

Детская беспризорность.

Работу выполнили
студентки группы 5261
Иванова А., Савчук В.

БЕСПРИЗОРНЫЙ -
безнадзорный, не
имеющий места
жительства и (или) места
пребывания.

БЕЗНАДЗОРНЫЙ -
несовершеннолетний,
контроль над поведением
которого отсутствует
вследствие
невыполнения или
ненадлежащего
исполнения обязанностей
по его воспитанию,
обучению и содержанию
со стороны родителей



- Живущие в условиях, угрожающих их жизни и здоровью, «дети-Маугли».
- Частично потерявшие связь с родителями и бесцельно проводящие все время бодрствования на улице.
- «Дети улиц»
- «Дети-бомжи»
- Благополучные ранее, но внезапно оставшиеся без попечения родителей или вместе с родителями попавшие в кризисную ситуацию.
- Завезенные в Москву родителями-немосквичами и потерянные или брошенные на произвол судьбы, дети-цыгане.
- «Путешественники и искатели приключений» из других городов России или стран СНГ, психически больные.
- Убежавшие из государственного интернатного учреждения по причине жестокого обращения со стороны воспитанников или сотрудников учреждения.
- Украденные у родителей.

Причины беспризорности.

- Злоупотребление родителей своими родительскими обязанностями по причине резкого ухудшения материального благополучия семьи, физического здоровья.
- Отсутствие статей законодательства (до марта 1996 года), позволяющих вмешиваться в судьбу ребенка органам опеки и попечительства, милиции и т.п. в момент выявления неблагополучия, не дожидаясь длительной процедуры судебного разбирательства.
- Отсутствие средств, выделяемых государством, на профилактику беспризорничества.
- Ненормальный образ жизни родителей.



Сеть специализированных учреждений и служб, которые занимаются проблемами детской беспризорности.

- социально-реабилитационные центры
- центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей
- центры временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей (ЦВИНП)
- центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам
- специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации
- специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением
- комиссии по делам несовершеннолетних
- органы опеки и попечительства
- приемники-распределители, а также другие организации

При поступлении ребенка в приют его проблемы делятся на 4 группы и решаются соответствующими службами специалистов:

- медицинской;
- психологической;
- учебно-воспитательной;
- социально-правовой.

- **Медицинская служба.**
- При поступлении ребенка медперсонал производит следующие мероприятия:
- заполняет журнал первичного приема детей
- заводит медицинскую карту
- производит полный осмотр тела ребенка

2 раза в год дети проходят диспансеризацию в поликлинике по месту пребывания приюта.

Проводится программа по выявлению употребления подростками психоактивных веществ (ПАВ).



Психологическая служба.

- Работа психологической службы идет по 3 направлениям:
- работа с детьми;
- взаимодействие с персоналом;
- работа с родителями и потенциальными опекунами;

Диагностика 3 основные задачи:

- выявление нарушений психологического развития;
- выявление сохранных сторон личности;
- составление индивидуальной программы коррекции.



Социально-правовая служба.

Социальная служба обеспечивает социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи.

В настоящее время существуют 6 статусов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей:

- «отказной»
- «подкидыш»
- «отобранный»
- «сирота»
- «подопечный»
- «бомж»



Последствия беспризорности.

- Беспризорность влечёт за собой очень тяжёлые общественные последствия, такие, как рост правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, [проституция](#), [алкоголизм](#), [наркомания](#), распространение гепатита, туберкулёза и других заразных заболеваний.
- Беспризорные дети, лишённые средств к существованию, могут подвергаться коммерческой и криминальной эксплуатации.
- Беспризорники вовлекаются в криминальные сферы деятельности, связанные с риском для здоровья, психологического и социального развития.

**Спасибо за
внимание! 😊**