



# **Права и обязанности граждан**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. § 1 – до конца – читать, понимать, учить термины
2. Готовиться к небольшому тесту по пройденному параграфу
3. Письменно: Ответьте на вопрос – *какие санкции можно применять к нарушителям этикета?*

№	Ответ	Балл
1	г	1
2	а	1
3	а	1
4	б	1
5	а	1
6	а	1
7	в	1
8	а	1
9	г	1
10	б	1
11	в	1 бонус

## Бонус:

неправильный ответ на бонусный вопрос не засчитывается, однако в случае правильного ответа, один из минусов за другие ошибки вычитается

**!!! НО, 8 при помощи бонусного балла получить нельзя.....**

# Домашнее задание

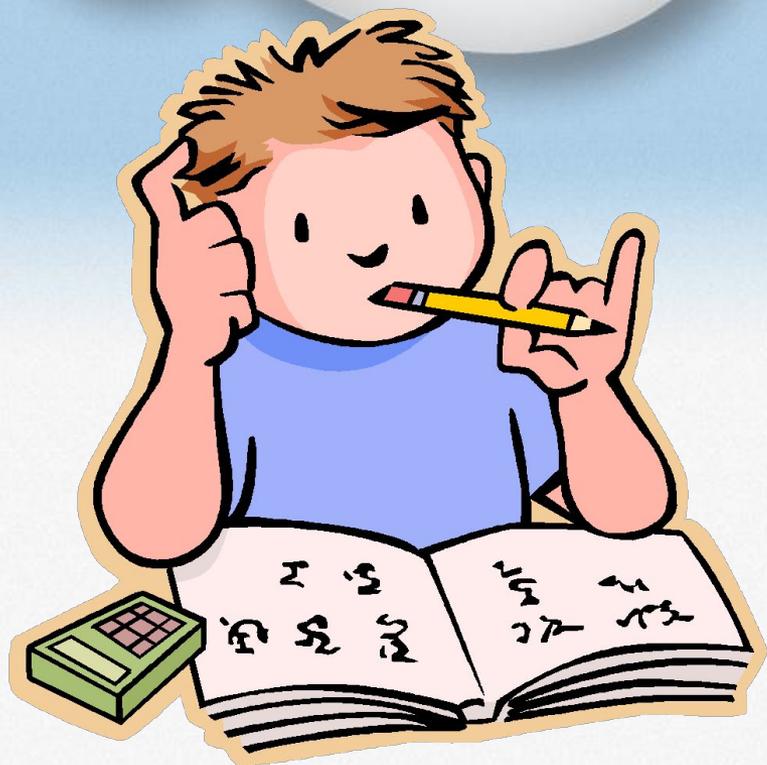
1. УСТНО - Параграф 2 (стр.16-19, до пункта «Права ребёнка и их защита»)
2. ПИСЬМЕННО: (по желанию) Задание № 3 на с.21 (в разделе «В классе и дома»)
3. практическая работа: **САМОСТОЯТЕЛЬНО** дома после изучения параграфа и просмотра презентации пройти тестирование по теме Д/З на сайте по ссылке и быть готовым к тесту

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Use/r/2837/Page/1102>

**Мы к будущему готовимся.  
И сердце стучит: пора!  
И взрослыми мы становимся  
Сегодня, завтра, вчера!  
Мы видим себя входящими  
В грядущие времена.  
Как клятву произносящими  
"Я твой гражданин, страна!"**

*Ю.Яковлев*

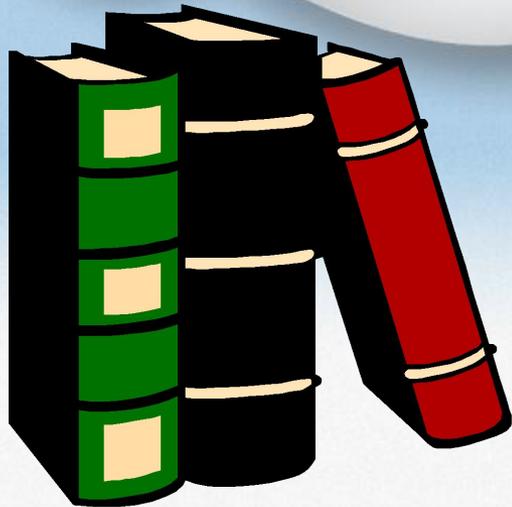
# Права и обязанности граждан



Что мы знаем?

Что мы хотим  
узнать?

# Права и обязанности граждан



## Цель урока?

**изучить основные  
права и обязанности,  
которыми обладает  
человек и гражданин.**

# Что такое права?

**Права** - совокупность

устанавливаемых и охраняемых  
государственной властью норм и  
правил, регулирующих  
отношения людей в обществе.

