



# *Учись писать эссе*

**Письмо. Задание 2(C2) – Написание  
развернутого высказывания**

**LOGO**



### **Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40**

При оценивании задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

## Письменное высказывание с элементами рассуждения оценивается по пяти критериям:

- содержание,
- организация текста,
- лексика,
- грамматика,
- орфография и пунктуация.

**(максимально - 14баллов)**

**NB!** Особенность - при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Содержание» все задание оценивается в 0 баллов.

Вербицкая М.В. - "Титул", 2008

К1 – содержание (max 3 балла)	К2 – организация текста (max 3 балла)	К3 – лексическое оформление речи (max 3 балла)	К4 – Грамматическое оформление речи (max 3 балла)	К5 – орфография и пунктуация (max 2 балла)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>- Полнота раскрытия содержания.</li> <li>- Выбор правильного стиля речи.</li> <li>- Соблюдение норм вежливости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Логичность высказывания.</li> <li>– Правильность использования средств логической связи.</li> <li>– Соответствие оформления текста нормам, принятым в стране изучаемого языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексическая правильность речи (правильность словоупотребления, соблюдение лексической сочетаемости, использование узуальных словосочетаний).</li> <li>– Адекватность использования лексики в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией</li> <li>– Разнообразие лексических средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматическая правильность речи.</li> <li>– Адекватность использования грамматических структур в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией.</li> <li>– Разнообразие грамматических средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сложность грамматических конструкций.</li> <li>– Правильность орфографического и пунктуационного оформления текста.</li> </ul>

Comment on the following statement.

*A pupil cannot study effectively without a computer.*

**What is your opinion? Do you agree with this statement?**

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

- нейтральный стиль;
- выражение своей точки зрения на заданную тему, а также привести противоположные точки зрения и объяснить, почему вы с ними не согласны;
- мнение должно быть четко сформулировано и подкреплено доказательствами;
- объем 200-250 слов (минимум 180, максимум 275);
- активно использовать конструкции «I believe», «In my opinion» и т.д.
- вводные слова и конструкции.

## Introductory paragraph:

- ❖ Четкая формулировка темы-проблемы с указанием существования других точек зрения на проблему. Например: **Some people claim** *that mobile phones are very useful devices*ю **while others** **argue** *that life could be less stressful without them.*
- ❖ Вступление не должно повторять заданную тему слово в слово, необходимо перефразировать. Например: *There is no denying the fact that mobile phones have become an inseparable part of our life.*
- ❖ Не переписывайте задание как заголовок вашего эссе. Все слова на бланке засчитываются как часть письменного задания.

## MAIN BODY

- ❖ Во втором абзаце придерживайтесь только одной точки зрения. Например: Mobiles phones, in my opinion, Are very useful devices.
- ❖ Необходимо привести 2-3 аргумента, подтверждающие вашу точку зрения с примерами и доказательствами.
- ❖ Не забывайте про слова-связки и вводные конструкции.
- ❖ В третьем абзаце приводиться противоположная точка зрения с 1-2 аргументами или примерами.
- ❖ Помните, что абзац не может состоять из одного предложения. Должно быть 2-3 предложения.



- ❖ В четвертом абзаце вы объясняете, почему вы не согласны с мнением других людей и привести аргументы в поддержку собственного мнения.
- ❖ Контраргументы не должны повторять второй абзац и должны быть логично связаны с третьем абзацем.
- ❖ Например: *I can not agree with the statement above because....*  
*I do not support the above idea/ideas as.....*

## CONCLUSION

**В заключении: В 5 абзаце** необходимо сделать вывод, обратившись к теме в первом абзаце. Укажите, что существует 2 точки зрения, а также подтвердите свою точку зрения.

Например: *All in all, There are different points of view on this problem. I think that...*

- Для выражения мнения: In my opinion, I believe, I think, In my view, The way I see it, It seems to me (that), I strongly believe (that), I am strongly convinced (that) etc.
- Чтобы перечислить пункты: First of all, In the first place, To start with, To begin with, Firstly.
- Чтобы добавить идеи: Not to mention the fact that, What is more, Apart from this, Besides, Moreover, In addition to this / that, Furthermore, Another major reason, Also.
- Чтобы ввести противоположную идею: Contrary to what most people believe, As opposed to the above ideas, There are people who oppose, Opponents of this view say, It is argues that, People argue that.
- Чтобы ввести примеры: For instance, For example, Such as, Especially, In particular.
- Чтобы сделать вывод: All in all, To sum up, All things considered, Taking everything into account.



**Thank You !**

[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

  
LOGO