

Отчет

По профессиональной педагогической пробной
практике в КГУ «Общеобразовательная школа №30»
акимата г.Усть-Каменогорск

с 13 ноября 2017 г. по 23 декабря 2017 г.

Студентка Зарлықанова А.Е.

Руководитель
практики от
предприятия Волженина Е.Н.

Руководитель
от учебного
заведения Кикина М.И.

Договор о прохождении практики

Договор
на прохождение профессиональной практики

г. Усть-Каменгорск «13» июля 2017 года

Колледж ТОО «Казахстанско-Американский свободный университет» имени Ю.Н. Семеновича
(далее - **Колледж**)

«Колледж», в лице директора **Куженой Марии Ивановны** представляющей по подписанию Устава с одной стороны, и **ИПТН «Финансы»** (ИНН 1200000000) (далее - **Предприятие**), в лице **Директора** **Мухомова Сергея Александровича** представляющей по подписанию настоящего Договора с другой стороны, и **Гражданин(кой)** **Султанбекова Асият Сергеевна** (далее - **Обучающийся**), в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1. «Колледж» обеспечивает обучение обучающегося по образовательной программе **Типо специальности (квалификации)** **0605000 финансы** (далее - **Программа**)

2. «Предприятие» обеспечивает обучающегося базой профессиональной практики в соответствии с программой образовательной программы.

3. «Обучающийся» осваивает образовательную программу с целью получения ключевых и профессиональных компетенций, позволяющих квалифицированно выполнять производственные функции и задачи.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

4. «Колледж» обязуется:

- направить на предприятие обучающегося по специальности **0605000 финансы** (далее - **Обучающийся**)

открытой формы обучения для прохождения **практики** (далее - **Обучающийся**)

практики в соответствии с академическим календарем.

2) оказывать обучающегося с его обязанностями и ответственностью, указанными в настоящем Договоре;

3) разработать и согласовать с предприятием программу профессиональной практики и календарные графики прохождения профессиональной практики;

4) за две недели до начала профессиональной практики предоставить в предприятие для составления программы, календарные графики прохождения профессиональной практики с указанием количества обучающегося;

Содержание

1. Введение
2. Характеристика выполняемой работы
3. Заключение

Введение

- Объект прохождения практики

Профессиональная педагогическая пробная практика в школе была пройдена на базе КГУ «Общеобразовательная школа №30» акимата г.Усть-Каменогорск, которая находится по адресу г. Усть-Каменогорск, ул. Лихарева 3, в период с 13 ноября по 23 декабря 2017 года. Директором школы является Журавлев Д.С. Руководитель практики от предприятия – Волженина Е.Н. - учитель английского языка.

Введение

- Цели и задачи профессиональной педагогической пробной практики в школе

Целью профессиональной педагогической пробной практики в школе является развитие профессиональных знаний, умений и навыков и подготовка к будущей педагогической деятельности учителя иностранного языка.

Задачами профессиональной педагогической пробной практики в школе являются:

- 1) формирование умения наблюдать за учебным процессом и анализировать его результаты;
- 2) изучение содержания и системы планирования учебной работы учителя иностранного языка;
- 3) формирование умений и навыков организации учебной работы в начальных классах;
- 4) формирование представления о способах и методах проведения уроков, управления учебной работой младших школьников;
- 5) формирование знаний возрастных и личностных особенностей учащихся младшего школьного возраста.

Виды деятельности в период прохождения практики

- 1) Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в школе и классе, с работой учителей-предметников и классного руководителя, классным коллективом;
- 2) Изучение Государственного общеобязательного стандарта начального образования;
- 3) Изучение Типовых учебных программ и учебников по английскому языку для начальной школы;
- 4) Изучение методического фонда учителя иностранного языка, классного руководителя;
- 5) Изучение календарно-тематических планов, поурочных планов и конспектов учителя иностранного языка, другой школьной документации;
- 6) Наблюдение за использованием учителем методов обучения на различных этапах организации учебно-познавательной деятельности обучающихся начальных классов;
- 7) Оказание помощи учителю в заполнении школьной документации (журнал, дневники учащихся и т.п.) ;
- 8) Подготовка, проведение и анализ пробных и зачетных уроков по иностранному языку, а также внеклассных воспитательных мероприятий;
- 9) Разработка и изготовление наглядных пособий и дидактических материалов к урокам иностранного языка;
- 0) Посещение и анализ пробных и зачетных уроков, внеклассных воспитательных мероприятий других практикантов.

