

**Формирование
коммуникативной компетенции обучающихся
посредством использования
мультимедийной презентационной технологии
на уроках немецкого языка.**

**Выполнила
учитель немецкого языка
Николаева Е.В.**

2012





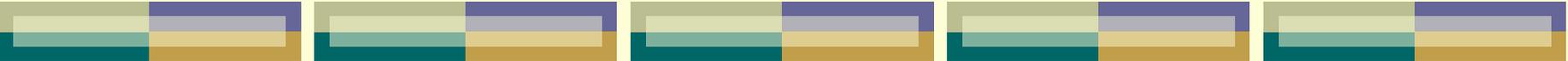
Технологические сведения об опыте





Актуальность опыта

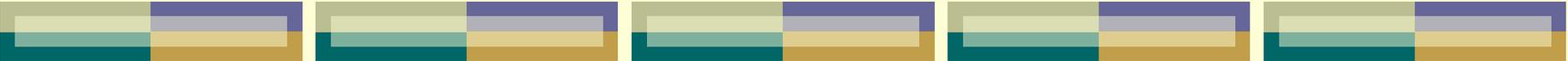




Применение в учебном процессе

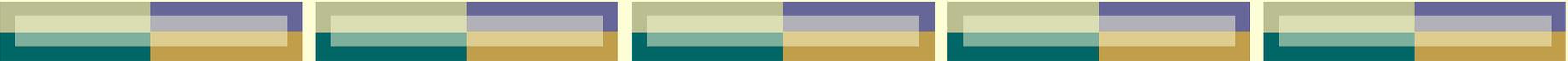
мультимедийной презентационной технологии

- помогает дальнейшей социализации обучающегося, готовности применять знания, полученные в школе, в реальной жизни;
 - позволяет интенсифицировать учебный процесс;
 - сделать урок не только более усваиваемым, но и более привлекательным;
 - улучшить качество знаний обучающихся;
 - поддерживать интерес у школьников;
 - снизить тревожность.
- 



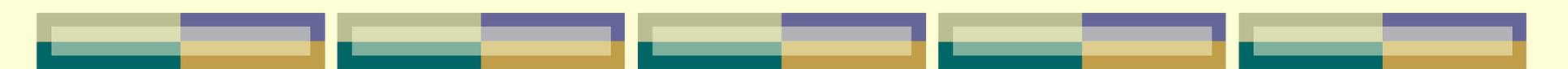
Таким образом,
**мультимедийная презентационная
технология**
один из способов
оптимизации
образовательного процесса,
который позволяет
самостоятельно приобретать
новые знания и
практически их применять.





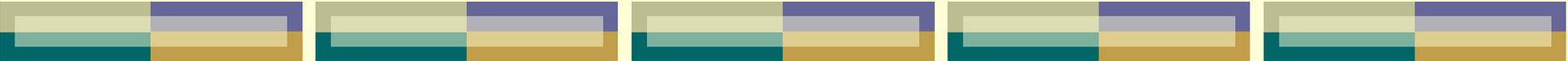
Задачи





Задача учителя сегодня:

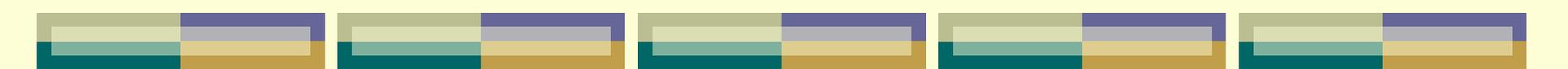
- активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранному языку;
 - создать условия практического овладения языком для каждого ученика;
 - предоставить обучающемуся дополнительный стимул в изучении иностранного языка, проявив при этом активность и творчество.
- 



Мультимедийная презентационная ТЕХНОЛОГИЯ

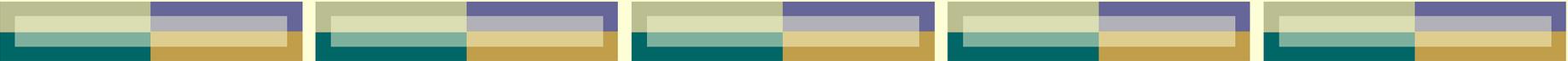
решает следующие
дидактические задачи:

- усвоить базовые знания по предмету;
 - сформировать навыки самоконтроля;
 - сформировать мотивационную сферу обучающегося;
 - оказать учебно-методическую помощь обучающемуся в самостоятельной работе над учебным материалом.
- 



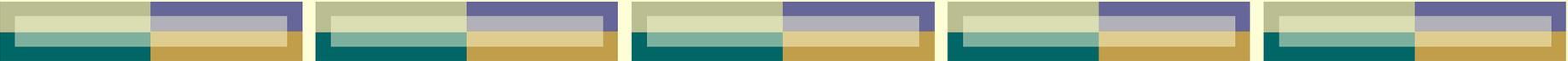
**Таким образом,
уроки с мультимедийной поддержкой
реализуют**

