

Тимуровский отряд «Соколята»
ГУО «Великодолецкая
детский сад-средняя школа
им. П.У. Бровки
Ушачского района»



ОКТЯБРЬ

Интеллектуальное задание

«Куда деть отходы?»

Изучив основные принципы и меры по решению проблемы бытовых отходов, сформулировали **свои правила**:

- ✓ Лучше отказываться от полиэтиленовых пакетов, приобрести экосумку или самостоятельно изготовить матерчатую сумку.
- ✓ Не покупать напитки в пластиковых бутылках, полезнее будет перейти на воду и купить многоразовую бутылку для воды.
- ✓ Необходимо использовать бумагу экономно - использовать с двух сторон.
- ✓ Собирать и сдавать макулатуру. Сортировать мусор.
- ✓ Проводить конкурсы экологической моды.
- ✓ Использовать вторсырье для изготовления реквизитов для выступления.

Практическое задание

Эко_флешмоб

Мы сделали
маленькую **выставку** изделий из отходов
и вторичных материальных ресурсов



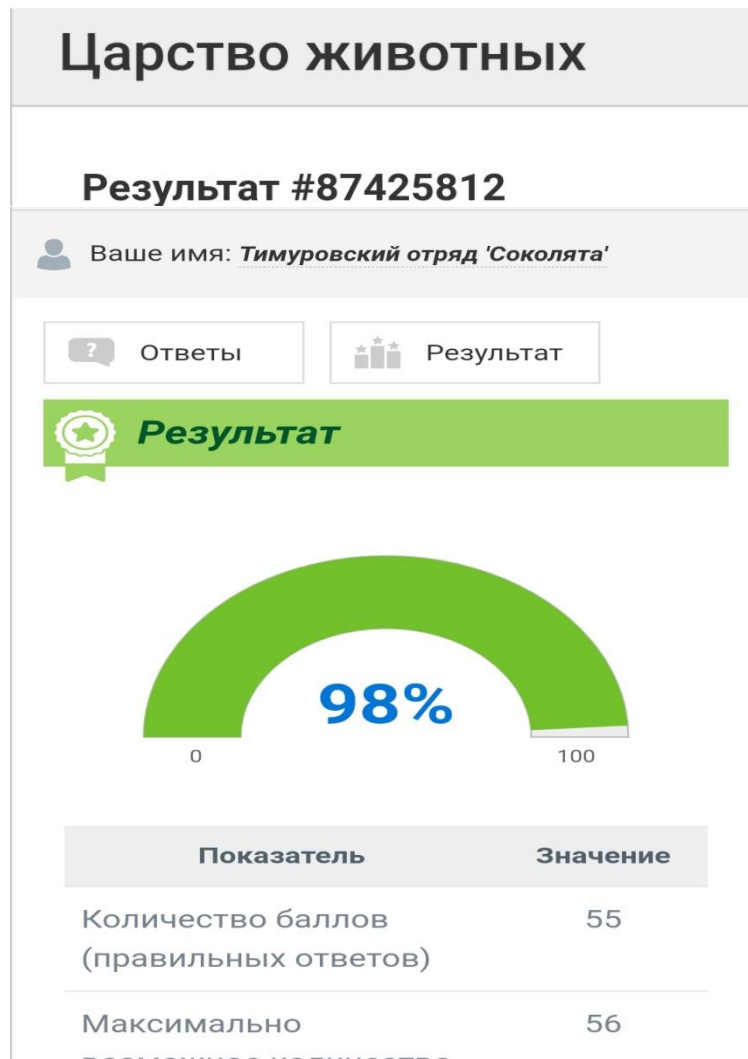
А самая главная наша работа ...

... СНЕГОВИК



НОЯБРЬ

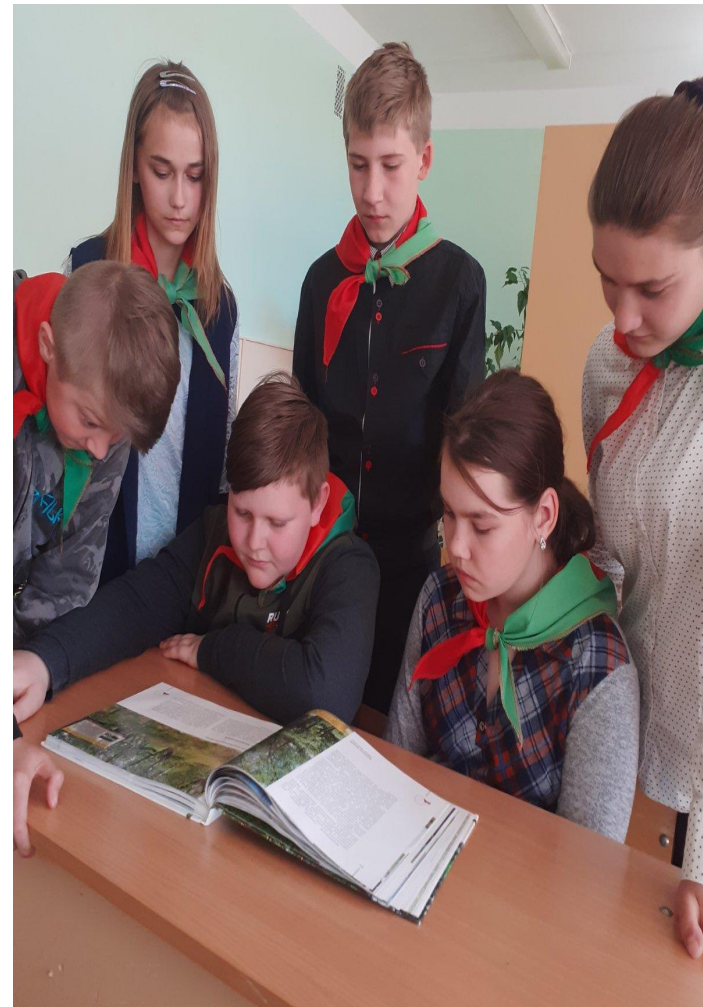
Интеллектуальное задание «Царство животных»



