

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
«ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

1. Скорость интернета
2. Своевременное подключение
3. «Я не могу подключиться?» – правда или ложь?
4. Своевременное выполнение домашнего задания – ключ к аттестации и высокому среднему баллу
5. Техническая поддержка МЭШ
6. Возможности удаленного контроля родителем за учеником
7. Корпоративные сервисы



СКОРОСТЬ ИНТЕРНЕТА

- Часто сбои при подключении к уроку связаны с:
 - Подключением к низкоскоростному интернету
 - Интернету с обрывами связи
 - Мобильным интернетом GPRS с очень низкой скоростью в местах слабого сигнала сети
- Возможные решения:
 - Протестируйте скорость на сайте <https://www.speedtest.net/>
 - Если значение PING большое, смените провайдера интернета. Также обратите внимание на скорость – менее 5 мбит/сек очень мало и непродуктивно.
 - Замеры скорости в случае использования мобильной связи можно произвести с разных симок и выбрать лучшего оператора. В одном и том же месте могут быть абсолютно разные результаты – это зависит от вышек.



ПОДКЛЮЧЕНИЕ К УРОКУ

- Нормативы дистанционного обучения подразумевают, что учитель рассказывает и показывает лишь часть урока.
- Вторую часть урока дети работают с заданиями так, чтобы не смотреть на экран.
- **ВАЖНО!!!** Каждый ученик спокойно может подключиться на перемене и оставить компьютер включенным. Урок начинается ровно в 30 минут каждого часа, опоздание – создается хаос и трудности учителю.
- Дистанционное обучение – **СЛОЖНО!** И сложно, во многом благодаря отсутствию живого общения и должного контроля. Идеально на этот период: включение видеочамер всеми участниками процесса и систематическое выполнение домашних заданий.



ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЖУРНАЛА

- В интернете со скриншотами оставляем заявку
<https://edutools.mos.ru/app2/ExtJournal?id=17469519&signature=VQDTw8LmXLGPeJHk5bQraPT%3D> ВАЖНО! Опишите проблему как можно подробнее!
- По телефону:
+7 (495) 539-38-38
- Сообщаете классному руководителю номер заявки в поддержку.



УДАЛЕННЫЙ КОНТРОЛЬ КОМПЬЮТЕРА – ЭТО ПРОСТО!

teamviewer.com/ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_content=teamviewer_brand&utm_campaign=rubjpr19|mar[exact-new-sn]free[0]0&yclid=719213506552...

Сервисы работа учеба Диссертации Клин Отдых дикарем на... книги Московский Цент... Отчёт о проведён... ЦНД Онлайн Курс: 03549-20/21-... Охрана труда - Уч...

TeamViewer Продукты Решения Ресурсы Средства интеграции Компания Партнер Скачать Приобрести сейчас >

+7 495 283 9316

Ваш надёжный партнёр в области
удаленного доступа и поддержки

Контролируйте, администрируйте, мониторьте и настраивайте компьютеры, мобильные устройства, сетевое оборудование и многое другое где угодно и когда угодно.

Скачать бесплатно → Узнать цены →

Бесплатно для частного, некоммерческого использования

Полная версия для коммерческого использования →

Баннер с согласием на использование cookie-файлов

Компания TeamViewer и ее партнеры запрашивают разрешение на размещение cookie-файлов и использование других аналогичных технологий («Cookie») в вашем устройстве, что помогает персонализировать вашу работу с сайтом и оптимизировать наши маркетинговые и аналитические процессы. Нажимая «Соглашусь», вы даете свое согласие на (i) настройку и использование нами всех cookie-файлов, а также (ii) последующую обработку нами данных, собранных в результате использования cookie-файлов, которые затем мы можем комбинировать с данными, полученными от вас в ходе использования наших продуктов и через соответствующие средства аналитики. Подробную информацию о размещении cookie-файлов и обработке данных см. в нашей [Политике использования cookie-файлов](#) и [Политике конфиденциальности](#), где вы, в частности, найдете сведения о конкретных целях, сторонних получателях и периоде хранения cookie-файлов. В разделе Настройки cookie-файлов вы можете задать собственные настройки, например указать другой путь для сохранения cookie-файлов.

