

# УРОК МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ

## «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»



- Учитель математики
- Крюкова Н.Н.
- ГБОУ СОШ «ОЦ»  
пос.Глушицкий

# Актуальность

У учащихся развивается положительная мотивация к учёбе, формируется самостоятельный поиск нужной информации, повышается познавательная активность – всё это направляет детей на качественное получение знаний.



# Педагогическая проблема

ИКТ позволяет активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся. На разных этапах урока применяются различные образовательные демонстрационные, программированные и комбинированные цифровые ресурсы:

кение и  
» в 5  
урок,  
новые  
е, но и  
имание  
дейных

и



## Цель использования современных ИТ

-Создать условия для развития математической компетенции через овладение новыми средствами обучения с помощью ИКТ

Сформировать навыки и умения выполнять математические действия, используя различные электронные материалы, в зависимости от степени сложности;

Формировать устойчивую мотивационную деятельность учащихся на уроках математики

«Сложение и вычитание  
обыкновенных дробей»



Цель: обеспечить усвоение навыков сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями

Задачи:

- создать условия для усвоения и понимания решения заданий на сложение и вычитание обыкновенных дробей.
- организовать деятельность школьников по самостоятельному применению знаний в разнообразных ситуациях при решении заданий содержащих сложение и вычитание обыкновенных дробей.
- создать содержательные и организационные условия для развития у школьников познавательной компетентности в области математика.
- воспитывать чувство ответственности каждого школьника за собственную деятельность и деятельность всего класса.

Тип урока: изучение нового материала, комбинированный

Формы работы учащихся: индивидуальная и фронтальная работа, работа в парах.

Необходимое техническое оборудование: компьютер, проектор, экран, ноутбуки

# Этапы урока

1. Организационный момент
2. Мотивация к учебной деятельности
3. Актуализация знаний, постановка проблемы и ее решение
4. Изучение нового материала
5. Первичное закрепление с проговариванием
6. Физкультминутка
7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
8. Включение в систему знаний и повторение
9. Рефлексия
10. Домашнее задание



***«Лучший способ изучить  
что-либо – это открыть  
самому.»***

***Д. Пойа.***







Слайд 21



СРАВНИТЕ

$2\frac{1}{5}$  и  $4\frac{1}{5}$

$4\frac{1}{7}$  и  $3\frac{1}{7}$

Найдите значение

$123+547$

$743-533$

$2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3}$



Презентация 2



## Презентация 3



Гугл рисунок



***Выполни  
задание***

<https://docs.google.com/drawings/d/1W7pC1HyvsC5mizqrVEjjsUoKCgo8PHhbyy9RdK76Src/edit>



