

# «Парные звонкие и глухие согласные звуки»

1 класс



# Отгадай загадку



# медведь



*Крупный хищный зверь с  
длинной густой шерстью и  
короткими толстыми  
лапами.*

*О крупном, сильном, но  
грузном и неуклюжем,  
неловком человеке (перен).*



ме́дведь



# *медведь*



**Медведя** так назвали потому, что он знает, **ведает**, где найти в лесу **мёд**.

**медведь – мёд, ведать** =  
«знающий, где мёд»



## *Пословицы и поговорки*

- ▶ **Медведя бояться,  
так и в лес неходить.**
- ▶ **Медведь неуклюж, да дюж.**
- ▶ **Кто медведя боится,  
тот боится и его следов.**
- ▶ **Для медведя зима – одна ночь.**

#### 4. Прочитай.

о

корá  
горá

Тýма  
Дýма

совá  
софá

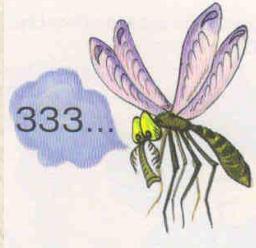
жар  
шар

Какими звуками различаются слова  
каждой пары? Произнеси эти звуки.



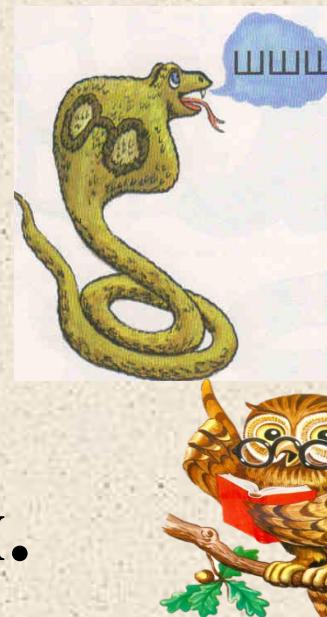
## О Звонкие согласные

- [з]
- [Г]
- [в]
- [б]
- [ж]
- [д]



## О Глухие согласные

- [с]
- [к]
- [ф]
- [п]
- [ш]
- [т]



Эти звуки создают пары.

**5. Произнеси сначала твёрдые парные по глухости-звонкости согласные звуки, потом мягкие парные согласные звуки.**

[б]	[п]
[в]	[ф]
[г]	[к]
[д]	[т]
[ж]	[ш]
[з]	[с]

[б']	[п']
[в']	[ф']
[г']	[к']
[д']	[т']
—	
[з']	[с']

Объясни, почему в первом столбике шесть пар звуков, а во втором всего пять.

Подбери слова, в которых есть эти звуки.



**Обрати внимание!** Остальные согласные звуки называются непарными по глухости-звонкости.

Непарные звонкие согласные звуки:  
[л], [л'], [м], [м'], [н]. [н'], [п], [п'], [й'].

Непарные глухие согласные звуки:  
[х], [х'], [ц], [ч'], [щ'].



6. Прочитай.

Незабудка раскрывает

Синий глаз,

И росинка в нём сверкает,

Как алмаз.

(Г. Бойко)

Найди в строках слова, которые отвечают на вопрос **что?** и заканчиваются буквой, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук.

Произнеси этот звук. Какой буквой он обозначен в словах?



**Обрати внимание!** Парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова может обозначаться разными буквами:

[ш]	[ш]	[т]	[т]
ёрш	–	ёж,	мёд
		–	рот.

Поэтому написание слова с парным согласным звуком на конце надо **проверять!**

**Проверь!**

**Глаза - глаз**

**Алмазы - алмаз**

**Запомни!**

**Звук согласный проверяй,  
Рядом гласный подставляй!**



# Запомни!

Чтобы проверить, какой буквой обозначить парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова, надо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный звук: [obj].

флаг – флаги



## 9. Прочитай. В чём сходство и различие слов в каждой паре?



[п]	[б]	
гриб	—	грибы
[с]	[з]	
глаз	—	глаза
[к]	[г]	
рог	—	рога



[ш]	[ж]	
чиж	—	чижи
[т]	[д]	
сад	—	сады
[ф]	[в]	
лев	—	львы

Напиши пары слов: сначала проверочное, затем проверяемое.

Образец. Грибы — гриб, ... .



# Проверь!

Грибы-гриб, глаза – глаз,

рога – рог, чижи – чиж,

сады - сад , львы – лев.



## Повторим пары

[г] – [к]      [з] – [с]

[б] – [п]      [в] – [ф]

[д] – [т]      [ж] – [ш]



# Подведение итогов

Как проверить парные  
глухие и звонкие согласные?



# Молодцы!

