



**Учитель
биологии**

МОУ СОШ №2

Устарханова

Жаминат

Салиховна

**Нетрадиционные
формы обучения
на уроках
биологии**

Дитя требует деятельности
беспрестанно

И утомляется не деятельностью,
А ее однообразием и
односторонностью

К. Д. Ушинский

Эффективность будет обеспечиваться при следующих условиях:

- - нестандартный урок будет приниматься в качестве одного из ведущих средств обучения;
- - хорошее владение учителем методикой проведения нетрадиционных уроков;
- - умелое сочетание нетрадиционных и традиционных форм работы;
- - владение способностью диагностировать, отбирать содержание, конструировать дидактический процесс в рамках нестандартного урока;
- - включение нестандартных уроков в систему своей работы.

Цели нестандартных уроков

- Расширение, углубление и уточнение новых знаний в процессе использования игровых форм обучения на разных этапах урока;
- Активизировать умственную деятельность обучающихся с использованием постановки проблемных ситуаций
- Воспитывать у обучающихся потребность в сохранении и укреплении здоровья

Сущность методики

- активизация познавательной и мыслительной деятельности учащихся;
- дифференцированный подход к изучению предмета;
- повышение интереса к изучаемому материалу;
- развитие творческих способностей учащихся.

Творческие принципы методики нестандартных

уроков заключаются в следующем:

- Отказ от шаблона в организации урока, от рутины и формализма в проведении.
- Максимальное вовлечение учащихся класса в активную деятельность на уроке.
- Не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона урока.
- Поддержка альтернативности, множественности мнений.
- Развитие функции общения на уроке как условие обеспечения взаимопонимания, побуждения к действию, ощущение эмоционального удовлетворения.
- «Скрытая» (педагогически целесообразная) дифференциация учащихся по учебным возможностям, интересам способностям и склонностям.
- Использование оценки в качестве формирующего (а не только результирующего инструмента).

Периоды подготовки и проведения нестандартных уроков

- Подготовительный
- Собственно урок
- Анализ урока

Ценность методики

- делают занятия более запоминающимися, эмоциональными;
- способствуют глубокому и последовательному усвоению материала;
- благоприятно воздействуют на развитие творческих способностей;
- развивают логическое мышление; творческие способности учащихся;
- проявляют интерес к предмету, любознательность;
- организуют связь с другими видами искусства.

Особенности нестандартных уроков

- использование коллективных форм работы;
- привитие интереса к предмету;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы;
- активизацию деятельности учащихся;
- при подготовке к уроку учащиеся сами ищут интересный материал;
- более полное осуществление практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения;
- становление новых отношений между учителем и учениками

Виды нетрадиционных форм обучения:

- Урок-КВН
- Урок-игра
- Урок-викторина
- Урок-лекция
- Урок-семинар
- Урок консультация

Нетрадиционные уроки,
необычные по замыслу,
организации, методике
проведения, больше нравятся
учащимся, чем обычные
классические уроки. Поэтому
такие уроки следует практиковать
в современной школе