороны человеческой жизни: социальные, экономические, политические, материальные условия, деторождение, воспитание, семью, культуру. Много внимания уделяется обеспечению единомыслия, причем не только воспитанием, но и запретительными методами.
- Формулирует **принцип единства власти и философии** (модернизируя, можно сказать – идеологии). Не должно быть философов, кроме тех, кто правит. Философия превращается в атрибут власти. Устранению подлежат не только те, кто претендует на власть, но и – на философию. Уделяет очень много внимания единомыслию, предлагая запретить изучать произведения, способные сомнения в разумности предлагаемого им строя.

Учение Платона

- Странник сословности и жесткой иерархии в обществе. Сословия не равны, наследственны и замкнуты. Принадлежность к сословию определяется не личными качествами, а происхождением.
- Выделяет три сословия: правителей, воинов и производителей. Переход из одного сословия в другое недопустим, в крайнем случае, можно перевести из первого во второе и наоборот. На третье сословие это не распространяется. Проникновение выходцев из него в ряды правителей, ведет к гибели государства.
- Считает аристократию лучшей формой государства и различает в ней два подвида: если один человек – царская власть, если правят несколько человек – это аристократия. Суждения философов ставит выше законов, полагая, что не будучи связанными формальными рамками они лучше найдут справедливое решение в каждом случае.

Второй проект платоновского идеального государства диалог "Законы"

- должно быть 5040 жителей. Каждый гражданин на праве условного наследуемого владения получает земельный участок и дом. Пределы бедности и богатства ограничиваются.
- По сравнению с первым идеальным государством, ослабляется государственный контроль за семьей и бытом. Однако воспитание детей остается все же исключительно государственным делом. Все граждане равноправны, но разделены на 4 класса (по уровню богатства) Править должны 37 сведущих старцев (в возрасте от 50 до 70 лет), избираемые путем многоступенчатого голосования, оставаться у власти они могут не более 20 лет.
- Правом избирать пользуются только граждане, которые носят оружие или участвовали в войне.
- Правители издают законы, обязательные для всех, кроме самих правителей, т.к. они (правители) - их (законов) стражи.
- Если в "Государстве" (первое идеальное государство) Платон больше полагается на мудрость правителей, то в "Законах" (второе идеальное государство) на первый план выходят уже законы

Учение Платона: круговорот государственных форм



В платоновском диалоге "Законы" описана смена (круговорот) форм правления в государстве

Учение Платона: круговорот государственных форм

- Лучшая форма правления у Платона - **аристократия**. Со временем человеческая натура вырождается, появляются частная собственность, рабство.
- Разумное начало заменяется яростным, учреждается **тимократия** (пример - Спарта).
- По мере концентрации богатств в одних руках возникает **олигархия**, власть немногих богачей. Общество и государство раскалываются на богатых и бедных.
- В конце концов бедняки (благодаря численному перевесу) побеждают, учреждая **демократию**, т.е. власть народа.
- Люди выбирают себе вождя-демагога, который вскоре благополучно устанавливает свою **тиранию**. При тирании господствует всеобщее рабство. Худшая форма правления для Платона - именно рабство.
- Появляются хорошие люди (типа Платона), которые сообща и устанавливают вновь **аристократию**.

