

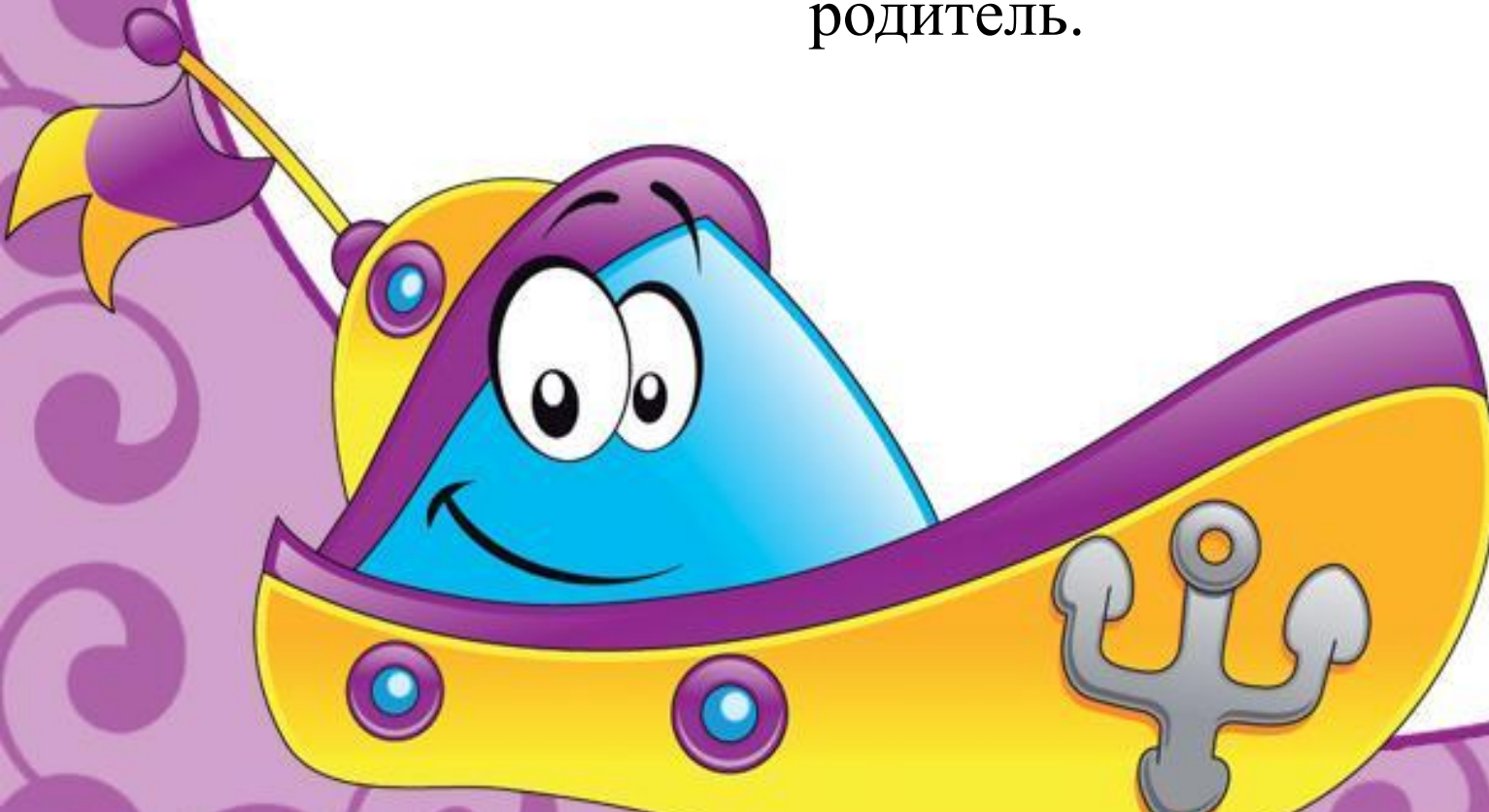
ПРОЕКТ
НА ТЕМУ:
“ИГРУШКИ”

Воспитатель : Маннанова А.Г.

Тип проекта: исследовательско – творческий

Вид проекта: краткосрочный с 09.11.15г. -
13.11.15г. (7 дней)

Участники проекта: ребенок 2 года, педагог,
родитель.



Актуальность проекта: Поводом организовать и провести этот проект послужило, то, что замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную сферу. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других. Поэтому работа, направленная на развитие эмоциональной сферы, очень актуальна и важна. Большие возможности для развития эмоциональной сферы малыша предоставляет игра.



