

Задание 7.
Синтаксические нормы.
Теория.

Виды синтаксических ошибок:

- Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом;
- Нарушение связи между подлежащим и сказуемым;
- Ошибка в построении предложения с однородными членами;
- Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением;
- Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом;
- Нарушение в построении предложения с причастным оборотом;
- Неправильное построение предложения с косвенной речью;
- Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм: примеры предложений;
- Ошибки в построении сложного предложения.

1.Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- *благодаря*
- *согласно*
- *вопреки*
- *наперекор*
- *навстречу*
- *подобно*

усилиям

ЧЕМУ?

Д.п

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- вследствие **ЧЕГО?**
 - ввиду **Р.п.**
 - в случае непогоды
- 

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

«ПО» - «ПОСЛЕ ЧЕГО-НИБУДЬ» :

ЗАПОМНИ!!!

ПО ПРИЕЗДЕ**Е** В ГОРОД

По прилёт**Е**

ПО ПРИБЫТИ**И** НА МЕСТО

ПО ИСТЕЧЕНИ**И** СРОКА

ПО ОКОНЧАНИ**И** ШКОЛЫ

по завершени**И** лекции

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Запомни!

- Оплатить **что** – уплатить **за что**
- беспокоиться **о ком** – тревожиться **за кого**
- надеть **что на что** – одеть **кого во что**
- обращать внимание **на что** – уделять внимание **чему**
- отзыв **о чем** – рецензия **на что**
- предостеречь **от чего** – предупредить **о чем**
- заметить **что** – догадаться **о чем**

2.Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

- **Союзное слово кто** употребляется с глаголами только в форме ед.ч. При этом также следует обращать внимание на единство грамматических форм подлежащего и сказуемого в главной части предложения:
- **Те,, не могли не любоваться...;**
- **Тот,....не мог не любоваться и т.п.**
- **Все, кто видел** этот фильм, **отзывались** о нем положительно.

Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

- Слова «**большинство, меньшинство, несколько**» с неодуш.сущ. употребляются в ед.числе: Большинство столов было занято
 - Во мн. числе с одуш. сущ.: Несколько участников **выбыли** из борьбы.
- Числительные, оканчивающиеся на «один», согласуются с глаголом в единственном числе: На съезд **прибыл сто один** делегат.
- МГУ основан, Сочи принимал гостей

3. Ошибка в построении предложения с однородными членами

- **1. Построение предложений с общим дополнением при однородных сказуемых:**
- Во время войны народ **надеялся и верил** в победу. Если однородные сказуемые имеют одно и то же зависимое слово, следует проверить, могут ли они управлять им:
- Сказуемые **надеялся и верил** имеют одно зависимое слово в **победу**, которое стоит в в.п. Но глагол **надеялся** не может управлять в.п. с предлогом **в** (**надеялся** (на кого? на что?...)), следовательно, предложение построено неверно. Правильный вариант:
- Во время войны народ **надеялся** (на кого? на что?) **на победу** и **верил** (в кого? во что?) **в неё**.

Ошибка в построении предложения с однородными членами

2. Нельзя связывать в качестве однородных членов слова, выраженные разными частями речи. Нарушение : Главный герой любил войну (сущ) и рисковать (глаг) жизнью.

3. Смещение родо-видовых понятий в ряду однородных членов.

В лодке лежали караси, сазаны, лещи, рыба.
«Караси, сазаны, лещи» — это вид рыбы, поэтому не могут стоять с этим словом в одном ряду однородных членов.

Правильный вариант: В лодке лежала рыба: караси, сазаны, лещи.

Ошибка в построении предложения с однородными членами

4. Нарушение синтаксических норм при построении предложений, в которых однородные члены связаны двойными союзами: как..., так и; не только..., но и...; если не..., то... и др.
- Хорошо отвечали на экзаменах как одиннадцатиклассники, а также учащиеся девятого класса.
 - Нельзя нарушать парность двойных союзов: части двойного союза как..., так и являются постоянными, поэтому союзы а также в данном предложении употреблены неправильно.
 - Правильный вариант: Хорошо отвечали на экзаменах как одиннадцатиклассники, так и учащиеся девятого класса.
 - Книга не только имеет познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.
 - При двойных (сопоставительных) союзах один из однородных членов предложения ставится при первой части союза, а другой — при второй.
 - Правильный вариант: Книга имеет не только познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.

Ошибка в построении предложения с однородными членами

5.Нарушение лексической сочетаемости однородных членов с тем словом, с которым они связаны по смыслу.