# Права человека и гражданина по Конституции РФ

**Гражданские (личные)**

**Политические**

**Культурные**

**Социальные**

**Экономические**

# Права человека

## Гражданские права

*Право на:*

- жизнь
- свободу
- личную неприкосновенность
- честь
- достоинство и др.

## Политические права

*Право на*

возможность участия граждан в политической жизни страны

## Культурные права

*Право на:*

- участие в культурной жизни страны
- доступ к культурным ценностям
- свободу творчества и др.

## Социально-экономические права

*Право на:*

- благосостояние
- социальную защиту
- достойный уровень жизни
- быть собственником
- наследовать имущество

# Сопоставьте:

## ПРАВА:

Право на свободу  
творчества

Право избирать и быть  
избранным

Право на жизнь

Право на образование

Право быть  
собственником

## ГРУППЫ ПРАВ:

гражданские права

экономические права

политические права

культурные права

социальные права



# Права человека

всеобщий  
характер

**Все люди  
рождаются  
свободными и  
равными в  
своем  
достоинстве и  
в правах.  
Права  
принадлежат  
всем людям**

неотчуждаемый  
характер

**Права нельзя  
отнять у человека,  
их не нужно  
покупать,  
зарабатывать или  
наследовать.**

неделимый  
характер

**Каждый  
человек  
обладает всей  
совокупностью  
прав.**

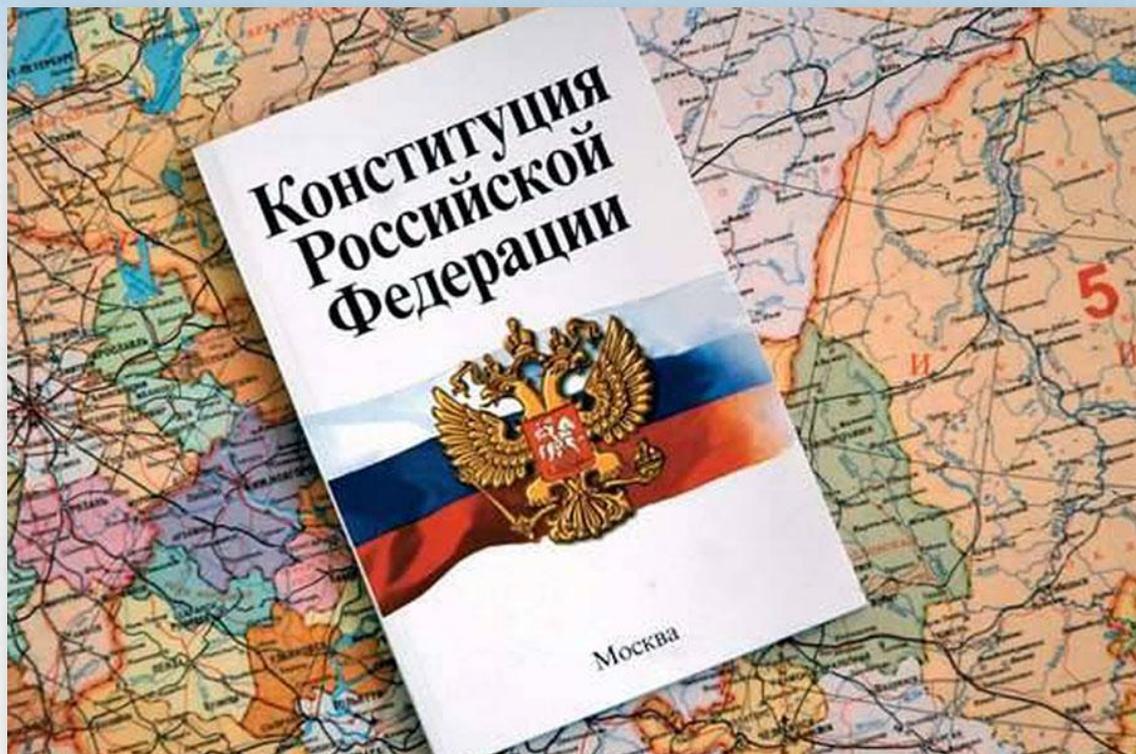
# Конституция Российской Федерации



- [от лат. *consitutio* установление, устройство]
- основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.

# Всероссийский документ о правах человека

- **12 декабря 1993 года** всенародным референдумом принята Конституция РФ.



## 2 глава

Конституции РФ закрепляет права и обязанности человека и гражданина.



