

**Комплексное учебно-
методическое обеспечения
образовательного процесса,
учебно-методический комплекс
специальности (профессии)**



ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
отдел среднего
профессионального образования
С.А.Куринная

Что такое КУМО

КУМО– это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который будет реализован на практике.

Цели и задачи

Цель КУМО

Создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Задачи КУМО:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- формировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОПОП) - СОВОКУПНОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ



ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура ОПОП ПКРС

ОПОП по
профессии ПКРС
предусматривает
изучение
следующих учебных
циклов:

- общеобразовательного
- общепрофессионального;
- профессионального цикла

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

ОПОП (ППССЗ)
предусматривает
изучение:

ЦИКЛОВ

Общего гуманитарного
и социально-экономического

Математического и общего
естественнонаучного

Профессионального

*Общепрофессиональные
дисциплины*

*Профессиональные
модули, содержащие
МДК*

РАЗДЕЛОВ

Учебная практика

Производственная практика
(по профилю специальности)

Производственная практика
(преддипломная)

Промежуточная аттестация

Государственная (итоговая)
аттестация

Показатели практикоориентированности для УП

Диапазон
допустимых
значений практико-
ориентированности
для ОПОП

- **ПШКРС**: 70–85%
- **ПШССЗ** базовой подготовки:
50–65%
- **ПШССЗ** углубленной
подготовки: 50–60%;

Структура КУМО

I
Нормативно-методические материалы

ФГОС, ПС, ПООП:
примерные программы дисциплин, модулей по профессии (специальности)

II
Рабочая учебно-методическая документация

рабочий учебный план, рабочие учебные программы дисциплин, модулей, программы практик, умм для СР, ЛПЗ, ФОС, планы занятий и др. материалы

III
Учебно-информационные, учебно-методические материалы

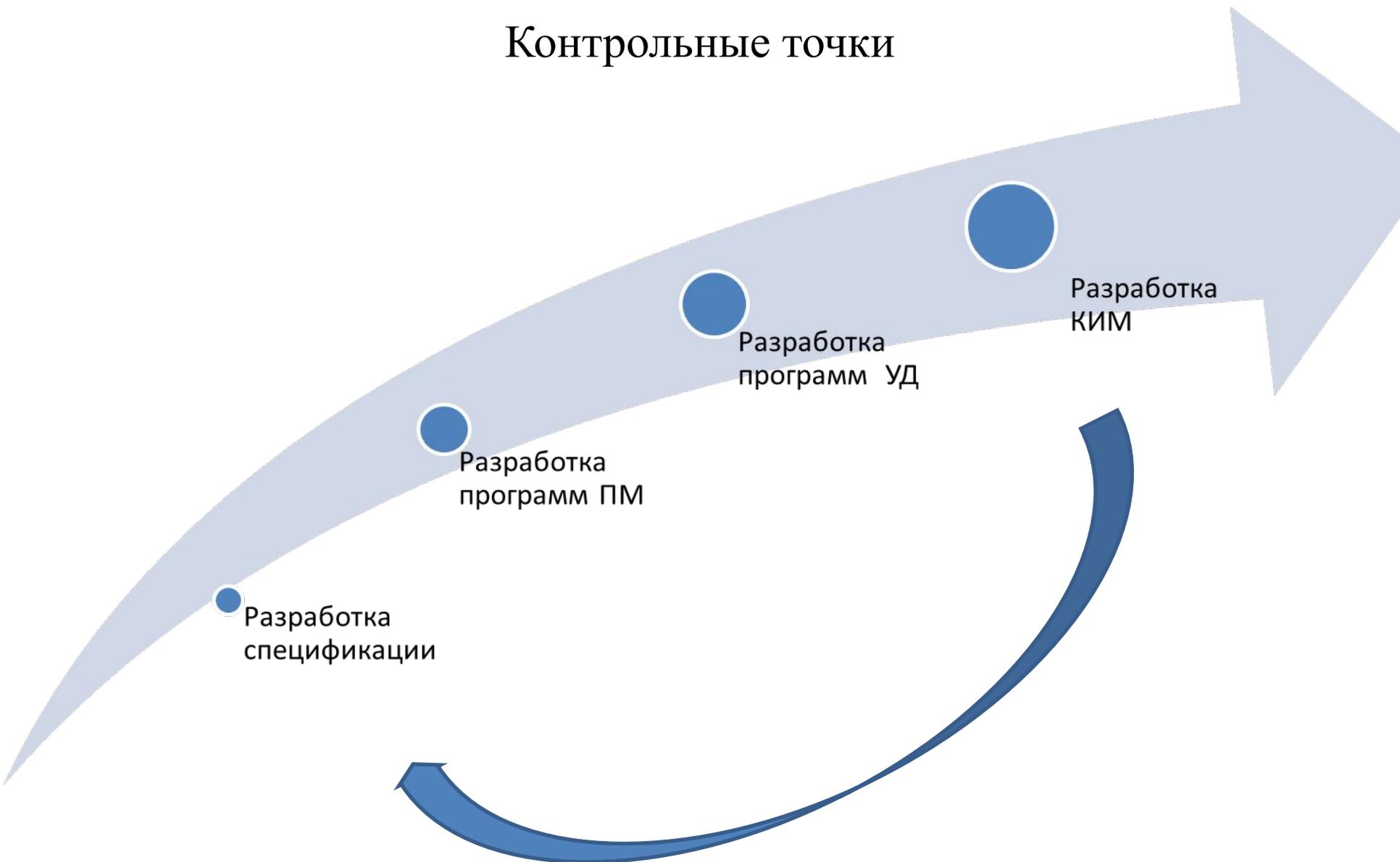
учебники, учебные пособия, разработки, рекомендации, памятки, инструкции, руководства, дидактические материалы, учебно-методическое обеспечение занятия и пр.

