

**Родительское
собрание
во 2 классе**

Тема:

***«Критерии оценок в начальной школе.
Как относиться к отметкам
ребёнка»***

Характеристика цифровой оценки (отметки) :

- ❖ **«5» («отлично»)** – высокий уровень выполнения требований : отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; полные, развёрнутые ответы, умение обосновать и доказать правильность своего ответа, не более одного недочёта; логичность и полнота изложения;

Характеристика цифровой оценки (отметки):

- ◆ **«4» («хорошо») – хороший уровень выполнения требований : использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приёмов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;**

Характеристика цифровой оценки (отметки):

- ◆ **«3» («удовлетворительно») – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;**

Характеристика цифровой оценки (отметки):

- ◆ **«2» («плохо») – очень низкий уровень выполнения требований : наличие более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу; нарушение логики, не полные, односложные ответы, неумение доказывать правильность ответа, неполнота, нет логической последовательности обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность её основных положений.**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Критерии оценок

Диктант

(2 класс - 25-35-40-45 слов)



- ❖ «5» - нет ошибок;
- ❖ «4» - не более 2-х ошибок
- ❖ «3» - не более 5 ошибок;
- ❖ «2» - 6 и более ошибок.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Грамматическое задание

(звуко-буквенный анализ, подчёркивание изученных орфограмм, подбор проверочных слов, деление на слоги и для переноса)

- ❖ **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- ❖ **«4»** - правильно выполнено $\frac{3}{4}$ задания
- ❖ **«3»** - правильно выполнено $\frac{1}{2}$ задания
- ❖ **«2»** - более $\frac{1}{2}$ задания выполнено неправильно.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание текста

- ❖ «5» - без ошибок, 1 исправление
- ❖ «4» - 2 исправления или 1 ошибка
- ❖ «3» - 2-3 ошибки
- ❖ «2» - 4 ошибки и более



РУССКИЙ ЯЗЫК

Словарный диктант (2 класс – 12-15-17-18 слов)

- ❖ «5» - работа без ошибок;
- ❖ «4» - 1-2 ошибки;
- ❖ «3» - 3-4 ошибки;
- ❖ «2» - более 4 ошибок.



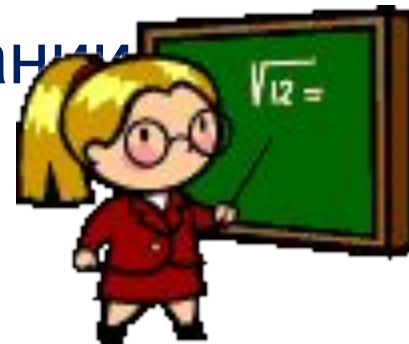
РУССКИЙ ЯЗЫК

Изложение

(2 класс – 25-45 слов)

При проверке изложения во 2-3 классе выставляется только одна оценка за содержание. Грамотность проверяется, но не оценивается.

- ❖ «5» - не более одной речевой неточности
- ❖ «4» - не более 3 речевых недочётов, недочётов в содержании и построении текста
- ❖ «3» - не более 5 недочётов содержания и построении текста
- ❖ «2» - более 6 недочётов



МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только примеры

- ❖ «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- ❖ «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- ❖ «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.



МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только задачи

- ❖ «5» - все задачи решены верно, 1 недочёт
- ❖ «4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки
- ❖ «3» - 2-3 ошибки в ходе решения задач, но $\frac{1}{2}$ работы выполнена
- ❖ «2» - 4 ошибки, выполнено менее $\frac{1}{2}$ работы



МАТЕМАТИКА

Комбинированная контрольная работа

(1 задача, примеры и задание другого вида)

- ❖ «5» - вся работа выполнена безошибочно, 1 недочёт
- ❖ «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки; ход решения задачи верный
- ❖ «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий *или* допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- ❖ «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка *или* при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.



МАТЕМАТИКА

Математический диктант (2 класс - 10 заданий)

- ❖ **«5»** - нет ошибок, нет исправлений
- ❖ **«4»** - 1 ошибка
- ❖ **«3»** - 2-3 ошибки
- ❖ **«2»** - более трёх ошибок



ТЕСТЫ

- ❖ 5 – 100-80%
- ❖ 4 – 79-65%
- ❖ 3 – 64-50%
- ❖ 2 – менее 50%



◆ **Навык чтения во 2 классе**

◆ **1 полугодие**

Чтение правильное, осознанное, целыми словами. Соблюдаются логические ударения.

◆ **2 полугодие**

Осмысленное, правильное чтение целыми словами с соблюдением пауз, интонаций и логических ударений.

Нормативы по проверке темпа чтения

Уровень/ отметка	1 триместр	2 триместр	3 триместр
Высокий 5	Более 40 слов	Более 45 слов	Более 50 слов
Выше среднего (норма) 4	30-40	35-45	40-50
Средний 3	25-29	30-34	35-39
Низкий 2	Менее 25	Менее 30	Менее 35

Комплексная работа

- ❖ 5 (высокий уровень) – 100-90%
- ❖ 4 (повышенный уровень) –
89-75%
- ❖ 3 (базовый уровень) – 74-50%
- ❖ 2 (не достиг базового уровня) –
менее 50%



Как относиться к отметкам ребёнка?

Памятка для родителей

LOGO



**Ф. П.
Решетников.
«Опять двойка»**

Как относиться к отметкам ребёнка

- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим.



- ❖ Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания.

Как относиться к отметкам ребёнка

- ❖ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не **высок**.
- ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны **знания**, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.



Как относиться к отметкам ребёнка

- ❖ **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.**
- ❖ **Есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.**
- ❖ **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка.**



Как относиться к отметкам ребёнка

- ❖ Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой или над своей ленью.
- ❖ Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.



Как относиться к отметкам ребёнка

❖ **Устраивайте праздники по случаю отличного и хорошего завершения триместра. Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить.**

❖ **Ставьте вместе с ребёнком цели на будущий (исправить 3, или 4, выучить то, что не выучил до сих пор...)**

5





*Как помочь ребёнку
в выполнении домашних заданий?*

Советы родителям

LOGO

Как помочь ребенку выполнить домашнее задание

- ❖ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не **бесконтрольно**.
- ❖ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания .
- ❖ Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить.
- ❖ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка. Не следует ни торопиться, и ни затягивать.
- ❖ Не обсуждайте с ребёнком то, что задал учитель учить дома. Он руководствуется учебным планом и утверждённой школьной программой.



3 Это надо помнить !



- ❖ Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем.
- ❖ Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности.
- ❖ Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях.
- ❖ Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, триместр.

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю;
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- ✓ Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.
- ✓ Будьте всегда с нами! С ребёнком, учителем, школой!

Это надо помнить !

**Родители (законные представители)
обучающихся, воспитанников
несут ответственность за их
воспитание, получение ими общего
образования.**

*(Статья 52
Закон «Об образовании»)*





Спасибо за сотрудничество!

Успехов и терпения ВАМ в воспитании и обучении детей!

LOGO