**Мемориальный комплекс в Хатыни**

# История борьбы за права и свободы

Историю борьбы за права и свободы можно проследить, начиная с давних времен:

1) **Древний мир** – борьба рабов с рабовладельцами

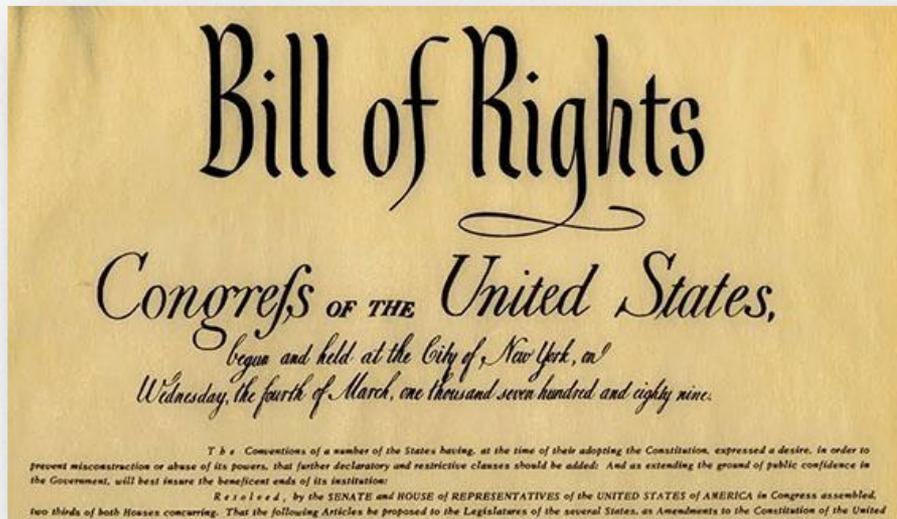


2) **Средние века** –  
В 1215 в Англии  
была принята  
«Великая Хартия вольностей»



# История борьбы за права и свободы

3) **Новое время** - 1689 год в Англии был принят «Билль о правах», а также Конституции, провозглашение права и свободы во время революции в США в 1787, во Франции 1789.



4) В **новейшее время** - события II мировой войны заставили задуматься весь мир: если не предпринять никаких усилий, то неизбежна третья мировая война. Мир понял, что любой конфликт, война – это подавление прав и свобод человека.



в **1945** году была создана  
**Организация Объединённых  
Наций  
(ООН)**

**Ее главными задачами являются:**

- *Бороться за мир во всём мире и осуществлять мировое сотрудничество между государствами.*
- *Следить за исполнением всех прав и свобод человека и гражданина*

# Документы о правах человека

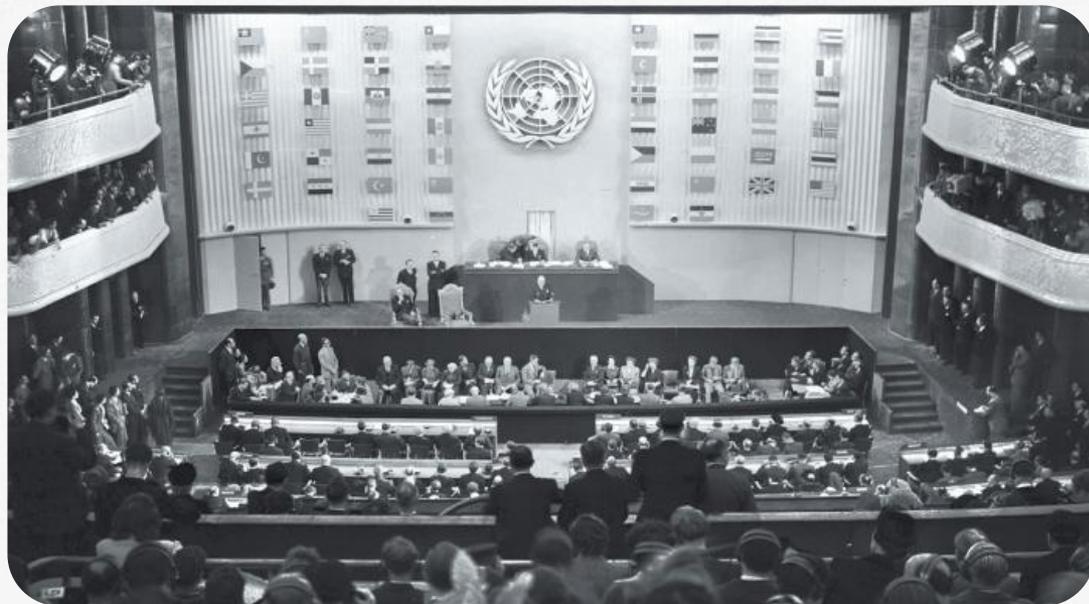
- **Всеобщая декларация прав человека.**

В ней впервые были перечислены права и свободы, которые относятся к категории прав человека.

