

Педагогическая практика



Выполнил студент РГСУ:
Лошкарев Игорь Олегович
Юридический факультет, 1 курс, магистр,
группа ЮСТ - М- 2 - Д - 2016 – 1
Москва 2017 г.

Цель практики

- получение умений и навыков в области педагогического процесса;
- изучение основ педагогической деятельности;
- применение знаний и умений приобретенных в процессе обучения.



Задачи практики

1. Ознакомиться с административно-организационной структурой организации – места прохождения практики; наличием отделов, подразделений, их специализацией;
2. Ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением и регулированием деятельности организации – места прохождения практики;
3. Подготовить и провести учебные пары и семинарские занятия с обучающимися студентами в вузе, подробно и эффективно изложить им учебный материал и обеспечить полное его усвоение ими, научиться работать с учебно-образовательной виртуальной системой, полностью изучить основы педагогического процесса;
4. Выполнять дополнительные задачи, поставленные руководителем практики от организации;
5. Собрать материалы для заполнения дневника практики;
6. Собрать материалы для написания ВКР;
7. Составить список документации, с которой обучающийся работал в процессе прохождения практики;
8. Заполнить отчетные документы (дневник, отчет по практике - до 8 страниц текста) систематизировав и проанализировав собранный материал;
9. Подготовить презентацию в Power Point для защиты практики.

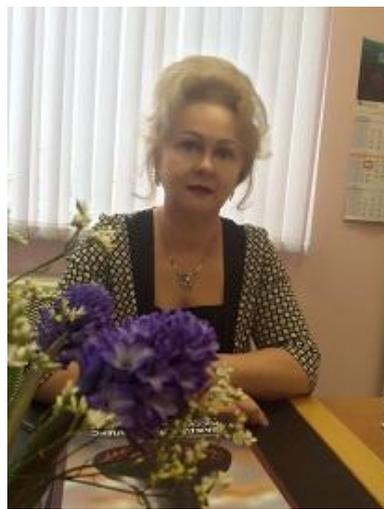
Юридический факультет РГСУ

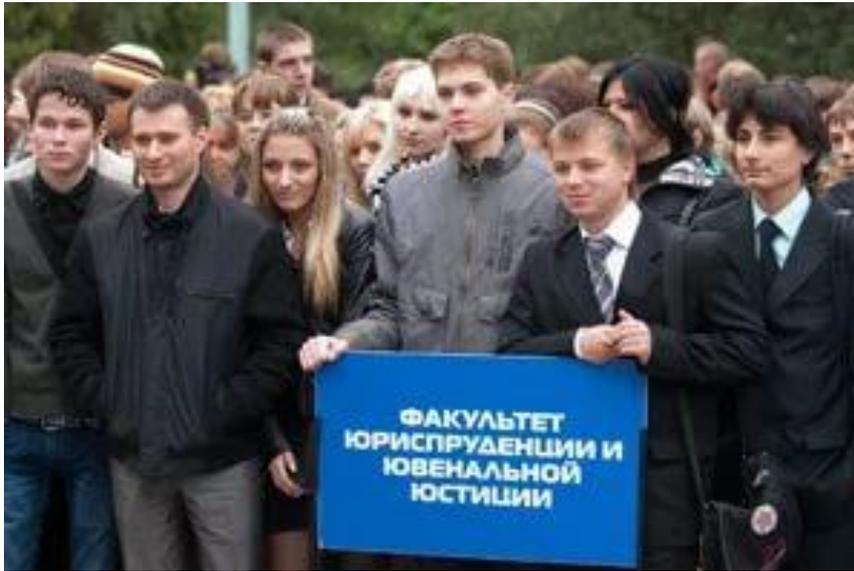


Кафедра государственно-правовых дисциплин является составной частью Юридического факультета РГСУ. Юридический факультет был создан в 1991 году. За время своего существования факультет сумел не только выстроить классическую систему юридического образования, но и занять лидирующее положение в сфере подготовки специалистов для законодательной, исполнительной и судебной властей, органов местного самоуправления, служб занятости населения, учреждений юстиции, прокуратуры, внутренних дел, нотариата и адвокатуры, юридических служб предприятий и организаций.