Наше знакомство с редкими и охраняемыми видами животных Республики Беларусь



Мы изучили карту «Животные и растения Красной книги Республики Беларусь», на которой мы нашли какие именно редкие и охраняемые животные обитают в нашей области. Также мы использовали Красную книгу Республики Беларусь





европейская
(обычная) рысь



бурый медведь



барсук



сапсан



белоглазая
чернеть



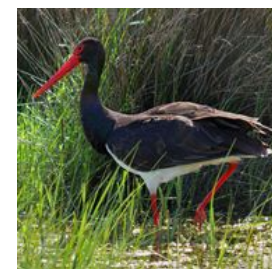
гребенчатый
тритон



болотная черепаха



беркут



черный аист

К наш в Ушачский район наведывался могучий красавец...

- **Зубр** является символом нашей страны.
- **Зубр** занесен в Красную книги Республики Беларусь.



Мы вспомнили правила, которые помогут сохранить животных

- ✓ Бережное отношение ко всему живому.
- ✓ Соблюдение правил поведения в природе (не мусорить, не разорять гнезда птиц, не ломать ветки).
- ✓ Нельзя громко кричать в лесу, это может испугать животных и птиц.
- ✓ Нельзя трогать домики животных, это нанесет им большой вред.
- ✓ Нельзя жечь костры, это может привести к пожару.
- ✓ Необходимо подкармливать зимой птиц и животных.
- ✓ Нельзя уносить домой лесных зверьков.
- ✓ Участвовать в посадке леса.

А также изучили
PR-технологии современного
Тимуровского движения ...

PR-технологии

современного тимуровского движения



публикации в периодической печати

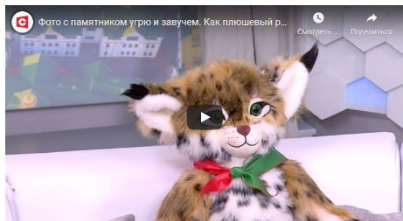


акции



слеты, праздники

репортажи на ТВ



ведение страниц и групп в социальных сетях



использование фирменного стиля (промопродукции) при проведении мероприятий



конкурсы



ДЕКАБРЬ

Интеллектуальное задание «Птичья столовая»

Птичья столовая

Результат #87416859

 Ваше имя: *Тимуровский отряд 'Соколята'*

 Ответы

 Результат



Результат



Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	10
Максимально	10

Практическое задание «Птичья столовая»



Мы изготовили кормушки и развесив их на деревьях, этим помогли бедным птичкам. Ведь им тяжело добывать себе еду зимой. В замен пташки порадовали нас жизнерадостными песенками

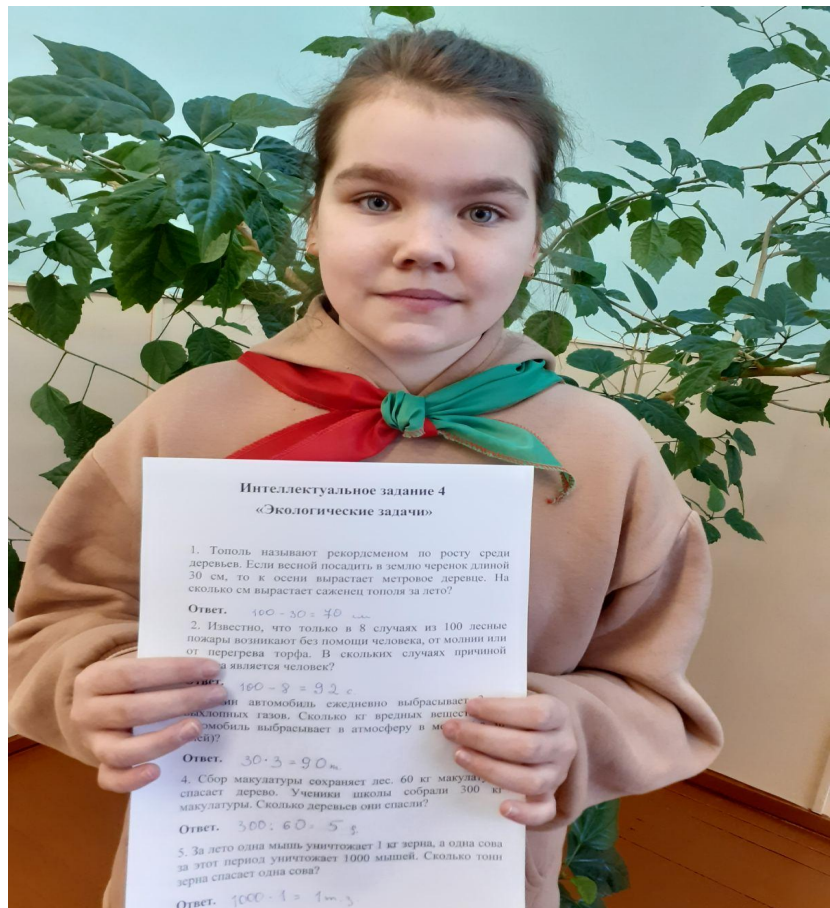


Помощь в изготовлении скворечника нам оказали старшие пионеры-тимуровцы...