Учение Платона

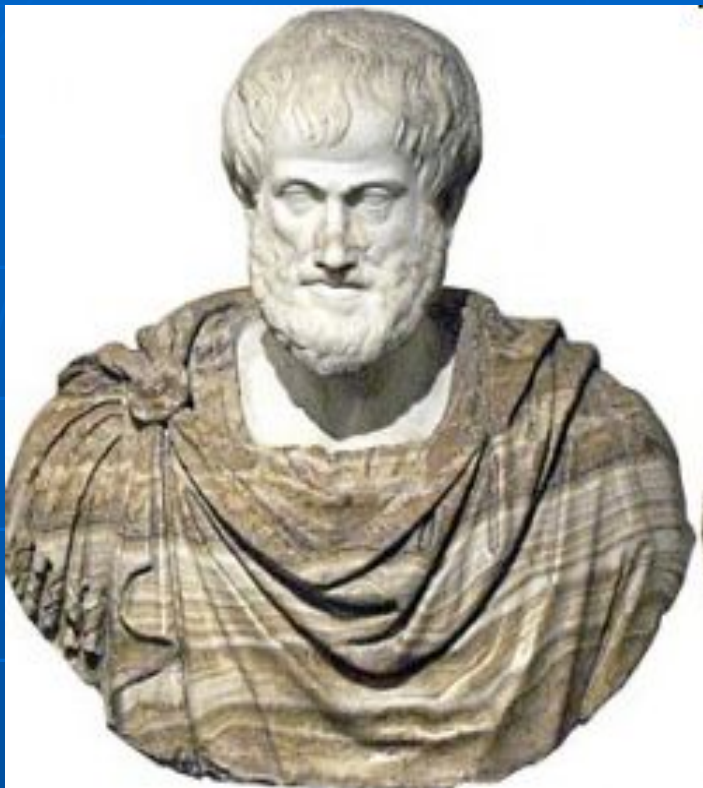
- Платон выделяет четыре несовершенные формы государства:
- **Тимократия** — власть военачальников. Наиболее близкая к идеалу форма правления. Такие люди становятся воинами, государство под их управлением постоянно воюет. Войны — это всегда добыча, а значит и чьё-то обогащение. Ну а богатство — это власть, формируется олигархия.
- **Олигархия** — власть немногочисленных богатых. Но богачи ущемляют бедных, коих всегда большинство, и они, в свою очередь, захватывают власть.
- **Демократия** — власть большинства. Характеризуется усилившимся расслоением на богатых и бедных; ведет к восстаниям.
- **Тирания** — бесконтрольная власть одного. Появляется тиран из демократии. Для удержания власти ему нужна война, которая в конечном счете приводит государство к **тимократии**.

Типология форм правления: монархия, власть немногих и власть большинства, но каждый вид наблюдается в двух вариантах – правильном и неправильном.

Критерий законность.

- монархия на основе закона – царская власть;
 - монархия при несоблюдении закона – тирания;
 - законная власть немногих – аристократия
 - незаконная власть немногих – олигархия;
 - демократия на основе закона;
 - демократия не соблюдающая законы.
-
- Наихудшая форма правления среди законных – демократия, из незаконных лучшая – демократия.