- **Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса.**
- **Все однородные члены предложения должны лексически сочетаться с тем словом в высказывании, с которым они связаны по смыслу: нельзя «внести замечание».**
- **Правильный вариант:**
- **Много ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса, много было высказано критических замечаний.**

4.Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

- Названия произведений, картин, музыкальных произведений, фильмов, заключенные в кавычки, не изменяются, если возле них стоит нарицательное существительное — жанровое обозначение.
- Если это нарицательное существительное отсутствует, то изменяется имя собственное.
- **Правильный вариант: В кинофильме** (скл. главное слово) **«Война и мир» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.**
- **В «Войне и мире»** (нет гл. слова, склоняем само приложение) **С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.**

5.Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

1. Деепричастие может относиться только к действующему подлежащему:

Присутствующие согласились с докладчиком, **возражая** лишь против отдельных положений.

2. Допускается использование в безличном предложении при инфинитиве:

Возвращаясь домой , **нужно** зайти в булочную.

6. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

- **1. Разрыв причастного оборота определяемым словом.**
- Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.
- Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот, оно может стоять только перед ним или после.
- **Правильный вариант:**
- Оладьи, приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны.
- Приготовленные мамой оладьи были необыкновенно вкусны.

Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

- **2. Нарушение согласования причастия с определяемым словом**
- Мы гордимся нашими футболистами, победивших английскую команду.
- **Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже: футболистами (какими?) победившими...**
- **Правильный вариант:**
- Мы гордимся нашими футболистами, победившими английскую команду.
- **3. Замена страдательных причастий действительными**
- **Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.**
- **Действительные причастия на -ся следует, где это возможно, заменять страдательными причастиями.**
- **Правильный вариант:**
- **Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений.**

Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

- **4. Нарушение однородности синтаксических элементов предложения**
- **Дождь, ливший с утра и который напоил землю, очень выручил хлеборобов.**
- **Не могут выступать в качестве однородных синтаксических элементов причастный оборот и придаточная часть сложноподчиненного предложения.**
- **Правильный вариант:**
- **Дождь, ливший с утра и напоивший землю, очень выручил хлеборобов.**

7.Неправильное построение предложения с косвенной речью

- **Косвенная речь**- это способ передачи чужой в виде придаточного предложения.
- В косвенной речи должна меняться форма местоимения : **Нарушение**: Пушкин писал, что «в свой жестокий век восславил **я** свободу». **Норма**: Пушкин писал, что «в жестокий век восславил» **он** свободу.

8.Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм: примеры предложений

Бабушка вяжет шарф и подарила его своему внуку.

В предложении 2 глагола «вяжет» и «подарила» используются как однородные члены, хотя «вяжет» – глагол настоящего времени несовершенного вида (бабушка что делает?), а «подарила» – глагол прошедшего времени совершенного вида (бабушка что сделала?). Получается, что бабушка вяжет шарф сейчас, но она уже подарила его внуку. Нужно, чтобы оба глагола были одного вида и времени, поэтому форму одного из них нужно изменить. Например, заменить «вяжет» на «связала».

Верный вариант: Бабушка связала шарф и подарила его своему внуку.

Они разбредались кто куда, а некоторые совсем близко подошли к рассказчику.

В предложении 2 глагола: разбредались и подошли. «Разбредались» – глагол несовершенного вида (что делали?), а «подошли» – глагол совершенного вида (что сделали?). Нужно, чтобы оба глагола были одного вида, поэтому форму одного из них нужно изменить. Например, заменить «подошли» на «подходили».

Верный вариант: Они разбредались кто куда, а некоторые совсем близко подходили к рассказчику.

Летом небо на юге чёрное-чёрное, и звёзды на нём как будто водили хоровод.

Предложение является сложным: в первой части глагола нет, но подразумевается настоящее время, во второй части есть глагол прошедшего времени «водили». Поэтому нужно сделать, чтобы обе части были или в настоящем или в прошедшем времени.

Верный вариант 1: Летом небо на юге было чёрное-чёрное, и звёзды на нём как будто водили хоровод.

Верный вариант 2: Летом небо на юге чёрное-чёрное, и звёзды на нём как будто водят хоровод.

Ошибки в построении сложного предложения

1. Избыточность союзов с близким значением.

(Лучше вовремя приготовить уроки, чем нежели делать это в последнюю минуту кое-как.)

2. Лишнее указательное слово в главной части СП.

(Он говорил то, что это невозможно.)

3. Отсутствие указательного слова в главной части СП.

(Все указывало, что кто-то здесь уже побывал.)

4. Использование в СПП как однородных членов причастного оборота и придаточного определительного.

(На столе лежали книги, принадлежащие учителю и которые мне хотелось прочитать.)

5. Неоправданное отделение союзного слова *который* от замещаемого им члена предложения, что создает трудности в понимании высказывания.

(Я увидел Георгия в доме, который ранее был в саду.)