ЯНВАРЬ

Интеллектуальное задание «Экологические задачи»



Ответы

1. $100 - 30 = 70$ см
2. $100 - 8 = 92$ случая
3. $30 * 3 = 90$ кг
4. $300 / 60 = 5$ деревьев
5. $1000 * 1 = 1000$ кг = 1 т зерна

Практическое задание «Экологические задачи»

Что происходит с брошенным мусором в природе?

Для опыта взяли фантик от конфеты и поместили в устроенный кусочек экосистемы в бутылке.

Целый месяц мы наблюдали как происходило разложение мусора.

Разложение мусора



Первая неделя



Вторая неделя



Третья неделя



Четвертая неделя

ВЫВОД

В течение месяца фантик от конфеты постепенно разлагался, но для того чтобы полностью произошло разложение нужно больше времени.

Срок разложения бумаги - 1-4 месяца.

Февраль

Интеллектуальное задание «Вода»

Жители Загадочного острова, на котором много воды, подготовили для нас загадки о воде и различных водных объектах.

Мы их разгадали!

Ответы на кроссворд

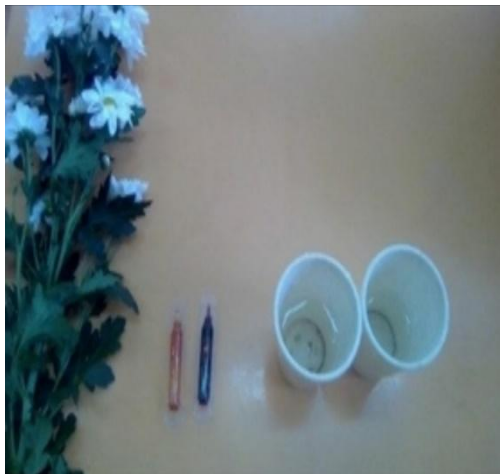
- | | |
|-----------|-----------|
| 1. Вода | 5. Пруд |
| 2. Болото | 6. Облако |
| 3. Родник | 7. Град |
| 4. Роса | |

По вертикали получилось слово — **ВОДОПАД**.

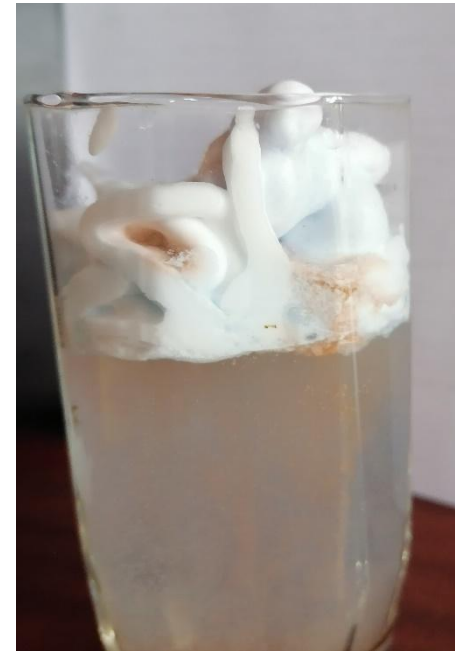


Практическое задание «Вода»

Опыт № 1 – перекрашиваем цветы



Опыты № 2 – радужный дождь прямо в банке



Опыт № 3 – яйцо, которое не тонет



Опыт № 4 – сладкая радуга



Опыт № 5 – цветное бурление



Опыт № 6 – цветные ступеньки



Опыт № 7 – из воды в лёд за секунду



Опыт № 8 – фильтр для очистки воды



Март

Интеллектуальное задание «Воздух»

Нам были заданы 17 задач.
Вот наши ответы...

Ответ на задачу 1.

Пылевое загрязнение атмосферы очень вредит здоровью человека. Потому что в пыль находятся вредные химические частицы, которые вредят не только человеку, но и животным и всей окружающей среде.

Ответ на задачу 2.

Лишайники накапливает радиоактивные вещества из окружающей среды. Олени едят лишайник, вредные вещества накапливаются в организме оленя. Если человек будет есть оленьим мясом, то вредные вещества будут накапливаться и в его организме и вызывать серьезные заболевания.

Ответ на задачу 3.

Случаи смертельного отравления и нарушения размножения уток приводят к сокращению численности уток. Если человек будет употреблять в пищу уток, то в организм человека будет попадать свинец, который будет плохо влиять на здоровье человека.

Ответ на задачу 4.

Сернистый газ попадает в атмосферу, люди дышат таким с воздухом, все это оказывает вредные влияния на здоровье. Вредные вещества очень плохо влияют на природу.

Ответ на задачу 5.

Деревья поглощают вредные вещества, и по состоянию «здоровья» деревьев, как деревья растут, по их срезу будет определяться изменения окружающей среды. Таким образом, оценивается влияние загрязнения окружающей среды.

Ответ на задачу 6.

Мусор, который остаётся на строительной площадке, плохо влияет на способность земли впитывать воду. Мусор также влияет и на рост корней зеленых насаждений, а также растениям не хватает воды.

Ответ на задачу 7.

Загрязненные поверхностные стоки при взаимодействии с меловыми отложениями и известняком образуются пустоты, а это является угрозой для зданий и людей.

Ответ на задачу 8.

Такие удобрения и ядохимикаты ядовиты для организма человека.

Ответ на задачу 9.

Природа устроена так, отходы одних организмов используются другими. Для борьбы с такими почвами используются отходы разных производств. Это улучшает землю и снижает загрязнение окружающей среды.

Ответ на задачу 10.

Норкам организовали хорошие условия, в которых имелось много пищи, они быстро размножились. Норки - хищные животные, которые питаются практически всеми мелкими животными, встречающимися в водоемах или вблизи них. Норки сократили виды и количество птиц островов.