Характеристика выполняемой работы

КГУ «Общеобразовательная школа №30» акимата
г. Усть-Каменогорск.



Знакомство с классным коллективом 4 «Б» класса, с организацией учебно-воспитательного процесса в классе, с работой классного руководителя



Изучение методического фонда учителя иностранного языка

Методический фонд моего руководителя практики включает в себя:

- персональные данные;
- личные дипломы, сертификаты, благодарственные письма;
- достижения ее учеников в олимпиадах по английскому языку, в творческих конкурсах и в проектной деятельности;
- результаты научно-методической деятельности;
- методические разработки учебных занятий;
- внеурочную деятельность;
- учебно-материальную базу;
- профессиональные достижения.

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Национальная академия образования им. И. Алтынсарина



**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Инструктивно-методическое письмо

Астана 2017

Изучение
инструктивно-
методического письма
НАО им. И.
Алтынсарина об
особенностях
организации
образовательного
процесса в
общеобразовательных
школах Республики
Казахстан на 2017-2018
учебный год.

- Данное инструктивно - методическое письмо включает материалы по организации образовательного процесса в дошкольных и 1-11 классах средних общеобразовательных школ Республики Казахстан в 2017-2018 учебном году. Сборник адресован руководителям школ, учителям-предметникам, работникам системы среднего образования.
- При изучении инструктивно-методического письма НАО им. И. Алтынсарина об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан на 2017 - 2018 учебный год, особое внимание я уделила критериальной системе оценивания достижений обучающихся, трехязычной системе образования, системе электронных школьных журналов.

Изучение Государственного общеобязательного стандарта начального образования

Государственный общеобязательный стандарт начального образования: является нормативным документом для организации образовательного процесса в организациях образования, реализующих общеобразовательные программы начального образования, так как, он определяет требования к уровню подготовки учащихся, содержанию начального образования, максимальному объему учебной нагрузки учащихся.

А также регулирует деятельность работников школы, деятельность учащихся, родителей, представителей общественности, управленцев всех уровней образования, процесс развития всех субъектов образовательного процесса.

Государственный общеобязательный стандарт начального образования

Сноска. Постановление дополнено приложением в соответствии с постановлением Правительства РК от 25.04.2015 № 327 (порядок введения в действие см. п. 2).

1. Общие положения

1. Настоящий государственный общеобязательный стандарт начального образования (далее – Стандарт) разработан в соответствии со [статьей 56](#) Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" (далее – Закон) и определяет требования к уровню подготовки обучающихся, содержанию начального образования, максимальному объему учебной нагрузки.

2. Организации образования, реализующие общеобразовательные программы начального образования (далее – организации образования), независимо от их форм собственности и ведомственной подчиненности, а также языка обучения, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с:

- 1) настоящим Стандартом;
- 2) учебными программами и типовыми учебными планами;
- 3) другими нормативными правовыми и правовыми актами, утвержденными в установленном порядке уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

3. Применение Стандарта направлено на:

- 1) повышение качества обучения и воспитания за счет достижения системы целей начального образования, представленной в виде ожидаемых результатов обучения;
- 2) реализацию политики трехязычного образования путем создания необходимых условий для организации образовательного процесса на государственном, русском и английском языках;

3) другими нормативными правовыми и правовыми актами, утвержденными в установленном порядке уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

3. Применение Стандарта направлено на:

1) повышение качества обучения и воспитания за счет достижения системы целей начального образования, представленной в виде ожидаемых результатов обучения;

2) реализацию политики трехязычного образования путем создания необходимых условий для организации образовательного процесса на государственном, русском и английском языках;

3) сочетание академической и практической направленности начального образования, предусматривающее усвоение обучающимися основ теоретических знаний и развитие умений применять полученные знания для решения задач прикладного характера;

4) поэтапное наращивание предметных знаний и навыков, обеспечивающее глубину и сложность содержания учебных предметов с учетом возрастных возможностей обучающихся;

5) реализацию принципа единства воспитания и обучения, основанного на взаимосвязанности и взаимообусловленности ценностей образования и системы ожидаемых результатов обучения, которые определяют содержательную основу ежедневного образовательного процесса;

6) обеспечение охраны здоровья детей, а также на создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся и их потребностей в получении дополнительных образовательных услуг;

7) обеспечение эквивалентности начального образования в условиях разнообразия типов и видов организаций среднего образования;

8) поддержку и развитие инновационной практики в организациях образования;

9) организацию объективной оценки деятельности организаций образования по обеспечению качества образования.