Руководство Юридического факультета:

- Ситдикова Любовь Борисовна, декан юридического факультета, доктор юридических наук, профессор.
- Волкова Мария Александровна, заместитель декана юридического факультета по методической работе, кандидат наук, доцент.
- Стародумова Светлана Юрьевна, заместитель декана юридического факультета по научной работе, кандидат юридических наук, доцент.
- Матанцев Дмитрий Александрович, заместитель декана юридического факультета по дополнительному профессиональному образованию, кандидат юридических наук.
- Незнамова Алла Андреевна, заместитель декана юридического факультета по воспитательной работе.





В состав Юридического факультета входят следующие кафедры:

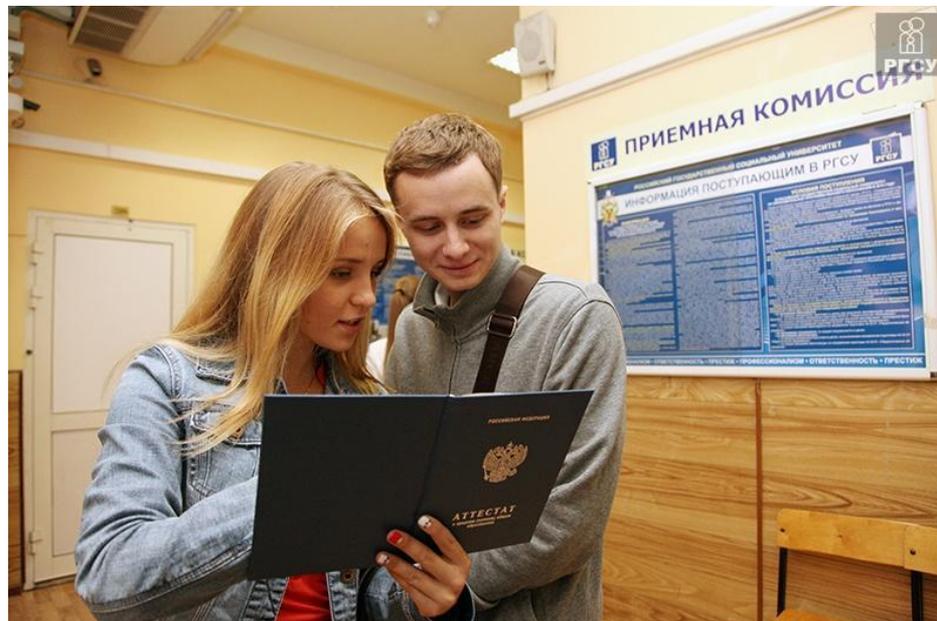
- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра публичного права и третейского правосудия;
- кафедра гражданско-правовых дисциплин;
- кафедра отправления правосудия в судах общей юрисдикции;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- кафедра адвокатуры и организации правоохранительной деятельности.

Кафедра государственно-правовых ДИСЦИПЛИН



Кафедра государственно-правовых дисциплин является выпускающей кафедрой. Основная цель кафедры - обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг, организация научной работы, внедрение результатов научной деятельности в образовательную деятельность, доведение до обучающихся знаний, накопленных историко-теоретическими и публично-правовыми науками, правоприменительной практикой, совершенствование методик преподавания и учебного процесса для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Кафедра осуществляет подготовку студентов по направлению подготовки «Юриспруденция» - бакалавр юриспруденции (40.03.01) и «Юриспруденция» - магистр юриспруденции (40.04.01). Подготовка кадров высшей квалификации на кафедре осуществляется по научной специальности 12.00.02 (конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право).