Ответ на задачу 11.

Через питание в организм животных попадают химикатов, поэтому они и гибнут. Насекомые-вредители приспособились к ядохимикатам и передают «иммунитет» своим детенышам.

Ответ на задачу 12.

Выдра играет роль «санитара водоема»: ловит больных и слабых рыб.

Ответ на задачу 13.

Каждый вид болота имеют свои особенности. Верховые болота – это «хранилище» чистой воды. Осушение таких болот может иметь не очень плохие последствия. А если осушать низинных болот они станут хорошей почвой для земледелия.

Ответ на задачу 14.

Зимой на реках и озерах рыбаки во льду делают проруби, в которые иногда вставляют стебли тростника - это делается для того, чтобы вода наполнялась кислородом воздуха. Такие действия спасают рыб от удушья в результате кислородного голодания.

Ответ на задачу 15.

Все эти действия не допускают появление насекомых-вредителей, которые могут переселиться на растущие деревья.

Ответ на задачу 16.

Человек в лесу оставляет за собой мусор, вырубает деревья, потопчет траву, охотится на животных, после пикника не потушил костер (далее пожар леса). Поэтому и человек оставляет след. Когда такие действия производят несколько человек, последствия становится больше.

Ответ на задачу 17.

Такая вырубка является способом немного проредить лес и создать лучшие условия для оставшихся деревьев. Зимой по глубокому снегу повреждается минимальное количество молодых деревьев.

Практическое задание «Воздух»

Мы провели опыты с воздухом, а результаты отметили на рисунках



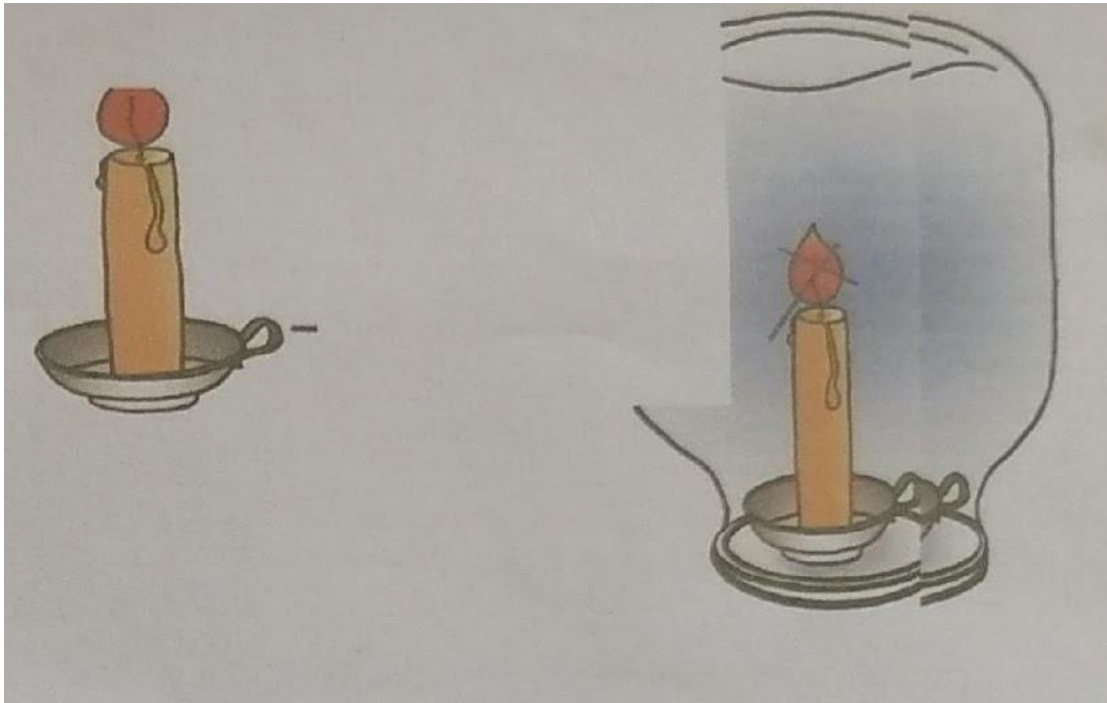
Где воздух чище?

Лист картона более грязный возле автомобильной дороги, чем лист картона с участка детского сада, т. к. выхлопные газы машин загрязняют воздух.



