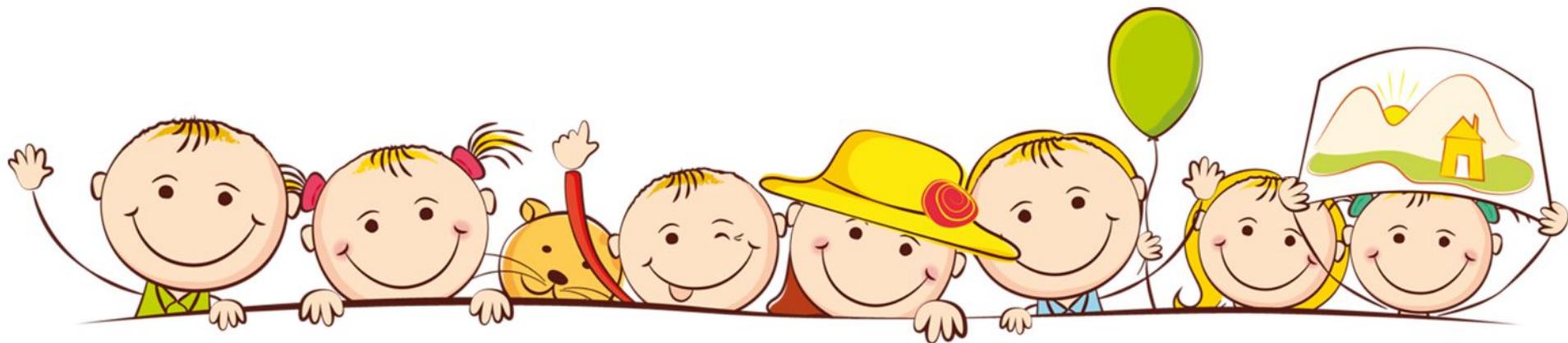


Картотека тематических игр для дошкольников

Выполнила
Музыкальный руководитель
МАДОУ д/с № 13 «Дельфинчик»
Кирилина С.В.



Тема «Осень»



Пальчиковая игра «Осенний букет» для детей 4-5 лет

Цель: развитие мелкой моторики; закрепление порядкового счёта от 1 до 5; развитие дикции.

Ход игры

Пошли пальчики гулять,
Стали листья собирать :
Красный листик , жёлтый
листик...

А потом давай считать :

Один, два, три, четыре,
пять!

Сколько листиков собрали?
Пять!

*Дети «пробегают»
пальцами по бёдрам к
коленям*

*Поочерёдно прикасаются
подушечками пальцев,
начиная с указательного, к
большому.*

*Поочерёдно загибают
пальцы на одной руке.
Протягивают ладони
вперёд.*

*Поднимают вверх одну
руку, растопылив пальцы.*



Подвижная игра «Осенние листочки» (для детей 5-6 лет)

Цель: развитие сотрудничества в группе; совершенствование умения выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения; развитие танцевального творчества в соответствии с текстом стихотворения; развитие танцевального творчества. **Оборудование:** осенние листья-3-4 штуки.

Ход игры:

Дети стоят в кругу. У 3-4 из них в руках осенние листочки. Дети говорят текст и выполняют движения.

**Осенние листочки
На дереве висят
И на ветру холодном
Озябшие дрожат.
А ветер –шалунишка
Листочки вдруг
сорвал,
Он дунул
посильнее-
Листочек побежал.**

Подняв руки вверх, ритмично поднимают и опускают кисти (листочки).

Мелко трясут кистями, пальцы растопырены, руки подняты вверх.

Постепенно опускают руки через стороны вниз, встряхивая кистями.

Дуют на ладони, сложенные вместе.



музыки дети, у которых оказался листочек, выходят

середину зала (комнаты) и танцуют

Тема «Зима»



Подвижная игра «Снежинки» (для детей младшего дошкольного возраста)

Цель: развитие внимания; развитие сотрудничества в группе; координация движений и речи.

Ход игры

*Дети сидят на стульях, стоят в кругу или свободно располагаются по залу.
Выполняют движения по тексту из польского фольклора (пер. Л.*

Вот пришла к нам зима,
Кружатся пушинки.
На кусты, на дома
Падают снежинки.
Землю побелили,
Замели тропинки,
Все поля укрыли
Белые снежинки.
Раз, два, три!
Раз, два, три!
Снег в сугробы замети!

*Дети легко бегают на носках .
врассыпную*

Кружатся на месте.

*3 хлопка у одной щеки,
3 хлопка у другой.*

*Качают руками из стороны в
сторону перед собой*

Дети быстро встают в круг и берутся за руки, образуя «большой сугроб».

Игра «Ёлочка» (для детей 4-5 лет)

Цель: развитие сотрудничества в группе; развитие чувства ритма и творческих способностей; повышение уверенности в себе.

Оборудование: веточка от искусственной ёлочки

Ход игры

Дети стоят в кругу и передают веточку ёлки друг другу со словами:

Ёлочные ветки,
Шишки да конфетки,
Снежок, как сахарок,
Иди плясать, дружок!