> Настройки файлов cookie

✓ «Соглашусь»

Установите Teamviewer на двух устройствах и подключайтесь к домашнему компьютеру с другого устройства, настроив постоянный пароль.



ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ – ПРИСУТСТВИЕ И РАБОТА ВСЕХ НА УРОКАХ!

- **Своевременное подключение** к уроку при стабильном интернете, по возможности включенное видео и микрофон дают возможность учителю работать «почти как в школе».
- **Задания обязательны для всех.** Во время дистанционного обучения могут дать возможность сдать немного позже, но не более того.

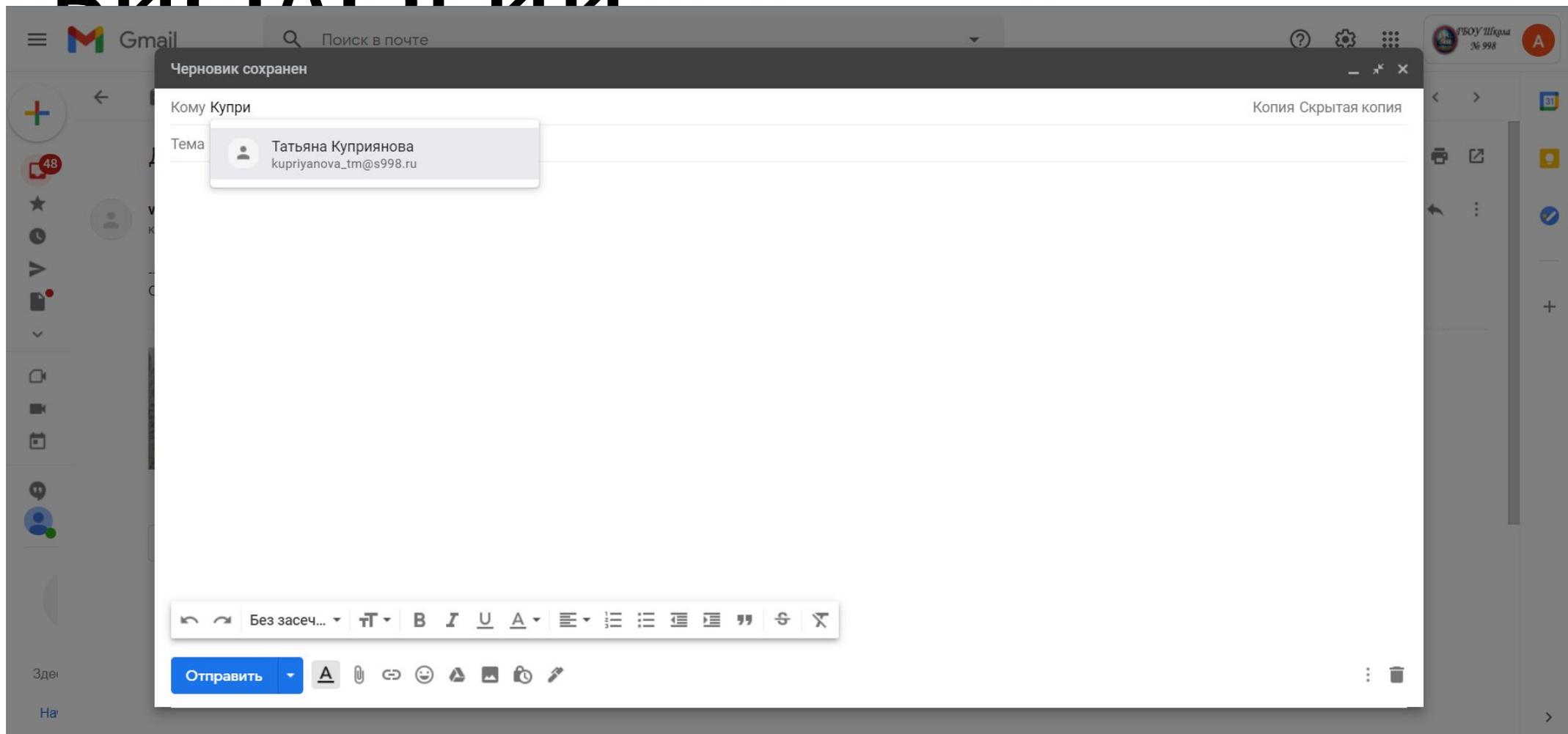


КАК ОТПРАВИТЬ ЗАДАНИЕ?

- У каждого ученика есть адрес с окончанием @s998.ru
- И у учителя тоже, например мой – sviderski_aa@s998.ru
- Адрес учителя не надо запоминать! Просто помните фамилию учителя по предмету (есть в расписании).