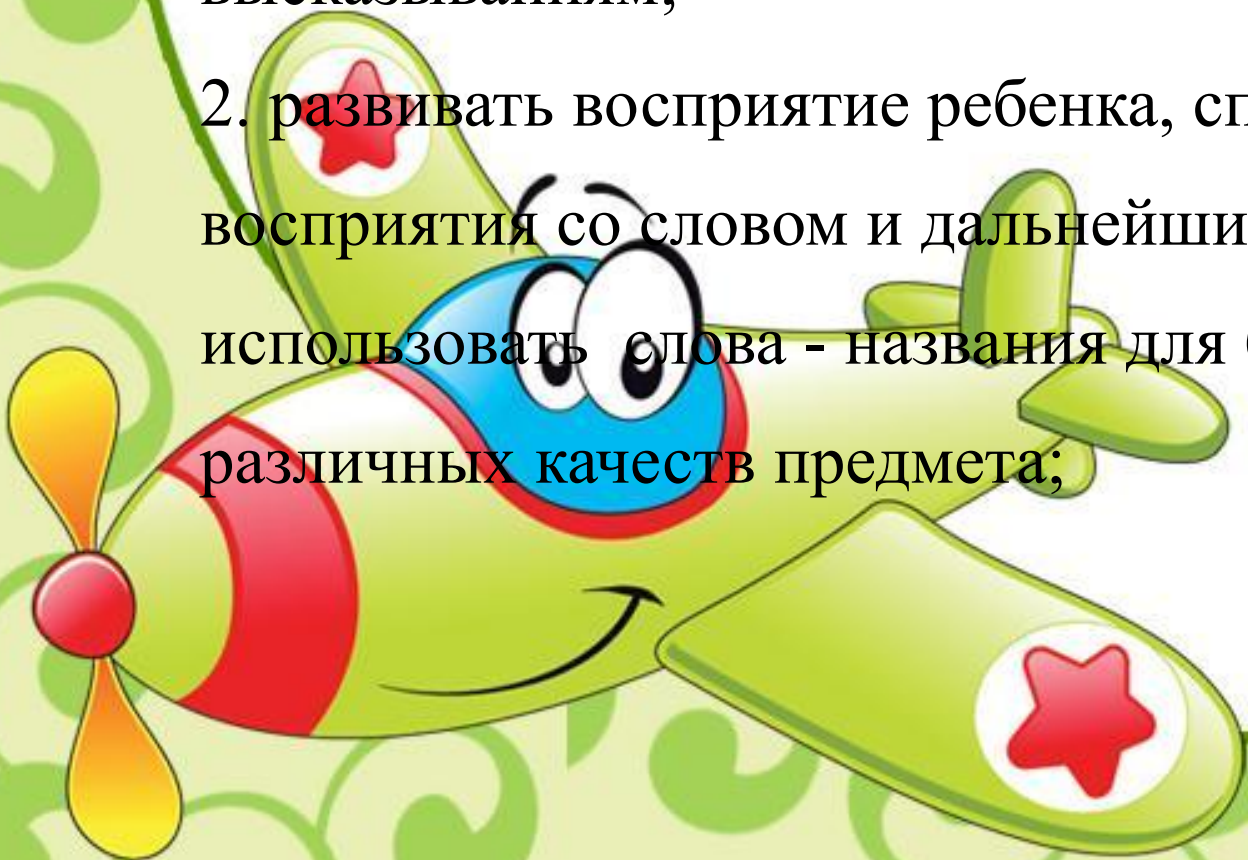
Цели проекта:

1. Создание условий для формирования у ребенка целостной картины мира через познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Накапливать и обогащать эмоциональный опыт, развивать речь, обогащать словарь.
3. Развивать наглядно - действенное мышление, стимулировать новых способов решения практических задач при помощи различных предметов (игрушек, предметов быта) .



Задачи проекта:

1. Раскрыть сущность и особенности предметно-отобразительной игры детей младшего возраста”.- учить внимательно рассматривать игрушки, обогащать словарный запас, развивать навыки фразовой и связной речи, побуждать к высказываниям;
2. развивать восприятие ребенка, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить ребенка использовать слова - названия для более глубокого восприятия различных качеств предмета;



3. совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать ребенка к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям».

4. воспитывать желание беречь игрушку и заботиться о ней.

5. Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться.



Ожидаемые результаты:

1. проявляла интерес к экспериментированию с различными игрушками;
2. овладела знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
3. проявляла доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
4. активно проявляла свою речь в любых видах деятельности;
5. родитель проявил интерес при выборе игрушки.