Ребёнок, у которого на последнее слово оказалась веточка, выходит в центр круга и танцует. Остальные дети хлопают



Игра в парах «Санки» (для младших дошкольников)

Цель: воспитание дружеских чувств по отношению к товарищу; развитие умения вставать в пары, выразительности движений в пантомимике и мимике.

Ход игры

Ну и холод! Ну мороз!
Зябнут щёки,
руки,
нос!
Но не станем мы дрожать,
Лучше будем мы играть.
Будем с горочки кататься
И на санках быстро мчаться.
Впереди большой сугроб.
Ой, упали санки! Стоп!
Надо, дети, подниматься,
Из сугроба выбираться.
Отряхнёмся, а потом
Снова саночки возьмём!

*Качают головой, руки на поясе.
Прижимают ладони к щекам.
Вытягивают руки вперёд.
Прикасаются указательным пальцем к носу.
Грозят пальцем.
«Едут на санках», держась за обе руки
(один ребёнок впереди, другой- сзади).
Падают (присаживаются) на пол
Встают.
«Отряхивают снег» с колен, рук, груди.*

При повторении игры дети меняются местами.

Тема «Весна»



Психогимнастическая игра «Сосулька» (для детей 5-6 лет)

Цель: развитие чувства эмпатии (сопереживания); обогащение эмоциональной сферы; содействие освоению детьми способов выражения эмоций.

Ход игры:

Дети спрашивают у девочки- Сосульки. Она им отвечает, передавая содержание в мимике, движениях и интонации.:

-О чём, сосулька плачешь

Ты с самого утра?

- Мне жалко, что на землю

Опять пришла весна.

Зима дома украсила

Хрустальной бахромой,

Деревья все накрыла

Косынкой кружевной,

А по земле рассыпала

Снежинки-жемчуга,

Но тут с руками тёплыми

Опять пришла весна.

Ладонкой чуть дотронется- и вмиг растает снег.

Об этом и горюю я- красы недолог век!

Ритмическая игра «Весенняя телеграмма» (для старших дошкольников)

Цель: Развитие чувства ритма; развитие слухового внимания, способности к подражанию.

Оборудование:

Шумовые музыкальные инструменты- по одному для каждого ребёнка.

Вариант игры: каждый ребёнок держит любой ударный инструмент- барабан, бубен, погремушку, треугольник и т.п. Эти же инструменты лежат перед педагогом. Педагог, проговаривая ритмический рисунок, показывает один из них. Дети, держащие эти инструменты, отстукивают на них ритмический рисунок.

Ход игры

Дети повторяют слова за педагогом по принципу «ритмического эха», отстукивая ритмический рисунок.

Дятел сел на толстый сук-
Туки-тук, туки-тук,
Всем друзьям своим на юг-
Туки-тук, туки-тук.
Телеграммы срочно шлёт-
Туки- туки- туки- тук,
Что весна уже идёт-
Туки- туки- туки- тук,
Что растаял снег вокруг-
Туки-тук, туки-тук,
Что подснежники цветут-
Туки-тук, туки-тук,
Дятел зиму зимовал-
Туки-тук, туки-тук,
В жарких странах не бывал-
Туки-тук, туки-тук.
И понятно почему-
Туки-тук, туки-тук,
Скучно дятлу одному-
Туки-тук, туки-тук! (по В. Суслову)

Тема «Лето»



Тонизирующая игра «Летом»

(для детей младшего дошкольного возраста)

Цель: уменьшение эмоциональной напряжённости в группе; координация речи и движения; побуждение к активному участию в игре.

Ход игры

До чего же хорошо
Спится у окошка!
Солнце спинку у кота
Греет понемножку.
И в раскрытое окно
Ветерок стремится,
А коту чудесный сон
В это время снится!
Просыпайся, кот Пушок!
Мышку догоняй, дружок!
Мяу!
(по Г. Харенко)

Дети потягиваются

*Наклоняются вперёд, сгибая спину,
и выпрямляются, расправив плечи.*

*Поднимают и опускают руки,
делая мягкие движения кистями.
Приседают, положив под щеку ладони и закрыв глаза.
Потягиваются.*

Подпрыгивают и делают хватательные движения руками.

Тема «Домашние животные»



Игра с именами «Кисонька» (для детей раннего и младшего дошкольного возраста)

Цель: преодоление стеснительности; развитие желания быть активным в игре; повышение уверенности в себе.

Оборудование: игрушка кошка.

Ход игры

Дети сидят на стульях, перед ними –воспитатель. Она сажает на колени игрушку кошку и гладит её, приговаривая:

Киса, киса, кис-кис-кис!

На коленочки садись.

Чтобы кисоньку ласкать,

Надо мне дружка позвать.

Васенька (Коленька, Тонечка...), иди, погладь кисоньку,

Кисоньку- мурысоньку!

Названный ребёнок подходит и гладит кошку.

