



**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

ЗАДАЧИ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за страну;
- формирование чувства уважения к другим народам, их традициям.

ЧУВСТВО ЛЮБВИ К РОДИНЕ.



Чувство любви к Родине начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

Отношение к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Народные сказки, которые передаются от поколения к поколению.

ЧУВСТВО ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ НАЧИНАЕТСЯ ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО.

- со страной;
- с её столицей;
- с городом;
- со своей улицей;
- с детским садом;
- с символами;
- через ближайшее окружение.



ЗАДАЧА ПЕДАГОГА — ОТОБРАТЬ ИЗ МАССЫ ВПЕЧАТЛЕНИЙ, ПОЛУЧАЕМЫХ РЕБЕНКОМ, НАИБОЛЕЕ ДОСТУПНЫЕ ЕМУ:

- природа и мир животных дома;
- традиции;
- труд людей;
- общественные события и т.д.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РОДНОМ ГОРОДЕ

- город славен своей историей;
- традициями;
- достопримечательностями;
- памятниками;
- лучшими людьми;
- использовать экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых;
- знакомство детей с народными промыслами города, края, народными умельцами.



ОГРОМНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ ПРИМЕР ВЗРОСЛЫХ:

- прививать детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной» ;
- «любовь к Отечеству»;
- «ненависть к врагу»;
- «трудовой подвиг» и т.д.



ГОРОД – ЧАСТИЦА РОДИНЫ

- повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т.д.);
- везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов;
- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
- люди берегут и охраняют природу;
- есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

РЕШАЯ ЗАДАЧИ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ, ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН СТРОИТЬ СВОЮ РАБОТУ УЧИТЫВАЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ:

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- "позитивный центризм" (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- деятельностный подход;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

ПЛАНИРОВАТЬ РАБОТУ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПО ТЕМАМ:

- «Моя семья»;
- «Моя страна»;
- «Мой город»;
- «Моя улица»;
- «Мой детский сад».



ЗАПОВЕДЬ А.С. МАКАРЕНКО НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИ РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ И С ДЕТЬМИ, И С ИХ РОДИТЕЛЯМИ.

"В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ



ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ДЕТЕЙ



КОРМЛЕНИЕ ПТИЦ ЗИМОЙ



ПРАЗДНИК 23 ФЕВРАЛЯ