ПЛАН ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

«Наша Таня»

1. Обследование мяча - тонет или нет в воде. В виде экспериментальной деятельности.
2. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Наша Таня».
3. Игра с куклой «Угостим куклу чаем».
4. Подвижная игра «Прокати мяч через ворота».



1 день «Машина»

1. Обследование машины.
2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль ».
3. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Грузовик».
4. Рисование «Дорога для грузовика».

2 день «Самолет»

1. Обследование самолета.
2. Чтение и обыгрывание стихотворения

А. Барто «Самолет».

3. Подвижная игра

«Самолеты».



3 день «Зайка»

1. Обследование зайки.
2. Подвижная игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит».
3. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Зайка».

4 день «Мишка»

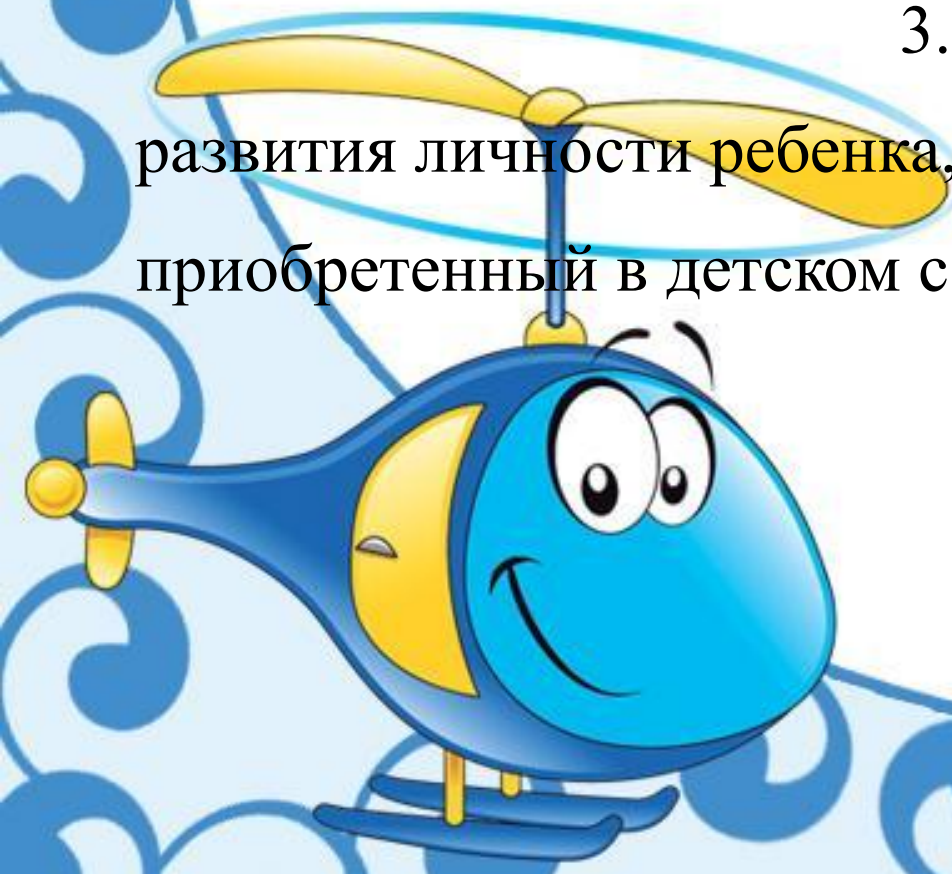
1. Обследование мишки.
2. Чтение и обыгрывание стихотворения А.Барто «Уронили мишку на пол...»
3. Подвижная игра « У медведя во бору...».



5 день

Содержание деятельности родителей:

1. Помощь родителей при подборе игрушек.
2. Написание сочинений на тему “Любимая игрушка моего ребёнка”.
3. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.





- Мишка
 Бычок
 Слон
 Самолёт
 Лошадка
 Грузовик
 Мячик
 Зайка
 Козлёнок
 Кораблик
 Барабан
 Бестолковый Рыжик
 Медвежонок-невежа
(Сказка для маленьких и для больших)
 Помощница
 Мы с Тamarой
 Очки
 Наш сосед Иван Петрович
 Зовите бабу!
 Я лишний
 Повстречалась мне старушка



МИШКА

Уронили мишку на пол,
 Оторвали мишке лапу.
 Всё равно его не брошу —
 Потому что он хороший.



БЫЧОК

Идёт бычок, качается,
 Вдыхает на ходу:
 — Ох, доска кончается,
 Сейчас я упаду!



СЛОН

Спать пора! Уснул бычок,
 Лёг в коробку на бочок.
 Сонный мишка лёг в кровать,
 Только слон не хочет спать.
 Головой кивает слон,
 Он слонишке шлёт поклон.