- Заходите на gmail.com вводите адрес ребенка и его пароль, включая @s998.ru и начинаете писать новое письмо.
- В графе «кому» просто начинаете вводить фамилию учителя и Вам выдаст адрес автоматически.



ПИШЕМ УЧИТЕЛЮ БИОЛОГИИ

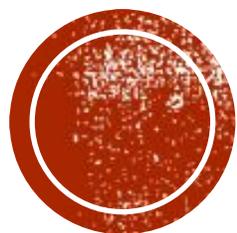


ВАЖНО ЧИСТИТЬ КОМПЬЮТЕР ОТ «СИСТЕМНОГО МУСОРА»

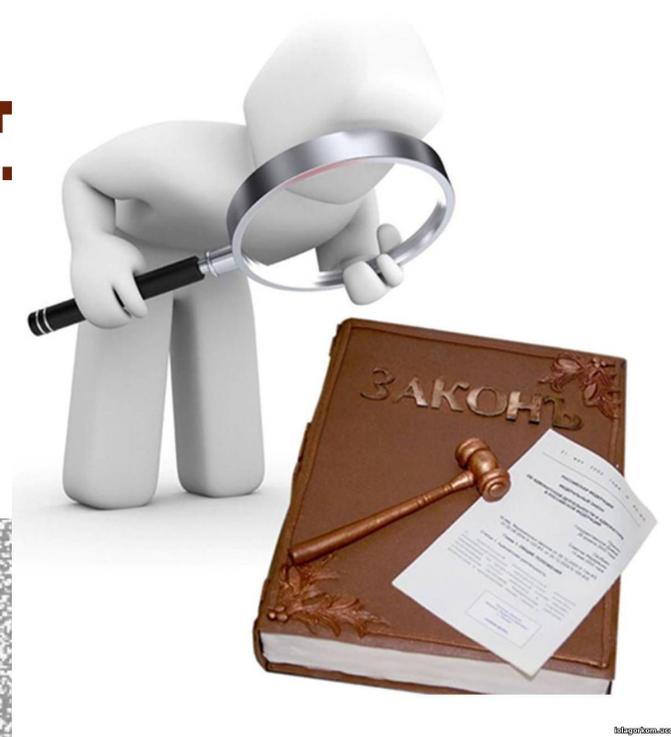
- Самые простые решения – программы Ccleaner или Advanced System Care Free
- В них нужно несколько нажатий и ваш компьютер станет немножко быстрее.
- У этих программ есть платные версии, отличие которых – они «убираются» сами, как робот-пылесос: включаются при запуске, стирают мусор и



2. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ:



ЧТО О НЁМ ГОВОРИТ
ЗАКОН?





НЕТ!



МОСКОВСКАЯ ГО
ДЕ П

Страстной бульвар, д.15/29, стр.1, Москва, ГСП-4, 127994
Телетайп 114388
Телефон 414178
Internet: http://w

НЕТ!



