

Проектирование Программы развития школы на 2016-2020гг

Евстратова Екатерина
Сергеевна,
директор школы № 37



г. Ярославль
1 февраля 2016г

**Основные итоги реализации
Программы развития
на 2011-2015гг**

Выполнение ЦП «Создание информационного пространства школы

- создана локальная сеть (268 657 руб.)
- 89% кабинетов имеют выход в Интернет и доступ в АСИОУ, оснащены компьютерной и проекционной техникой (1 071 000 руб.)
- оснащение кабинетов (1 389 598 руб.)
- предоставляются услуги в электронном виде
- создана внутренняя система видеонаблюдения (69 000 руб.)

Выполнение ЦП «Создание информационного пространства школы»

- 100% педагогов используют интерактивные методы обучения,
- имеют личные сайты 4 учителя,
- участвуют в телекоммуникационных проектах 18 % учеников 5-11 классов по 9 предметам,
- регулярно обновляется информация на школьном сайте

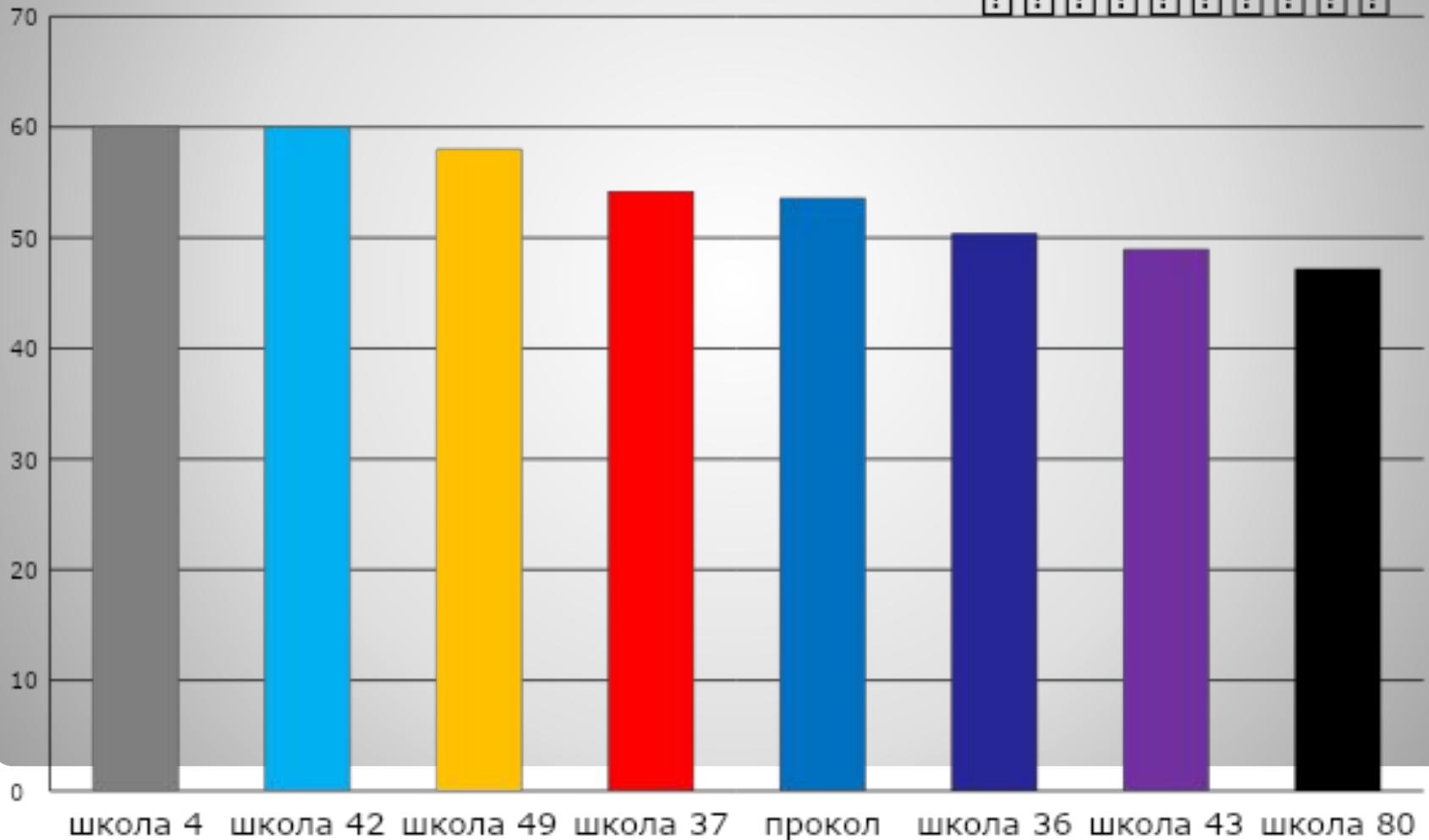
Обеспечение качества образования

Рост конкурентоспособности школы

По итогам ГИА школа входит в 1 десятку в кластерной группе по 80 % предметов, в первую тройку в кластерной группе по английскому языку

