

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Н.РУБЦОВ «СЕНТЯБРЬ»

4 класс Школа России

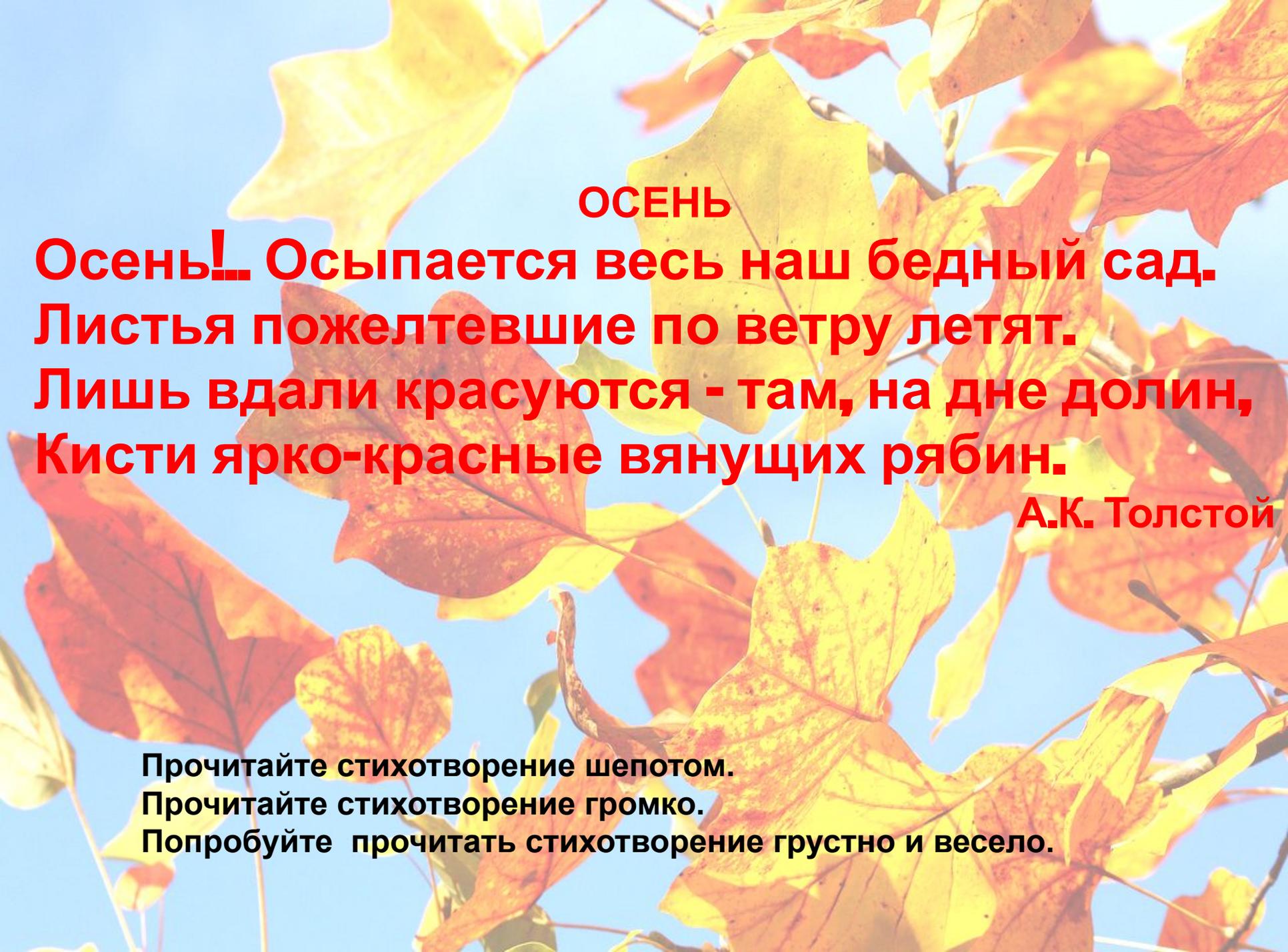
Сентябрь в народном календаре:

Осень говорит: «Я урожу».