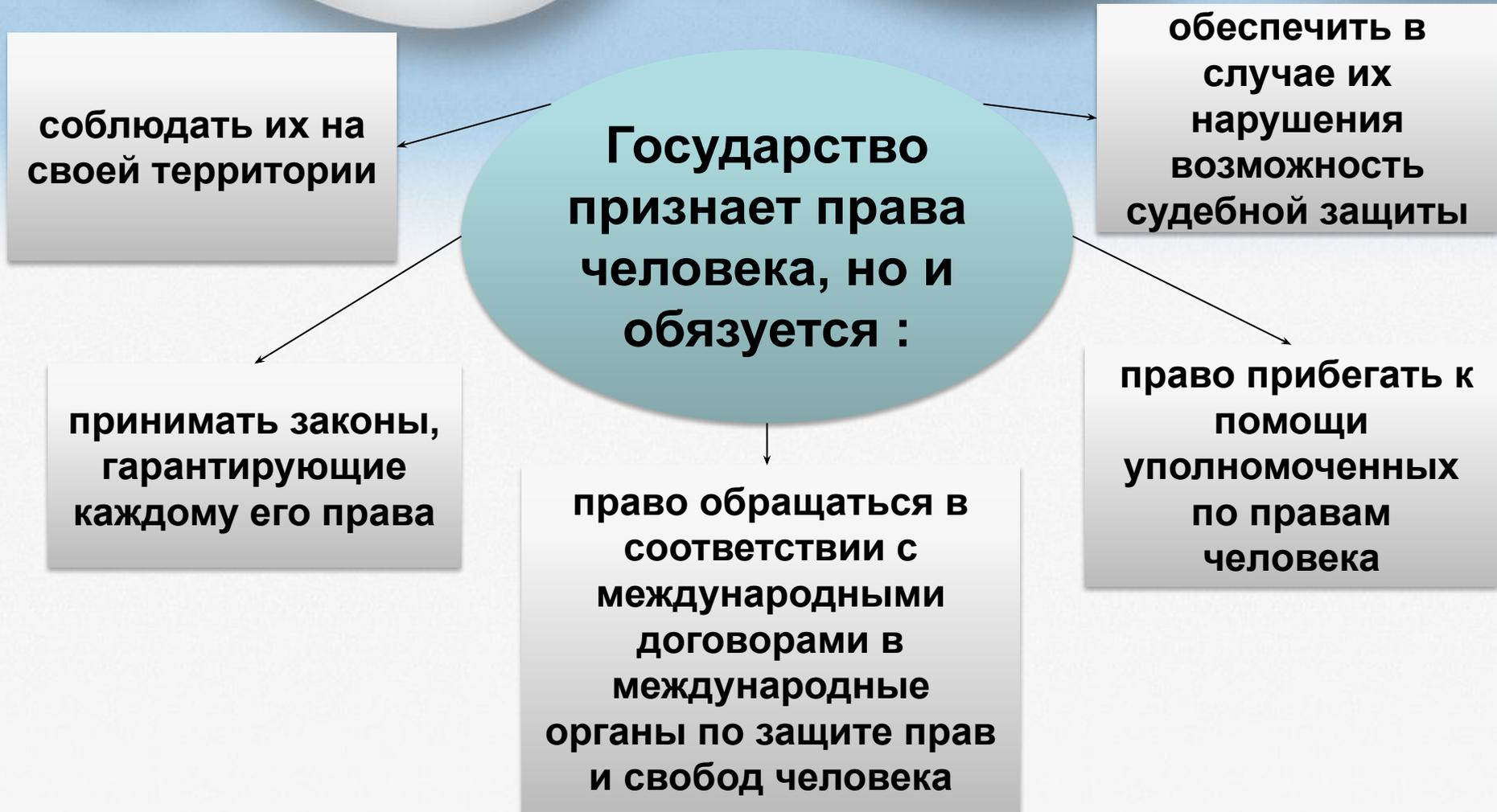
*Декларация – документ, носящий рекомендательный характер.*

10 декабря –  
**День прав человека**

**1948**



# Кто и как обеспечивает твои права?



# Домашнее задание

1. УСТНО - Параграф 2 (стр.16-19, до пункта «Права ребёнка и их защита»)
2. ПИСЬМЕННО: (по желанию) Задание № 3 на с.21 (в разделе «В классе и дома»)
3. практическая работа: **САМОСТОЯТЕЛЬНО** дома после изучения параграфа и просмотра презентации пройти тестирование по теме Д/З на сайте по ссылке и быть готовым к тесту

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Use/r/2837/Page/1102>