4. Стандарт является основой для разработки:

1) типового учебного плана начального образования для разных типов и видов организаций образования;

2) учебных программ по предметам начального образования;

3) учебников и учебно-методических комплексов по предметам;

4) критериев для оценивания учебных достижений обучающихся по предметам;

5) систем управления, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов обучения и воспитания в организациях образования;

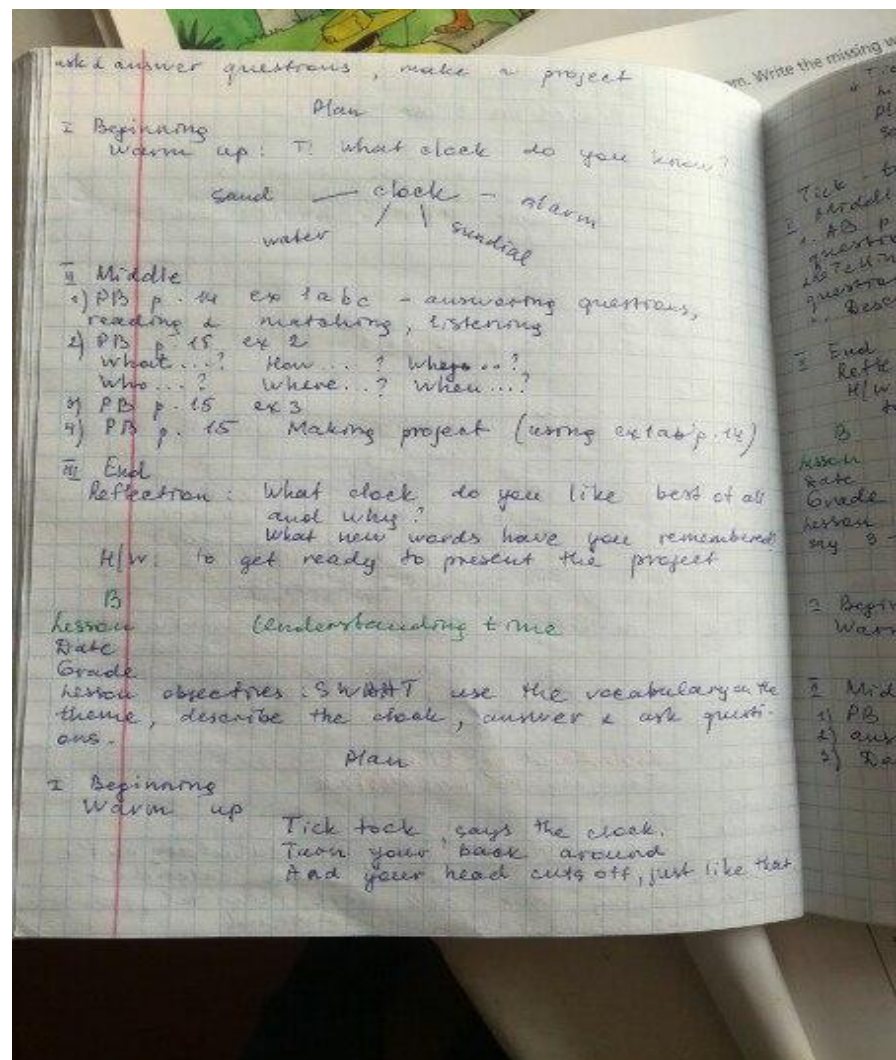
6) системы мониторинга образовательного процесса организаций образования;

7) единых требований к материально-техническому, информационному обеспечению образовательного процесса организаций образования;

8) параметров оценки деятельности организаций образования по обеспечению качества образования.

Изучение календарно-тематических планов, поурочных планов и конспектов учителя иностранного языка