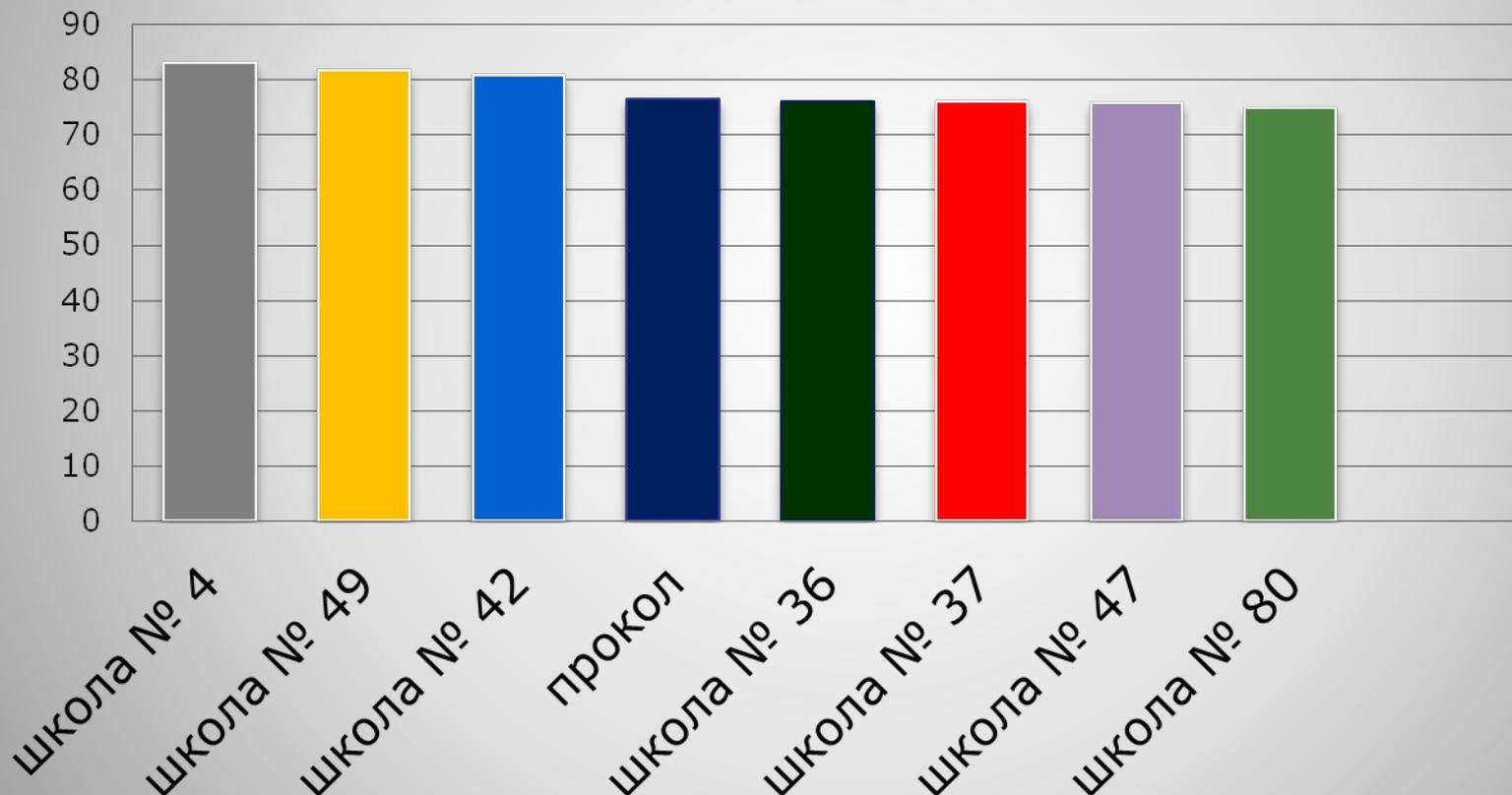
Результаты ЕГЭ-2015

????????????