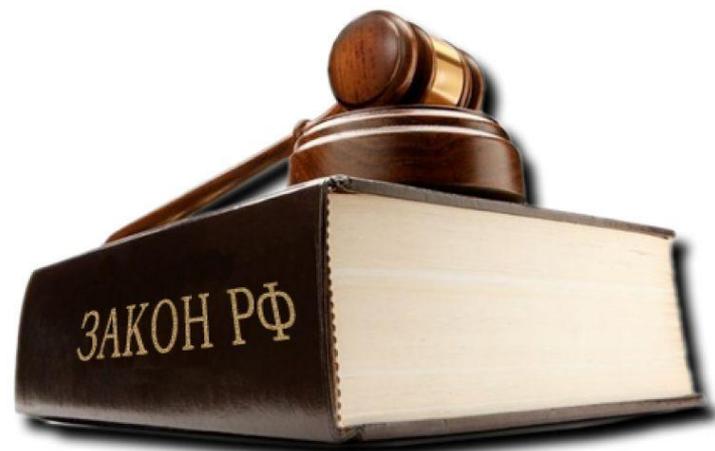
Сотрудниками кафедры государственно-правовых дисциплин являются:

- Скуратов Юрий Ильич, заведующий кафедрой, доктор юридических наук, профессор, руководитель основной профессиональной образовательной программы магистратуры 40.04.01.
- Павликов Сергей Герасимович, доктор юридических наук, профессор, руководитель основной образовательной программы магистратуры 40.04.01.
- Прудников Михаил Николаевич, профессор кафедры, доктор исторических наук, профессор.
- Чинарян Елена Олеговна, доцент кафедры, кандидат юридических наук, доцент.



- Фетисова Оксана Владимировна, доцент кафедры, кандидат юридических наук, доцент.
- Кузьминых Наталья Витальевна, доцент кафедры, кандидат юридических наук, доцент.
- Лоторев Евгений Николаевич, доцент кафедры, кандидат юридических наук, руководитель основной профессиональной образовательной программы аспирантуры 40.06.01.
- Матанцев Дмитрий Александрович, доцент кафедры, кандидат юридических наук.
- Овсянникова Александра Андреевна, преподаватель кафедры.





Кафедра, как и вуз, осуществляет свою деятельность на основе: Устава РГСУ со всеми внесенными в него изменениями, Коллективного договора с приложениями и изменениями, Стратегии развития Российского государственного социального университета до 2020 года, Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказа № 751 от 26 июля 2013 года "Об утверждении Положения об обработке и защите персональных данных субъектов в РГСУ (филиале РГСУ) в новой редакции", Листа записи ЕГРЮЛ от 07.12.2015, Приказа РГСУ о противодействии коррупции от 22.02.2017 года №283.

Практическая деятельность на педагогической практике

Работа на кафедре университета, взаимодействие с учебно-образовательными виртуальными системами, подготовка к преподавательским занятиям и их проведение очень интересный и поучительный процесс. Для успешного выполнения данных заданий нужно проявить такие личностные качества как неторопливость, трудолюбие, дисциплинированность, умение слушать, правильно анализировать и использовать полученную информацию. Во время работы со студентами на учебных парах мною был получен огромный педагогический опыт. Крайне важно качественно и эффективно подготовиться к учебным занятиям, чтобы иметь возможность познавательного и исчерпывающего изложения учебного материала обучающимся.

Выводы по педагогической практике

Мною был проделан достаточно большой объем работы на кафедре государственно-правовых дисциплин, была произведена деятельность с различного рода учебной документацией, с учебно-образовательными виртуальными системами.

Были достигнуты цели практики:

- получены умения и навыки в области педагогического процесса;
- изучены основы педагогической деятельности;
- применялись знания и умения, приобретенные в процессе обучения.





За время прохождения педагогической практики мною неоднократно были проведены учебные занятия со студентами, на которых им был познавательно и исчерпывающе изложен учебный материал. После этого были проведены семинарские занятия для надежного и эффективного закрепления материала. В процессе выполнения индивидуального задания, я дал наиболее полную характеристику по всем вопросам, отраженным в нем.