



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 3.

(1) Люди стали людьми, когда они придумали слово, чтобы общаться друг с другом. (2) И всё же человек оставался диким, пока не изобрёл письмо. (3) <...> после этого он всё время придумывал для языка что-нибудь новое: он без устали искал пути к тому, чтобы его собратья как можно лучше и правильнее его понимали.

- 3** Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ДИКИЙ**. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста.

(1) Люди стали людьми, когда они придумали слово, чтобы общаться друг с другом. (2) И всё же человек оставался диким, пока не изобрёл письмо. (3) <...> после этого он всё время придумывал для языка что-нибудь новое: он без усталости искал пути к тому, чтобы его собратья как можно лучше и правильнее его понимали.

ДИКИЙ, -ая, -ое

- 1) Находящийся в первобытном состоянии (о людях), некультурный (о растениях), неприрученный, неодомашненный (о животных). Дикие племена. Дикая яблоня. Дикие леса. Дикая утка.
- 2) *перен.* Грубый, необузданный. *Дикий нрав.*
- 3) *перен.* Нелепый, странный (разг.). *Дикая выходка. Дикая мысль.*
- 4) *перен.* Чуждающийся людей, застенчивый. *Дикий ребёнок.*
- 5) *полн.* Необычайный, очень сильный (разг.) *Дико* (нареч.) *удивил-ся. Дикий восторг.*
- 6) *полн.* Не связанный ни с какими организациями, действующий самостоятельно (разг.). *Дикая артель. Отдыхать диким способом* (не по путёвке).

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 3.

(1)Змеиный яд и препараты из него пользуются большим и всё возрастающим спросом на международном рынке.

(2)Ценится он даже не на вес золота, а дороже. (3) <...> несмотря на смертельную опасность для человека со стороны ядовитых змей, сегодня они уже заслужили уважительное к себе отношение.

3 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ОТНОШЕНИЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста.

(1)Змеиный яд и препараты из него пользуются большим и всё возрастающим спросом на международном рынке. (2)Ценится он даже не на вес золота, а дороже. (3) <...> несмотря на смертельную опасность для человека со стороны ядовитых змей, сегодня они уже заслужили уважительное к себе отношение.

ОТНОШЕНИЕ, -я, ср.

- 1) Представление о ком-чём-нибудь, проявление своего чувства к кому-чему-нибудь. *О. хорошее, плохое, с пониманием.*
- 2) Взаимная связь разных предметов, действий, явлений, касательство между кем-чем-нибудь. *Между двумя событиями обнаруживается определённое о. Не иметь отношения к чему-н. (никак не относится). О. между двумя величинами.*
- 3) В математике: частное, получаемое от деления одного числа на другое, а также запись соответствующего действия. *Равенство двух отношений.*
- 4) *мн.* Связь между кем-н., возникающая при общении, контактах. *Отношения между людьми. Дружеские отношения. Деловые отношения. Международные отношения. Психические отношения.*

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 3.

(1) Персональные компьютеры и гигантские электронные хранилища информации, объединённые в глобальную сеть Интернет, не стоит рассматривать как некий гигантский супермозг, опутавший электронной паутиной всю планету. (2) Созданные людьми машины служат для переработки, хранения и доставки информации во все уголки Земли, делают её доступной каждому человеку, но сами не способны принимать решения, которые не предусмотрены заложенными в них программами. (3) <...> не стоит опасаться «восстания машин», которое так любят описывать писатели-фантасты.

- 3 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ДОСТУПНЫЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста.

(1) Персональные компьютеры и гигантские электронные хранилища информации, объединённые в глобальную сеть Интернет, не стоит рассматривать как некий гигантский супермозг, опутавший электронной паутиной всю планету. (2) Созданные людьми машины служат для переработки, хранения и доставки информации во все уголки Земли, делают её доступной каждому человеку, но сами не способны принимать решения, которые не предусмотрены заложенными в них программами. (3) <...> не стоит опасаться «восстания машин», которое так любят описывать писатели-фантасты.

ДОСТУПНЫЙ, -ая, -ое; -пен, -пна.