Весна говорит : «А я ещё погляжу»

"В сентябре деревья листья роняют. "

"Сентябрь идет и дождь за собой
ведет. "



ОСЕНЬ

**Осень!.. Осыпается весь наш бедный сад.
Листья пожелтевшие по ветру летят.
Лишь вдали красуются - там, на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин.**

А.К. Толстой

Прочитайте стихотворение шепотом.

Прочитайте стихотворение громко.

Попробуйте прочесть стихотворение грустно и весело.

Проверка домашнего задания



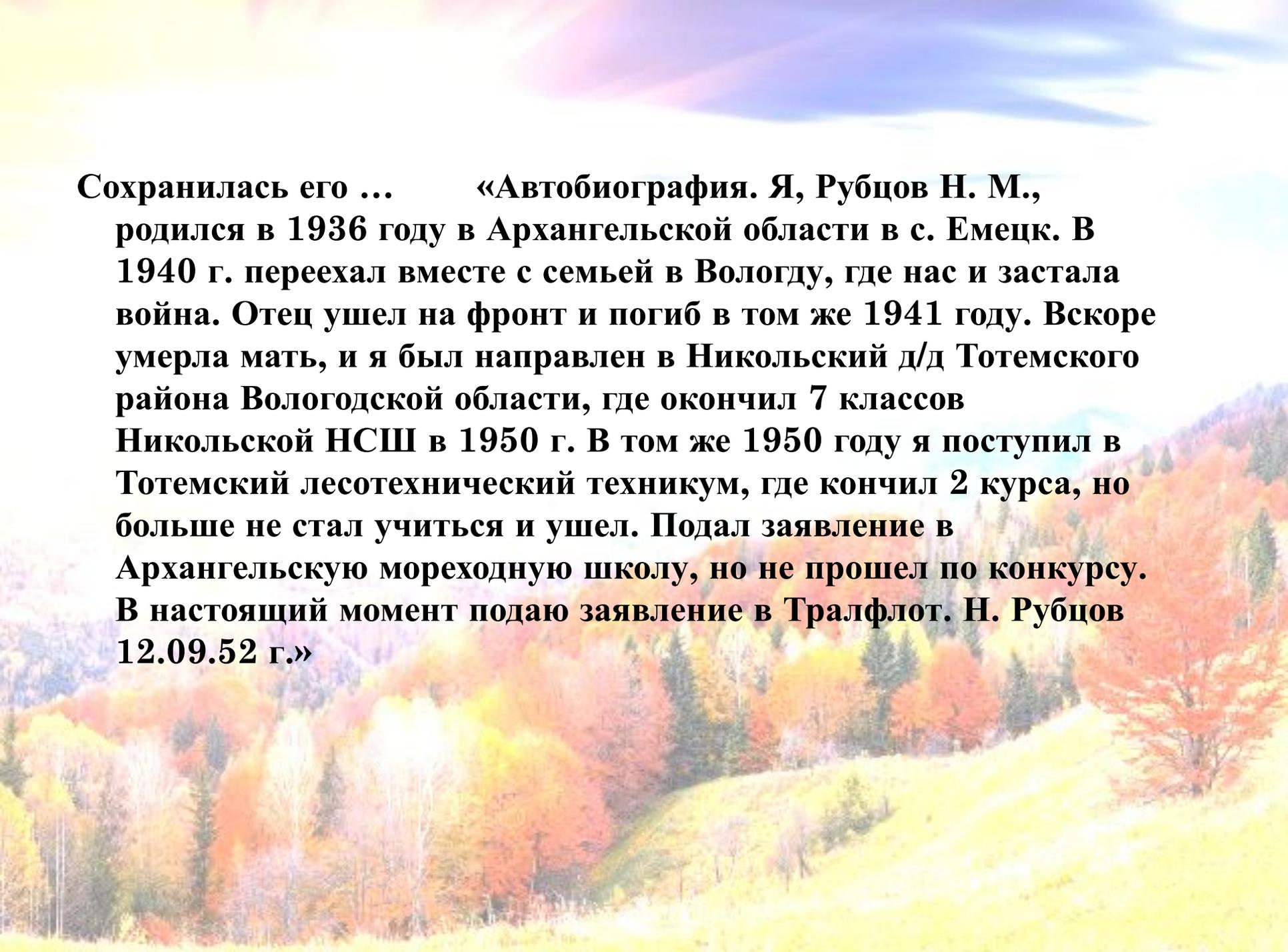
*Написать
мини –
сочинение о
бабьем
лете*