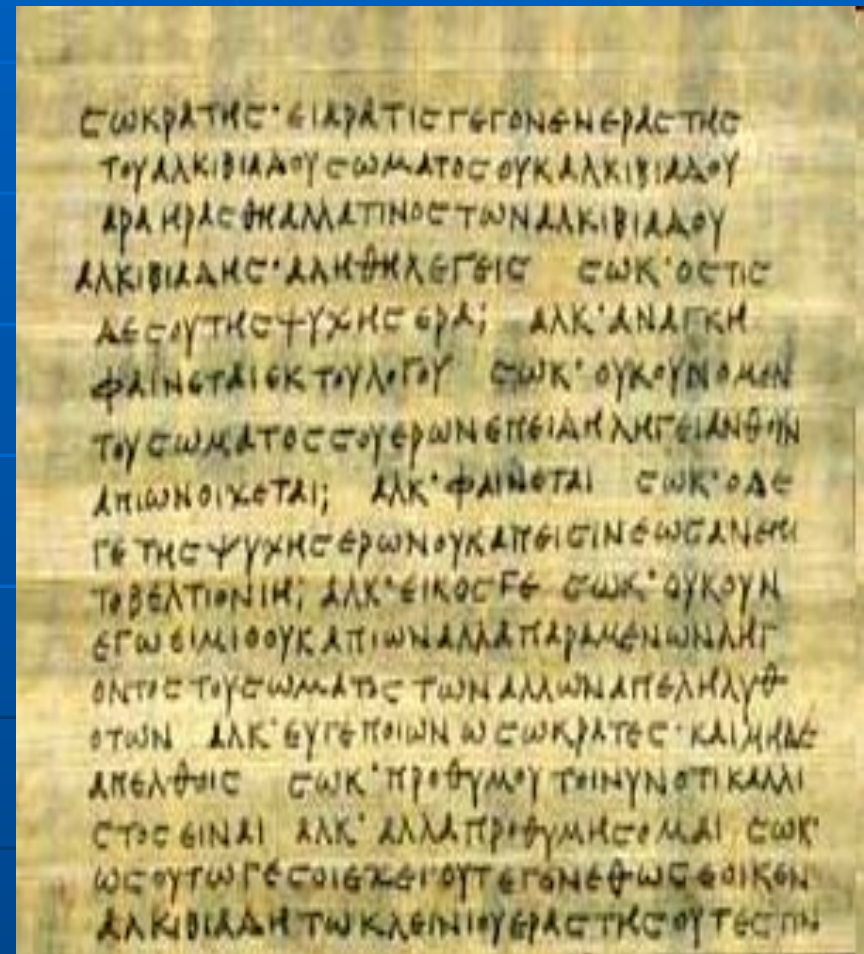
- Платон – консервативный политический мыслитель, но не реакционер. Он внес много ценного в политическую мысль и политическое сознание: идея общего блага и общего интереса как основы политического объединения, мысль о частной собственности как причине конфликта и противоречий в обществе, четкое определение форм государства и закономерностей их круговорота, признание законности важнейшим атрибутом политической организации – все это неоспоримые достижения Платона.
- Но у его наследия есть и негативные моменты: идеализация кастовости и аристократического правления, оправдание неравенства, пренебрежение правами личности, жесткая регламентация всех сторон жизни.
- Известный политолог Карл Поппер относит Платона к числу идейных предшественников тоталитаризма и врагов открытого общества.



- Аристотель родился в 384 г. до н.э. в городе Стагире. В 367 г. до н.э. Аристотель прибывает в Афины и 20 лет проводит в платоновской Академии, сначала как ученик, а потом как преподаватель. После смерти Платона (347 г. до н.э.) он покидает Академию, живет в ряде городов Греции. В 342-340 гг. до н.э. при дворе Македонского царя Филиппа II Аристотель занимается воспитанием его сына Александра, будущего великого завоевателя. В 335 г. до н.э. он возвращается в Афины и создает свою школу (Лицей). В 327 г. до н.э. оказывается в немилости у своих сограждан, покидает Афины и через несколько месяцев умирает в добровольном изгнании.
- Самый прославленный ученик Платона Аристотель «стоял на его плечах» и многое у него перенял. Но он не следовал рабски наставлениям учителя, от многого отказывался и увлекался его критикой. Аристотель вошел в историю не как последователь Платона, а как равный ему, а в чем-то превзошедший его философ, создавший свою систему взглядов.

Учение Аристотеля

- Основные работы по вопросам этики, политики, экономики, теории государства и права:
- "Никомахова этика", "Эвдемейская этика", "Политика" и "политии", т.е. очерки государственного устройства (например, "Афинская полития") и др.