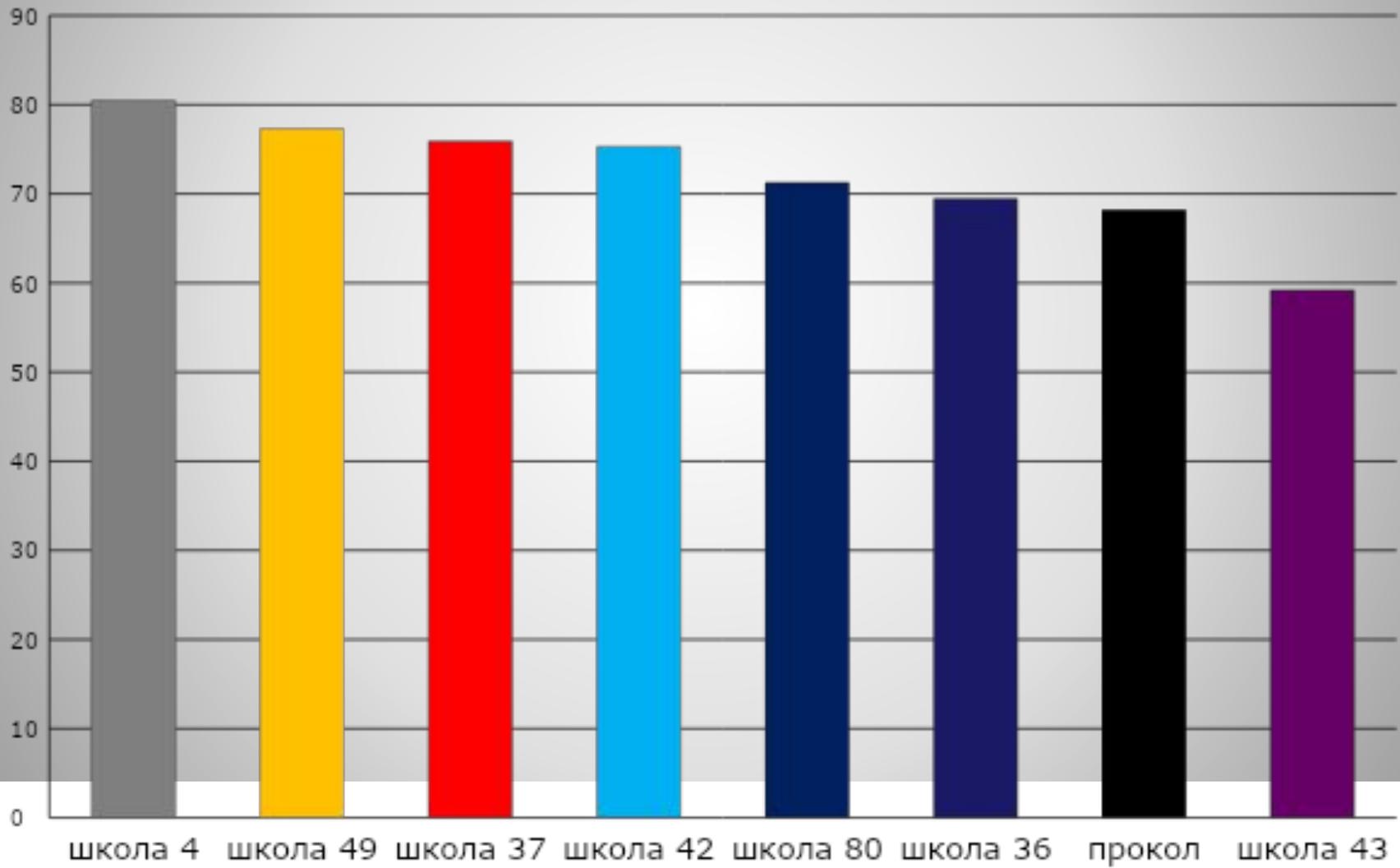
Результаты ЕГЭ-2015

Русский язык



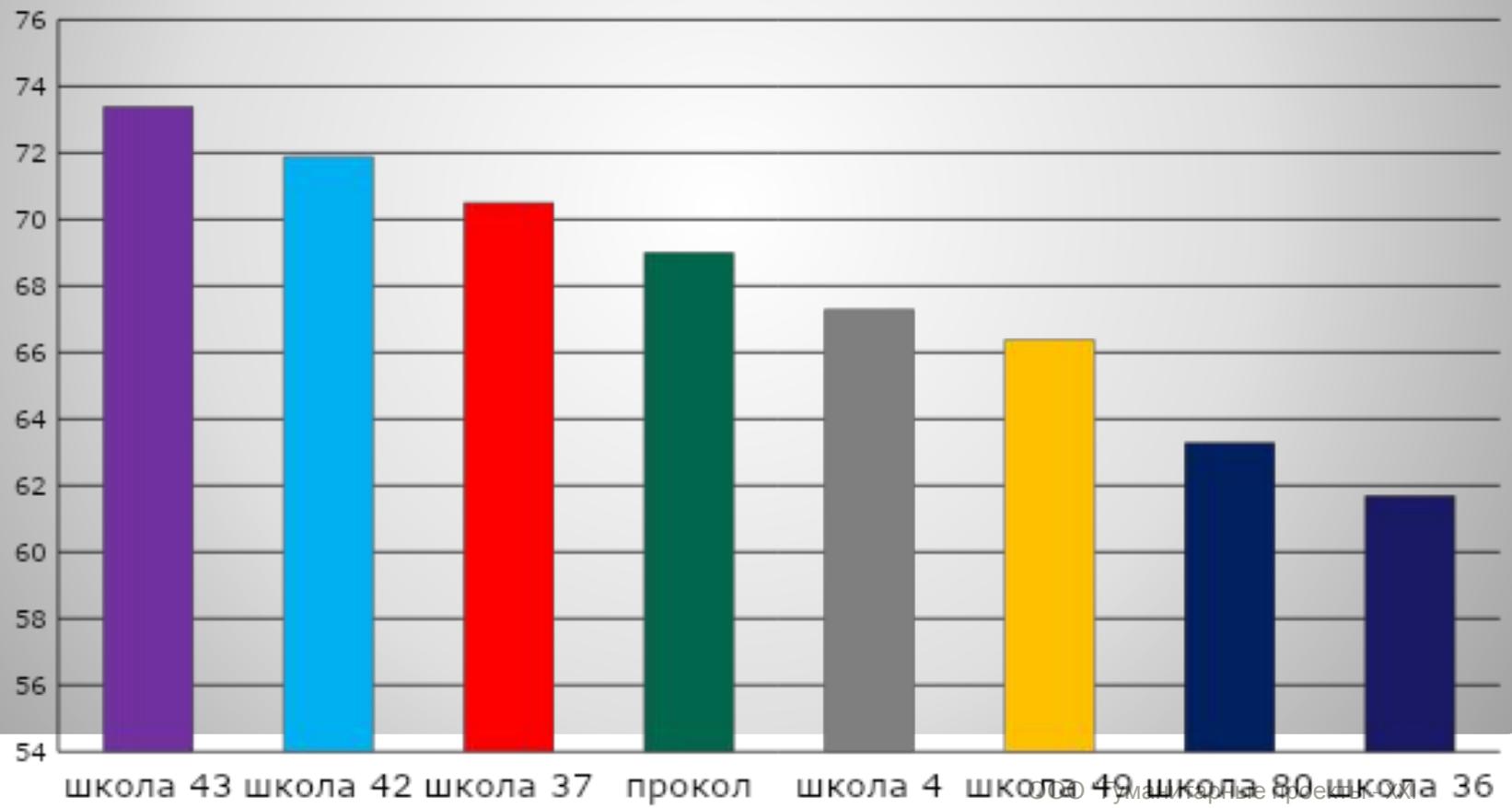
Результаты ЕГЭ-2015

?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?