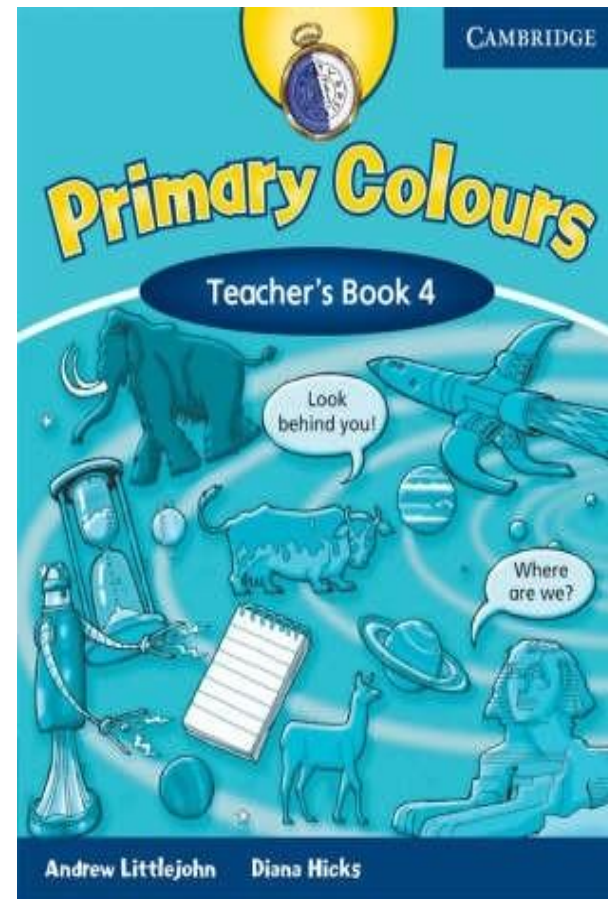
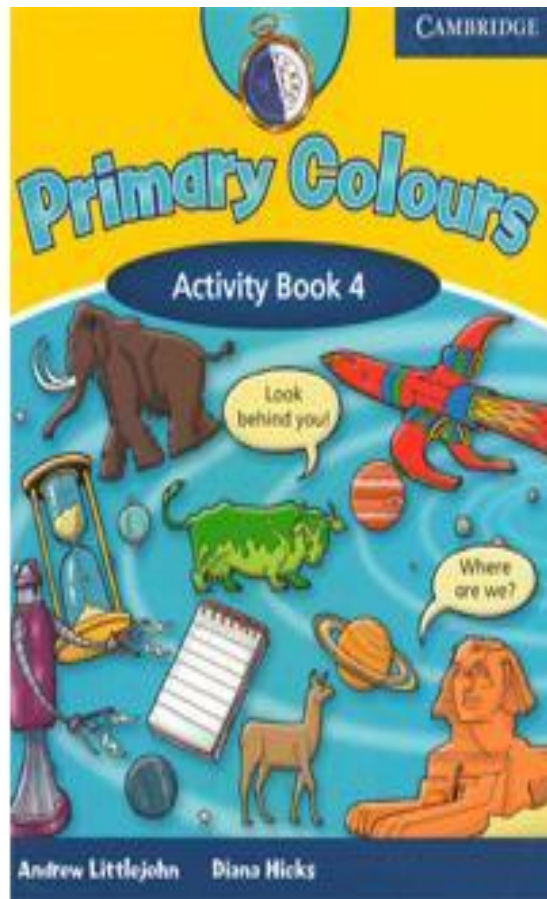
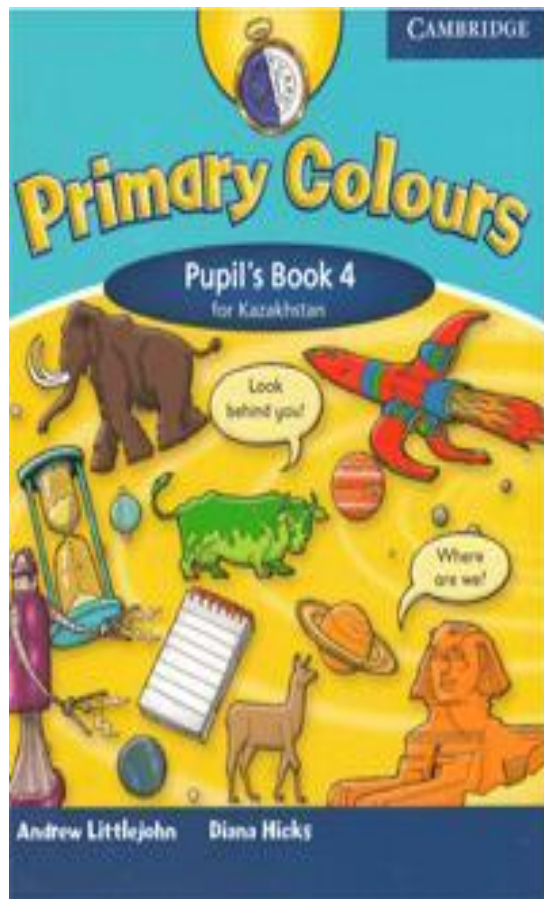
2 четверть 7 часов							
1	Контрольная работа						
0	1	My name's Zenna	Universe, present, lengths, width	Comparative and superlative adjectives	Ex 1 Where is Zenna now?	Ex 1	Рабочая тетрадь упр 1,2
		Spaceship	Modern, appear, reply, quickly, wide, powerful	Revision of adjectives	Ex 2	Ex 3A Ex 3B	Рабочая тетрадь упр 3,4А
1	1	The night sky	Moon, meteor, life, air, gas, night, orbit, scientist, test, astronaut, space station, satellite, weather		Ex 1A Что тебе известно о космосе?	Ex 1b, 2	Ex 2 Рабочая тетрадь упр 1
		The Baikonur Cosmodrome in Kazakhstan	Twinkle, certain, explain, flying saucer, natural, pilot, UFO, rubbish	Revision of tenses	Ex 3a Работа с текстом «The Baikonur Cosmodrome in Kazakhstan»	Ex 3b	Ex 4 Рабочая тетрадь упр 1
1		Revision					
1	1	I'm going to hide!	Mountain, river, square, round, high, strange, stone	Going to	Ex 1Is there a lion in the mountains?	Ex 1	Рабочая тетрадь упр 1,2
		Zenna's planet	Short, long, tall		Ex 2	Ex 4	Ex 3 Рабочая тетрадь упр 3
1	1	Structure of to be going to	Run down, climb, swim, hide, put up	To be going to			Ex 2a Рабочая тетрадь упр 1,2
1	1	Planning the time	Morning,		Ex 5 Read Kate's	Ex 3	Ex 4a, b Рабочая тетрадь упр 1,2
			afternoon, tomorrow, evening, tonight, next week		chat with Sue the next day		тетрадь упр 3,4
1	1	I know who you are!	Kilometer, explorer, route, lift	Numbers 1-100	Ex 1 Who is Mr Bingham?	Ex 1	Рабочая тетрадь упр 1,2
		How to get there? Extra time	Names of places			Ex 3a	Ex 2 Рабочая тетрадь упр 3
1	1	Control work					Ex 3b, c Рабочая тетрадь упр p.31
3 четверть 10 часов							
1	1	Taraz and the Silk Road	Silk, way, war, wall, desert, cup, bowl, carpet, grapes, camel	Adjectives	Работа с текстом	Ex 2	Ex 1a, b Рабочая тетрадь упр 1
		Project work «Ancient place in my country»	East, archaeologist, disease, empire, enormous, fire, knot, wheel			Ex 3b	Ex 3a, 4 Рабочая тетрадь упр 2
1	1	In a museum	Mobile phone, sign, museum, guard, keyboard, key, programme, telescope, piggy bank	Past simple regular forms	Ex 1 why has the man got a box?	Ex 1	Рабочая тетрадь упр 1,2