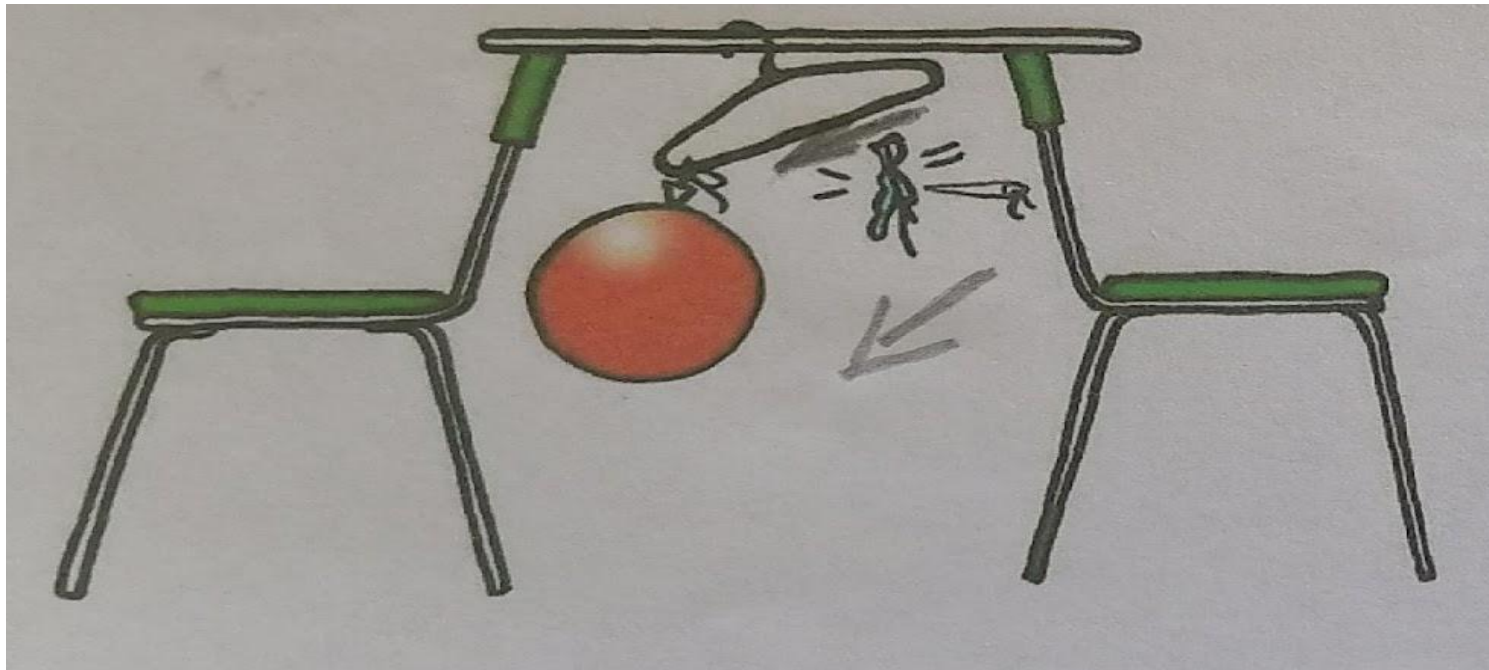
Свеча в банке

Для того, чтобы свеча горела нужен кислород, который содержится в воздухе.



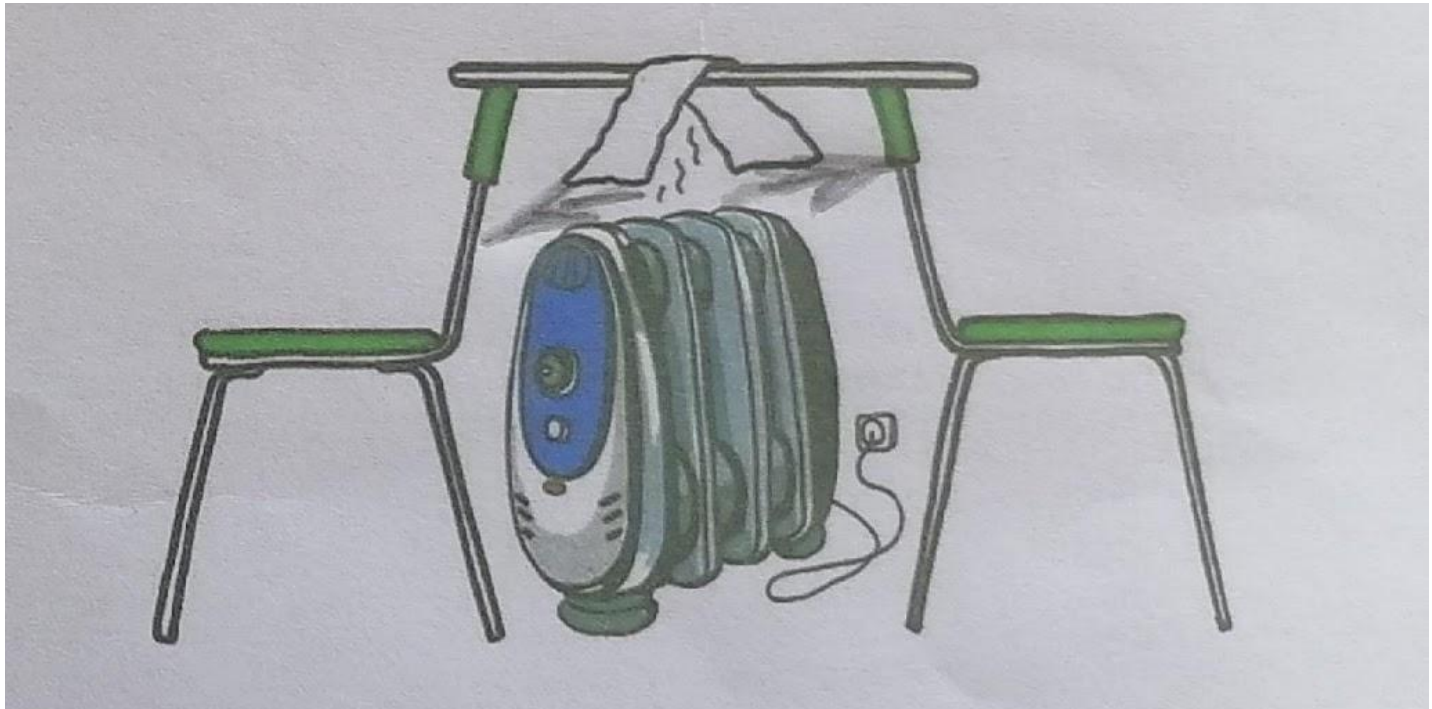
Имеет ли воздух вес?