Супер физкультминутка

*Давай разомнемся*



ShabTest-1.ppt



*Теперь небольшой  
математический диктант!*

*Будь внимательным*



Слайд 21

*Реши задачу*



выполни вычисления и выбери  
соответствующий ответ

Слайд 22





## Домашнее задание

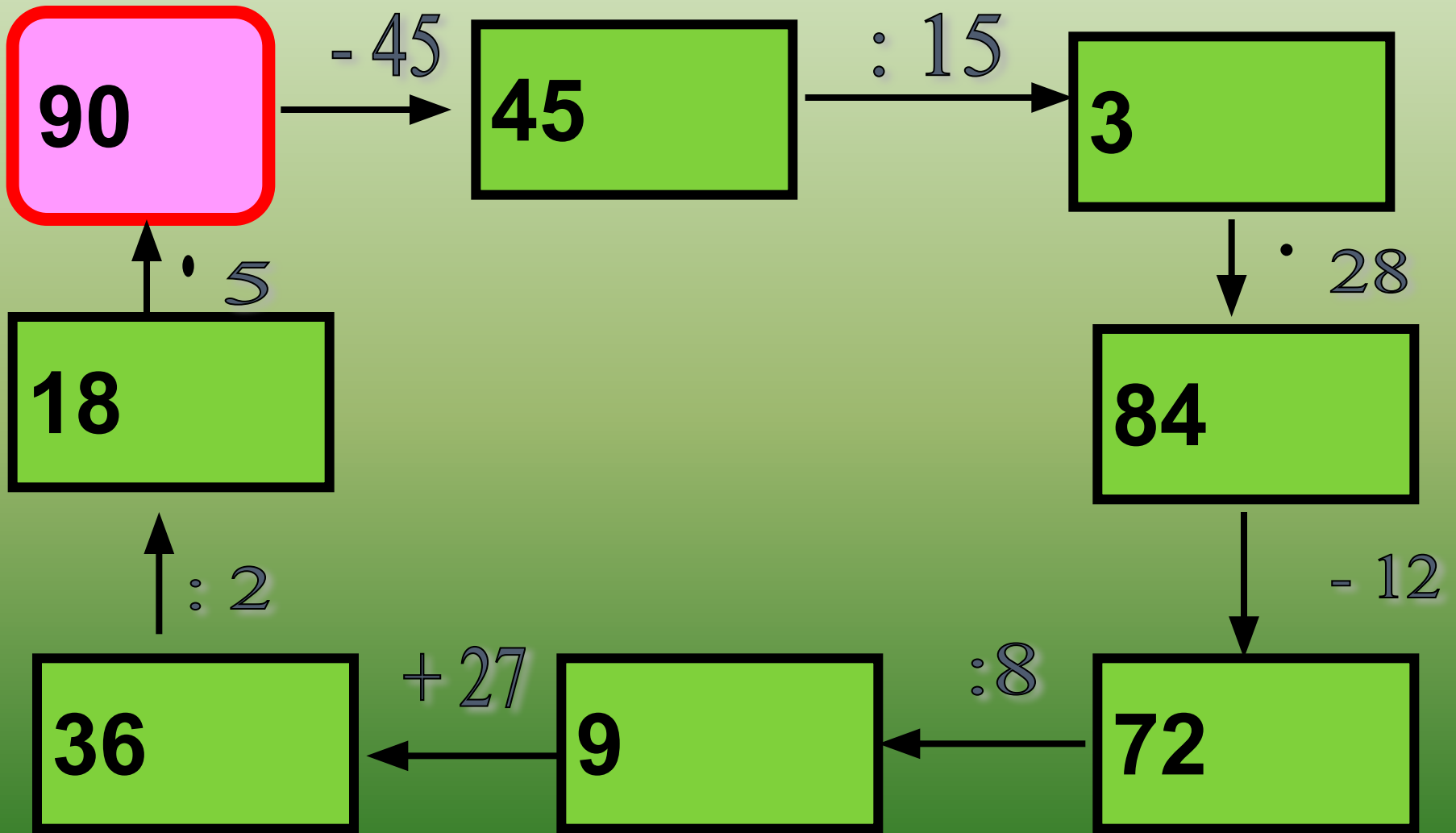
№423(б,г), №424(б.г)

№425 или прослушать видеоурок и  
выполнить предложенные задачи

[http://interneturok.ru/ru/school/matematika/  
5-klass/drobnye-chisla/slozhenie-i-vychitani  
e-drobej-s-odinakovymi-znamenateljami](http://interneturok.ru/ru/school/matematika/5-klass/drobnye-chisla/slozhenie-i-vychitani-e-drobej-s-odinakovymi-znamenateljami)



# Вычислить



# Закончи высказывание

1. Число, которое состоит из целой части и дробной.

2. Дробь, в которой числитель меньше знаменателя.

3. Дробь, в которой числитель больше знаменателя или равен ему.

4. Число, стоящее над чертой.

5. Число, стоящее под чертой дроби.

6.  $1/60$  часа.

7.  $1/60$  минуты.

дробь

правильная

неправильная

знаменатель

числитель

минута

секунда

Поставь в соответствие

$2/15$

Правильная дробь

$17/15$

Неправильная дробь

$14/15$

$15/15$

Равная единице дробь

$21/15$

$5/15$



# Задача.

Для ремонта трёхкомнатной квартиры были куплены обои. На детскую комнату ушло  $\frac{2}{15}$  всех обоев, на гостиную на  $\frac{6}{15}$  всех обоев больше. Какая часть обоев пошла на детскую и на гостиную?



# Закончи фразу

Чтобы сложить дроби с общим

надо сложить их числители,  
а знаменатель оставить без изменения

Чтобы вычесть дроби с

надо из числителя уменьшаемого вычесть числитель  
вычитаемого,  
а знаменатель оставить без изменения



Желаю успехов!