К ИСТОЧНИКОВ

Копия: Шабриной М.В.
E-mail: shmarina.76@mail.ru

Игорь Борисович!
а Лефортово по вопросу незаконности
для учащихся 6-11 классов в московских

личное присутствие в классе непосредственно
качестве средств коммуникации ученика и учи
интернет – относится к заочной форме
программ.

В связи с тем, что в соответствии со
29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) – фор
форма обучения по конкретной основной
определяется родителями (законными пред
обучающегося, есть основания считать, что
обучения установлено без соблюдения ука
закона.

НЕТ!



НЕТ!



ких законов дистанционная форма
телями, законными представителями

денежных средств, направленных из
и создание «Московской электронной
а и сколько средств было выделено на
вание ими МЭШ, сколько было
учающих материалов для МЭШ.

стах.

Тарасов П.М.

Исп. Толстомятов С.А.
Тел. 8(495) 362-47-57,
8(499) 652-69-76



Дистанционное обучение – заочная форма?

Родители должны давать разрешение?

Дистанционное обучение надо согласовывать с родителями?

Дистанционное обучение установлено без соблюдения требований Закона?

РАЗБИРАЕМСЯ



Формы получения образования и формы обучения

В организациях,
осуществляющих
образовательную деятельность

Формы обучения:

Очная

Очно-заочная

Заочная

Вне организаций,
осуществляющих
образовательную
деятельность:

Семейное образование

Самообразование

Если здесь такая форма
как дистанционное
обучение?



Что такое дистанционное обучение?

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Об образовании в Российской Федерации

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



Электронное обучение и ДОТ формой обучения не является

Электронное обучение

Это организация образовательной деятельности (**деятельность по реализации образовательных программ**) с применением содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

Дистанционное обучение

Это **образовательные технологии**, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

Образовательная технология — это совокупность методов и средств, используемых в последовательном формировании познавательного процесса и структуры взаимодействия учащихся и педагога.



Какие документы являются главными для регламентации дистанционного обучения?

An empty rounded rectangular box with a thin red border, intended for taking notes or providing an answer to the question above.



An empty rounded rectangular box with a thin red border, intended for taking notes or providing an answer to the question above.



An empty rounded rectangular box with a thin red border, intended for taking notes or providing an answer to the question above.



Какой документ из указанных самый главный?

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Об образовании в Российской Федерации

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Разъяснения – в
Приказе № 816

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ

от 23 августа 2017 года N 816

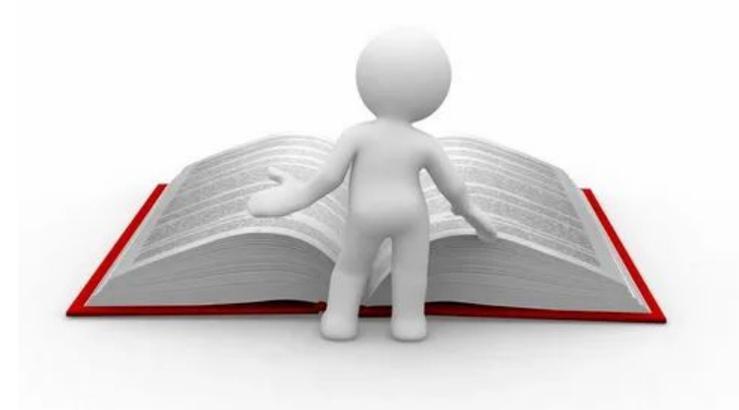
Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Как дистанционное обучение разъясняет Приказ № 816?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ

от 23 августа 2017 года N816

Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ



3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - организации), реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных [Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

4. Организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.



Что школа должна и на что имеет право?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ

от 23 августа 2017 года N 816

Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;
- организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.



Нужно ли спрашивать мнение родителей при введении дистанционного обучения? Нет.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Об образовании в Российской Федерации

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ

от 23 августа 2017 года № 816

Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

7. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".



Могут ли родители отрицать/отвергать дистанционное обучение? Конечно – ведь они самые главные.