Вешалка наклонилась в сторону, где остался целый шарик. Надутый шар имеет вес, потому что в нем воздух



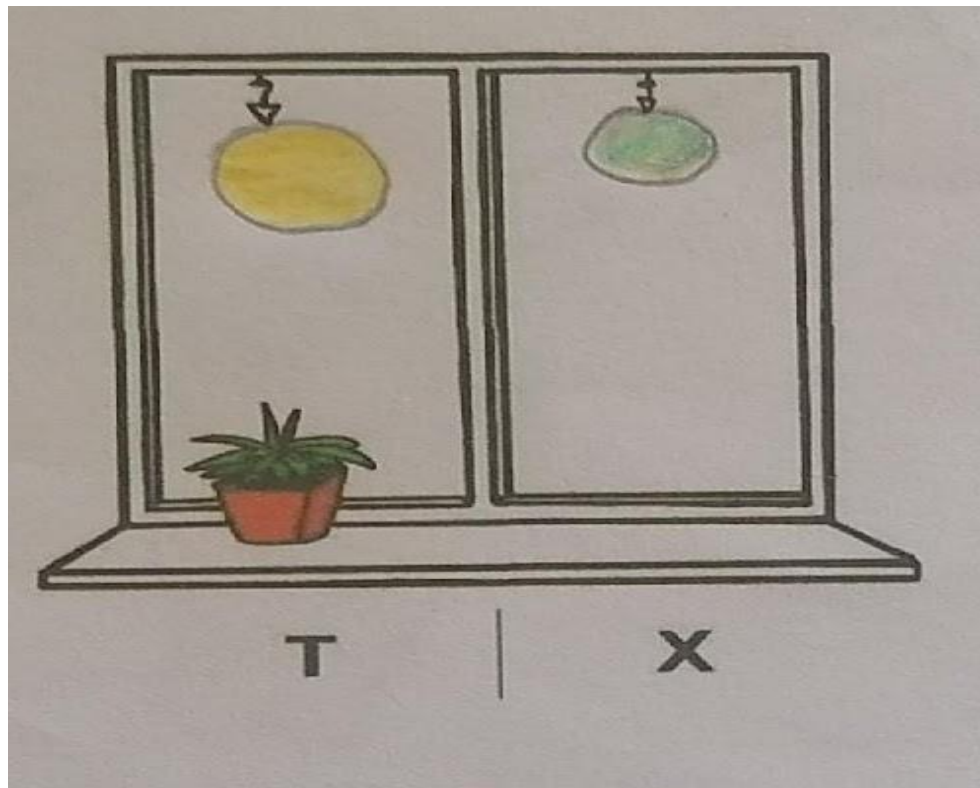
Может ли воздух двигаться?

Ленточки двигаются, потому что холодный воздух нагревается, он становится легким и поднимается вверх.



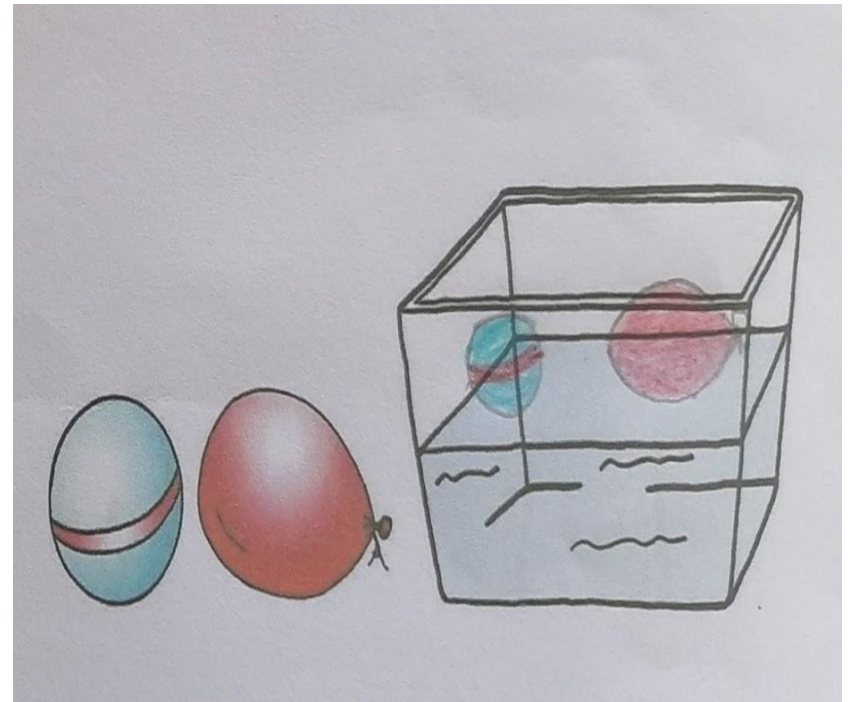
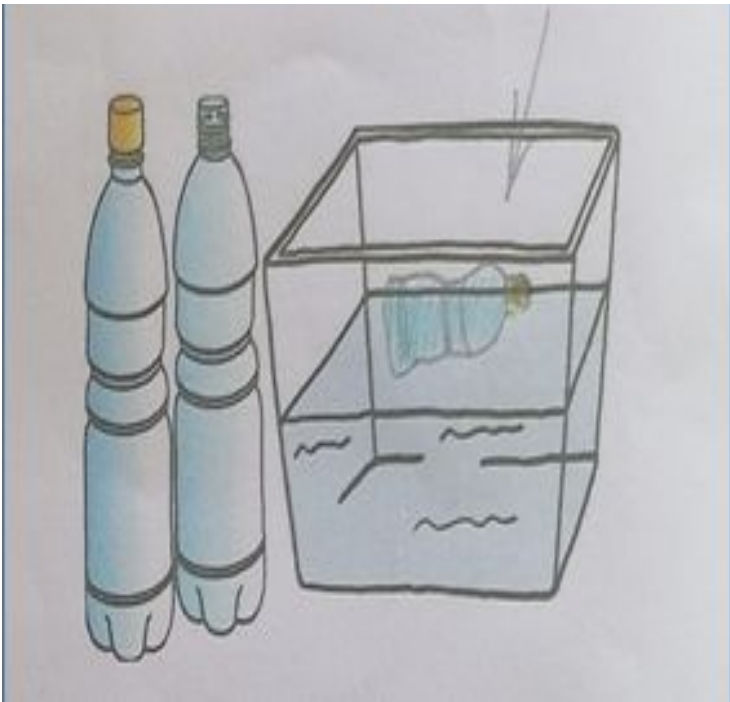
Может ли воздух сжиматься?