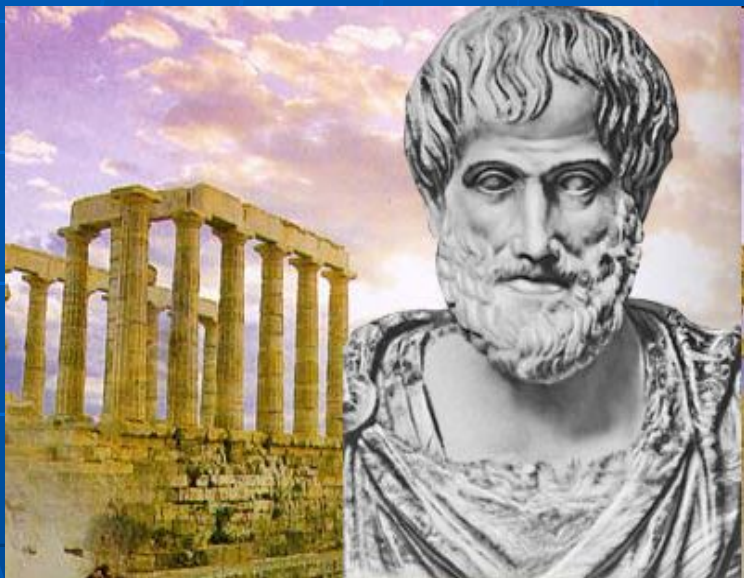


- Решающее средство познания Аристотель видит в опыте и рациональном анализе.
- Сделал политику предметом эмпирического исследования, основанного на обобщении огромного материала. Его считают основателем политической науки.
- Политика как наука у него тесно связана с этикой. Научное понимание политики предполагает, развитые представления о нравственности (добродетелях), знание этики (нравов).
- Объектами политической науки являются прекрасное и справедливое, но те же объекты в качестве добродетелей изучаются и в этике. Под этикой, этосом понимали весь свод традиций, правил, которые регулировали жизнь общества и делали возможным его сохранение, ставя на первый план общие интересы. Установленная обычаями система морали понималась, в первую очередь, в общественном, а не личном плане.
- Политика включала этику и экономику. Политика определялась как наука о высшем благе человека и государства. Цель этики и политики одна – счастье, благосостояние человека и полиса.
- Аристотель не вышел за рамки полиса. Все остальные виды государственной организации, весь остальной мир он характеризовал как варварство, как низшее общество, не достигшее политического уровня.
- Считал нужным сократить размеры полиса, так чтобы его можно было охватить взглядом.

Учение Аристотеля о государстве

- Государство - «творение природы», продукт естественного развития. В основе его лежат естественные потребности людей.
- Дает определение человека как *«животного политического»* или общественного, ибо полис – это общество. Изолированный человек, рассуждает Аристотель, должен обладать качествами бога, чтобы остаться человеком. В противном случае он становится зверем.
- Есть несколько ступеней объединения, которые люди создают в своем естественном стремлении к общению. Первое – семья, состоящая из мужчины, женщины и детей. Далее, большая семья – несколько поколений кровных родственников с боковыми ветвями. Затем деревня или селение и, наконец, полис. По мере расширения круга общения, его усложнения, восхождения по ступеням общественной жизни, возрастает количество благ, получаемых человеком от общения, а также безопасность. Все большее значение приобретает разделение труда. Оно-то и дает выигрыш.
- Полис - высшая форма объединения, он достаточно велик, чтобы удовлетворить все потребности человека и, в то же время, достаточно мал для хорошей организации, основанной на личном общении и не превращающей человека в часть гигантской структуры, в которой его роль практически сведена к нулю. Цель полиса – благо граждан. О полисе надо судить по их благосостоянию.
- Единство власти и территории придает полису целостность. Полис – это общение свободных и в известном смысле равных людей, обладающих разумом и способных самоопределяться, управлять своими действиями. Власть в полисе распространяется на свободных и равных граждан.