"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)

i СК РФ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

i 2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)

i **Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

i 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

i 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

i 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

i 2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;





Какие могут быть причины полного перехода на дистанТ (в определённый период)?

Устав города Москвы (утв. Московской городской Думой 28 июня 1995 г.) (с изменениями и дополнениями)

Статья 41. Полномочия Мэра Москвы

Глава субъекта Российской Федерации (Мэр Москвы) в имеет полномочия на принятие решений решений

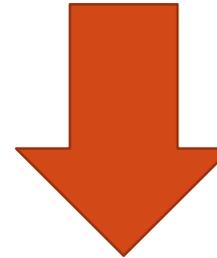
3. В случаях, угрожающих безопасности и здоровью жителей города Москвы, нормальному функционированию систем жизнеобеспечения города Москвы, поддержанию правопорядка, Мэр Москвы вправе принимать необходимые меры по предупреждению экстремальных обстоятельств или ликвидации их последствий с последующим незамедлительным уведомлением тех органов государственной власти, в компетенцию которых входит решение данных вопросов.



Может ли руководитель организации/предприятия города Москвы не исполнять Указ Мэра?

УКАЗ - нормативный правовой акт, предусматривающий нормы права, рассчитанные на многократное применение.

- Издаются: Президентом РФ или Главами субъектов РФ.
- Носят комплексный характер и включают как нормативные, так и оперативно-распорядительные индивидуальные предписания.
- Носят властный характер и обязательны к исполнению



Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"

Статья 26. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации

Конституция (устав), законы и иные нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, принятые в пределах его полномочий, обязательны для исполнения всеми находящимися на территории субъекта Российской Федерации органами государственной власти, другими государственными органами и государственными учреждениями, органами местного самоуправления, организациями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами. Невыполнение или нарушение указанных актов влечет ответственность, предусмотренную федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации. В случае, если административная ответственность за указанные действия не установлена федеральным законом, она может быть установлена законом субъекта Российской Федерации.



Дистанционное обучение

Точно законно

Точно непросто

Точно прогрессивно
и отвечает
цифровому времени





Безопасность и риски во время работы в дистанционном формате

Основные угрозы безопасности детей в Интернете



Киберхулиганы

И дети, и взрослые могут использовать Интернет, чтобы изводить или запугивать других людей.



Злоупотребление общим доступом к файлам

Несанкционированный обмен музыкой, видео и другими файлами может быть незаконным или повлечь загрузку вредоносных программ.



Неприличный контент

Если дети используют Интернет без присмотра, они могут столкнуться с изображениями или информацией, от которой их желательно оградить.



Вторжение в частную жизнь

Заполняя различные формы в Интернете, дети могут оставить конфиденциальные сведения о себе или своей семье.



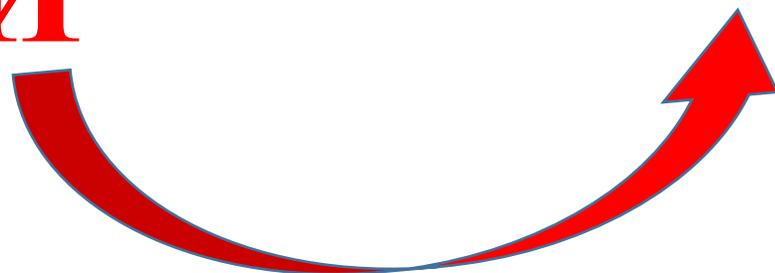
Хищники

Эти люди используют Интернет для того, чтобы заманить детей на личную встречу.