Результаты ЕГЭ-2015

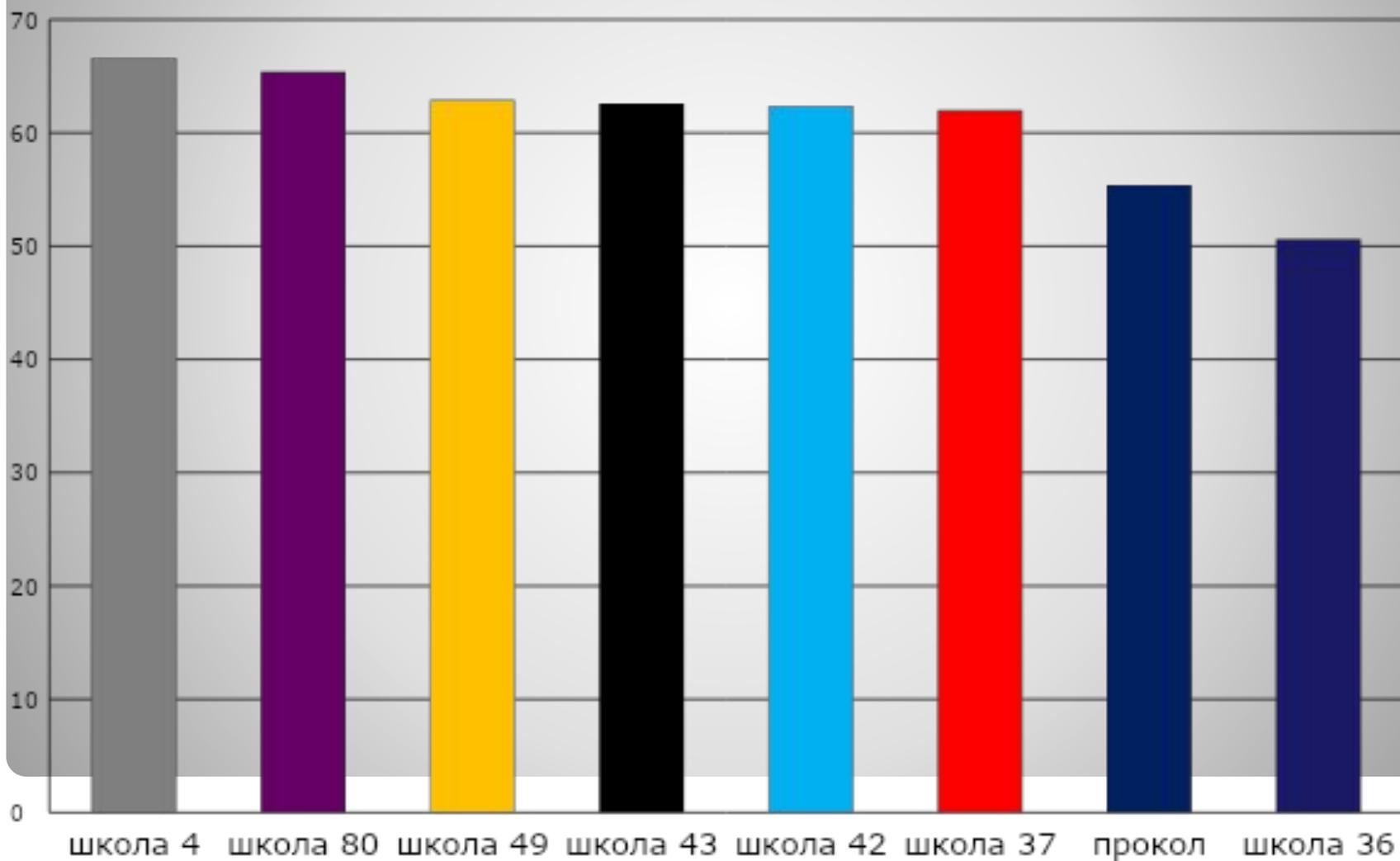
?? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?



ВЕК"

