

Технологии Веб 2.0

в образовательной и учебной
деятельности

Информационное общество

историческая фаза возможного развития цивилизации историческая фаза возможного развития цивилизации, в которой главными продуктами производства становятся информация историческая фаза возможного развития цивилизации, в которой главными продуктами производства становятся информация и знания

- **КРЕАТИВНОСТЬ**
- **способность к непрерывному самообразованию**
- **личная предприимчивость**
- **умение принимать ответственные решения в ситуации выбора**
- **критичность мышления**

Аборигены и иммигранты цифрового мира

«Наши учащиеся радикально изменилась. Они уже не являются людьми образовательной системы, направленной на обучение. Сегодняшние учащиеся не просто постепенно менялись, меняя свою речь, одежду, украшения тела или стиль, как это происходило несколькими поколениями ранее.

Произошел действительно большой "сингулярный разрыв", то есть, такое событие, которое изменило вещи столь фундаментально, что нет абсолютно никакого возврата к прошлому. И все это произошло под влиянием мгновенного распространения цифровых технологий в последние десятилетия 20-го века.»

Марк Пренски

Аборигены цифрового мира

Цифровые аборигены» - это все те, кто родился и вырос в окружении компьютеров, игровых приставок, mp3-плееров, видеокамер, сотовых телефонов и других цифровых игрушек. Для этих людей Интернет стал неотъемлемой частью мира.

- Интернет – естественная среда обитания
- Текстовая культура уступает место медийной культуре
- Полифонизм информационных источников
- Поле постоянного информационного выбора

Общение

е-мейл, чат, СМС

Обмен

блоги, веб-камеры

Покупка и продажа

яндекс-деньги, озон, болеро

Взаимообмен

напстер, юмор, клипы

Творчество

сайты, аватары

Встречи

чат-румы, skype

Коллекции

mp3, видео, DVD

Координация

проекты, флэш-мобы,
многопользовательские
ролевые игры

Оценка

комментарии, аннотации,
экспертные мнения -
Epinions, Amazon, Slashdot

Игры

один, один-на-один,
небольшие и большие
группы

Обучение

Учим про то, что нам
самим интересно

Поиск

информация, связи, люди,
интересы

Анализ

SETI, молекулы

Отчеты

блоги, фотографии

Программирование

Открытые коды,
совмещенная реальность

Социализация

Учимся социальному
поведению,

Социальный рост

исследования

Иммигранты цифрового мира

«Цифровые иммигранты» - то те, кто не был рожден в цифровом мире, но в состоянии пользоваться более или менее эффективно цифровыми технологиями. Как и обычные иммигранты, цифровые иммигранты общаются с «акцентом»

- Интернет - инновация
- Текстовая культура
- Монологическая модель передачи информации (классно-урочная система)

Парадокс современного образования

«Цифровых аборигенов» в школах обучают «цифровые иммигранты». В классах у учеников зачастую создается ощущение, что учителя - это иностранцы, говорящие неразборчиво и с сильным акцентом. И для того, чтобы изменить ситуацию, от взрослых потребуются очень большие усилия.

Концепция «Образование 2.0»

Совокупность принципов образования адекватных цели образования в постиндустриальную эпоху.

Происхождение самого термина «Образование 2.0» напрямую связано с технологиями Веб 2.0.

Веб 2.0

Методика проектирования систем, которые путём учета сетевых взаимодействий становятся тем лучше, чем больше людей ими пользуются.

Особенность Веб 2.0 – принцип привлечения пользователей к наполнению контента.

Веб 1.0

- Сайт и его содержание создает автор, владелец ресурса.
- Пользователь имеет возможность лишь быть потребителем контента, возможность участия пользователя в его создании жестко ограничена.
- Модель поведения пользователя: «зашел на сайт – нашел, что ему нужно, – скачал – ушел с сайта».
- Сайт для пользователя выступает в качестве информационного источника, по аналогии, например, с бумажной книгой.

Веб 2.0

- Изначально сайт представляет собой некое пространство, где пользователь имеет возможность проявить собственную активность.
- Веб 2.0-сайт, не являясь изначально коллекцией контента, постепенно – за счет высокой пользовательской активности – становится интересен и значим.
- В противоположность Веб 1.0 может быть охарактеризован как площадка, инструмент, который пользователь может использовать для своих нужд.

