

# Предложение

## Урок № 4



Составитель: Беляева Ирина  
Владимировна  
учитель начальных классов  
I кв. категория  
МБОУ СОШ с. Кремово



# Организация начала урока

Долгожданный дан звонок –  
Торопимся мы на урок,  
Будут знания нам впрок.  
Будем руки поднимать,  
Точно, бойко отвечать!



# Напиши в тетради по русскому языку

*23 марта*

*Классная работа*

- Разомни пальчики.
- Спиши со следующего слайда слоги и слова.
- Слоги пропиши всю строку, слова по одному разу.

# ЧИСТОПИСАНИЕ



ис ус

испить уста киска Муська

установили упустили пуск

искусство

живопись



# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Из данных слогов устно составь слово.

пред

е

ло

ни

же



# предложение

Что такое предложение?  
Из чего оно состоит?



Подумай. Это предложения? Почему?  
Ответь устно.

**Маша, мишку,  
лечит.**

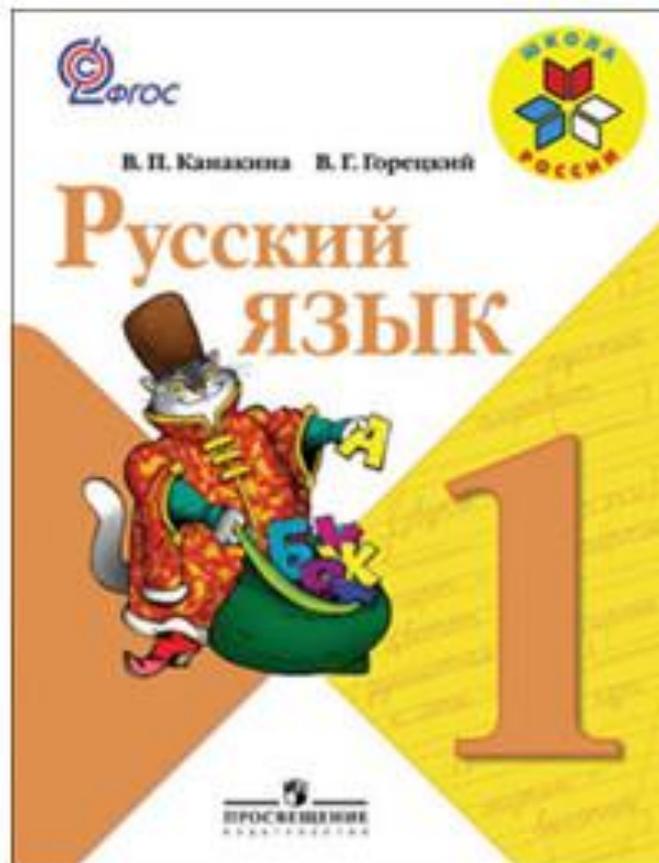
*Маша лечит мишку.*

**С Дина, куклой, играет.**

*Дина играет с куклой.*



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



**СТР. 11 - 13**

- Прочитай правило о предложении на с. 11.
- Запомни его, расскажи взрослым или самому себе.

# Физкультминутка

Хомка



Хомка, Хомка, хомячок –  
Полосатенький бочок.  
Хомка раненько встаёт,  
Шейку моет,  
Щёчки трёт,  
Убирает Хомка хатку  
И выходит на зарядку.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Хомка хочет сильным стать



# С. 12

**4. Прочитай.** Легко или трудно тебе было читать? Почему?

**п р о в о р о н и л а в о р о н а  
в о р о н ё н к а д о б р ы б о б р ы  
и д у т в б о р ы**

- Раздели предложения на слова. Прочитай.
- Догадайся, какое из данных предложений скороговорка, а какое – поговорка.
- Запиши скороговорку, правильно обозначая её начало и конец.

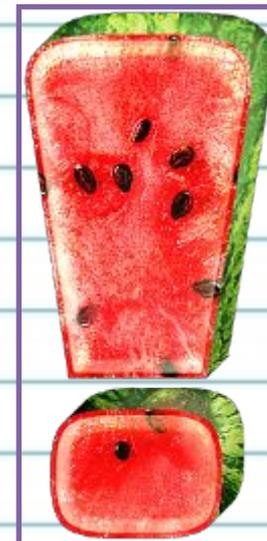
Подумай, какие знаки можно поставить ещё в конце предложения? Устно отгадай загадки.



Вечно думая  
Над смыслом,  
Изогнулся коромыслом.



Загораживает путь,  
Предлагает отдохнуть.



Бурным чувствам нет конца:  
Пылкий нрав у молодца!

# С. 12 Устно.

5. **Рассмотри** схемы. Прочитай предложения.

└ \_ \_ !    └ \_ \_ ?

└ \_ \_ .

└ !    └ ?    └ .

Весна! Весна? Весна.  
Скоро наступит весна?  
Скоро наступит весна.  
Скоро наступит весна!

- Чем похожи и чем различаются предложения и схемы предложений?
- Почему в конце предложений поставлены разные знаки препинания?
- Прочитай каждое предложение с правильной интонацией. Объясни, какая схема соответствует каждому предложению.

Спиши предложение,  
ниже карандашом составь его схему.

***Где обедал воробей?***



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



🔥 **Запомни!** В письменной речи первое слово в предложении записывают с заглавной буквы. В конце каждого предложения ставят точку (либо вопросительный, либо восклицательный знак).

**6. Прочитай\*** вслух. Скажи, сколько здесь предложений. Прочитай, понижая голос в конце каждого предложения и делая паузу между предложениями.

Девочка заблудилась в лесу она пришла к домику там жили три медведя медведей дома не было они ушли гулять по лесу.



- Скажи, как ты будешь обозначать на письме начало и конец каждого предложения.
- Запиши первые три предложения.
- Знакома ли тебе эта сказка? А что было дальше? Расскажи.

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Найди начало и конец предложения.  
Запиши к себе в тетрадь,  
правильно обозначая на письме.

**Птицы ищут корм воробей клюёт  
корку хлеба ворона нашла кусок  
мяса дятел долбит кору.**

# Проверь себя!

**Птицы ищут корм. Воробей клюёт корку хлеба. Ворона нашла кусок мяса. Дятел долбит кору.**

## Итог урока

Как в устной речи отделяется одно предложение от другого?

А в письменной?

Какие знаки можно поставить в конце предложения?

С какими словами из словаря вы познакомились?



# Рефлексивно-оценочный

- – Что нового вы узнали на уроке?
- – Что вызвало затруднение? Почему?
- – Какие знания, умения, навыки помогали нам сегодня на уроке?

