

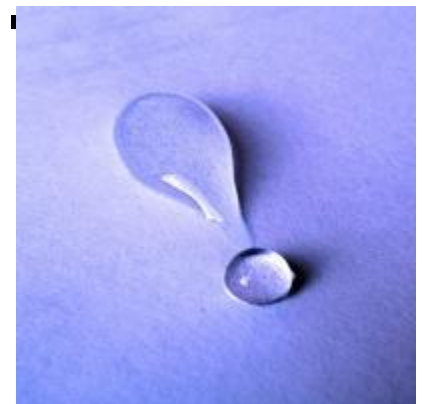


# ЛОГОПЕДИЯ

*Лекция 2*

*ДИСЛАЛИЯ*  
*общая характеристика*

- 1. Определение дислалии.**
- 2. Симптоматика дислалии.**
- 3. Этиология дислалии.**
- 4. Классификация дислалии.**



# определение

**Дислалия – нарушение  
звукопроизношения при нормальном  
слухе и сохранной иннервации речевого  
аппарата.**

# определение

**Дислалия – расстройство речи, проявляющееся в нарушении произношения звуков, связанное либо с анатомическими дефектами артикуляционного аппарата, либо с неблагоприятными условиями развития речи, либо с нарушениями фонематического восприятия.**

# Симптоматика дислалии

- 1. Полное отсутствие звука.**
- 2. Замена одного звука другим.**
- 3. Смешение звуков.**
- 4. Искажения звуков.**

# Уровни нарушенного произношения

- 1 уровень** Полное неумение произносить правильно звук или группу звуков.
- 2 уровень** Неправильное произношение звуков в речи при правильном произношении озолированно или в лёгких словах.
- 3 уровень** Недостаточное дифференцирование близких по звучанию или по артикуляции звуков при умении правильно их произносить.

# Этиология дислалии

**Этиология - причинная  
обусловленность**



# ПРИЧИНЫ

*Органические* –  
приводят к  
нарушению  
строения самого  
речевого  
анализатора, но  
ТОЛЬКО В  
периферических  
его отделах.

*Функциональные* –  
приводят к  
изменению  
функций речевого  
анализатора в  
периферических его  
отделах.



# Этиология

**Причина искажённого произношения – недостаточная сформированность или нарушения артикуляционной моторики.**

**Причины замены звуков – недостаточная сформированность фонематического слуха или его нарушения.**

**Причины отсутствия звуков – могут быть и та и другая.**

# Характер дефекта

**Фонологический  
(фонематический) дефект – замена  
звука, смешение звука.**

**Фонетический  
(антропофонический) дефект –  
искажения звука.**

# КЛАССИФИКАЦИЯ ДИСЛАЛИИ

## **1. По проявлениям**

(в основе симптомологический принцип).

## **2. По механизмам нарушения речи**

(в основе этиопатогенетический принцип).

## **3. По характеру дефекта**

(в основе психолингвистический принцип).

# Классификация по проявлениям

**Отвечает на два вопроса.**

**Какие группы звуков нарушены?**

**1 гр. – сигматимзмы**

**2 гр. – ротацизмы**

**3 гр. - ламбдацизмы**

**4 гр. – йотоцизмы**

**5 гр. – дефекты заднеязычных звуков**

**6 гр. – дефекты звонкости/глухости**

**7. гр. – дефекты твёрдости/мягкости**

# Классификация по проявлениям

**Как много звуков нарушено?**

***Мономорфное* нарушение**

**произношения – нарушен один звук  
или одна группа звуков.**

***Полиморфное* нарушение**

**произношения – нарушено  
одновременно несколько групп звуков  
или несколько звуков из разных  
групп.**

**Спасибо за  
внимание!**