Координационно-подвижная речевая игра «Скотный двор» (Для детей 4-5 лет)

Цель: развитие положительных эмоций; закрепление знаний о звучании голосов домашних животных и птиц; развитие умения быстро находить себе пару.

Ход игры

Дети сидят на стульях. Педагог начинает говорить фразу русской

Куручки на улочке
Свинки у осинки
Овечки у речки
Козочка у лозочки
Коровка у дубровки
Конюшки у грушки
Бегут, бегут со двора.
Гулять, гулять во луга.
Раз, два, три!
Быстро пару найди!

кудах- тах- тах!
хрю-хрю-хрю, хрю-хрю-хрю!
бе-бе-бе, бе-бе-бе!
ме-ме-ме, ме-ме-ме!
му-му-му, му-му-му!
и-го-го, и-го-го!
*Дети разбегаются по залу и
«гуляют»
Быстро встают в пары.*

Тема «Дикие животные»



Психогимнастическая игра «Обезьяны» (для детей 5-7 лет)

Цель: Развитие выразительности мимики; развитие зрительного восприятия, внимания; формирование способности к лидерству.

Ход игры:

Дети стоят в кругу друг за другом, в центре круга- водящий.

**Обезьяны, обезьяны!
Ловко скачут по лианам,
Всем прохожим корчат рожи.
Будем мы на них похожи.
Раз-два!**

**Не зевай!
За обезьяной повторяй!**

*Двигаются поскоками по кругу.
Водящий двигается
противоходом.*

*Проговаривая слова. 2 хлопка в
ладоши
Грозят пальцем.
Кружатся*

показывает водящий.

Коммуникативная игра «Ёжик» (для детей младшего дошкольного возраста)

Цель: Побуждение к проявлению сочувствия; развитие умения передавать свои эмоции интонацией, мимикой и пантомимикой; формирование доброжелательных взаимоотношений.

Ход игры

Дети встают парами в круг лицом друг к другу. Один в паре- Ёжик. Он стоит, согнув руки перед грудью, и, поворачивая голову вправо и влево, фыркает: «Ф!Ф!..». Ребёнок обращается к Ёжику:

**-Ёжик, надевай сапожки,
А не то замёрзнут ножки!
-Я свернусь вот так, в
 клубок,
И согреюсь без сапог!
Ну а если встречу друга,
Погуляю с ним по кругу.
(По М. Дружининой)**

*Грозит пальцем.
Хлопает ладонями по коленям.
Ёжик отвечает, приседая, нагнув голову
и обняв себя за плечи.
Берёт партнёра за руку и идёт с ним по
кругу*

Тема «Профессии»



Польская народная игра «Сапожник»

(для старших дошкольников)

Цель: формирование эмоциональной близости между участниками игры; снятие эмоциональных зажимов; преодоление стеснительности; развитие чувства ритма и ловкости.

Ход игры

Дети, взявшись за руки, стоят в шеренге напротив водящего-Сапожника, между ними происходит диалог:

**-Дети, дети,
Вы куда идёте?**

**-Ой, сапожник,
Мы идём на площадь.**

**-Дети, дети,
Башмаки порвёте!**

**-Ой, сапожник,
Ты их залатаешь.**

**-Дети, дети,
Кто же мне заплатит?**

**_ Ой, сапожник,
Тот, кого поймаешь!**

Дети идут вперёд, держась за руки.

Отходят спиной назад.

Движения повторяются.

дети разбегаются, Сапожник их ловит.

Тема «Игрушки»



Игра с именами «Озорной мячик» (для младших дошкольников)

Цель: повышение уверенности в себе; развитие умения слушать, умение бросать мяч.

Оборудование: мяч среднего размера

Ход игры

Вот какой, вот какой
Мяч пёстрый, озорной.
Никогда не плачет,
По дорожке скачет.
Мяч в руках я подержу
И ребяткам покажу.
Кому дать? Кому дать?
Кто же будет мяч кидать?
Мячик Коленьке(Оленьке или др.)
дам.
Мячик Коля бросит сам.

Дети сидят на местах и смотрят, как педагог под текст ударяет мячом об пол и ловит его.

Педагог держит мяч и ходит перед детьми, показывает его им.

Даёт мяч ребёнку.

Ребёнок кидает мяч педагогу.

Вариант игры: педагог прокатывает мяч к ребенку по полу.

Игра в парах « Волчок» (для детей 4-5 лет)

Цель: формирование доброжелательных взаимоотношений;
закрепление умения слаженно выполнять действия с партнёром по паре; получение положительного эмоционального заряда.

Ход игры

Дети парами свободно располагаются по залу, держась за обе

**Вертится волчок, кружится.
Ему на месте не сидится.
Покружился, пожужжал,
Притомился и.... упал.
Ж –ж –ж...
Бах!
Устал!**

Кружатся на носочках сначала медленно, потом быстрее и быстрее.

Замедляют кружение.

*Приседают
Кладут голову на плечо товарища*

Материал из книги Картушиной М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников: методическое пособие.- М.: Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003», 2013.