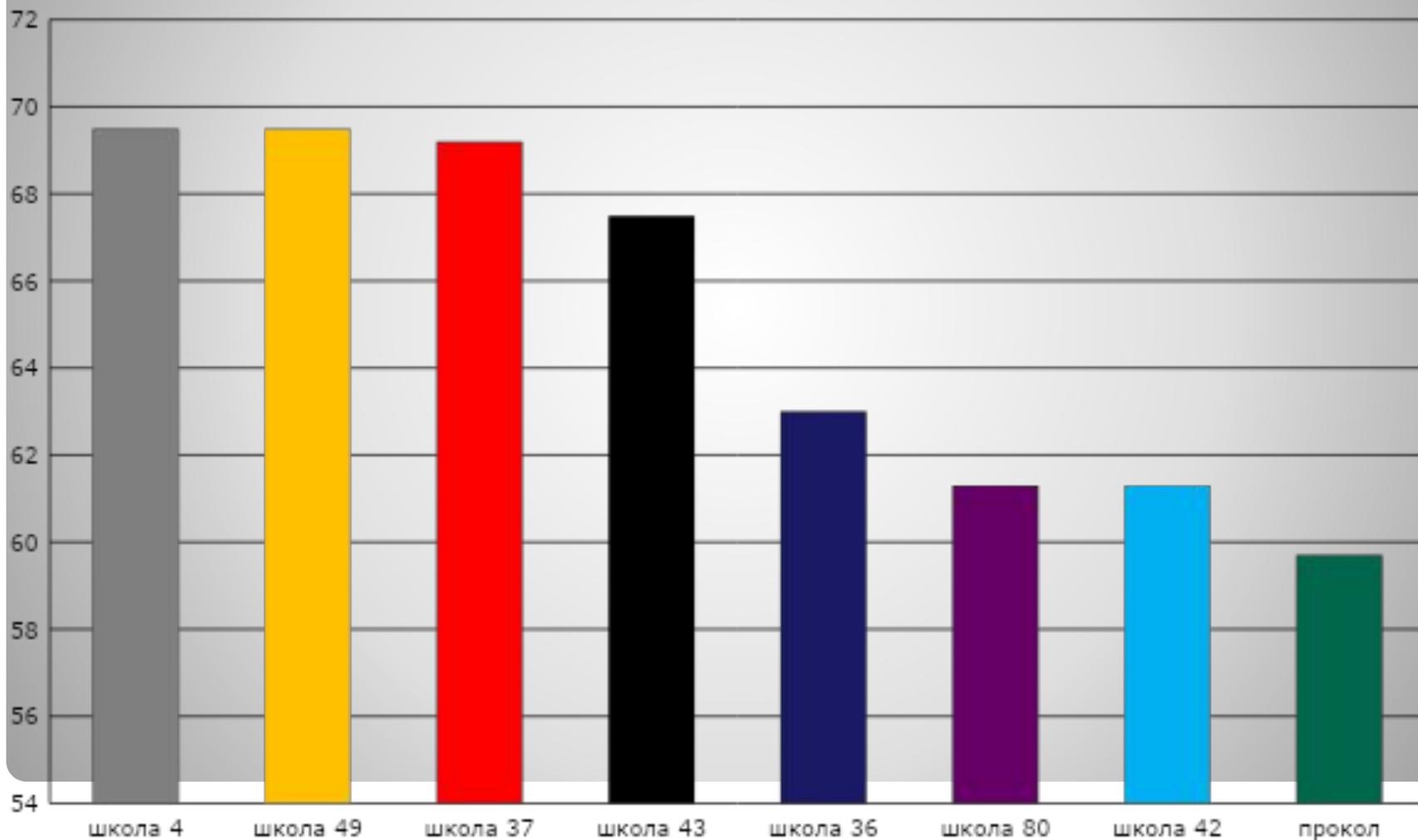
Результаты ЕГЭ-2015

???????



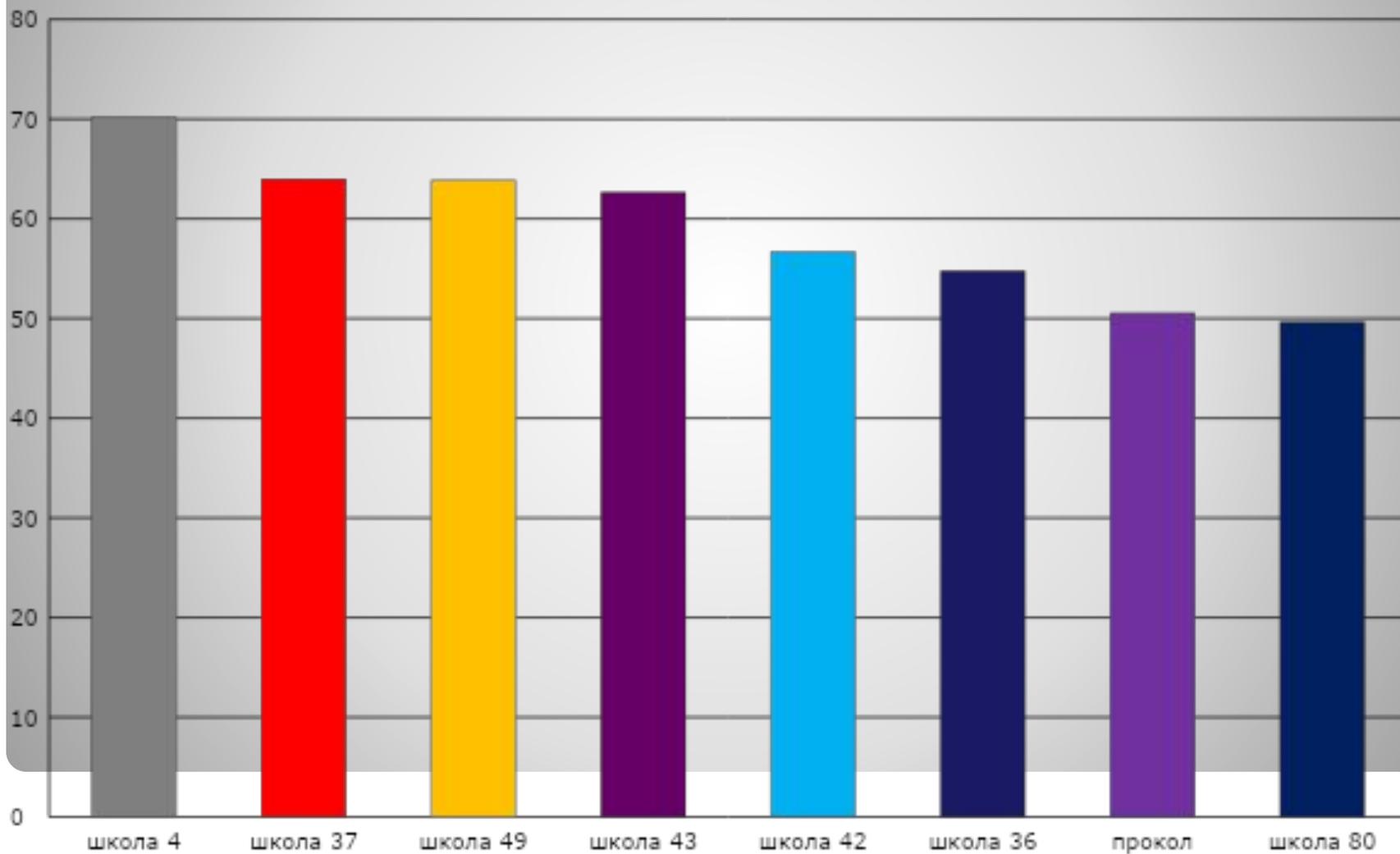
Результаты ЕГЭ-2015

????????????????