Типовая учебная программа

Типовая учебная программа - документ, разрабатываемый на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, который определяет содержание, объем и порядок изучения дисциплины обязательного компонента типового учебного плана, отражает круг основных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для освоения, рекомендуемую литературу и утверждается уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

Учебники Primary Colours for Kazakhstan



Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся

- Формативное оценивание предназначено для определения уровня освоения знаний, навыков в процессе повседневной работы в классе или дома. Оно осуществляется в различных формах и позволяет учителю и ученику скорректировать свою работу и устранить возможные пробелы и недочеты до проведения констатирующей работы.
- Суммативное оценивание - вид оценивания, который производится по завершении определенного учебного периода (четверть, учебный год), также разделов учебных программ с выставлением баллов и оценок.

Баллы в суммативных оценках округляются по математическим правилам. Например: $43,4 = 43$. Баллы суммативного оценивания накапливаются и переводятся в итоговую оценку в конце учебного периода и в годовую оценку по завершении учебного года. Для этого используется следующие шкалы:

Шкала перевода баллов в оценки для 1-ых классов

	Оценка	Показатель
0-20%	Неудовлетворительно	«2»
21-50%	Удовлетворительно	«3»
51-80%	Хорошо	«4»
81-100%	Отлично	«5»

Шкала перевода баллов в оценки для 2-11-тых классов

Процентное содержание баллов	Оценка	Показатель
0-39%	Неудовлетворительно	«2»
40-64%	Удовлетворительно	«3»
65-84%	Хорошо	«4»
85-100%	Отлично	«5»

Изучение опыта работы учителя по заполнению электронного журнала

В КГУ «Общеобразовательная школа №30» электронный журнал ведется. Данный журнал заполняется в программе Microsoft Excel.