САМОЛЁТ

Самолёт построим сами,
 Понесёмся над лесами.
 Понесёмся над лесами,
 А потом вернёмся к маме.



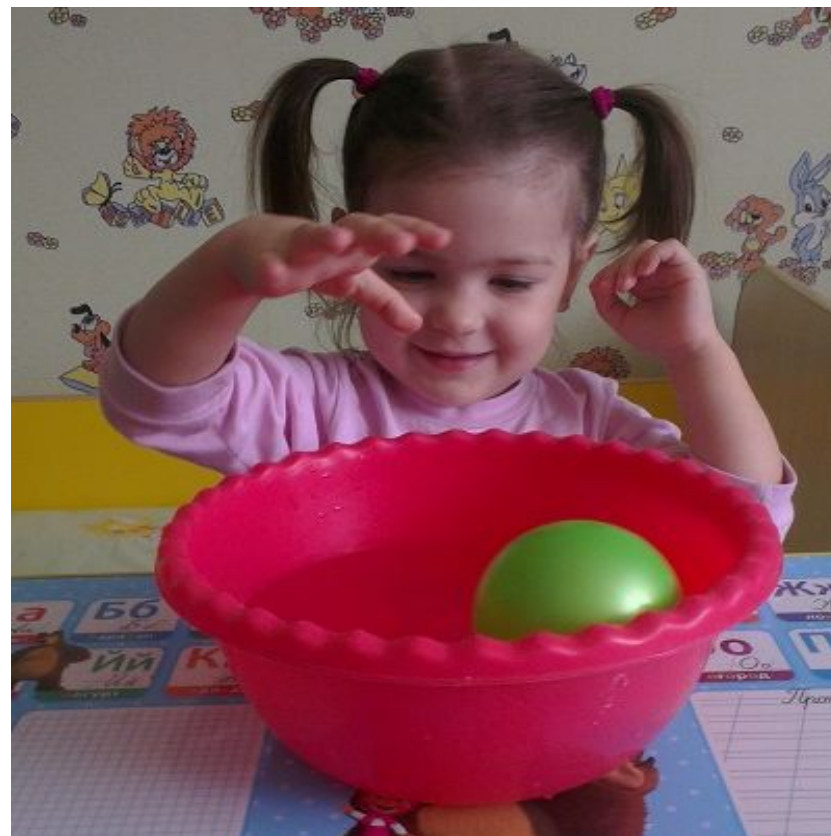
ЛОШАДКА

Я люблю свою лошадку,
 Причешу ей шерстку гладко,
 Гребешком приглажу хвостик
 И верхом поеду в гости.

Чтение стихов А.Барто



Обследование мяча - тонет или нет в воде.

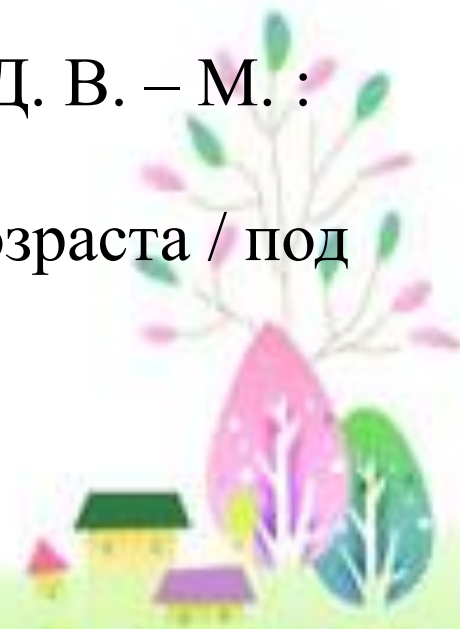


Рисование «Дорога для грузовика».



Литература:

1. Е. А. Косаковская «Игрушка в жизни ребенка».2005г.
2. Л. С. Киселева, Т. А. Данилина «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»2011г.
3. А. Барто «Игрушки» 2000г.
4. Картушина М. Ю. Забавы для малышей. – М. : ТЦ «Сфера», 2006г.
5. Кряжева Н. Л. развитие эмоционального мира детей. – Екатеринбург: У-Фактория, 2004г.
6. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДООУ: Учебно-методическое пособие / составитель Дёмина Е. С. – М. : ТЦ «Сфера», 2006г.
7. Воспитание детей в игре./под ред. Менджерицкой Д. В. – М. : Просвещение, 1979г.
8. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста / под ред. Новосёловой С. Л. – М. : Просвещение, 1985г.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!