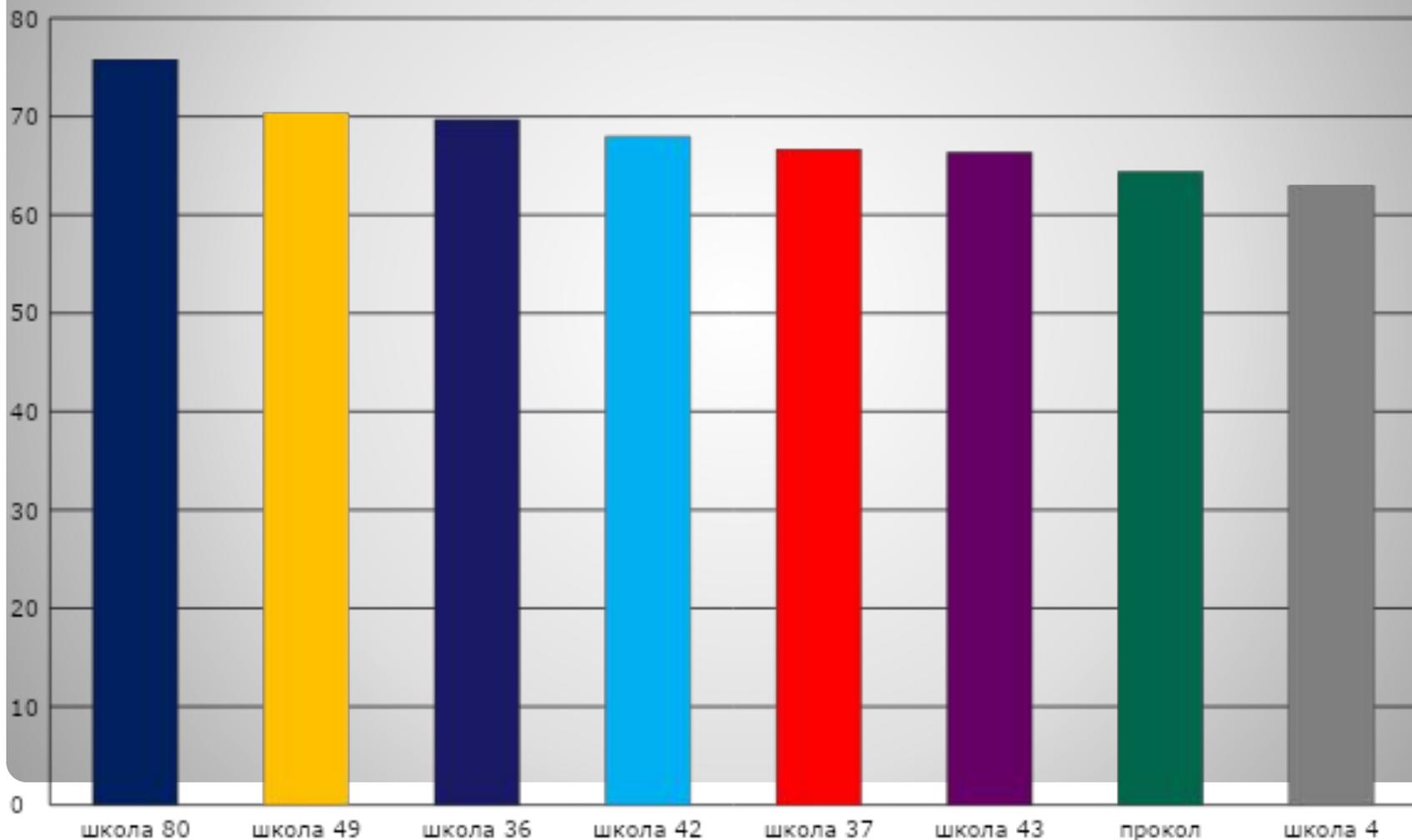
Результаты ЕГЭ-2015

?? ? ? ? ?



Результаты ЕГЭ-2015

???????????????? ? ? ? ?



Обеспечение качества образования

Введено профильное обучения:
социально-экономический,
социально-гуманитарный,
гуманитарный,
химико-биологический профили

Обеспечение качества образования

- Школа участвует в проектах с иностранными партнерами: гимназией ГутенбергшULE г. Висбаден, Германия; Globe English Centre г.Эксетер, Англия
- Сотрудничает с Домом Дружбы «Ярославль-Эксетер».
- Ежегодно педагоги организуют участие в конкурсах на английском, немецком и французском языках