Шарик, который за окном станет меньше, потому что воздух на холоде сжимается.



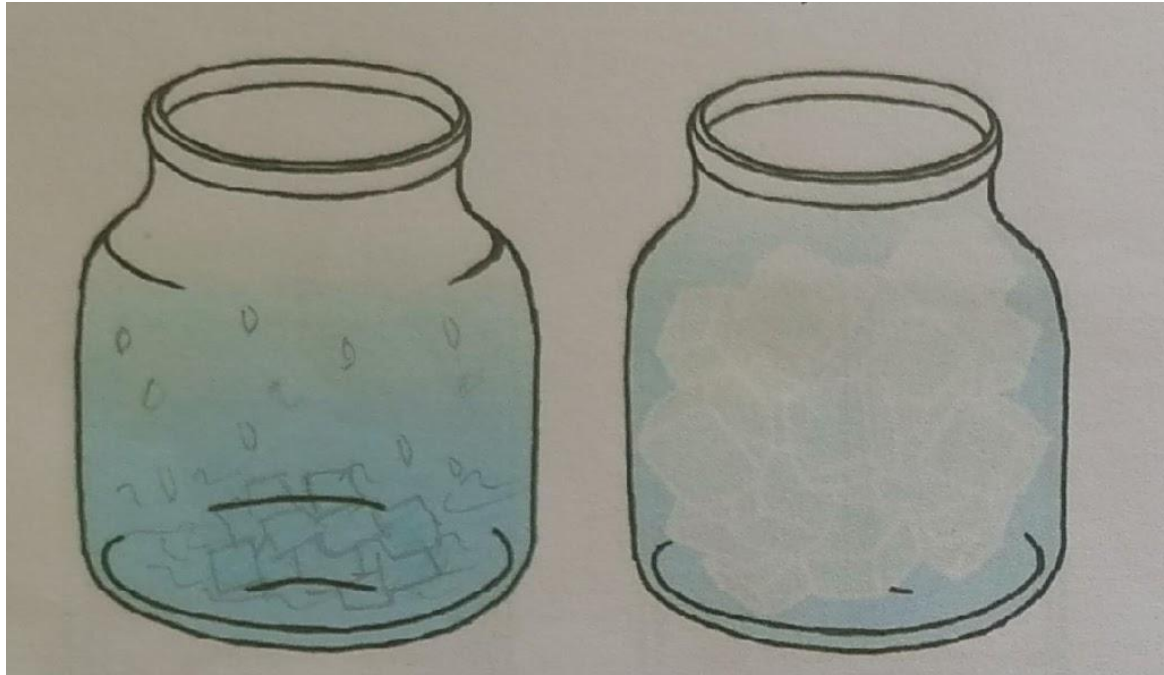
Как воздух помогает плавать?

Воздух легче воды. Пока в предмете воздух, они плавают и не тонут.



Что такое конденсация?

Стеклянная банка, наполненная кубиками льда, станет холодной, поверхность банки покрылась мелкими капельками воды.

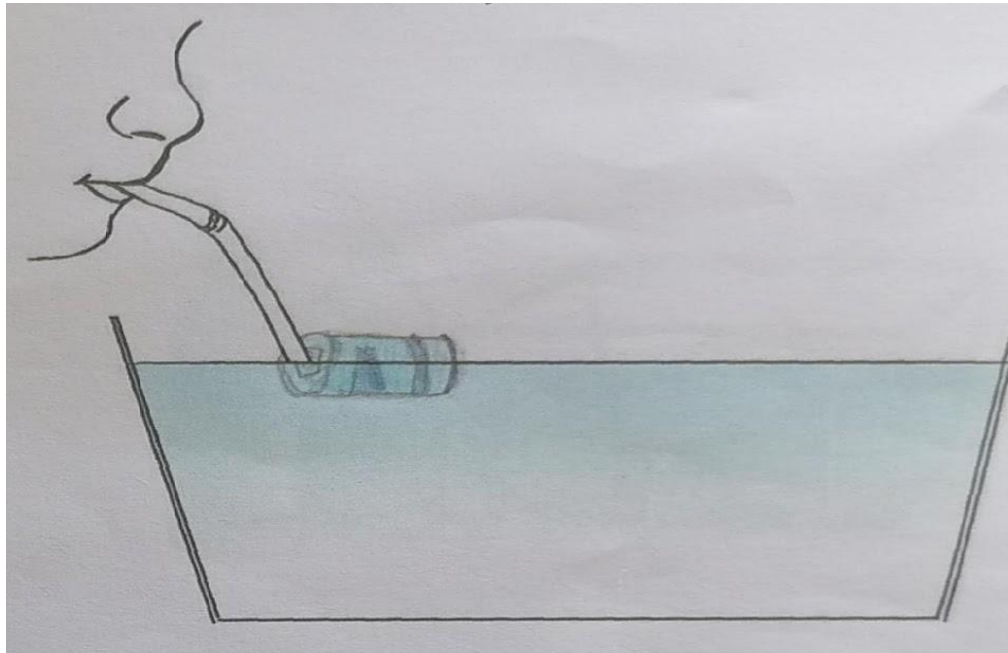


В воздухе это и есть водяной пар, он охладился и превратился в капельки воды. Этот процесс называется конденсацией, которое мы и наблюдали.

