

# **ТЕМА: ИГРА КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ В ПОВЕДЕНИИ ДЕТЕЙ**

**Выполнил: Волосников Алексей Алексеевич**

**Специальность: 050711–Социальная педагогика,  
курс 4, группа 5**

**Руководитель: Рудина Анна Геннадьевна**

Игра, построенная должным образом, помогает скорректировать поведенческие нарушения, гасить конфликты, преодолевать трудности общения.



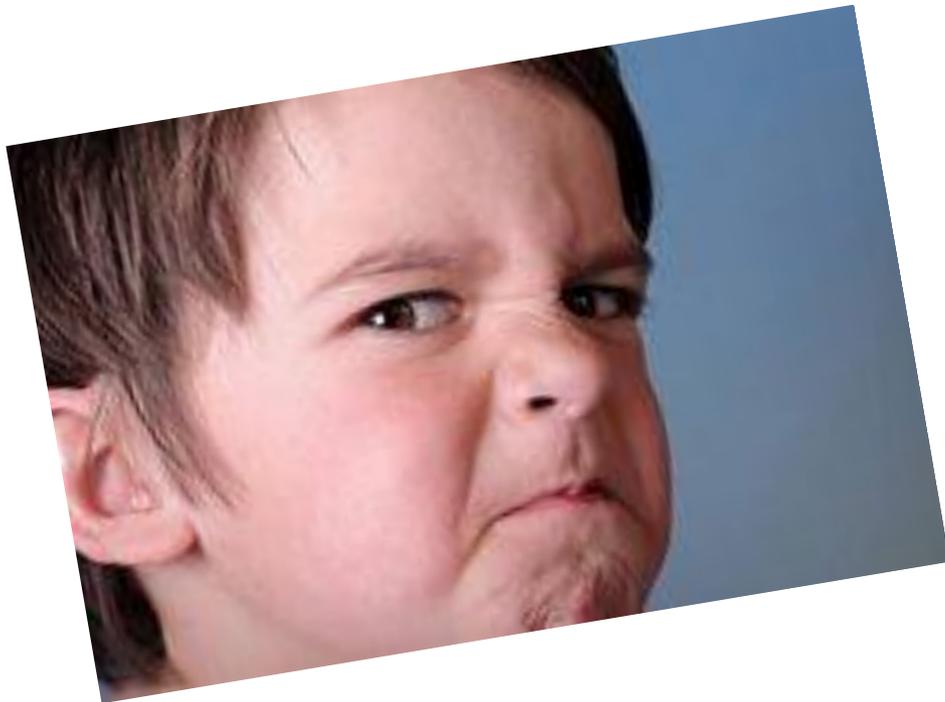


В процессе работы были  
использованы следующие методы:

- Метод беседа
- Метод наблюдения
- Метод сравнения
- Анализ источников



- Даются понятия такие как:  
отклоняющееся поведение,  
игроторопия, агрессивное поведение



- Значимость работы состоит в выявлении возможностей диагностирования и коррекции поведения школьников в процессе игры и в выявлении педагогических условий эффективного использования игр в качестве средства коррекции поведения детей.





## Игротеропия



- В теоретической части рассматриваются основы педагогической деятельности направленной на выявление отклонений в поведении детей младшего подросткового возраста посредством игротерапии
- В практической части приводится анализ проведенных игр и методик



- 
- A stylized logo featuring a yellow sun with rays and two orange figures with arms raised, set against a background of orange and yellow abstract shapes.
- Данная работа может быть использована социальными педагогами общеобразовательных учреждений.

**Спасибо за внимание!**