Школа: №30													
Временная форма электронного журнала по предмету "ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ" для 2 класса (1 четверть)													
№	ИНН	Ф.И.О. учителя	Класс/ литер	Суммативное оценивание за раздел				Суммативное оценивание за четверть		Расчет оценки за 1 четверть			
				50%				50%		100%		Сумма %	Оценки
				Раздел 1. СОр 1		Раздел 2. СОр 2		СОч		% СОр	% СОч		
				Макс. балл:	6	Макс. балл:	6	Макс. балл:	15				
1	090829652605	Ананьева Дарья	2 "А"	6	6	5	6	12	15	45,8	40,0	86	5
2	091121650924	Бахарева Дарья	2 "А"	6	6	6	6	12	15	50,0	40,0	90	5
3	091003652532	Благодарная Дарья	2 "А"	6	6	5	6	13	15	45,8	43,3	89	5
4	091230551979	Галиев Тахир	2 "А"	5	6	5	6	10	15	41,7	33,3	75	4
5	091208552302	Голубев Матвей	2 "А"	6	6	5	6	14	15	45,8	46,7	93	5
6	090510652754	Дмитрисева Кристина	2 "А"	6	6	4	6	12	15	41,7	40,0	82	4
7	091005651822	Едыгекызы Томирис	2 "А"	6	6	5	6	14	15	45,8	46,7	93	5
8	100308653977	Закирьянова Наира	2 "А"	6	6	5	6	14	15	45,8	46,7	93	5
9	090521554645	Крамер Роман	2 "А"	6	6	4	6	11	15	41,7	36,7	78	4
10	091229550985	Краузе Ангелина	2 "А"	4	6	3	6	13	15	29,2	43,3	73	4
11	100308651287	Кривомазова Арина	2 "А"	6	6	6	6	13	15	50,0	43,3	93	5
12	090929551430	Ларионов Платон	2 "А"	6	6	6	6	11	15	50,0	36,7	87	5
13	081010654773	Мадениетова Инара	2 "А"	6	6	4	6	13	15	41,7	43,3	85	5
14	090626554329	Мейрамгалиев Тимур	2 "А"	6	6	5	6	12	15	45,8	40,0	86	5
15	090914552952	Мельгунов Кирилл	2 "А"	6	6	5	6	13	15	45,8	43,3	89	5
16	091202650855	Немцева Диана	2 "А"	6	6	5	6	14	15	45,8	46,7	93	5
17	090917653130	Никонова Дарья	2 "А"	6	6	5	6	13	15	45,8	43,3	89	5
18	090916653650	Осипцева Дарья	2 "А"	6	6	6	6	12	15	50,0	40,0	90	5
19	090930651640	Пожидаева Алиса	2 "А"	6	6	5	6	12	15	45,8	40,0	86	5
20	090616000026	Пушкарева Ульяна	2 "А"	6	6	5	6	15	15	45,8	50,0	96	5
21	091007551064	Рыбалько Ратмир	2 "А"	5	6	3	6	8	15	33,3	26,7	60	3

Страница 1

Изучение опыта школы по реализации трехязычного образования

Стратегическая цель трехязычного образования заключается в том, чтобы создать необходимые условия для одновременного овладения тремя языками в соответствии с международными стандартами, а именно:

- казахским языком как государственным, владение которым способствует успешной гражданской интеграции;
- русским языком, который употребляется официально наравне с казахским языком;
- английским языком как средством интеграции в мировую экономику.

В данной школе реализация трехязычного образования постепенно внедряется, учителя посещают подготовительные курсы.

Посещение уроков



Практическая работа

Пробные уроки были проведены мной в 4 «Б» классе:

- 24 ноября на тему «Revision»;
- 8 декабря на тему «Structure of to be going to».

Зачетные уроки были проведены мной в 4 «Б» классе:

- 14 декабря на тему «Planning the time».
- 22 декабря на тему «I know who you are!».

Пробное внеклассное воспитательное мероприятие было проведено мной:

- 30 ноября на тему «День Первого Президента Республики Казахстан».

Зачетное внеклассное воспитательное мероприятие было проведено мной:

- 20 декабря на тему «К нам стучится Новый год!».