Воздух легче воды

Банка поднялась на поверхность воды, потому что через трубочку поступил воздух и вытеснил воду.

Воздух легче воды и позволяет банке держаться на плаву.

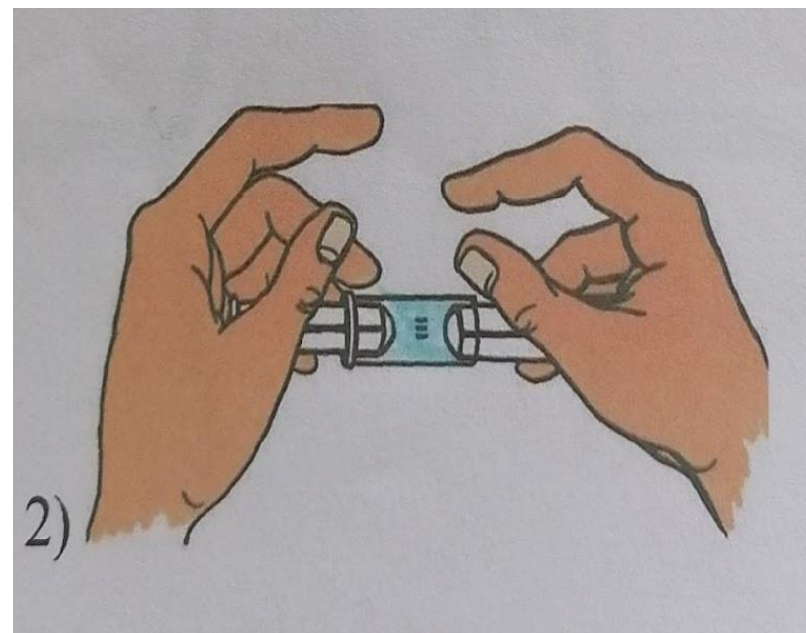
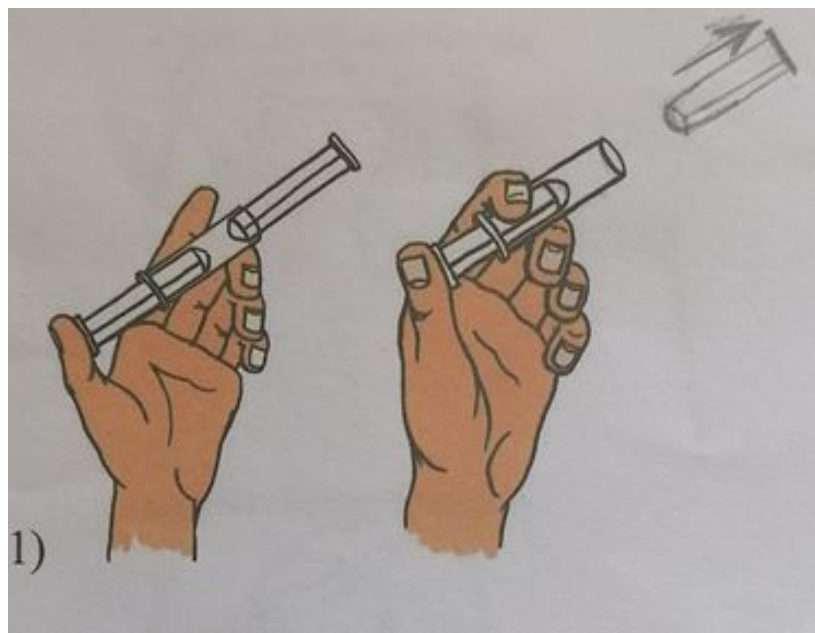


Упругий ли воздух?

1) Воздух выдавил верхний поршень из шприца.

2) Воздух сжался и не дал поршням встретиться

Потому что если воздух сжать, он становится упругим.



Апрель

Интеллектуальное и практическое задание
«Экологический проект
тимуровского отряда»

Цели практического задания

- Дать пластиковым бутылкам вторую жизнь, уменьшить количество мусора;
- Вырастить овощи и зелень в теплице в весной;
- Обеспечить обогрев теплицы с помощью гелеобатарей.

На территории школы есть **теплица**, в которой в весной можно получить ранний **урожай**, но для этого необходимо организовать **систему подогрева**.

Для изготовления нам понадобились:

- доски;
- гвозди;
- много пластиковых бутылок;
- вода;
- краска черного цвета;
- кисточки.

В школьной **мастерской** совместно с учителем мы изготовили **ящики**, которые покрасили в **черный цвет**. Также были собраны **пластиковые бутылки**, окрашены черным цветом и **наполнены водой**.

Гелиобатареи представляют собой высокий и узкий деревянный ящик, в котором находятся пластиковые бутылки, заполненные водой.

Вся система выкрашена в **чёрный цвет** для лучшего поглощения световой энергии.

В теплице их сделано и установлено **8**.

В темных бутылках вода нагревалась больше и отдает больше тепла. Гелиобатареи повысили ночную температуру на **2-3 градуса**.

Накопленное в светлое время суток тепло поддерживало **комфортной для растений температуру** ночью, ускоряло созревание ранних овощей и зелени.

ИТОГ

- ИЗ **ПЛАСТИКОВЫХ БУТЫЛОК** сделали гелеобатарей;
- **ПОЛУЧИЛИ** в весной ранний урожай редиса, зелени, **ВЫРАСТИЛИ** раннюю рассаду томатов, перцев.

Наши гелиобатареи