УМК

- Совокупность учебно-методических материалов, регламентирующих сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы **по определенной специальности, профессиональному модулю, дисциплине**

УМК и порядок его формирования на основе обновленных ФГОС и ТОП-50

Контрольные точки



Учебно-методический комплекс (УМК) содержит следующие разделы по ТОП-50 и обновленным стандартам:

- **Раздел 1. Общие положения**
- **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**
- **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
- **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
- **Раздел 5. Структура образовательной программы**
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
- **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**
 - 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
 - 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
- **Программы УД, ПМ, ПП**
- **ФОС**

УМК дисциплины

Нормативно-методические материалы

- ФГОС СПО и примерная программа: требования к обязательному уровню подготовки выпускника по соответствующей дисциплине;
- Примерная программа учебной дисциплины;
- ПС

Рабочая учебно-методическая документация

- рабочая учебная программа дисциплины
- КТП

Учебно-информационные, учебно-методические материалы:

Учебно-информационные, учебно-методические материалы:

Методические
руководства
(указания)

- **Методический компонент теоретической составляющей дисциплины**
- **Методический компонент практической составляющей дисциплины**
- **Методический компонент итоговой аттестации по дисциплине**

Учебно-информационные материалы:

- учебная и учебно-методическая литература,
- инструкционные карты, словари, дидактические материалы.

Учебно-наглядные пособия (используются без помощи ТСО):

- натуральные. изобразительные, знаковые

Технические средства обучения

Специальное оборудование для практической деятельности:

- тренажеры и лингафонные кабинеты; средства для проведения лабораторных раб. и практических зан.; средства труда, применяемые в профессиональной деятельности специалиста и используемые в учебных целях

УМК ПМ

Нормативно-методические материалы

- ФГОС СПО и примерная программа ПМ;
- ПС

Рабочая учебно-методическая документация

- рабочая учебная программа ПМ
- КТП

Учебно-информационные, учебно-методические материалы:

УМК ПМ. Методический компонент МДК:

- учебные пособия (в том числе электронные);
- дополнительные информационные материалы о достижениях современной науки, техники, технологий.
- комплект заданий для самостоятельной работы студентов на занятиях (варианты);
- методические указания (инструкции) по проведению лабораторных работ;
- методические указания (инструкции) по проведению практических занятий;
- основная и дополнительная литература для самостоятельного изучения тем МДК;
- конспект лекций;
- тематика курсовых работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы.

УМК ПМ (продолжение)

- **Методический компонент практик:**

- программа практики; перечень учебно-производственных работ
- сборник заданий для освоения, закрепления, отработки умений (учебная и производственная практика);
- дневники практики;
- методические рекомендации по содержанию и оформлению отчета по практике.

- **Методический компонент контроля освоения модуля:**

контрольно-оценочные средства для проведения аттестации по модулю

Паспорт кабинета (лаборатории)