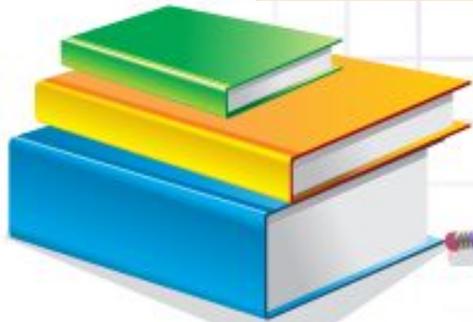


Двенадцатое октября

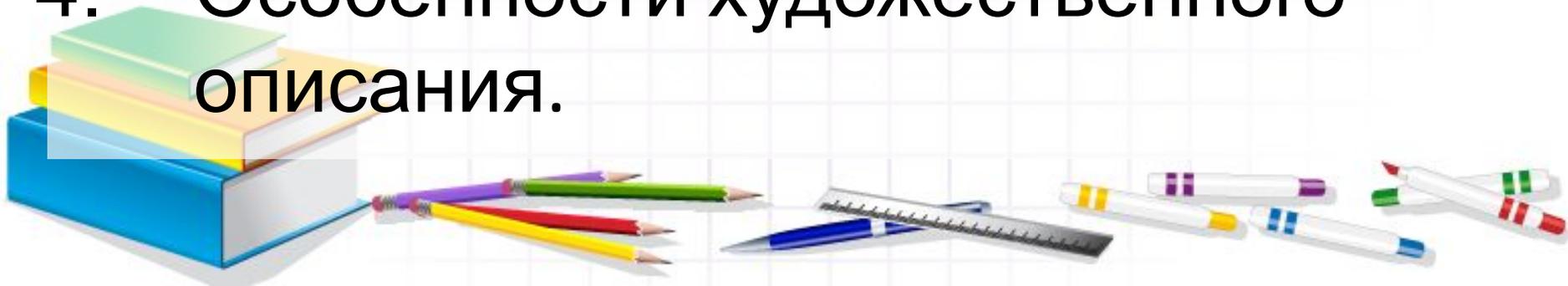
Классная работа





Тема урока: Описание внешности человека Цели

1. Что значит описать внешность человека;
2. Цели описания;
3. Виды описаний;
4. Особенности художественного описания.



Компоненты описания внешности человека.

- Невысокая, стройная;
- приятная, миловидная;
- причесанные, светлые, распущенные;
- озорной, глубокий, строгий, притягательный;
- блестящие, голубые;
- взволнованная, звенящая.



Портрет

- Лицо;
- Глаза, взгляд;
- Волосы;
- Осанка, фигура, рост;
- Мимика, жесты.



Цель: подчеркнуть индивидуальность

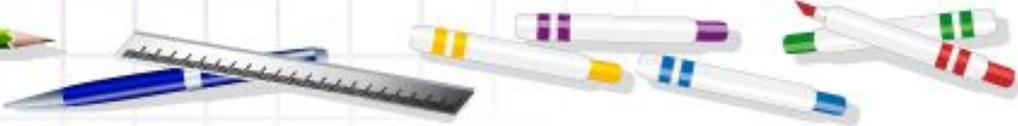
Первому старшему из всех, **Феде**, вы бы дали лет 14. Это был стройный мальчик. С красивыми и тонкими, немного мелкими чертами лица. Кудрявыми белокурыми волосами, светлыми глазами и постоянно полувеселой, полурассеянной улыбкой.

У второго мальчика, **Павлуши**, волосы были вклоченные, черные, глаза серые, скулы широкие, лицо бледное, рябое, рот большой, тело приземистое, неуклюжее.

Лицо третьего, **Ильюши**, было довольно незначительное: горбоносое, вытянутое, подслеповатое, оно выражало какую-то тупую, болезненную заботливость; сжатые губы....., сдвинутые брови не расходились.

Четвертый, **Костя**, мальчик лет двенадцати....с печальным взором. Все лицо его было невелико, худо, в веснушках, книзу заострено, как у белки; но странное впечатление производили большие, черные, жидким блеском блестящие глаза.

Последнего, **Ваню**, я сперва быдо и не заметил....только изредка



Цель: показать социальное положение

Это был мальчик лет десяти, больше меня, худощавый и тонкий, как тростинка. Одет он был в грязной рубашонке, руки держал в карманах узких и коротких штанишек. Тёмные волосы лохматились над чёрными задумчивыми глазами.



Цель: Передать эмоциональное состояние

Очередь была за **Дубровским**. Секретарь поднес ему бумагу. Но **Дубровский** стал неподвижен, потупя голову молчал. Потом вдруг поднял голову, глаза его засверкали, он топнул ногою, оттолкнул секретаря с такою силою, что тот упал....



Цель: передача особых примет, по которым можно найти человека

Ее приметы: на вид 14-16 лет, плотного телосложения, рост 165 см., волосы темно – русые, прямые, ниже плеч, глаза карие, на шее большое родимое пятно.



Цель: передача национальных черт представителей разных национальностей

Характерны темная кожа, курчавые волосы, широкий нос, толстые губы. Эта нация распространена в Африке, к югу от Сахары.