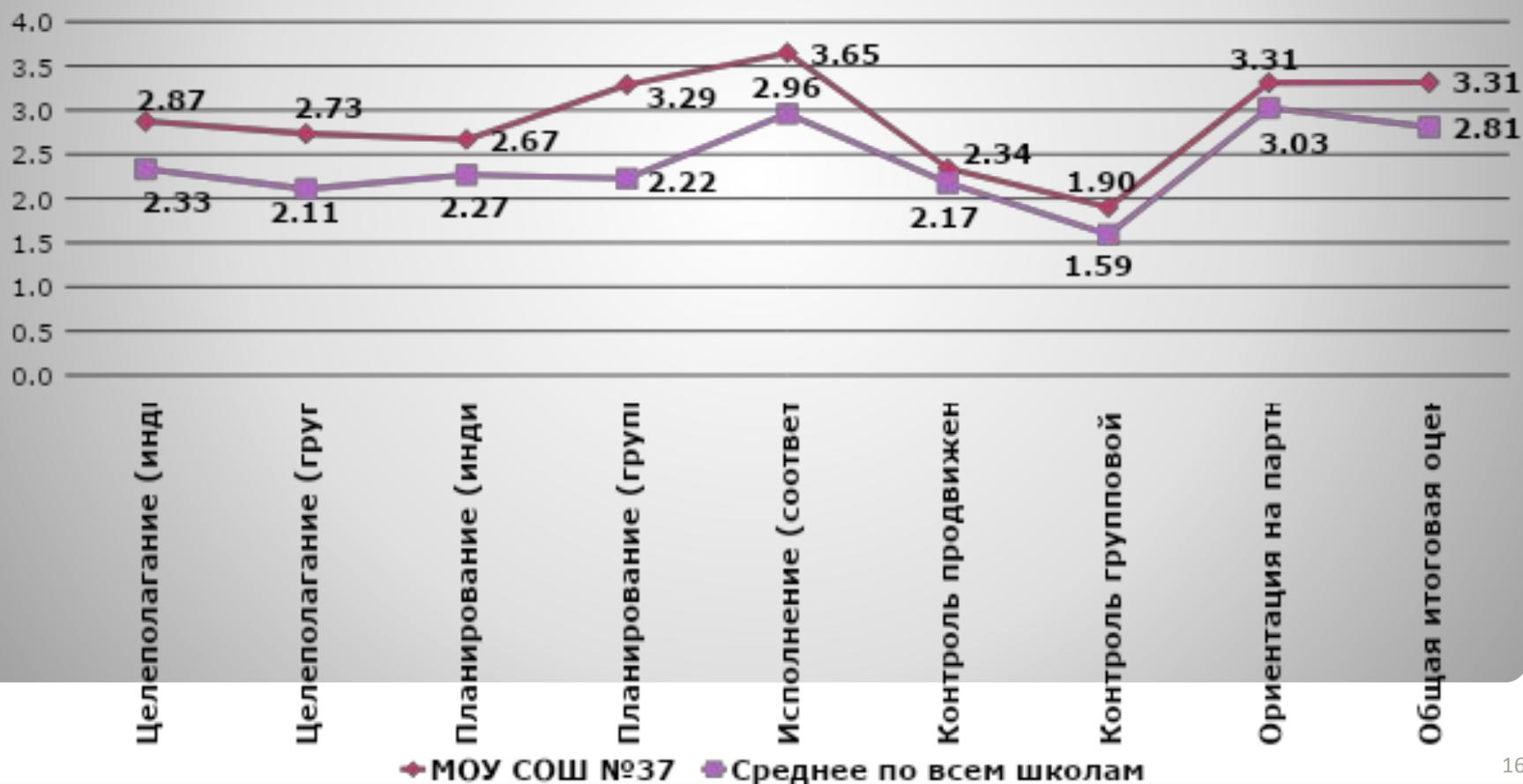


Обеспечение качества образования

Введение ФГОС НОО

Итоги мониторинга метапредметных результатов

4 класс 2015г



Создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся

Реализуется программа
«Per aspera ad Astra»
(Получено финансирование
100 000 руб. за победу
в областном конкурсе)



Укрепление материальной базы

проведен ремонт здания



Укрепление материальной базы

проведен ремонт здания
благоустроена территория



Укрепление материальной базы

Отремонтированы кабинеты начальных классов,
русского языка, истории, технологии, спортивный
зал, буфет



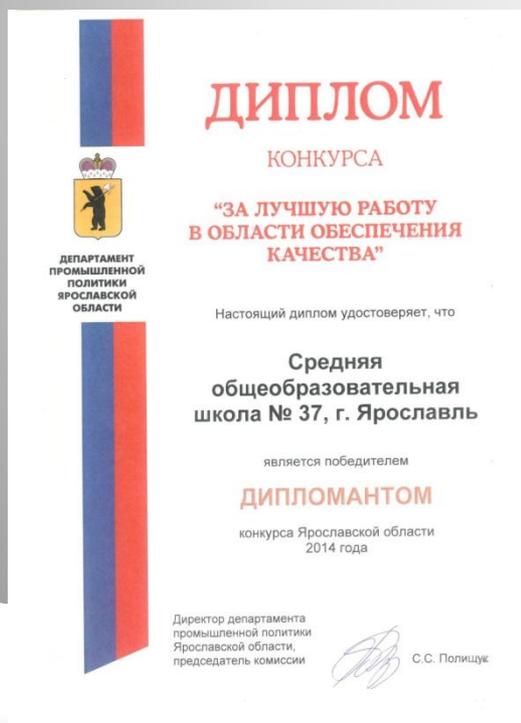
Укрепление материальной базы. Ремонт

Год	Средства муниципального и регионального бюджетов (руб.)	Внебюджетные средства (руб.)
2011	274 900	154 200
2012	408 368	288 700
2013	1 876 389	167 468
2014	216 000	194 787
2015	160 000	325 418



Достижения

- Лучшее образовательное учреждение МСО по итогам 2013-2014 уг
- Дипломант регионального конкурса "За лучшую работу в области обеспечения качества"
- Лидер образовательных интернет-проектов- 2015