- личностно-ориентированный подход в обучении;**
 - индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей учащихся, их уровня обученности, интересов и т.д..**
- 



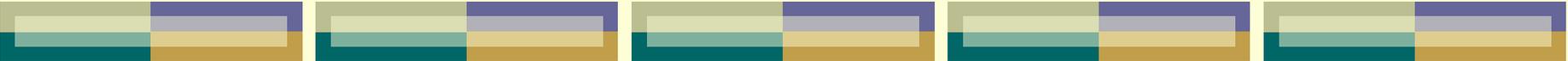
Педагогические средства





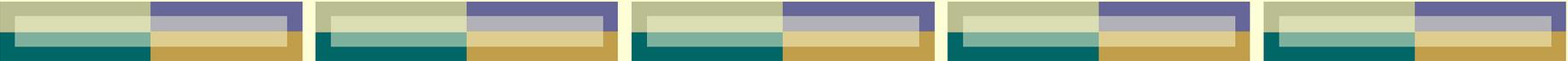
Мультимедиа технология как методический приём предполагает:

- совершенствование системы управления обучением на различных этапах урока;
 - усиление мотивации учения;
 - улучшение качества обучения;
 - повышение уровня подготовки обучающихся в области современных информационных технологий.
- 



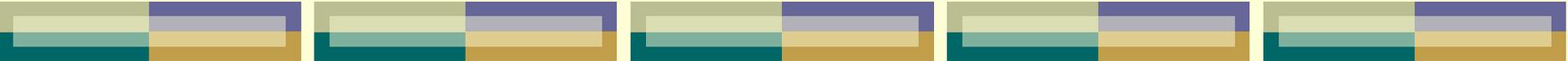
Технология опыта





Использование
мультимедийной
презентации на
различных этапах урока.





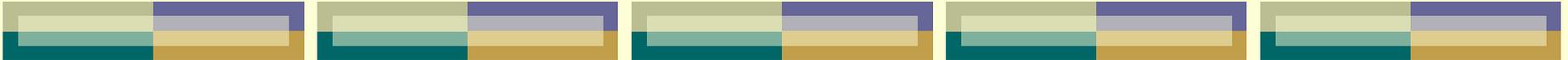
Этап урока: организационный.

Содержание: демонстрация темы и целей и задач урока.

Цель: подготовить обучающихся к работе на уроке.

Условия достижения положительных результатов:

- доброжелательный настрой учителя и обучающихся;
 - быстрое включение класса в деловой ритм;
 - обеспечение полной готовности класса и оборудования к работе.
- 



Этап урока: проверка домашнего задания.

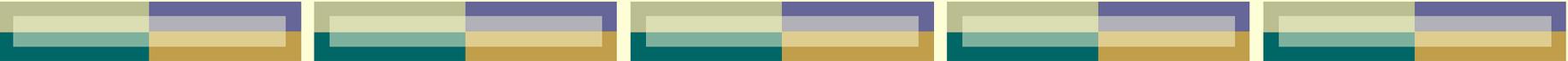
Содержание:

- демонстрация правильного решения для заданий, вызывающих затруднения;
- вопросы для проверки знаний;
- тестовый опрос по теории.

Цель: выявить уровень знаний обучающихся по заданному на дом заданию .

Условия достижения положительных результатов:

- устранение типичных ошибок;
 - обнаружение причин невыполнения домашнего задания отдельными обучающимися.
- 



Этап урока: актуализация опорных знаний и способов действий.

Содержание:

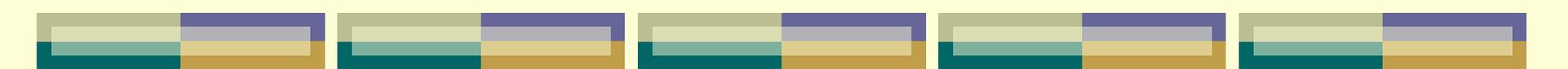
вопросы и задания, подводящие к необходимости изучения темы;
краткое обобщение по пройденному материалу.

Цели:

- восполнить недостающие у обучающихся знания;
- вспомнить необходимые опорные знания и способы действий.

Условия достижения положительных результатов:

- формирование дидактической цели вместе с учащимися;
 - использование различных приемов организации деятельности учащихся по принятию цели.
- 



Этап урока: формирование новых понятий и способов действий.

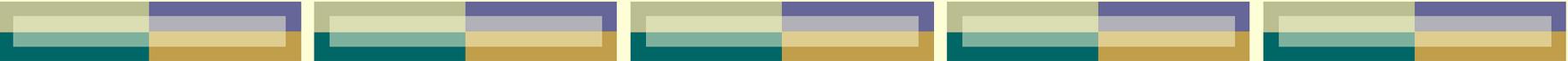
Содержание:

основные понятия, схемы, таблицы, рисунки, анимация, видеофрагменты, иллюстрирующие новый материал в зависимости от цели урока.

