

# 1. Формулировка проблемы

самая важная задача- понять и сформулировать проблему ( это может быть одна из проблем)

**следующие конструкции:** В тексте затрагивается проблема (чего?)

Предложенный для анализа текст (кого?) посвящен проблеме...

В анализируемом тексте автор рассматривает проблему (чего?)

Автор в тексте рассматривает ряд важных вопросов, но особое внимание он уделяет проблеме (чего?)

1 балл

## 2. Комментарий к проблеме.

Постарайся объяснить, в чём суть проблемы, насколько она важна. Значима, укажи 2 примера из текста, которые её представляют либо с одной стороны либо с двух сторон.

**НЕЛЬЗЯ** в комментарии

пересказывать текст,  
говорить об авторской позиции,  
высказывать своё отношение к прочитанному.

**НУЖНО** в комментарии

выделить основные аспекты проблемы,  
показать, КАК автор помогает читателю увидеть их.  
Писать комментарий ТОЛЬКО с опорой на текст!  
Нужно указать 2 примера того, как эта проблема показана в тексте.

3 балла

### 3 Авторская позиция

Сформулируйте авторскую позицию. Ищи внимательно слова ,определяющие авторскую точку зрения.

Для этого

- а) внимательно прочитайте последний абзац статьи;
- б) внимательно прочитайте последнее предложение.

*Автор считает, что...*

*Автор убеждён, что...*

*Автор уверен, что....*

*..... – такова авторская позиция.*

*1 балл*

*Следует отметить, что бесспорность авторской позиции не вызывает сомнений.*

*В правоте авторских оценок не приходится сомневаться.*

*Убежденность автора в правильности данных им оценок передается и читателю...*

*Полагаю, что вряд ли кто-то станет спорить с автором и т.п.*

***Объясняем причину того, почему мы согласились.***

***В конце абзаца сделайте переход- скажите о том, что есть подтверждения вашим словам.***

В совокупности абзацы «соглашение» и «аргументы» вам приносят 3 балла.

### 5.. Аргумент 1

приведение примера из прочитанных литературных произведений., публицистических статей, научных книг.

### 6. Аргумент 2 из житейского опыта

Вводим аргументы при помощи следующих слов:  
*обратимся к (факту, воспоминаниям кого-либо, научным данным и т.п.)*

- *достаточно привести такой пример...*
  - *это можно доказать следующим образом...*
  - *подтверждением сказанному может служить следующий аргумент...*
  - *стоит обратиться к...*
  - *свидетельством этого служит такой (случай, пример, эпизод произведения и т.д.)*
  - *данную мысль можно обосновать еще одним (примером, фактом, аргументом и т.п.)*
  - *приведу еще один пример, доказывающий актуальность поставленной проблемы*
  - *убедительным доказательством справедливости высказанной мысли может служить...*
- в этом легко убедиться, обратившись КСТАТИ, МОЖЕТ БЫТЬ ТЕЗИС И АНТИТЕЗИС, АРГУМЕНТ И КОНТРАРГУМЕНТ**

## 7. Вывод. Что из этого следует?

И жизнь, и произведения художественной литературы ещё раз нам доказывают что...

Если вы не перепутали абзацы, вы получите 2 балла.

Если вы не ошиблись фактом, то получите ещё 1 балл.