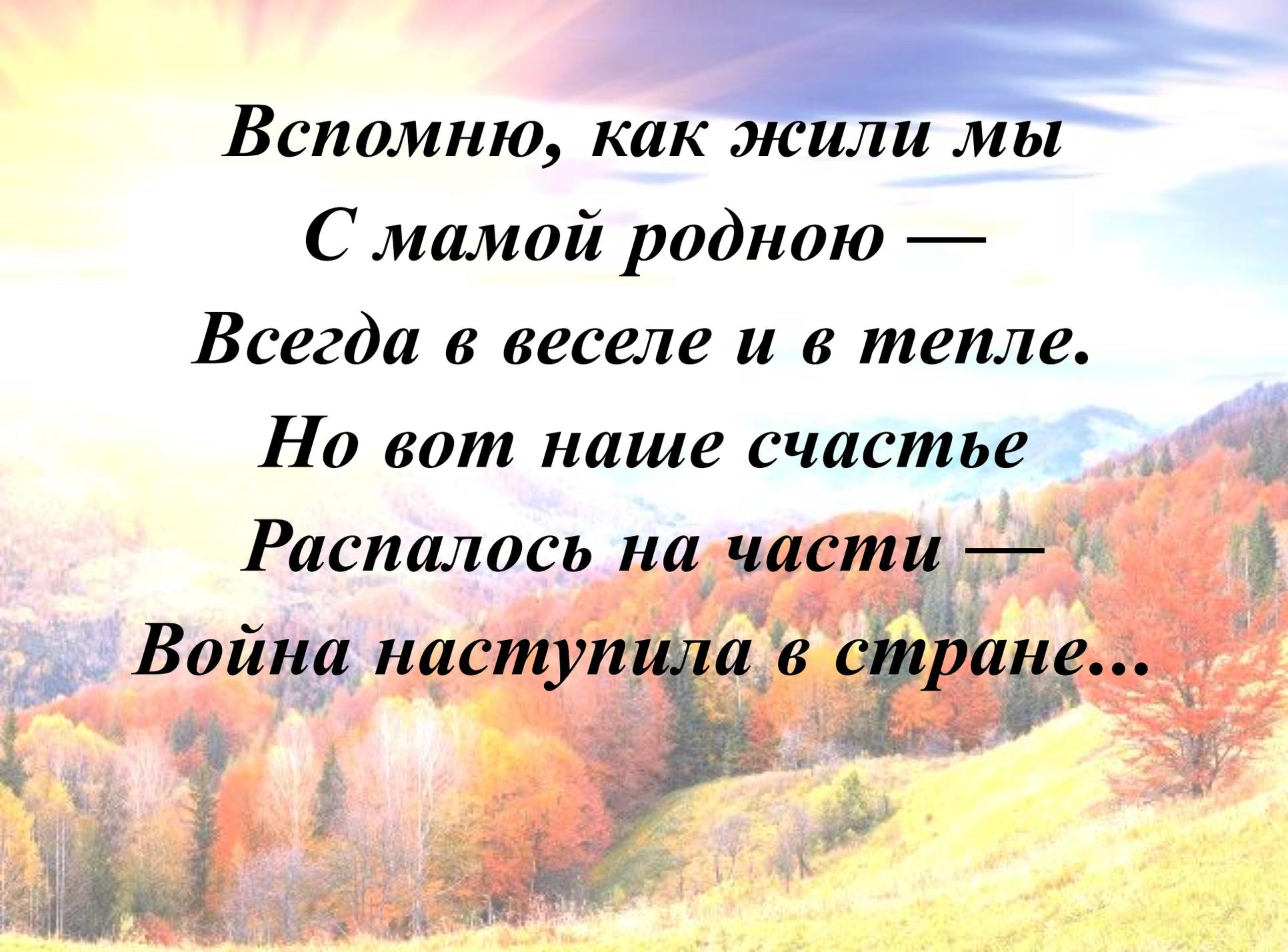
**НИКОЛАЙ
МИХАЙЛОВИЧ
РУБЦОВ**

«СЕНТЯБРЬ»