Цель: демонстрация нового учебного материала.

Условия достижения положительных результатов:

- применение различных способов активизации мыслительной деятельности обучающихся, включение их в поисковую работу, в самоорганизацию обучения;
 - систематизация новых знаний.
- 



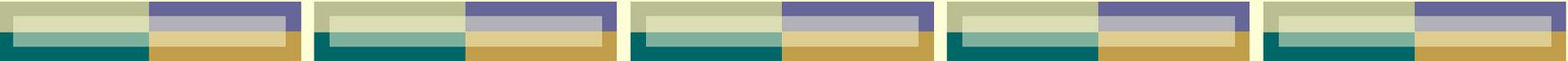
Этап урока: применение знаний, формирование умений.

Содержание: вопросы и задания, требующие мыслительной активности и творческого осмысления материала.

Цель: выполнение тренировочных заданий.

Условия достижения положительных результатов:

- использование различных способов закрепления знаний; обращение учителя по поводу ответа ученика к классу с просьбой дополнить, уточнить, исправить, взглянуть на изучаемую проблему с иной стороны;
 - умение обучающихся узнавать и соотносить факты с понятиями, правилами и идеями.
- 



Этап урока: контроль и учет знаний.

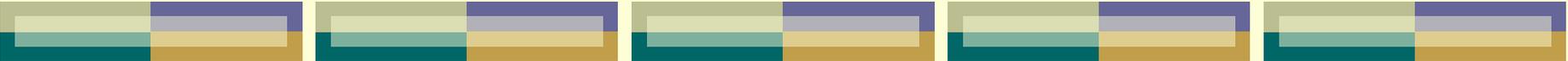
Содержание:

- задания разного уровня сложности;
- использование нестандартных ситуаций в применении проверяемых знаний .

Цель: организация контроля и самоконтроля.

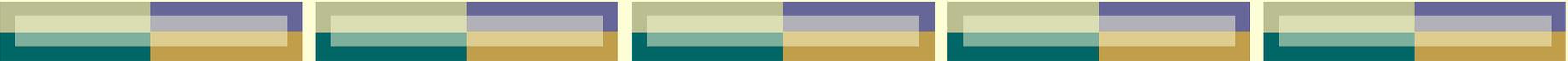
Условия достижения положительных результатов:

- использование различных способов контроля и самоконтроля знаний;
 - рецензирование работ обучающихся с указанием положительных моментов и недостатков в знаниях.
- 



Рекомендуется
использовать
мультимедийную
технологиию на уроке
не более
20 минут.





**Использование
мультимедиа презентаций
наиболее органично
при нетрадиционной форме
проведения учебных занятий:**

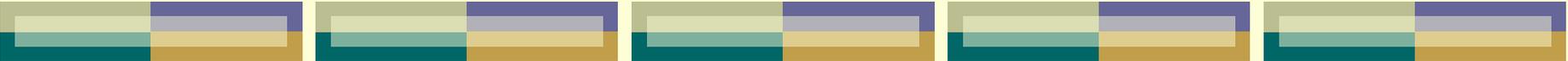
урок – конкурс,
урок – викторина,
урок – праздник,
урок – экскурсия,
урок – аукцион,
урок – сказка.





Результативность опыта

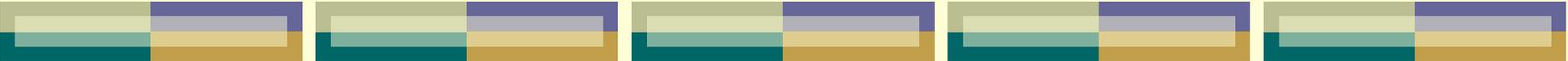




**Результативность опыта
по использованию
мультимедийной презентационной
технологии
в учебном процессе**

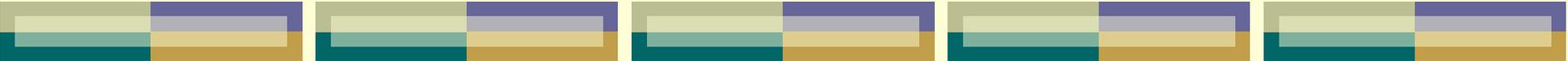
ПОЗВОЛИЛА МНЕ ПОВЫСИТЬ

- мотивацию изучения предмета обучающимися;
 - эффективность учебного процесса;
 - уровень использования наглядности на уроке;
(концентрация внимания при введении материала приближается к 100%);
 - качество усвоения материала.
- 



Перспективность опыта





Мультимедийная презентационная ТЕХНОЛОГИЯ ПОЗВОЛЯЕТ:

- разрабатывать современные дидактические материалы и эффективно использовать их в учебном процессе;
 - готовить участников образовательного процесса к жизнедеятельности в условиях информационного общества;
 - улучшить качество обучения посредством более полного использования доступной информации.
- 