- ✓ КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗГРАМОТНОСТЬ
- ✓ ЗЛОУМЫШЛЕННИКИ
- ✓ ДЕТСКАЯ БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ
- ✓ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕКОМПЕТЕНТНОСТЬ

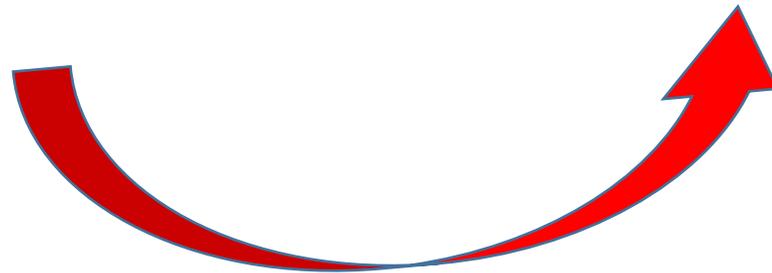
РИСКИ





- РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЭКСТРЕМИСТСКИХ МАТЕРИАЛОВ
- ПРОПАГАНДА И НЕЗАКОННАЯ РЕКЛАМА НАРКОТИЧЕСКИХ И ПАВ
- КЛЕВЕТА
- МОШЕННИЧЕСТВО РАЗЛИЧНОГО ВИДА
- ХИЩЕНИЯ
- НАРУШЕНИЯ АВТОРСКИХ ПРАВ
- РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОРНОГРАФИИ И ПИДАФИЛИИ

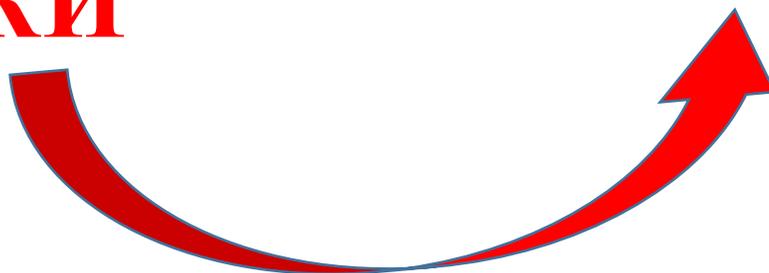
УГРОЗЫ





- ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ И ТЕМАТИЧЕСКИХ БЕСЕД С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
- ПРОВЕДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ БЕЗОПАСОСТИ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ
- РАССЫЛКА ПОЛЕЗНОЙ ИНФОРМАЦИИ И НАПОМИНАНИЙ ПО РАБОТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ
- ПОВЫШЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ



РЕБЕНОК В ИНТЕРНЕТЕ. ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Предупредите ребёнка о том, что в Сети он может встретиться с опасным контентом. Об этом нужно рассказать родителям.



Приучите детей, что нельзя раскрывать свои личные данные в Интернете. если мейт требует ввода имени, помогите ребенку придумать псевдоним, не раскрывающий никакой личной информации.

Расскажите ребёнку о мошенничестве в Сети, лотереях, розыгрышах.



Беседуйте с детьми об их виртуальных друзьях. Если ребенок хочет встретиться с Интернет-другом, то перед этим он обязательно должен посоветоваться с родителями.

Договоритесь с ребенком сколько времени он будет проводить в Интернете. Для каждого возраста должна быть своя норма - чем старше ребенок, тем дольше он может находиться в Сети



Объясните ребенку, что в Интернете человек может быть не тем, за кого он себя выдаёт. 10-летний ребенок может оказаться 40-летним дядей.

СОВЕТЫ ПО БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЕ В ИНТЕРНЕТЕ

СЛОЖНЫЙ ПАРОЛЬ

Если ты регистрируешься на сайте, в социальной сети или в электронной почте, придумай сложный пароль, состоящий из цифр, больших и маленьких букв и знаков. Чем сложнее пароль, тем сложнее взломать твой аккаунт. Помни, что твой пароль можешь знать только ты.



СОВЕТ ВЗРОСЛЫХ

Всегда спрашивай взрослых о непонятных вещах, которые ты встречаешь в Интернете: ты не знаешь, какой пункт выбрать, на какую кнопку нажать, как закрыть программу или окно. Они расскажут тебе, как поступить - что можно делать, а что нет.



ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям в Интернете: где ты живешь и учишься, не сообщай свой номер телефона. Не говори никому о том, где работают твои родители и номера их телефонов. Эта информация может быть использована во вред тебе и твоим родителям.



НЕ ОТПРАВЛЯЙ СМС

Если в Интернете ты решил скачать картинку, игру или мелодию, а тебя просят отправить смс - не делай этого! Смс на короткие номера могут стоить несколько сотен рублей. Ты потеряешь деньги, которые мог бы потратить на что-то другое.



НЕ ЗАБУДЬ ВЫЙТИ

При использовании чужих компьютеров или мобильных устройств, не забывай выходить из своего ящика электронной почты или профилей в социальных сетях. Иначе, следующий пользователь этого устройства сможет просмотреть твою личную информацию.



ОСТОРОЖНО, НЕЗНАКОМЕЦ

Никогда не отвечай на сообщения от незнакомцев в Интернете и не отправляй им смс. Если незнакомый человек предлагает встретиться или пишет тебе оскорбительные сообщения - сразу скажи об этом взрослым! Не все люди являются теми, за кого себя выдают в Интернете!



БЕСПЛАТНЫЙ Wi-Fi

При выходе в Интернет через общественную Wi-Fi сеть, не совершай никаких покупок и оплаты, не проверяй личную электронную почту и не передавай конфиденциальную информацию. Злоумышленники могут похитить ваши пароли и данные.



ЗАЩИТИ КОМПЬЮТЕР

Попроси родителей или сам установи систему фильтрации SkyDNS на сайте www.skydns.ru. Она защитит тебя от потери денег и кражи паролей, а также будет блокировать большую часть рекламы, ускоряя загрузку страниц в Интернете.



Что такое цифровая грамотность



Что такое "цифровая компетенция" многие из вас смогут и сами попробовать объяснить, но всё же большинство людей не понимают, что это такое.

Если разобрать словосочетание «цифровая компетенция» по частям, то получится что-то вроде «навыков жизни в цифровом пространстве». Но что это за навыки и почему они столь критичны для твоего, прежде всего, поколения? Это серьёзный и сложный вопрос. Мы всё же попробуем разобраться в этом.

Путешествия во времени - насколько мы изменились?

Для этого мы отправимся в небольшое путешествие в прошлое. Сорок лет назад школьник возвращается из школы домой. День был насыщенным событиями. Кто-то с кем-то подрался, учительнице подложили кнопку, мальчик влюбился в девочку. Информация распространялась на переменах и на уроках посредством бумажных записок. Таких записок было не более одного-двух десятков на целый класс за день. По этой причине школьник с друзьями продолжает обсуждение по пути домой. Дома он делает уроки, смотрит телевизор, а программ в те годы было всего от трёх до пяти, а также слушает радио (одна станция), читает книги, слушает пластинки или магнитофон. Имеющие домашний телефон могли позвонить другу, если тот также был счастливым обладателем домашнего телефона. А домашний телефон был предметом роскоши и похвастаться им могли очень немногие. Единственным местом общения, кроме школы, была улица. Но характер уличного общения был довольно деятельный, дети делились опытом изготовления самоделок, игр, обсуждали, мастерили, а чаще просто играли.

А теперь посмотрим со стороны на твоего ровесника. На уроке драку обсуждали в общем и частных чатах, в дополнение к обсуждениям на перемене. Кто-то записал конфликт на мобильный телефон и выложил в сеть, отметив своих друзей. События освещаются постами, мемами, звуковыми сообщениями. Обмен электронными сообщениями не прекращается и в пути, и дома. Параллельно в наушниках льётся музыка, её прослушивание не прекращается и дома. За сорок лет люди стали прослушивать музыку по разным оценкам в 40-50 раз больше. Современный подросток слушает музыку в среднем полтора часа в день. В советское время было мало рекламы, такой статистики нет, но европейский подросток 40 лет назад сталкивался не более чем с 500 рекламными сообщениями в день. Сегодня на улице, по