Учение Аристотеля: о государстве



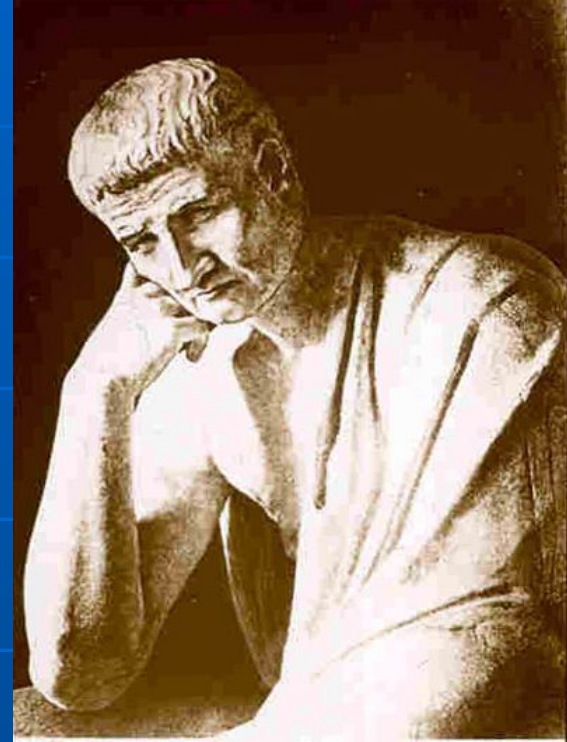
- В «Политике» Аристотель классифицирует государства по их функциям.
- - **правильные государства**, где верховная власть в свои функции вкладывает социальные функции: добиться блага для всех граждан (монархия, аристократия и полиция);
- **неправильные**, где правители социальные функции исключают, предпочитая личную выгоду (тиранию, олигархию, демократию).
- к политике он относит **смешанную форму государства**, возникающую из сочетания олигархии и демократии.

Учение Аристотеля: о двух видах справедливости

- **Распределяющая справедливость** — это проявление справедливости при распределении всего того (власти, почести, выплат и т.п.), что может быть разделено между членами общества.
- Принципом распределяющей справедливости является деление соответствующих общих для всех граждан благ по достоинству, т.е. пропорционально вкладу или взносу в общее дело того или иного гражданина.
- **Уравнивающая справедливость** действует в сфере обмена и «проявляется в уравнивании того, что составляет предмет обмена»
- В уравнивающей справедливости имеется в виду равенство арифметической пропорции

С пониманием государства, а точнее, полиса, тесно связаны и представления Аристотеля о праве, ибо полис – это, пользуясь современной терминологией, «правовое государство».

- Право – это нормы, регулирующие общественную жизнь, придающие ей определенную форму и стабильность. Аристотель пишет в «Политике»: «Порядок и есть своего рода закон». Важнейший признак закона – его принудительная сила.
- Большинство людей не склонно поступать добродетельно ни по отношению к самим себе, ни по отношению к другим. Отсюда необходимость принуждения на правовой основе.
- Право, тождественно справедливости. Законное и справедливое должно совпадать. Цель права, как и государства (полиса) – общее благо, а оно, конечно, ассоциируется со справедливостью. Право как важнейший элемент полиса регулирует отношения свободных и равных людей и отношения власти и подчинения. Отношения между рабовладельцами и рабами – не предмет права.
- Право не однородно по форме, по своему происхождению.



Учение Аристотеля о праве

- Естественное право, которое везде признано, не нуждается в законодательном закреплении.
- Условное право, т.е. нормы, установленные людьми в форме законов и соглашений.
- Различает писанный и неписанный закон или обычай.
- В Греции, как в любом древнем обществе, традиция, обычай регулировали все стороны жизни.
- Сложившаяся исторически детальная регламентация поведения античных греков позволяла Аристотелю придерживаться принципа, который в наш век может показаться реакционным: **закон запрещает то, что не предписывает.**

Вклад Аристотеля в историю политической мысли

- Создал новую методологию эмпирического и логического исследований, обобщил огромный материал.
- Подход отличался реализмом и умеренностью.
- Довел до совершенства систему понятий, которой человечество продолжает пользоваться до сих пор.

Заключение

- Софисты в своей интерпретации положения о человеке как «мере всех вещей» в той или иной форме склонялись к неизбежной субъективизации и релятивизации представлений о справедливости и праве.
- Сократ и Платон, отстаивавшие объективный характер политических и правовых явлений, вновь — в противоположность софистам — стали апеллировать к богу как мере всех вещей.
- В концепции Аристотеля эти два направления поисков — поиски софистами человеческой основы меры в политических и правовых явлениях и сократовско-платоновские поиски начал, определяющих объективный характер меры в человеческих отношениях, — соединяются и синтезируются благодаря представлению о политической природе человека, трактуемой в качестве естественно-человеческого источника объективного характера меры справедливости в политико-правовых явлениях и отношениях.