- 1) Такой, к которому или по которому можно пройти. *Места, доступные для туристов.*
- 2) Такой, который подходит для многих, для всех (по возможности пользоваться, по умеренности цены). *Книга доступна всем. Доступные цены.*
- 3) Лёгкий для понимания. *Доступное изложение.*
- 4) Внимательный и расположенный к людям, такой, с которым легко и просто общаться. *Доступный начальник.*

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 3.

(1) Нектар — это раствор сахаров (сахарозы, глюкозы, фруктозы) с небольшой примесью спиртов, аминокислот и других азотистых соединений, ароматических продуктов, веществ, подавляющих размножение микроорганизмов, а у некоторых растений и ядов. (2) В некоторых цветках капельки нектара лежат у основания лепестков, и здесь ими пользуются все кому не лень: мухи, жуки и другие насекомые. (3) <...> чаще сладкие выделения находятся в глубине узких трубочек венчика, и сюда добираются только наиболее квалифицированные сборщики: пчёлы, шмели, бабочки, колибри, птицы-нектарницы и нектароядные летучие мыши.

- 3** Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРОДУКТ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста.

(1) Нектар — это раствор сахаров (сахарозы, глюкозы, фруктозы) с небольшой примесью спиртов, аминокислот и других азотистых соединений, ароматических продуктов, веществ, подавляющих размножение микроорганизмов, а у некоторых растений и ядов. (2) В некоторых цветках капельки нектара лежат у основания лепестков, и здесь ими пользуются все кому не лень: мухи, жуки и другие насекомые. (3) <...> чаще сладкие выделения находятся в глубине узких трубочек венчика, и сюда добираются только наиболее квалифицированные сборщики: пчёлы, шмели, бабочки, колибри, птицы-нектарницы и нектароядные летучие мыши.

ПРОДУКТ, -а, м.

- 1) Предмет как результат человеческого труда (обработки, переработки, исследования). *Продукты производства. Продукты обмена. Продукты перегонки нефти. Книга – продукт многолетнего труда.*
- 2) *перен.* Следствие, результат, порождение чего-нибудь (книжн.). *Язык – продукт исторического развития.*
- 3) обычно *мн.* Предметы питания, съестные припасы. *Молочные продукты. Запасы продуктов.*

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 3.

(1) В Мстере — живописном посёлке со старинной церковью, с каменными торговыми рядами, с берёзовой рощей — делают лаковую миниатюру на папье-маше — так же, как в Палехе и Федоскине. (2) От старого письма Мстера сохранила любовь к цветистости и глубине изображения, к орнаментальному обрамлению рисунка. (3) <...> в Мстере живут и работают блистательные и глубокие знатоки орнаментов.

3 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ГЛУБОКИЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста.

(1) В Мстере — живописном посёлке со старинной церковью, с каменными торговыми рядами, с берёзовой рощей — делают лаковую миниатюру на папье-маше — так же, как в Палехе и Федоскине. (2) От старого письма Мстера сохранила любовь к цветистости и глубине изображения, к орнаментальному обрамлению рисунка. (3) <...> в Мстере живут и работают блистательные и глубокие знатоки орнаментов.

ГЛУБОКИЙ, -ая, -ое; -ок, -ока, -око.

- 1) Имеющий большую глубину, простирающийся. *Глубокая река. Глубокое бурение. Глубоко* (нареч.) *нырнул. Здесь глубоко. Глубокий порез. Глубокий выем* (у платья).
- 2) Отдалённый, глубинный. *Глубокий тыл. Глубокая провинция.*
- 3) *перен.* Недоступный, тщательно скрытый. *Глубокая тайна.*
- 4) *перен.* Обладающий глубиной (в 3 знач.), большой и сильный. *Глубокий ум. Глубокий сон. Глубокое чувство. Глубокий кризис. Глубоко* (нареч.) *уважать.*

Список использованной литературы

Сенина Н.А., Гармаш С.В. Русский язык. ЕГЭ-2016. Тематический тренинг. Модели сочинений. 10-11 классы. – ЛЕГИОН, Ростов-на-Дону. 2015.