Классификация сервисов Веб 2.0

- Совместное хранение закладок
- Совместное хранение медиафайлов
- Создание и редактирование документов
- Блоги
- Вики
- Ментальные карты
- Социальные сети

Экономика 2.0

Правительство 2.0

Университет 2.0

Веб 2.0 Школа 2.0

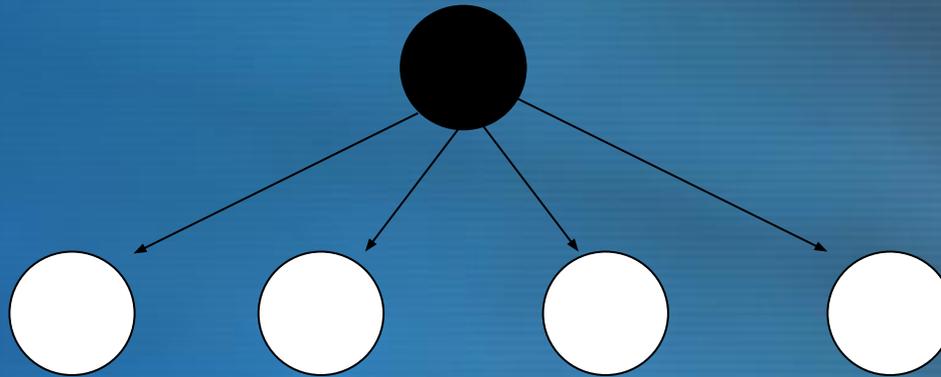
Бизнес 2.0

Образование 2.0

Политика 2.0

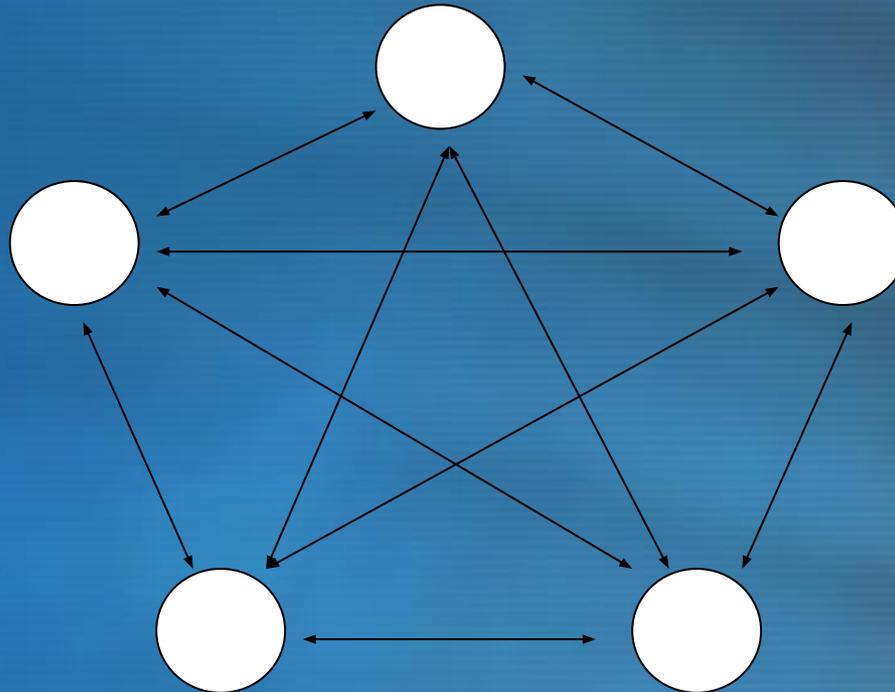
Искусство 2.0

Образование 1.0



- Один источник информации и несколько получателей
- Передача знаний от учителя к ученику.

Образование 2.0



Каждый может быть и учеником, и учителем,
учить тому, что знает и умеет.

Принципы Образования 2.0

- **Субъектность**

Содержание образования всегда субъектно, то есть формируется не составителями программ, а самими обучающимися «здесь и сейчас», в ходе их личного движения в мире большой культуры по индивидуальным образовательным траекториям.

Принципы Образования 2.0

- **Избыточность**

насыщение образовательного пространства носителями знания:

- разнообразная литература,
- эксперты,
- лабораторное оборудование,
- артефакты культуры

Принципы Образования 2.0

- **Сотрудничество**

Каждый участник образовательного процесса (включая учителя) обладает личным статусом – неодинаковым и динамически меняющимся в различных предметных областях и в различных составляющих образовательного процесса.

Достоинства концепции «Образование 2.0»

- интерактивность и непрерывность
- неформальность
- открытость
- гибкость
- модифицируемость
- групповая направленность
- развитие критичности мышления

Недостатки концепции «Образование 2.0»

- **технические проблемы**
- компетентностные проблемы
- **мотивационные проблемы**
- содержательные проблемы
- **методические проблемы**
- организационные проблемы
- **инерция педагогических методик**

Некоторые интернет проекты «Образование 2.0»

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурс
<http://window.edu.ru/window/>