Практическая работа



Практическая работа



Посещение зачетных уроков и внеклассных мероприятий других практикантов



Проведение профориентационной работы

№ п/п	ФИО учащихся	класс	№ телефона и адрес электронной почты выпускника	Домашний адрес	Предварительное трудоустройство
1	Лобушкин Чаб О		25-10-13	Эртозан. 85-22	
2	Олинов Александр В.		25-78-26	Липаевского 35-2	
3	Орлова Софья О.		8-747-835-26-25	Образцова 8А-3	интерактивные мастер.
4	Тавишная Ольга А.		28-52-01	Лос.м. Севск 285-18	
5	Поякина Виктория Ф.		28-02-87	Лихарева 1-83	
6	Резачев Егор К.		24-97-66	Эртозан. 67-31	
7	Стасюков Роман Ю.		26-04-82	Ауэзова 485-18	
8	Таранов Александр 2.		8-705-746-56-35	Лихарева 10-21	
9	Устинова Анастасия А.		25-52-61	Ауэзова 20/1-31	
10					
11	Аксенова Анастасия Н.	11"Г"	51-51-57	Красная 41-284	
12	Андреева Мария А.		25-87-12	Кривола 86-46	НГТУ погорел
13	Афанасов Алексей Д.		25-14-13	Севск. 20-88	
14	Барышников Кирилл А.		51-76-37	Дружбы 135	
15	Бексуганов Саид М.			п. Лесогор. 20-52	СНТУ станица
16	Бородулина Анна А.		25-82-80	Севск. 18-96	СГМУС лесист
17	Борова Мария Д.		25-28-38	Севск 28/1-46	НГТУ домашний специалист
18	Булева Валерия Е.		57-25-18	Эртозан. 728-2	
19	Крайнев Максим Ч.			Севск 24/2-83	
20	Васильева Екатерина О.		25-20-22	Ауэзова 6-41	Кировские мех. спец. пр.
21	Восников Денис С.		75-54-83	Короб 27/1-23	НГТУ лесов.
22	Ворова Екатерина			Красная 16-45	РАНХиГС УП
23	Вихоркина Дарья С.		25-44-67	Кривола 69-80	
24	Вихоркина Элизабет		71-04-68	Эртозан. 77-14	СибТГУ брел
25	Волков Виктор А.			Лос.м. Севск 47	
26	Воскулин Игорь В.		25-30-03	Кривола 71-4	
27	Савинова Ольга В.		71-06-52	И. Савинова 28а-6	
28	Сосарева Елена В.		25-88-71	Ауэзова 11-72	Итого
29	Соловьевича Виктор С.		25-23-31	Севск. 40-178	
30	Сурожаткина Елизавета А.		25-87-46	Севск 18-201	Итого по т.о



№ п/п	ФИО учащихся	класс	№ телефона и адрес электронной почты выпускника	Домашний адрес	Предварительное трудоустройство
1	Киселев Игорь Л.		25-49-30	Судак 26-14	
2	Матвеев Юрий В.		25-31-74	Судак 7-12	
3	Муромов Юрий А.		67-90-60	Владимирская 6-64 Ровно	
4	Шестов Евгений Г.			Вознесенск 48-28	Ровно
5	Поступов Николай Г.		25-39-14	Киев Судак 54-254	Технический
6	Козлова Ирина Е.		25-21-65	Судак 6-35	
7	Васильев Александр В.		25-01-54	Киев Судак 66-42	
8	Васильев Владимир Г.		25-41-22	Судак 67-2	
9	Трофимов Владимир И.		25-74-85	Турция 37-16	
10	Летинский Игорь А.		82326296	Турция, ул. Дубов 53	
11	Варламов Сергей К.		25-63-13	Судак 13-17	
12	Варламов Дмитрий А.		25-09-58	Судак 49/1-32	
13	Клиш Евгений Р.		25-27-16	Киев Судак 22-32	
14	Григорьев Николай Д.		15-27-16	Тех. Колледж 24	
15	Вознесенская Елена В.		25-13-30	Киев Судак 48-62	
16	Павлова Ирина Л.		22-63-29	Турция 41-25	
17	Павлова Екатерина Е.		57-27-24	Турция 65-15	
18	Клиш Евгений Р.		25-24-92	Вознесенск 12/11-24	
19					
20	Федоткин Евгений А.	9 ^Б	25-17-24	Киев Судак 28-16	
21	Федоткин Александр Д.		85-24-51	Киев Судак 98-40	
22	Вознесенская Ирина Л.		25-46-76	Судак 49-41	
23	Вознесенская Владимир С.		22-65-51	Киев Судак 12-5	
24	Вознесенская Елена В.		25-26-56	Судак 29А-12	
25	Григорьев Евгений Т.		22-63-91	Вознесенск 21-81	
26	Григорьев Евгений Т.		22-63-91	Вознесенск 21-81	
27	Клиш Евгений Р.		25-27-16	Вознесенск 12-2	
28	Вознесенская Елена В.		51-41-61	Вознесенск 2	
29	Варламов Дмитрий И.		25-21-89	Вознесенск 147-35	
30	Вознесенская Елена В.		37-07-67	Тур. Судак 11-5	

