

Смешанное обучение в современной школе



СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ = очное + электронное

Онлайн

Способ предоставления образовательного ресурса

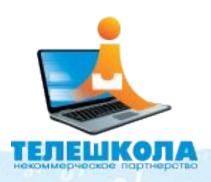
На бумажных носителях



Место получения образования

Школ

Везде, где есть Интернет



Что и зачем смешивать?

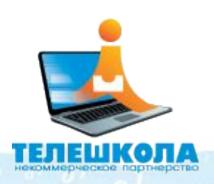
Смешанное обучение – универсальное средство реализации ФГОС

САМООБРАЗОВАНИЕ

✔ Новые образовательные возможности

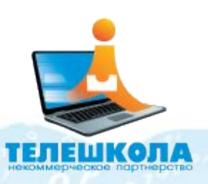
✔ Активная позиция ученика

ЛИЧНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНТЕРАКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ Персонализация образовательного процесса



Реализация моделей смешанного обучения на основе ресурса НП «Телешкола»





МОДЕЛИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ



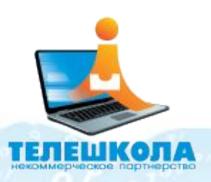
Группа моделей «РОТАЦИЯ»

- Автономные группы
- Перевернутый класс
- Смена рабочих зон



Группа моделей «ЛИЧНЫЙ ВЫБОР»

- Новый профиль
- Межшкольная группа
- Индивидуальный учебный план

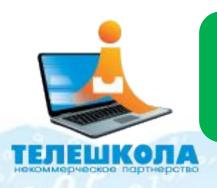


МОДЕЛИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ



Группа моделей «РОТАЦИЯ»

- Автономные группы
- Перевернутый класс
- Смена рабочих зон



«АВТОНОМНЫЕ ГРУППЫ»

КЛАСС

Группа 1



Кабинет №1

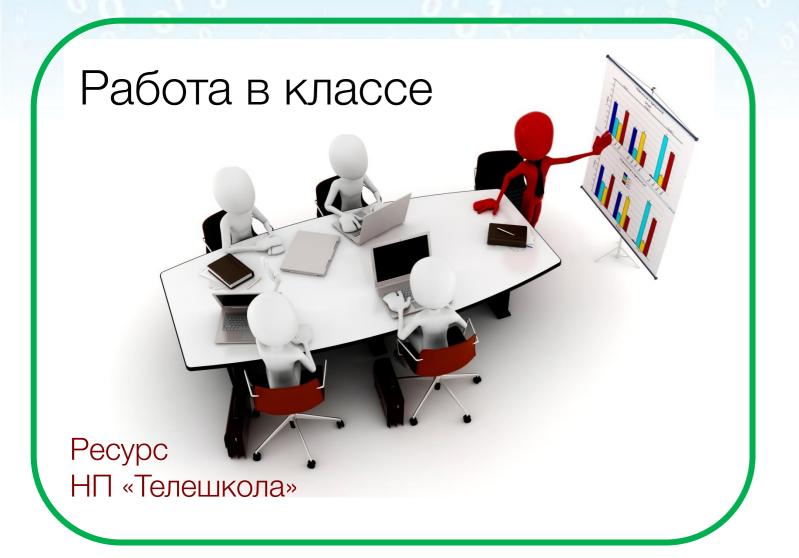
Группа 2



Кабинет №2



«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»





Этап 1: орвденивенные учисе нумери материала

Этап 2: отработка учебного материала



«СМЕНА РАБОЧИХ ЗОН»

КЛАСС

Зона работы онлайн

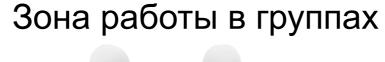


НП «Телешкола»

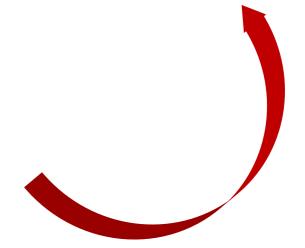


Зона работы с учителем











МОДЕЛИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ



Группа на основе ПЕРСОНАЛИЗИРВОВАННОГО подхода

- Новый профиль
- Межшкольная группа
- Индивидуальный учебный план



«НОВЫЙ ПРОФИЛЬ»



10 класс «А»



ПРОФИЛЬ







10 класс «Б»





«МЕЖШКОЛЬНАЯ ГРУППА»

Школа №1



Ресурс НП «Телешкола»

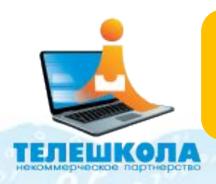
Межшкольные группы сотрудничества







Школа №2



«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН»

Параллель класса



Предметные учебные группы



























Педагогические возможности реализации смешанного обучения

МОНИТОРИНГ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ: САМООБРАЗОВАНИЕ, САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, САМОРЕАБИЛИТАЦИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

АДАПТИВНОСТЬ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ

ВОЗМОЖНОСТЬ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

МОЖНОСТЕЙОБУЧАЮЩИХСЯ



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ, КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАБОТЫ В ГРУППАХ СОТРУДНИЧЕСТВА РАЗНОУРОВНЕВОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

www.internet-school.ru

www.prosv-ipk.ru

(495) 729-35-22

(499) 155-44-03