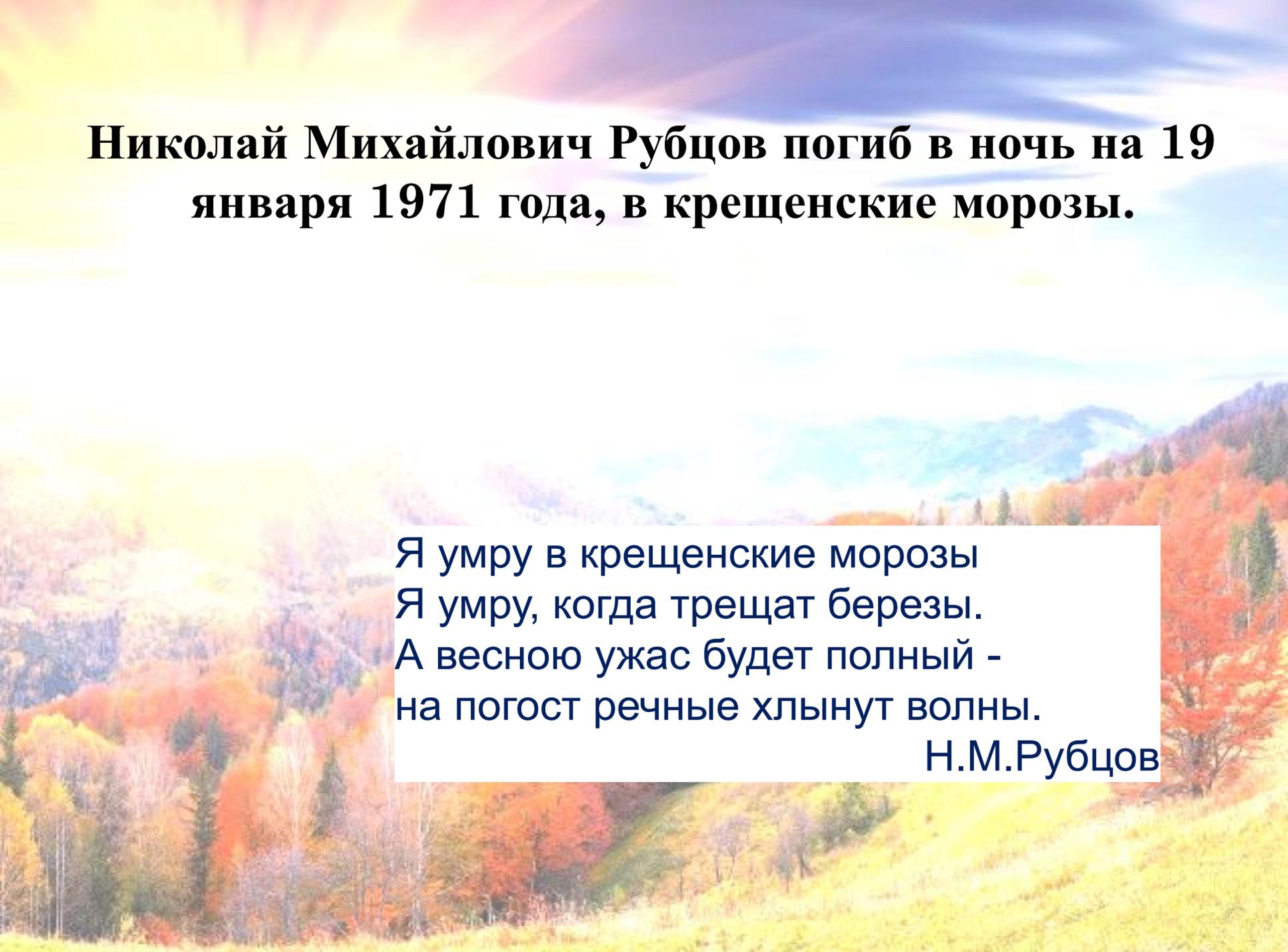




Сохранилась его ... «Автобиография. Я, Рубцов Н. М., родился в 1936 году в Архангельской области в с. Емецк. В 1940 г. переехал вместе с семьей в Вологду, где нас и застала война. Отец ушел на фронт и погиб в том же 1941 году. Вскоре умерла мать, и я был направлен в Никольский д/д Тотемского района Вологодской области, где окончил 7 классов Никольской НСШ в 1950 г. В том же 1950 году я поступил в Тотемский лесотехнический техникум, где кончил 2 курса, но больше не стал учиться и ушел. Подал заявление в Архангельскую мореходную школу, но не прошел по конкурсу. В настоящий момент подаю заявление в Тралфлот. Н. Рубцов 12.09.52 г.»



*Вспомню, как жили мы
С мамой родною —
Всегда в веселе и в тепле.
Но вот наше счастье
Распалось на части —
Война наступила в стране...*



**Николай Михайлович Рубцов погиб в ночь на 19
января 1971 года, в крещенские морозы.**

Я умру в крещенские морозы
Я умру, когда трещат березы.
А весною ужас будет полный -
на погост речные хлынут волны.

Н.М.Рубцов

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ СТИХОТВОРЕНИЯ.

- 1.ВОЛШЕБСТВО.**
- 2.РИФМА.**
- 3.ТРОЕКРАТНЫЙ ПОВТОР.**
- 4.ЗАЧИН.**
- 5.ОБРАЗНОСТЬ.**
- 6.ВОЛШЕБНЫЕ ГЕРОИ.**
- 7.РИТМ.**
- 8.ЭПИТЕТЫ.**
- 9.ДЕЛЕНИЕ НА СТРОФЫ.**
- 10.НАУЧНЫЕ ТЕРМИНЫ.**



ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ СТИХОТВОРЕНИЯ.

1.ВОЛШЕБСТВО.

2.РИФМА.

3.ТРОЕКРАТНЫЙ ПОВТОР.

4.ЗАЧИН.

5.ОБРАЗНОСТЬ.

6.ВОЛШЕБНЫЕ ГЕРОИ.

7.РИТМ.

8.ЭПИТЕТЫ.

9.ДЕЛЕНИЕ НА СТРОФЫ.

10.НАУЧНЫЕ ТЕРМИНЫ.



ЗНАКОМСТВО СО СТИХОТВОРЕНИЕМ



□ **с. 119**