№ п/п	ФИО учащихся	класс	№ телефона и адрес электронной почты выпускника	Домашний адрес	Предварительное трудоустройство
1	Федоткин Михаил Д.	9 ^А		Судак 23-р. ^{№23}	
2	Вознесенская Мария Р.		25-49-15	Судак 5-62	
3	Вознесенская Елена В.		25-44-27	Судак 2-124	
4	Вознесенская Мария И.		62-34-68	Турция 22	
5	Вознесенская Ирина И.		25-27-38	Вознесенск 137-18	Технический
6	Вознесенская Ирина И.		40-13-39	Судак 22-180	
7	Вознесенская Ирина И.		25-48-50	Судак 62-118	
8	Вознесенская Ирина И.		25-73-76	Судак 15-44	
9	Вознесенская Ирина И.			Судак 44-349	
10	Вознесенская Мария В.		24-28-67	Киев Судак 166-58	
11	Вознесенская Мария В.		57-99-19	Судак 10-33А	КАСУ (дизайн)
12	Вознесенская Владимир С.		25-21-50	Судак 9-22	
13	Вознесенская Ирина И.		25-55-15	Судак 18-15	
14	Вознесенская Ирина И.		51-54-44	Судак 7/14	Технический
15	Вознесенская Ирина И.		62-34-07	Судак 18-15	
16	Вознесенская Ирина И.		25-44-30	Судак 68-175	
17	Вознесенская Ирина И.		25-60-25	Судак 41-2	
18	Вознесенская Ирина И.		67-98-04	Судак 1-28	
19	Вознесенская Ирина И.		35-35-77	Судак 7-100	
20	Вознесенская Ирина И.		25-76-75	Судак 1011-33	
21	Вознесенская Ирина И.			Судак 1011-33	
22				Судак 1011-33	
23				Судак 1011-33	
24	Вознесенская Ирина И.	9 ^Б	25-22-20	Судак 15-2	
25	Вознесенская Ирина И.		26-66-59	Судак 52-35	
26	Вознесенская Ирина И.		24-40-10	Вознесенск 7-29	
27	Вознесенская Ирина И.		25-72-24	Киев Судак 44-240	
28	Вознесенская Ирина И.		25-15-53	Судак 49-63	
29	Вознесенская Ирина И.		24-51-46	Киев Судак 248-70	
30	Вознесенская Ирина И.		25-22-54	Судак 99-13	



Заключение

Во время прохождения профессиональной педагогической пробной практики в КГУ «Общеобразовательная школа №30» акимата г. Усть-Каменогорск в период с 13 ноября по 23 декабря 2017 года, я получила опыт педагогической деятельности, познакомилась с профилем учебного заведения, а также его руководителями, освоила методику преподавания английского языка. Были изучены основные характеристики проведения уроков и их оценивание. Были приобретены навыки правильной работы с детьми, разработки поурочных планов и внеклассных мероприятий, а так же работа с дополнительной информацией. Практика помогла мне приобрести навыки практической работы, а также умение обращаться и работать с детьми и преподавательским коллективом, закрепить теоретические знания, полученные в колледже за время обучения.

В ходе практики я приобрела навыки в:

- определении цели и задач урока, составления его план-конспекта и проведения;
- применении инновационных технологий на уроке;
- анализе своей деятельности в период практики;
- составлении и оформлении конспектов уроков и внеклассных мероприятии;
- самостоятельной подготовке и проведении пробных и зачетных уроков;
- самостоятельной подготовке и проведении пробных и зачетных внеклассных воспитательных мероприятии;
- применении разнообразных методов обучения младших школьников;
- изготовлении наглядных пособий и разработке дидактического материала к урокам.

Спасибо за внимание!