



ПРИЧИНЫ ВЫБОРА КРУГА
ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКАМИ
Социология



ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

- Деятельность и общение составляют две стороны образа жизни человека. Когда мы изучаем образ жизни конкретного индивида, мы должны исследовать также и то, с кем и как он общается, то есть сферу его общения.
- Чтобы жить, люди вынуждены взаимодействовать. Именно в процессе общения и только через него может проявляться сущность человека.

“

Отдельный человек, как нечто обособленное, не заключает человеческой сущности в себе ни как в существе моральном, ни как в мыслящем. Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком, в единстве, опирающемся лишь на реальность различия между Я и Ты

-Л. Фейербах



КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС

.....

КАКИМ ОБРАЗОМ
ПОДРОСТКИ
ОПРЕДЕЛЯЮТ
СВОЙ КРУГ
ОБЩЕНИЯ, ЧЕМ
ОНИ
РУКОВОДСТВУЮТ
СЯ?



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

- Чего хотят получить подростки от социальной группы (друзей, школьного окружения), как выбирают их и как видят в них себя.
- Целью данного исследования является изучение общения детей подросткового возраста.
- Рассмотреть особенности общения подростков
- Выявить содержание общения подростков
- Установить связь между полученными данными и теоретическими данными.



ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ

- Объект: Люди от 13 до 20 лет
- Предмет: Деятельность по организации общения детей подросткового возраста.

МЕТОДЫ И ВЫБОРКА

- Полуструктурированное интервью
- Обсуждение темы в свободной форме, индивидуальные ответы каждого опрашиваемого
- Опрос
- Одинаковые вопросы с вариантом ответа помогут рассмотреть мнения в узких темах

РЕЗУЛЬТАТЫ

- В 12-13-летнем возрасте особенно усиливается стремление к общению со сверстниками. В период 13-14 лет значимо групповое общение, общение в компании ровесников, «пик» которого приходится именно на этот возраст. Принадлежность к группе играет существенную роль в самоопределении подростка и в определении его статуса в глазах сверстников.
- Все – и мальчики и девочки-подростки – озаряют своего друга сиянием восхищенных любящих глаз. Подростковая дружба, начавшись в 11, 12, 13 лет, постепенно переходит в юношескую, уже с другими особенностями взаимной идентификации.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Федчук Василиса, Соболевская
Вероника, Артём Швырев