- Почему много восклицательных знаков?
- Какое должно быть настроение?
- Меняется или постоянно? Почему?
- Какие картины рисует автор? Что происходит?
- Где заключена главная мысль стихотворения?

- Какова главная мысль?



РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА

▣ Подберите синонимы к словам

КРАТКИЙ –

*короткий, сжатый, лаконичный,
сокращённый и др.*

НАСТУПИЛ –

настал

ЖЕЛАТЬ –

*хотеть, стремиться к чему – нибудь, мечтать,
жаждать*

Подберите антонимы к словам

КРАТКИЙ –

долгий, продолжительный

РАДУЯСЬ –

огорчаясь, печалюсь, горюя, кручинясь



Найдите признаки поэтического произведения: эпитеты, сравнения, олицетворения.

- ▣ **Сравнение** - это образное выражение, построенное на сопоставлении двух предметов, понятий или состояний, обладающих общим признаком, за счет которых усиливается значение первого предмета. Простейшие сравнения строятся обычно с помощью слов - помощников: как, точно, словно, будто бы, как бы. Например: лес, точно терем расписной; буре плач его подобен; ты красива, как роза; облако неслось по небу, как огромный воздушный змей.

- ▣ **Эпитет** - это образное определение, в котором заключается устойчивый отличительный признак изображаемого. Например: трескучий мороз; ласковое солнышко; белоснежная лебедушка; седые моря. Обратите внимание, что эпитет - это всегда прилагательное.

- ▣ **Олицетворение** - это такой литературный прием, когда неживому объекту приписывают свойства живого существа. Например: тучи хмурятся (разве на самом деле они могут хмуриться); глядел из печки огонек; уж небо осенью дышало.