Проектирование программы развития на 2016-2020гг

1. Анализ настоящей ситуации: чего достигла школа № 37 в настоящем, каковы её сильные и слабые стороны, достижения и проблемы
2. Формирование образа будущего школы
3. Формулировка целей, задач, ожидаемых результатов
4. Разработка плана действий

Анализ ситуации. По результатам анкетирования родителей

Положительные изменения:

- организация образовательной деятельности (обучение в 1 смену, пятидневка 1-5кл., введение электронного дневника)
- организация внеурочной деятельности, большой выбор кружков
- бесплатные учебники
- установка видеонаблюдения
- профессионализм коллектива

Анализ ситуации. По результатам анкетирования родителей

Предложения по улучшению работы:

1. Вопросы безопасности: установка домофона, камер по периметру здания, обеспечение эффективного дежурства, договор с охранным предприятием
2. Вопросы организации ОД: регулярное ведение ЭЖ, расширение услуг дополнительного образования, изменения в расписание, своевременное информирование о мероприятиях, деление на 3 группы по английскому языку

Анализ ситуации. По результатам анкетирования родителей

Предложения по улучшению работы:

3. Вопросы организации питания
4. Обеспечение психологической безопасности, отношение к ученикам
5. Улучшение спортивной базы
6. Материально-техническое оснащение

Анализ ситуации. По результатам анкетирования старшеклассников

Нравится:

1. Направление работы школы (углубленное изучение английского языка, профильное обучение)
2. На учебных занятиях учат размышлять
3. Хорошо оборудованы кабинеты: проекционная техника, интерактивные доски, компьютеры
4. Хорошее обеспечение учебниками, литературой
5. Разнообразие занятий
6. Справедливая оценка знаний

Анализ ситуации. По результатам анкетирования старшеклассников

Не нравится:

1. Неудобное расписание
2. Заучивание, натаскивание
3. Недостаточная материально-техническая база
4. Несправедливая оценка знаний
5. Однообразие занятий
6. Плохие санитарно-гигиенические условия

Анализ ситуации. По результатам анкетирования старшеклассников

Предложения:

1. Изменить расписание
2. Перейти на 5- дневку или сократить продолжительность уроков в субботу до 40 мин
3. Обеспечить работу медпункта постоянно
4. Сократить объем домашних заданий
5. Изменить режим работы (начинать уроки в 8.30)
6. Больше понимания от учителей
7. Отменить форму

Образ будущего школы

Предназначение школы:

создание образовательной среды, формирующей здорового человека, готового к осознанному выбору профессии и дальнейшему обучению через развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, углубленное изучение английского языка, развитие коммуникативной культуры, опыт участия в учебных и социальных проектах.

Выпускник будет обладать необходимыми компетенциями для успешной социализации в обществе.

Цель школы

каждому ученику дать возможность:

- получить образование высокого уровня; дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- научиться ставить цели и добиваться их в учебной и социальной деятельности;
- пользоваться знаниями как важным ресурсом в достижении успеха в жизни;
- проявить свою индивидуальность, творческие способности и дарования;
- иметь достойный круг общения в благоприятной атмосфере;
- сотрудничать и работать на общий результат;
- участвовать в значимых учебных и социальных проектах;
- организовать интересный досуг, насыщенную внеурочную жизнь;
- научиться общаться в современном мире многообразия культур и информации;
- соблюдая правила школьной, жизни обеспечивать психологический комфорт, личную безопасность, здоровье.

Педагогическое кредо

**«Не для школы,
а для жизни мы учимся»**

Сенека

**«Учить с душой,
воспитывать с любовью»**

Жизненное пространство

Цель: совершенствовать школьную инфраструктуру

Задачи:

1. Пополнение и обновление фонда школьной библиотеки учебными пособиями
2. Дооснащение кабинетов для ведения виртуальных международных встреч с носителями языка
3. Обеспечение школы средствами информации, совершенствование локальной сети
4. Создание комфортных учебно-научных зон для обучающихся 5-11 классов и развивающих зон для младших школьников

Учение и обучение

Цель: совершенствовать образовательную деятельность

Задачи:

1. Формирование у учащихся положительной мотивации к учению
2. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности на основе проектной, научно-исследовательской деятельности, коллаборативной образовательной среды
«Коллаборативное обучение - образовательный подход к преподаванию и обучению, предполагающий совместную работу групп учителей или учащихся при решении проблемы, выполнении задания или создании продукта.

Отношения с внешним окружением

Цель: укрепить механизм «открытия» школы социальным партнёрам

Задачи:

1. Включение обучающихся в процесс познания окружающей среды для приобретения опыта реального действия через социальные проекты
2. Организация сопровождения международной проектной деятельности

Профессионализм кадров

Цель: совершенствовать систему методической работы школы

Задачи:

1. Отбор эффективных форм мотивации учителя к постоянному профессиональному росту
2. Разработка системы совершенствования коммуникативных компетенций педагогов
3. Оказание помощи в совершенствовании умений учителей осуществлять рефлекссию в отношении действий по решению учебных, познавательных и воспитательных задач

Школьный менеджмент

Цель: совершенствовать ШСОКО (школьная система оценки качества образования)

Задачи:

1. Оптимизация организации информационной среды для лаконичного и достаточно полного освещения школьной жизни, популяризации достижений учащихся и педагогов

Школьный менеджмент

Цель: развивать партнерские отношения школы и родителей

Задачи:

1. Активизация работы управляющего совета школы
2. Участие родителей в организации и проведении школьных мероприятий
3. Привлечение родителей к занятиям с детьми в кружках и секциях в качестве руководителей