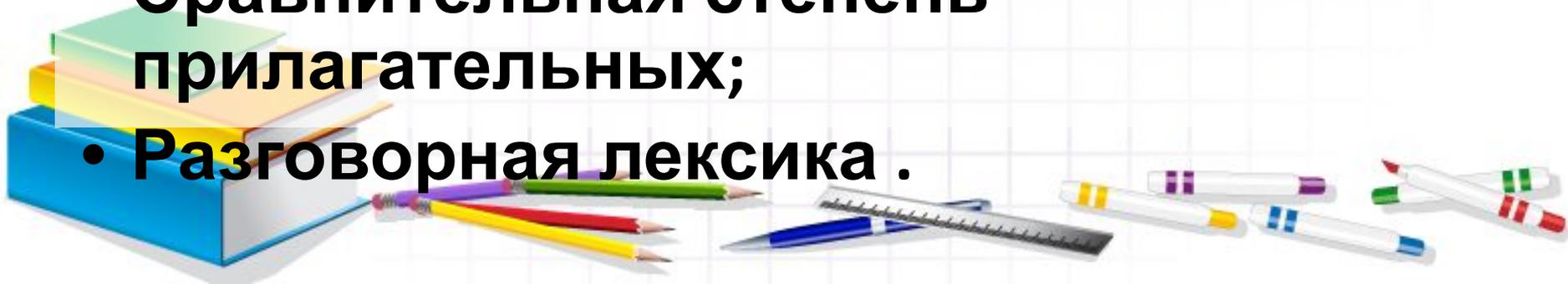
Виды описаний

- **Деловое;**
- **Научное;**
- **Художественное**
-

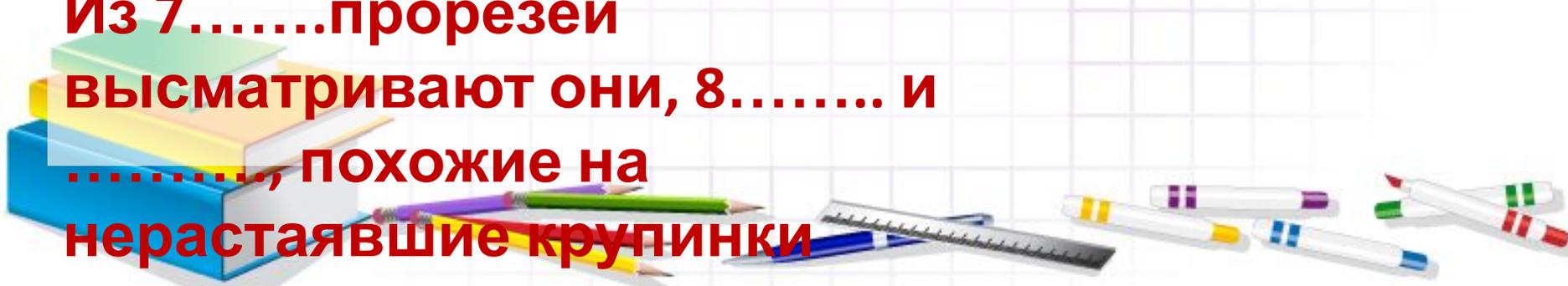


Лексические средства

- Сравнение;
- Цветовые эпитеты;
- Эпитеты со значением формы размера;
- Существительные с уменьшительно - ласкательным суффиксом;
- Сравнительная степень прилагательных;
- Разговорная лексика .

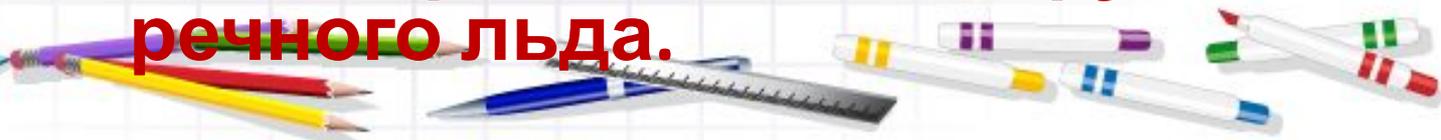
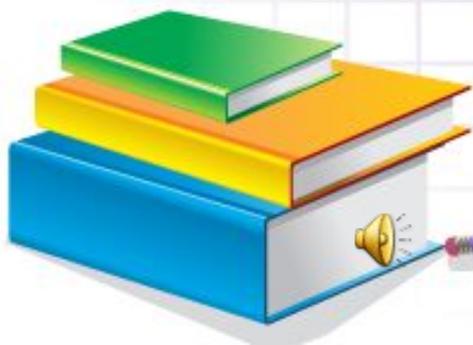


Мишка собой 1....., волосы у него с весны были как лепестки 2....., в июне солнце обожгло их жаром, 3.... вихрами; щеки, точно 4..... яйцо, 5веснушками, а нос от солнышка и постоянного купанья в пруду 6....., потрескался шелухой. Одним был хорош Мишка – глазами. Из 7.....прорезей высматривают они, 8..... и , похожие на **нерастаявшие крупинки**





Мишка собой щуплый,
волосы у него с весны были
как лепестки цветущего
подсолнечника, в июне солнце
обожгло их жаром,
взлохматило вихрами; щеки,
точно воробьиное яйцо,
исконопатило веснушками, а
нос от солнышка и
постоянного купанья в пруду
облупился, потрескался
шелухой. Одним был хорош
Мишка – глазами. Из узеньких
прорезей высматривают они,
голубые и плутовские, похожие
на нерастаявшие крупинки
речного льда.



Домашнее задание:

- Опишите своего одноклассника, подчеркните в его портрете индивидуальность так, чтобы мы по описанию внешности могли его узнать.

